
摂津市子ども・子育て支援 ニーズ調査結果報告書

令和6年3月

摂 津 市

目 次

I. 調査の概要.....	1
1 調査の目的.....	1
2 調査概要.....	1
3 報告書の見方.....	1
II. 調査結果.....	2
1 調査対象者と回答者について.....	2
2 子どもの育ちをめぐる環境について.....	12
3 保護者の就労状況について.....	19
4 平日に定期的に利用している教育・保育サービスについて.....	36
5 定期的に利用したい教育・保育サービスについて.....	59
6 学童保育の利用について.....	82
7 小学校就学後の放課後の過ごし方について.....	89
8 育児休業制度など、仕事と子育ての両立について.....	104
9 仕事と子育ての両立について.....	113
10 小学校就学後の放課後の過ごし方について.....	119
11 不定期な一時預かりについて.....	130
12 地域の子育て支援サービスの利用状況について.....	136
13 子育て支援サービスの認知度・利用度について.....	141
14 「こども誰でも通園制度（仮称）」について.....	165
15 子どもの普段の過ごし方、体験活動等への参加について.....	167
16 子育てに対する意識.....	171
17 子育ての環境について.....	190
18 市の子育て施策について.....	203
III. 自由意見.....	220
1 就学前児童調査.....	220
2 小学生児童調査.....	224

I. 調査の概要

1 調査の目的

本調査は、就学前児童及び小学生児童の保護者を対象に、保育ニーズや摂津市の子育て支援サービスの利用状況や利用意向、また、子育て世帯の生活実態、要望・意見などをお伺いし、令和7年度から施行する「子ども・子育て支援事業計画」を策定するための基礎資料を得ることを目的に実施しました。

2 調査概要

- 調査地域：摂津市全域
- 調査対象者：摂津市在住の就学前児童のいる保護者（就学前児童調査）
摂津市在住の小学校1～6年生のいる保護者（小学生児童調査）
- 抽出方法：住民基本台帳より、就学前児童（0歳児～5歳児）2,500人、
小学生児童（1～6年生）2,500人の合計5,000人を無作為抽出
- 調査期間：令和6年2月28日（水）～令和6年3月17日（日）
- 調査方法：インターネット調査

調査票	調査対象者数 (配布数)	有効回収数	有効回収率
就 学 前 児 童	2,500	724	29.0%
小 学 生 児 童	2,500	770	30.8%
合 計	5,000	1,494	29.9%

3 報告書の見方

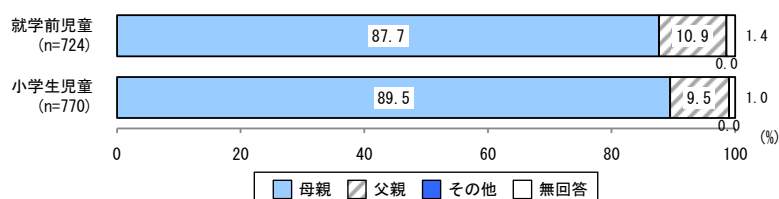
- 回答結果の割合「%」は有効サンプル数に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第2位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の分析文、グラフ、表においても反映しています。
- 複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が100.0%を超える場合があります。
- 図表中において「無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- 図表中の「n (number of case)」は、集計対象者総数（あるいは回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。
- 報告書内の集計表は上段が実数、下段が%を示しています。
- 報告書において、設問の文章、グラフの回答選択肢の見出しを簡略化している場合があります。

Ⅱ．調査結果（就学前児童調査・小学生児童調査）

1 調査対象者と回答者について

（１）調査票の回答者〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 38・小学生児童調査…問 30〕

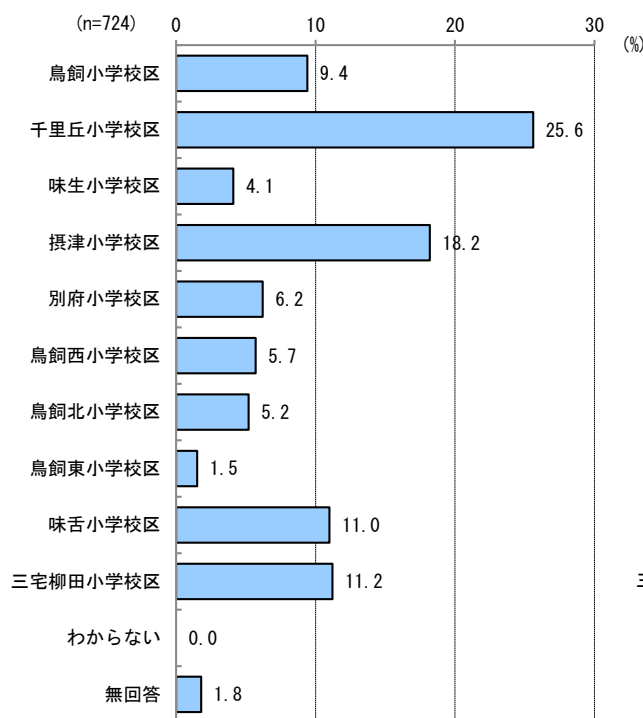
回答者では、就学前児童、小学生児童ともに「母親」が最も多くなっています。



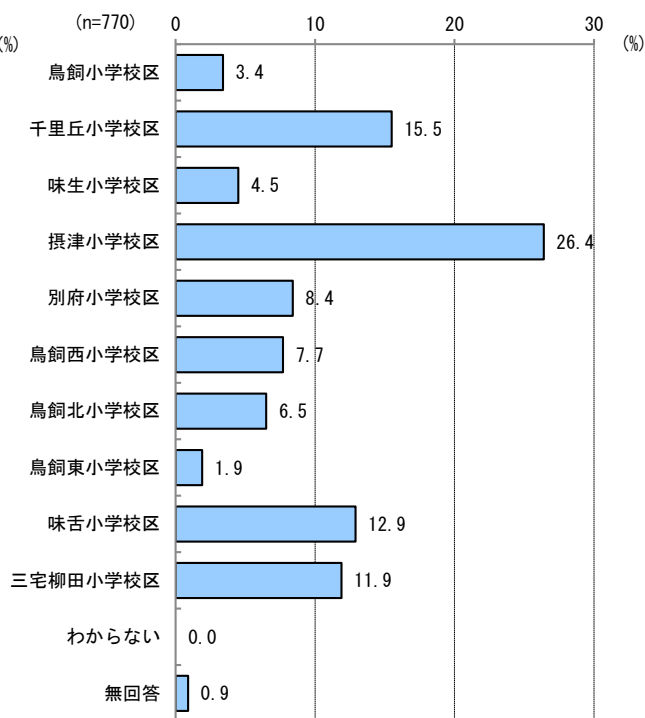
（２）居住している小学校区〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 39・小学生児童調査…問 31〕

回答者の居住する小学校区は以下の通りです。

就学前児童



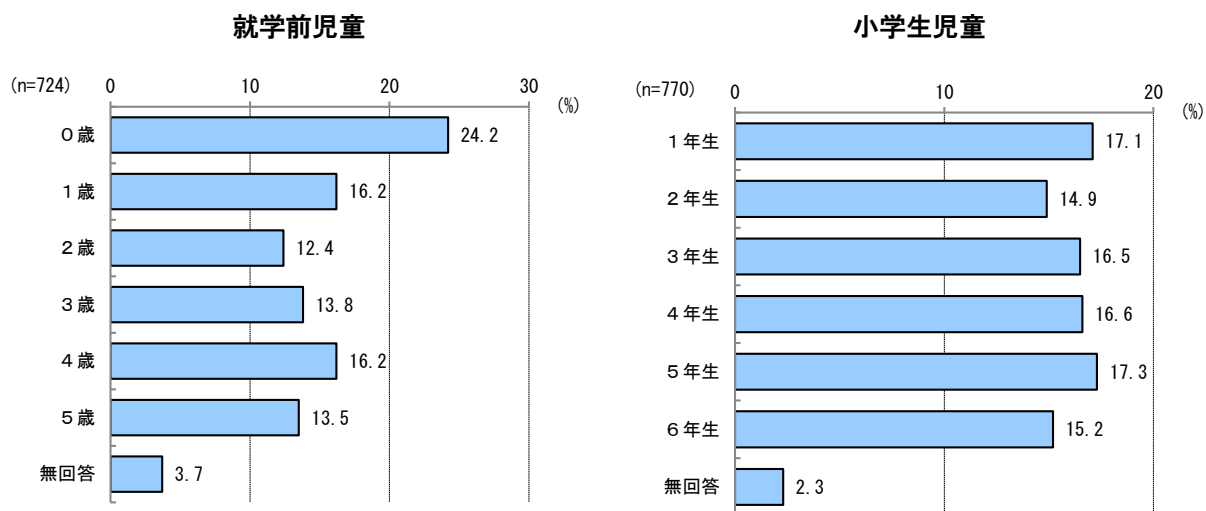
小学生児童



（３）対象の子どもの年齢と学年（令和５年４月１日現在）〈数量回答〉

〔就学前児童調査…問 40・小学生児童調査…問 32〕

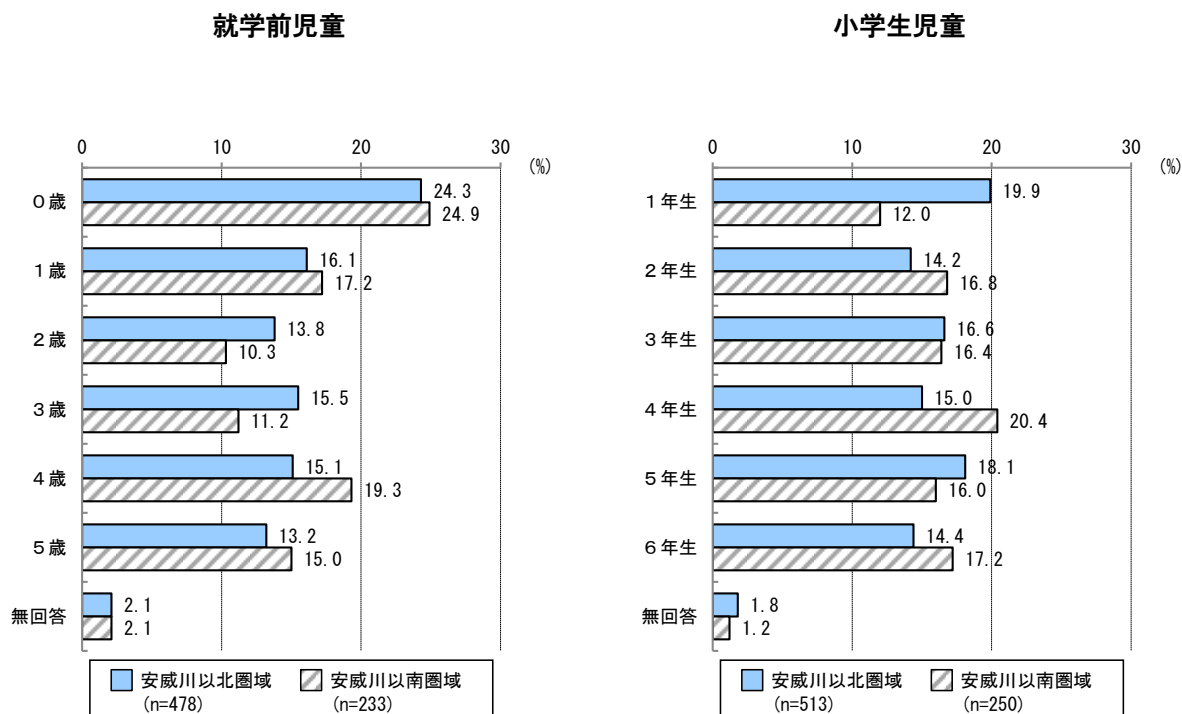
調査の対象となった就学前児童の年齢及び小学生児童の学年は、以下のようになっています。



○居住地域別にみた対象の就学前児童の年齢及び小学生児童の学年

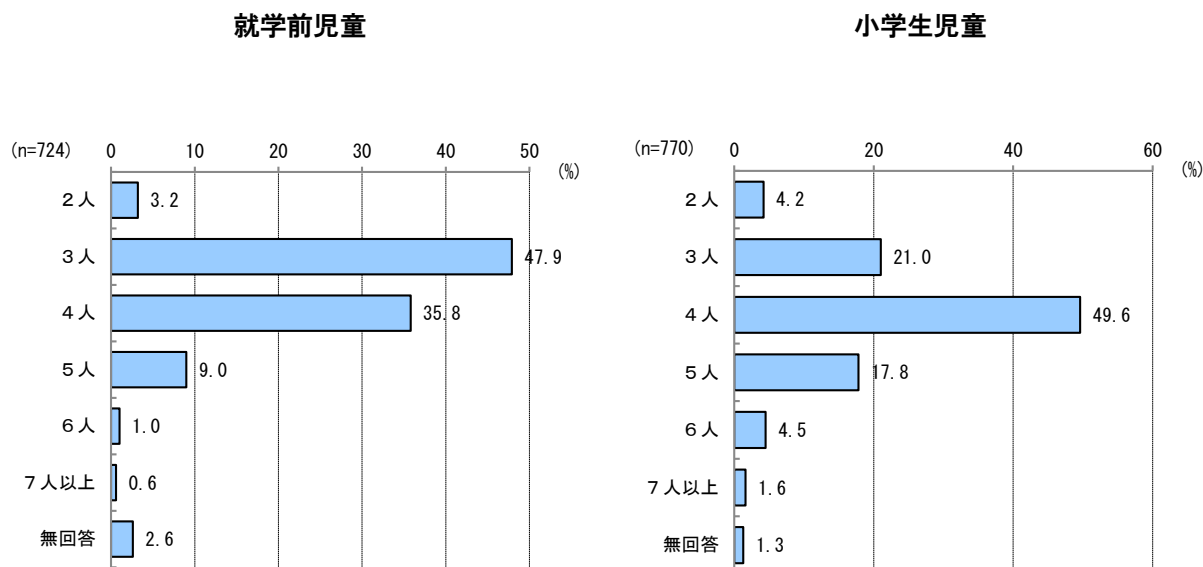
対象となった就学前児童の年齢を居住地域別にみると、安威川以北圏域、安威川以南圏域ともに「0 歳」が最も多く、それぞれ 24.3%、24.9%となっています。

小学生児童については、安威川以北圏域は「1 年生」が 19.9%、安威川以南圏域は「4 年生」が 20.4%で、それぞれ最も多くなっています。



（４）家族の人数〈数量回答〉〔就学前児童調査…問 41・小学生児童調査…問 33〕

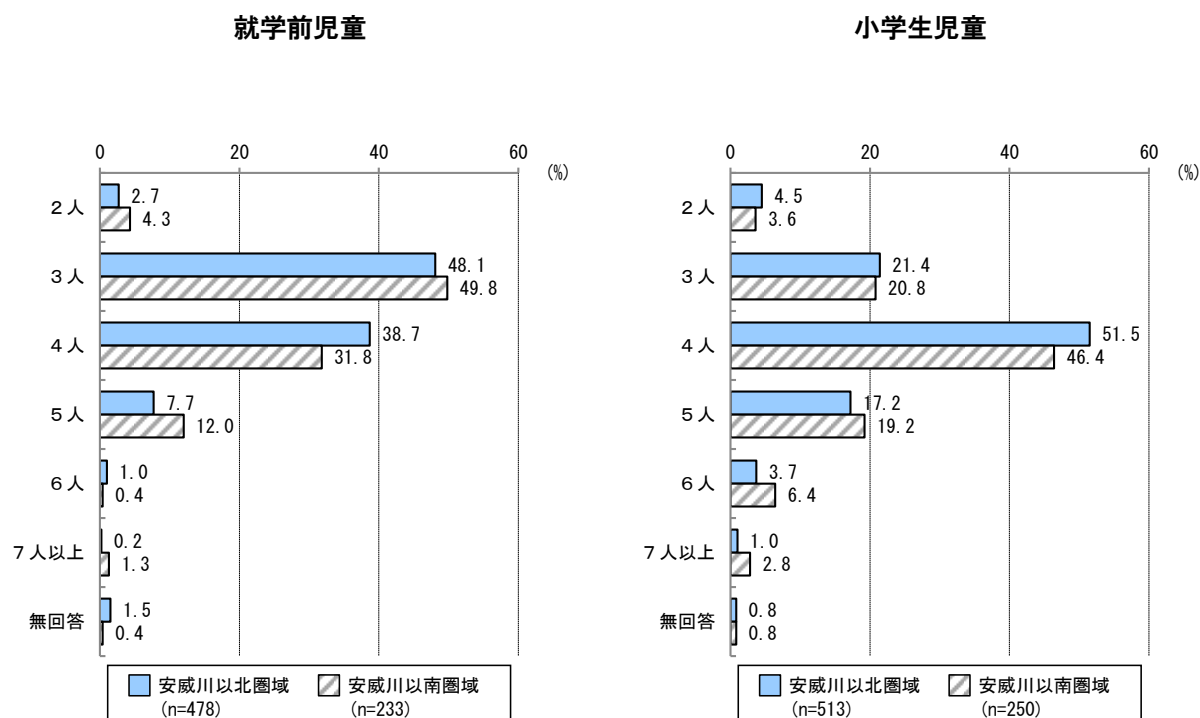
調査の対象となった家族の人数は、以下のようになっています。



○居住地域別にみた対象となった家族の人数

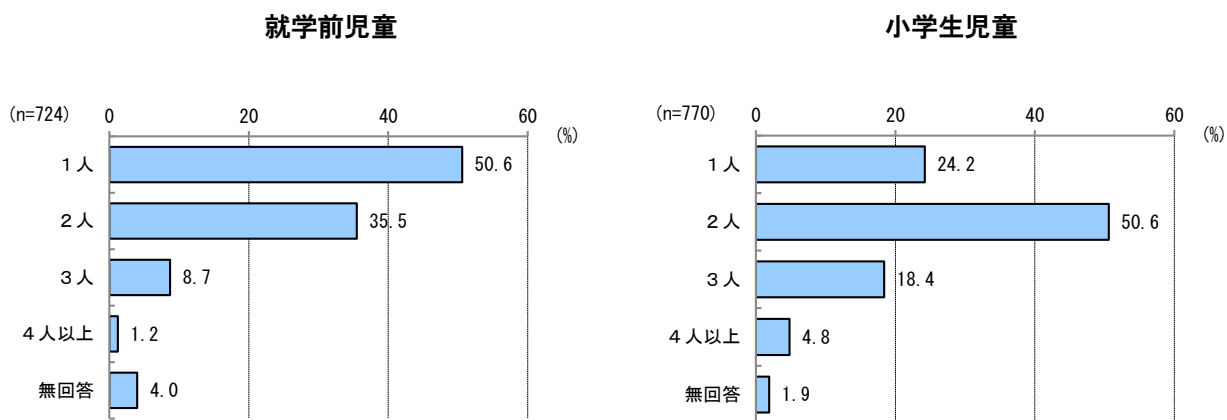
対象となった就学前児童の家族の人数を居住地域別にみると、安威川以北圏域、安威川以南圏域ともに「3人」が最も多く、それぞれ48.1%、49.8%となっています。

小学生児童については、安威川以北圏域、安威川以南圏域ともに「4人」が最も多く、それぞれ51.5%、46.4%となっています。



（５）子どもの人数〈数量回答〉〔就学前児童調査…問 41・小学生児童調査…問 33〕

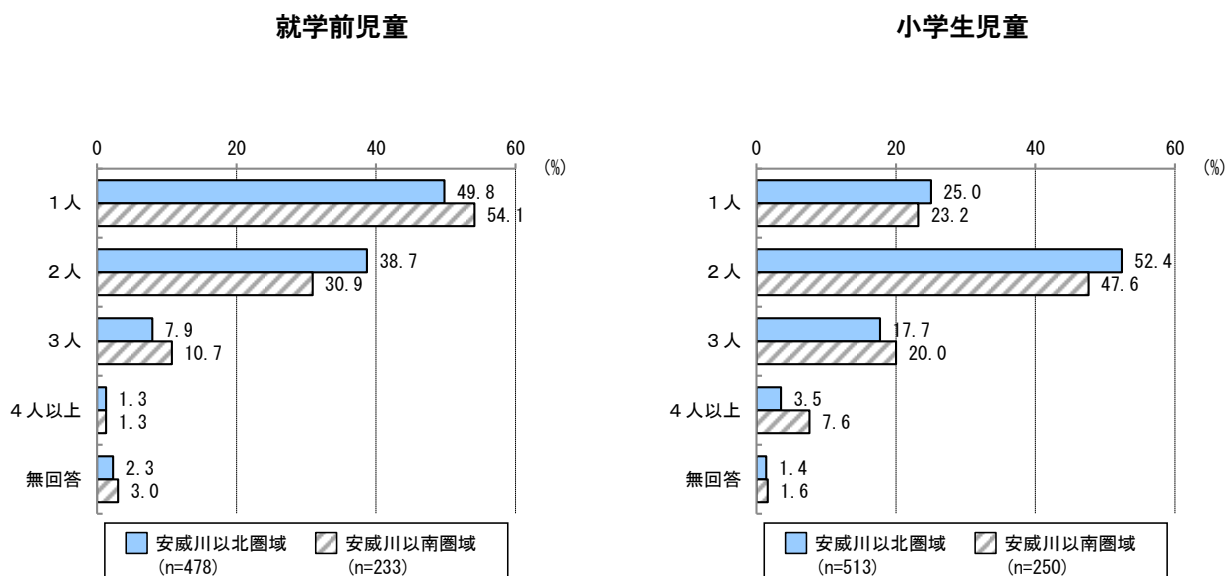
子どもの人数をみると、就学前児童では「１人」が最も多く、次いで「２人」、「３人」が多くなっています。また、小学生児童では「２人」が最も多く、次いで「１人」、「３人」が多くなっています。



○居住地域別にみた対象となった子どもの人数

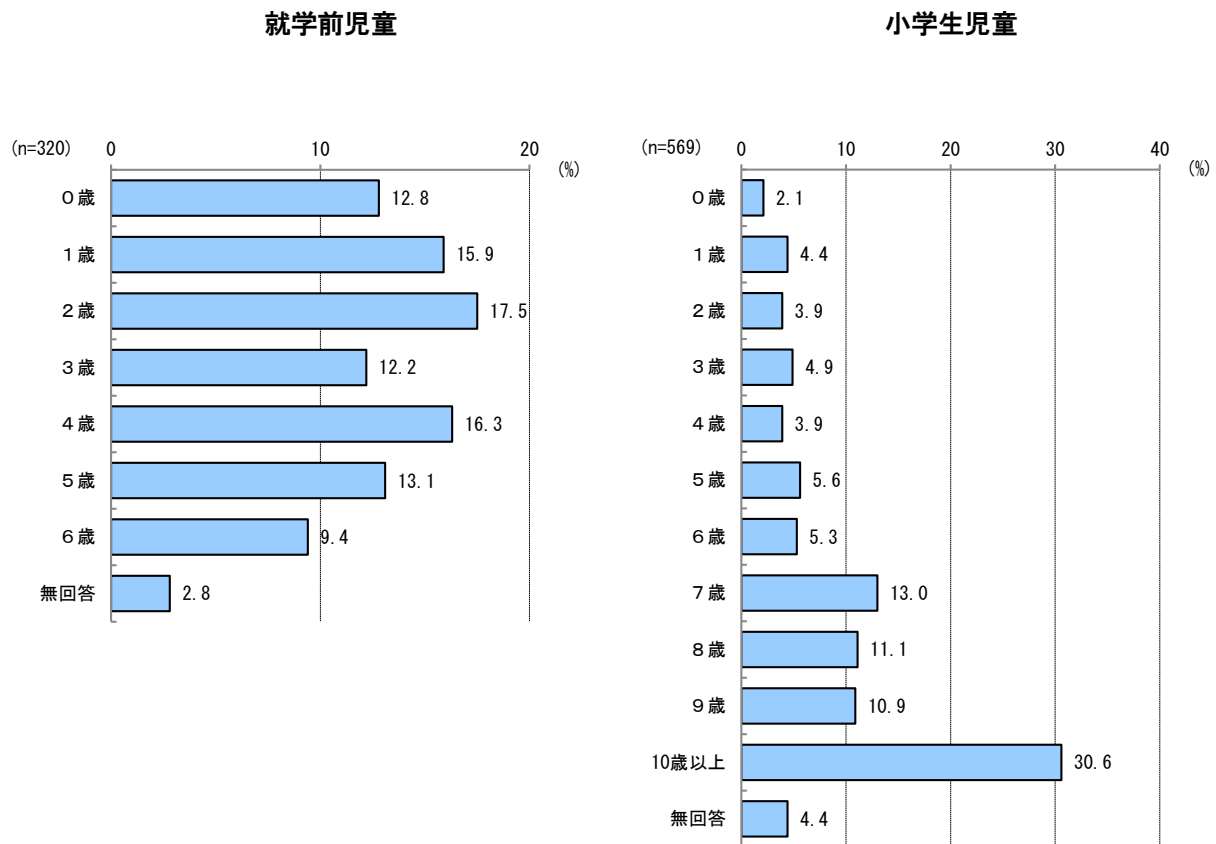
就学前児童の世帯における子どもの人数を居住地域別にみると、安威川以北圏域、安威川以南圏域ともに「１人」が最も多く、それぞれ 49.8%、54.1%となっています。

小学生児童については、安威川以北圏域、安威川以南圏域ともに「２人」が最も多く、それぞれ 52.4%、47.6%となっています。



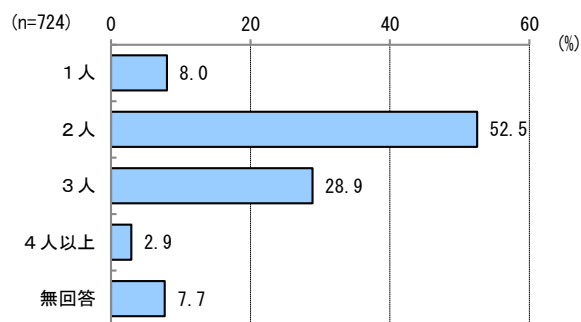
◎子どもが2人以上いる場合の末子の年齢（令和5年4月1日現在）〈数量回答〉

子どもが2人以上いる場合の末子の年齢は、以下のようになっています。



（6）希望する子どもの人数〈数量回答〉〔就学前児童調査…問 44〕

希望する子どもの人数をみると、「2人」が52.5%と最も多く、次いで「3人」、「1人」が多くなっています。



(6)で希望するお子さんの数が現在のお子さんの数より多い方

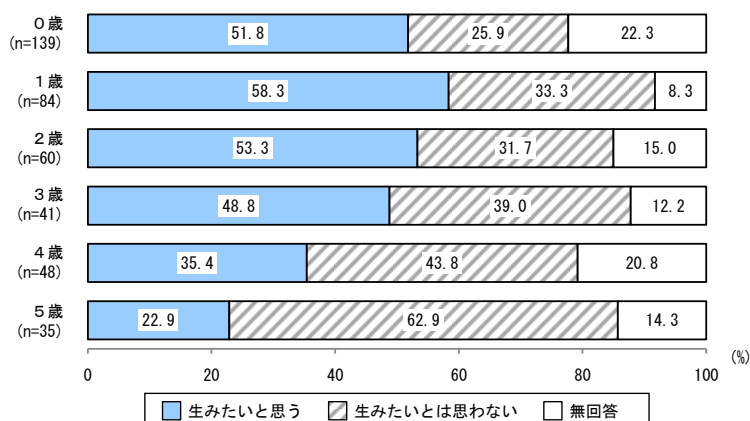
(7)現在の家庭・教育環境等においても、もう一人以上子どもを生みたいと思います
か〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 44-1〕

現在の家庭・教育環境において、もう一人以上子どもを生みたいと思うかどうかをみると、「生
みたいと思う」が48.8%と最も多くなっています。



○子どもの年齢別にみたもう一人以上子どもを生みたい希望の有無

子どもの年齢別にみると、「生みたいと思う」と回答した割合が0歳では51.8%、1歳では58.3%と高い割合を占めている一方、5歳では22.9%と低くなっており、概ね子どもの年齢が上がるにつれてもう一人以上子どもを生みたいという回答の割合は低くなっています。

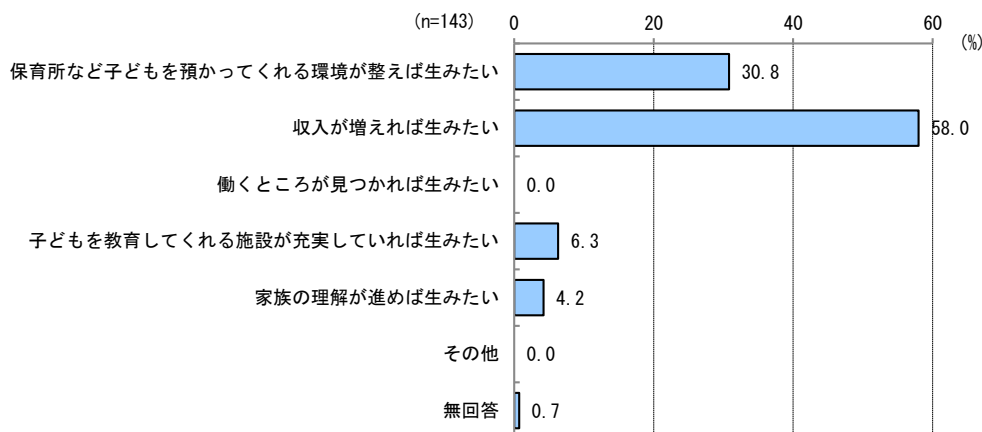


(7)で「生みたいとは思わない」を選んだ方

(7)－1 どのような環境が整えばもう一人以上の子どもを生みたいと思いますか

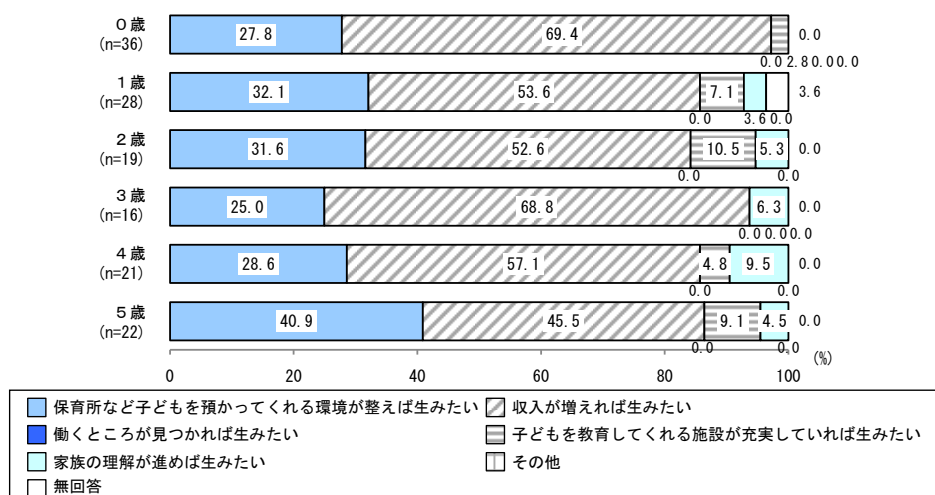
〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 44－2〕

もう一人以上の子どもを生みたいと思うために必要な環境については、「収入が増えれば生みたい」が 58.0%と最も多くなっており、次いで「保育所など子どもを預かってくれる環境が整えば生みたい」が多くなっています。



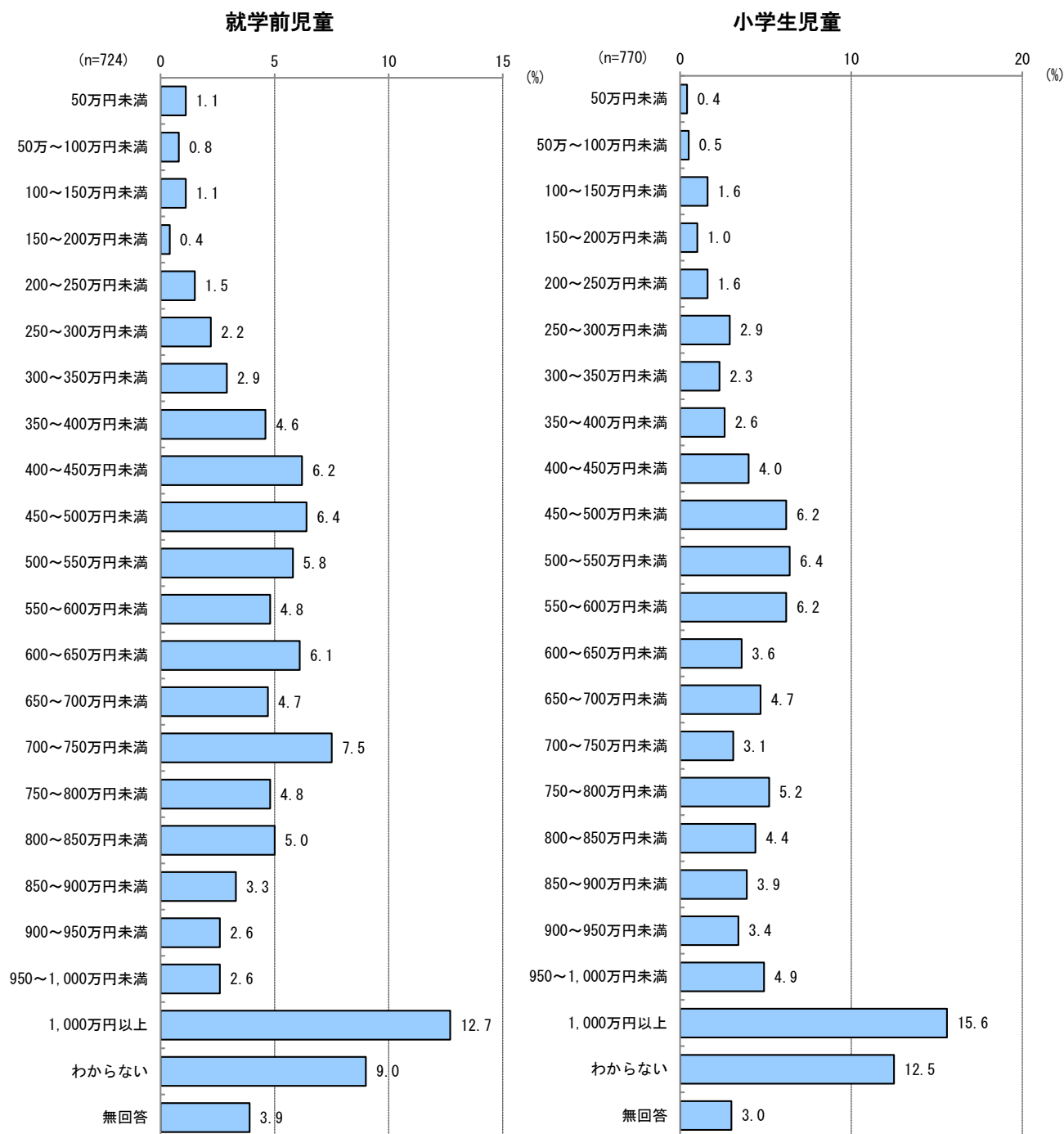
〇子どもの年齢別にみたもう一人以上の子どもを生みたいと思うために必要な環境

子どもの年齢別にみると、0歳では「収入が増えれば生みたい」が 69.4%、5歳では「保育所など子どもを預かってくれる環境が整えば生みたい」が 40.9%で、それぞれいずれの年齢よりも回答の割合は高くなっています。



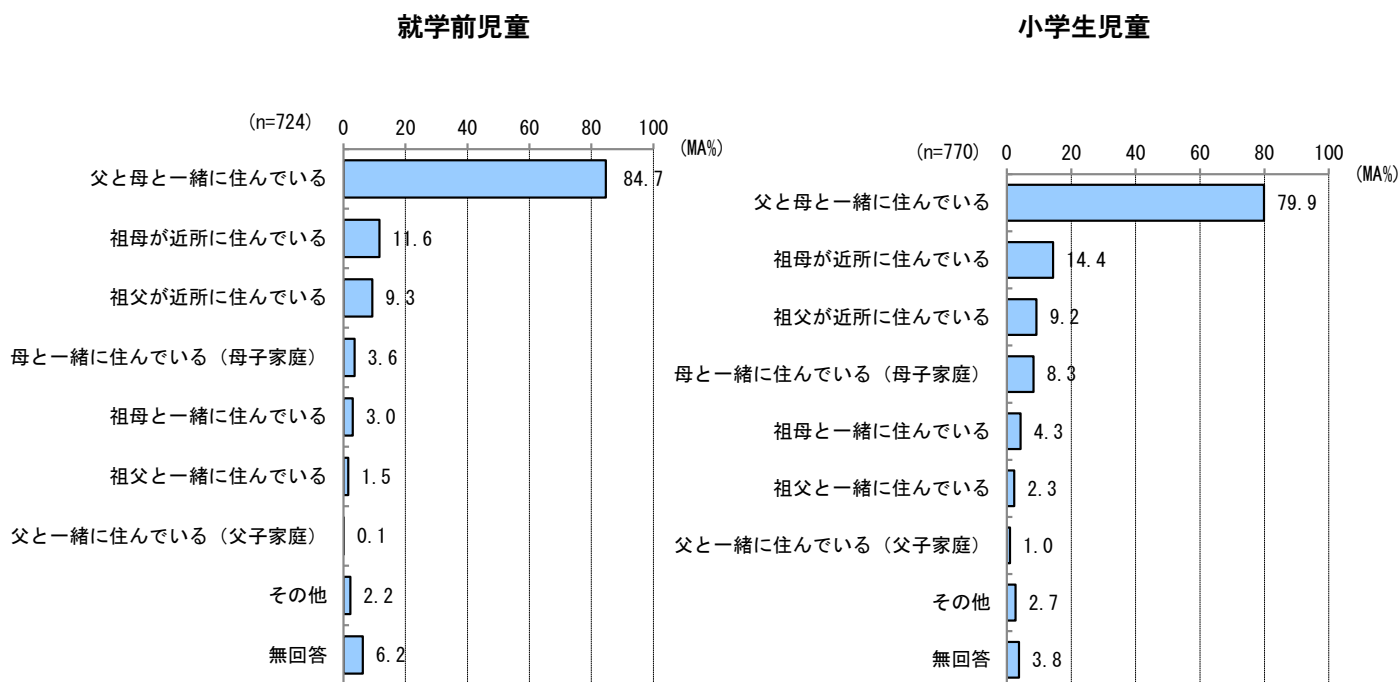
（８）世帯収入〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 42、小学生児童調査…問 34〕

昨年１年間（令和５年１月～同年１２月）の家族全員の収入の合計額（税込み）をみると、就学前児童、小学生児童ともに「１,０００万円以上」が最も多くなっています。就学前児童では、次いで「７００～７５０万円未満」が多く、小学生児童では、「５００～５５０万円未満」が多くなっています。



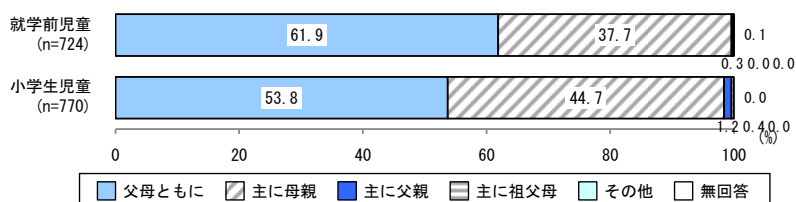
（９）同居・近居の状況〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 43・小学生児童調査…問 35〕

同居・近居の状況を見ると、就学前児童、小学生児童ともに「父と母と一緒に住んでいる」が最も多く、次いで「祖母が近所に住んでいる」、「祖父が近所に住んでいる」が多くなっています。



（１０）子育てや教育を主に行っている方〈単数回答〉〔就学前児童調査・小学生児童調査…問1〕

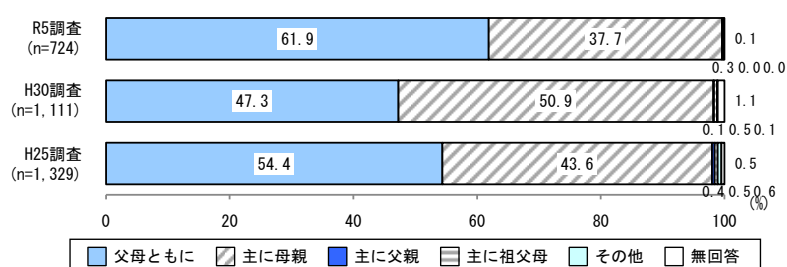
子育てや教育を主に行っている方をみると、「父母ともに」が就学前児童で 61.9%、小学生児童で 53.8%と最も多くなっています。



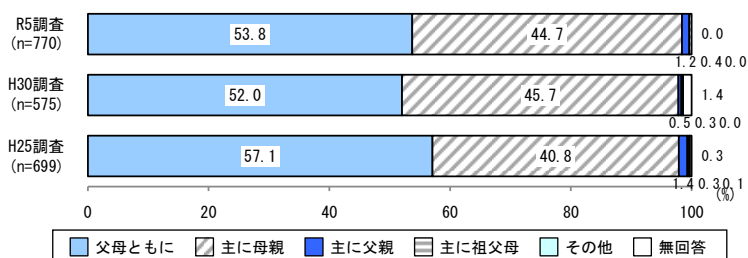
経年比較

経年比較でみると、就学前児童についてはR5調査、H25調査では「父母ともに」が最も多く、それぞれ61.9%、54.4%となっており、H30調査では「主に母親」が50.9%で最も多くなっています。小学生児童はいずれの年度においても「父母ともに」が最も多く、H25調査は57.1%、H30調査は52.0%、R5調査は53.8%となっています。また、就学前児童、小学生児童、年度にかかわらず、回答の割合は「父母ともに」と「主に母親」がおおよそ半数ずつとなっています。

就学前児童



小学生児童

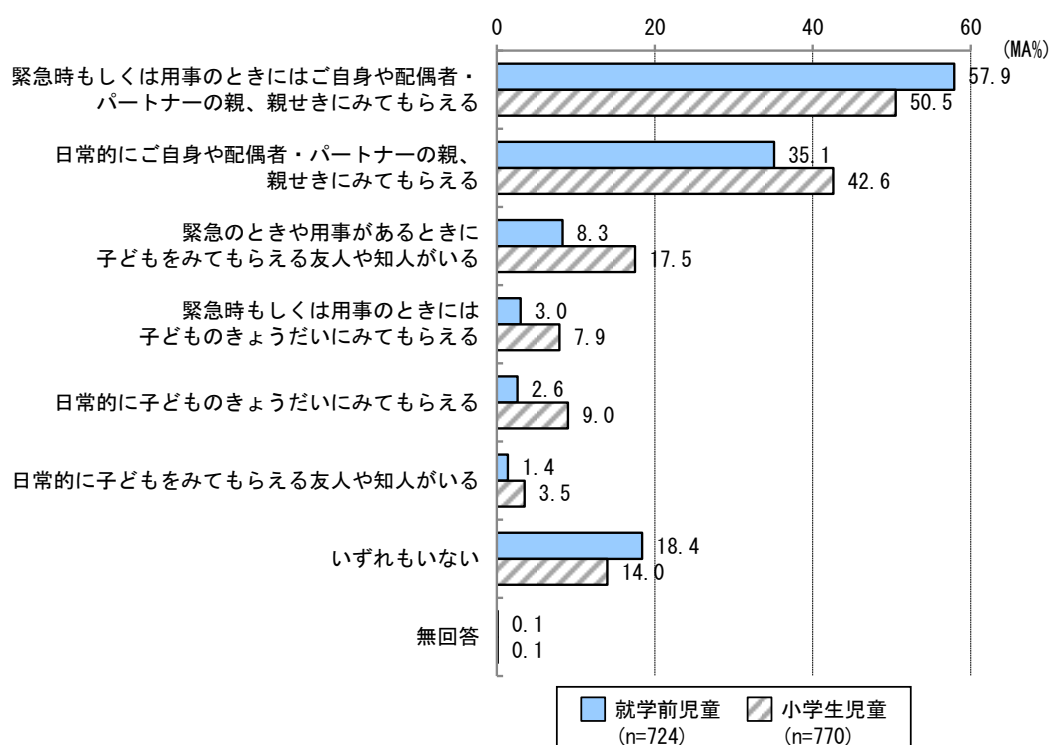


2 子どもの育ちをめぐる環境について

(1) 日頃、お子さんの面倒をみてもらえる人はいますか〈複数回答〉

〔就学前児童調査・小学生児童調査…問2〕

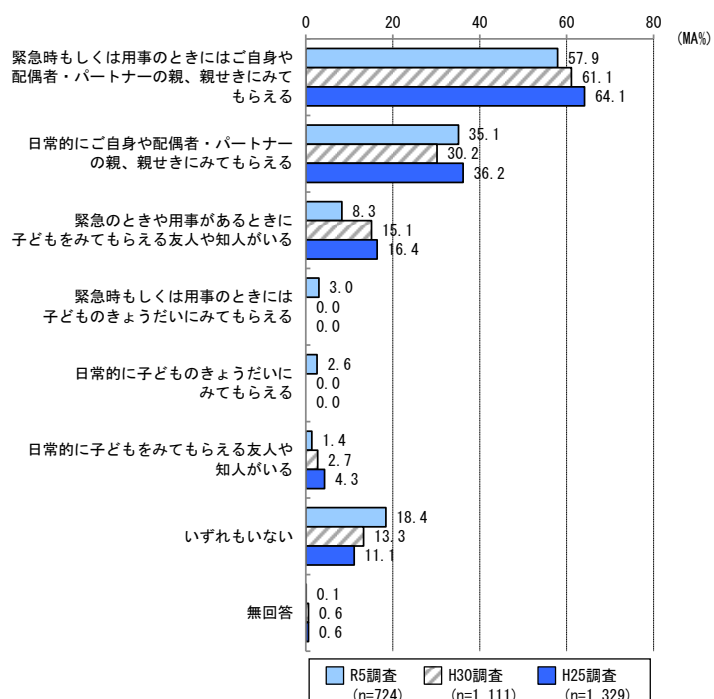
日頃、子どもの面倒をみてもらえる人については、「緊急時もしくは用事のあるときにはご自身や配偶者・パートナーの親、親せきにみてもらえる」が就学前児童で57.9%、小学生児童で50.5%と最も多く、次いで「日常的にご自身や配偶者・パートナーの親、親せきにみてもらえる」が多くなっています。



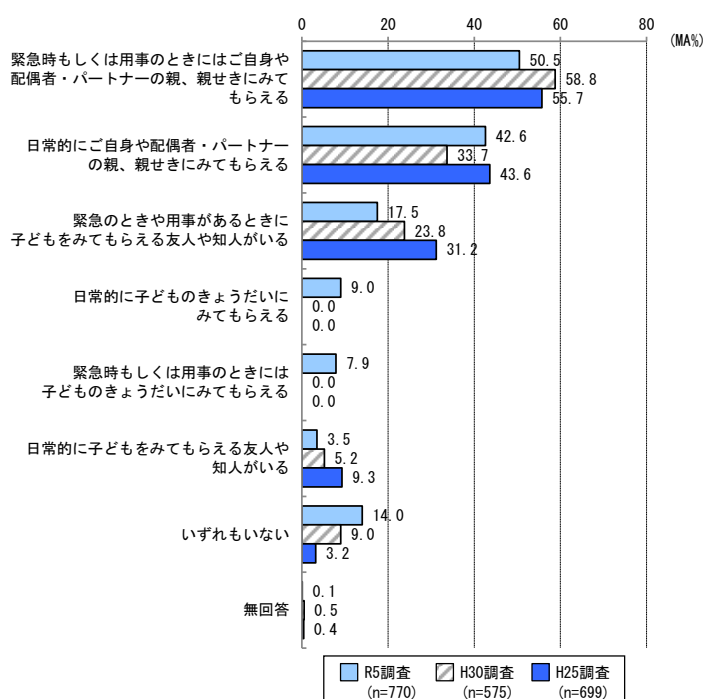
経年比較

経年比較でみると、就学前児童はいずれの年度においても「緊急時もしくは用事のときにはご自身や配偶者・パートナーの親、親せきにみてもらえる」が最も多く、減少傾向にあります。小学生児童についても同様に、いずれの年度においても「緊急時もしくは用事のときにはご自身や配偶者・パートナーの親、親せきにみてもらえる」が最も多くなっています。また、就学前児童、小学生児童ともに「緊急のときや用事があるときに子どもをみてもらえる友人や知人がいる」、「日常的に子どもをみてもらえる友人や知人がいる」は減少傾向にあります。

就学前児童



小学生児童

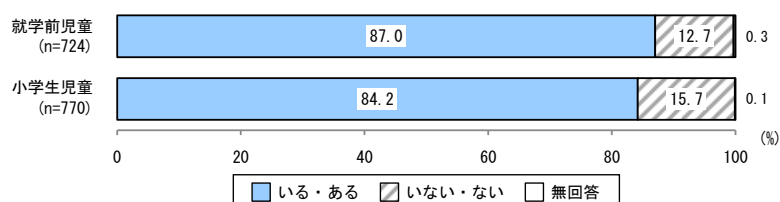


※「日常的に子どものきょうだいにみてもらえる」、「緊急時もしくは用事のときには子どものきょうだいにみてもらえる」はR5調査から

(2) 子育てや教育について気軽に相談できる人や相談の場所の有無〈単数回答〉

〔就学前児童調査・小学生児童調査…問3〕

子育てや教育について気軽に相談できる相手については、「ある」という回答が就学前児童で87.0%、小学生児童で84.2%と、ともに多くなっています。

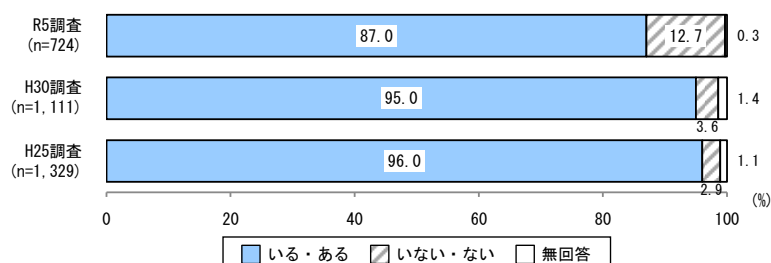


経年比較

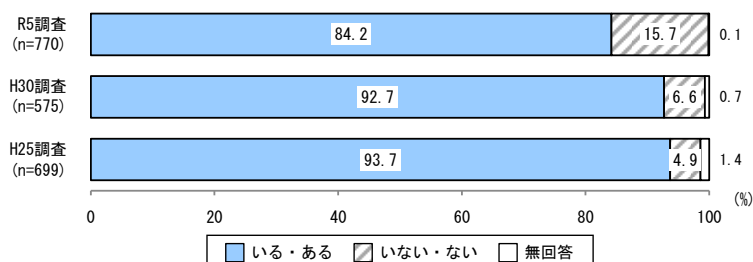
経年比較でみると、就学前児童はいずれの年度においても「いる・ある」が多く、H25 調査が96.0%、H30 調査が95.0%、R5 調査が87.0%となっています。

小学生児童についても同様に「いる・ある」が多く、H25 調査が93.7%、H30 調査が92.7%、R5 調査が84.2%となっています。就学前児童、小学生児童ともに「いる・ある」は減少傾向にあります。

就学前児童



小学生児童

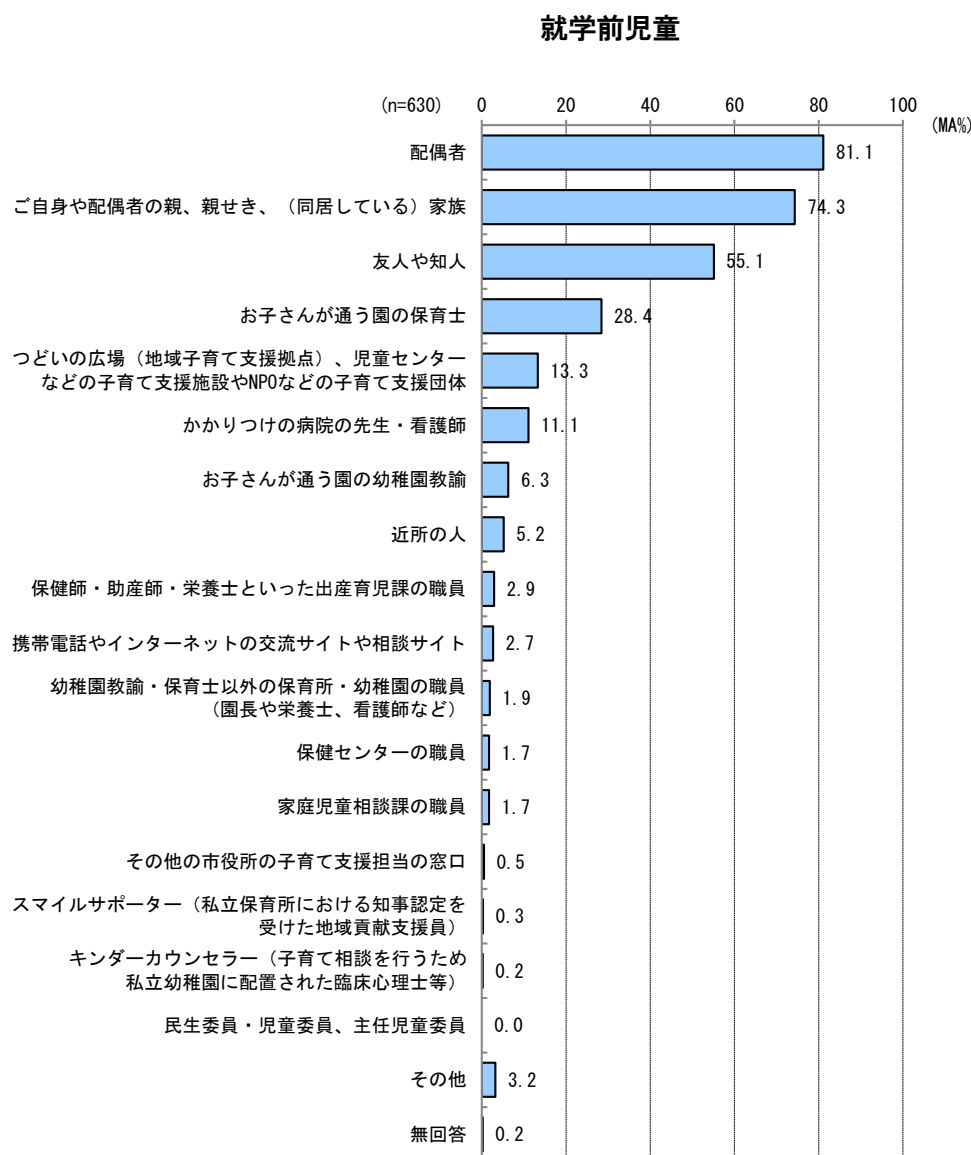


(2)で「ある」を選んだ方

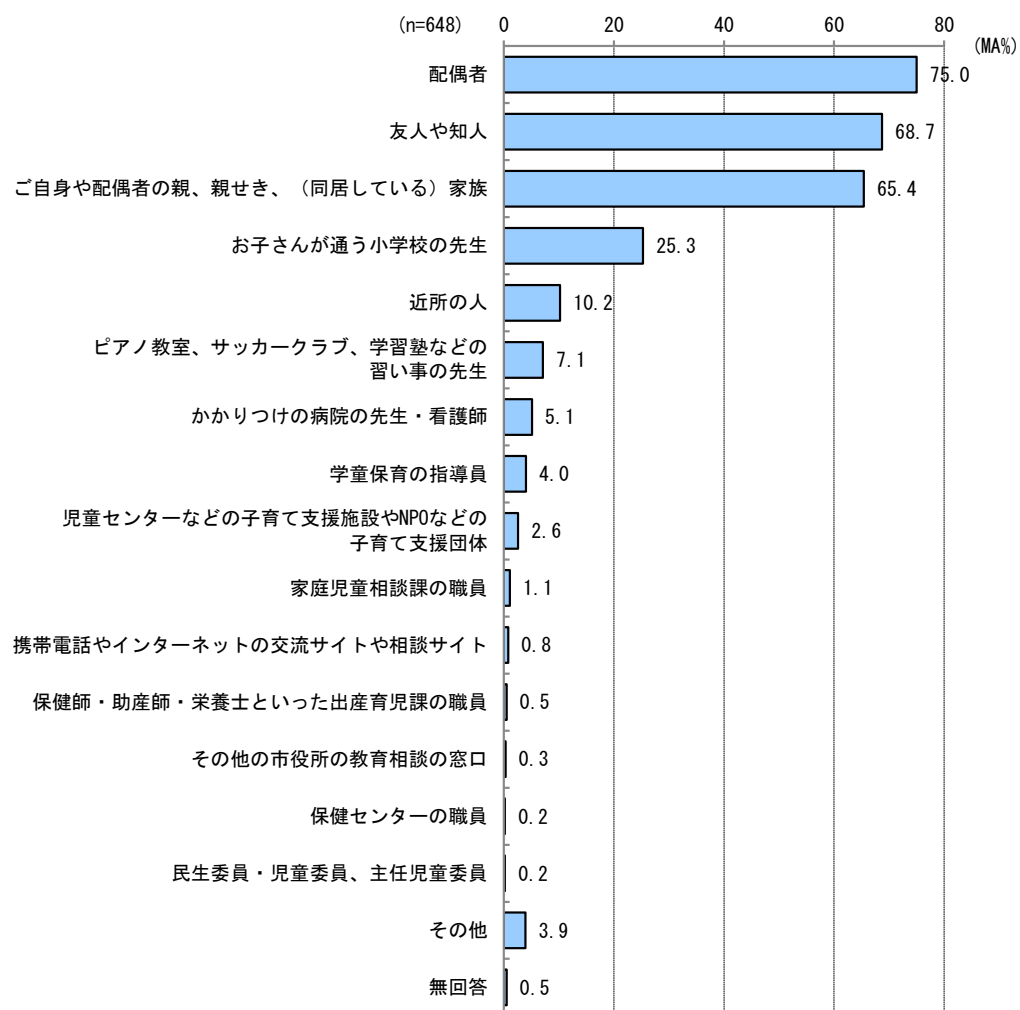
(2)－1 気軽に相談できる先〈複数回答〉

〔就学前児童調査・小学生児童調査…問3－1〕

気軽に相談できる先をみると、就学前児童と小学生児童のいずれも、「配偶者」が最も多く、次いで、就学前児童では「ご自身や配偶者の親、親せき、（同居している）家族」、小学生児童では「友人や知人」が多くなっています。

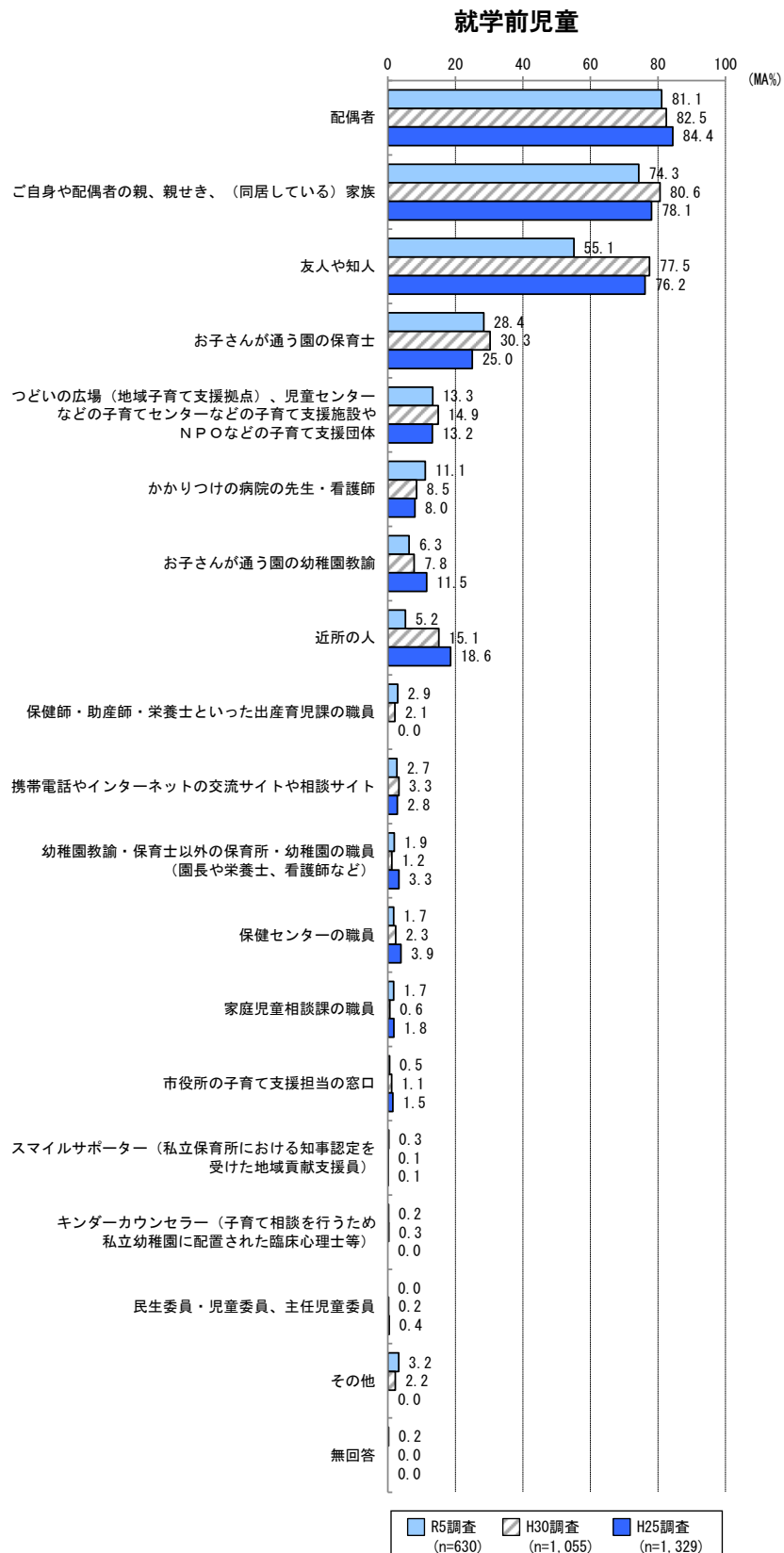


小学生児童

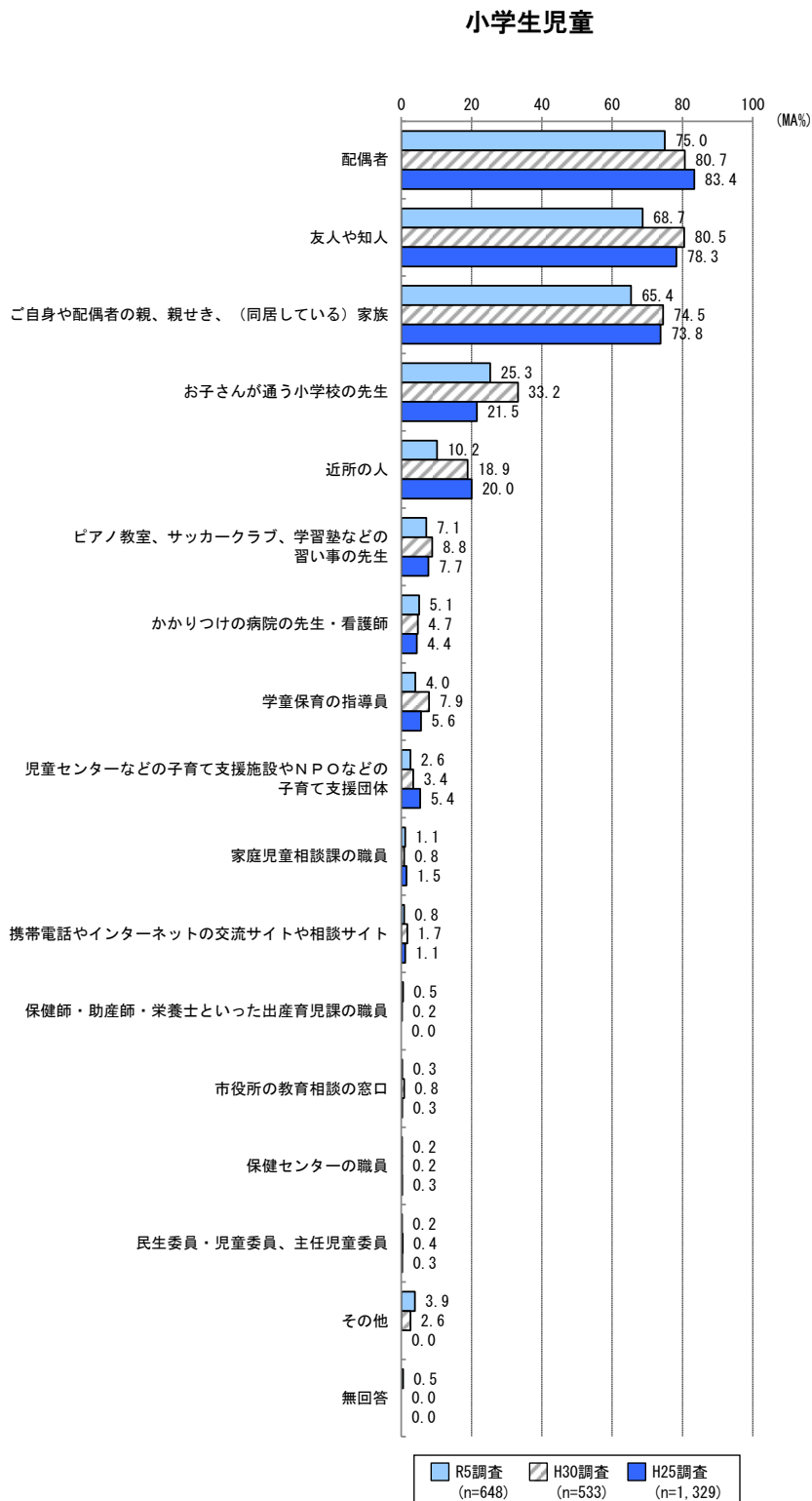


経年比較

経年比較でみると、就学前児童はいずれの年度においても「配偶者」が最も多く、H25 調査が84.4%、H30 調査が82.5%、R5調査が81.1%となっています。



小学生児童についても同様に「配偶者」が最も多く、H25 調査が 83.4%、H30 調査が 80.7%、R5 調査が 75.0%となっています。また、就学前児童、小学生児童ともに「配偶者」、「近所の人」が減少傾向にあり、その他複数の項目でわずかな割合の差ではあるものの増加・減少傾向がみられます。

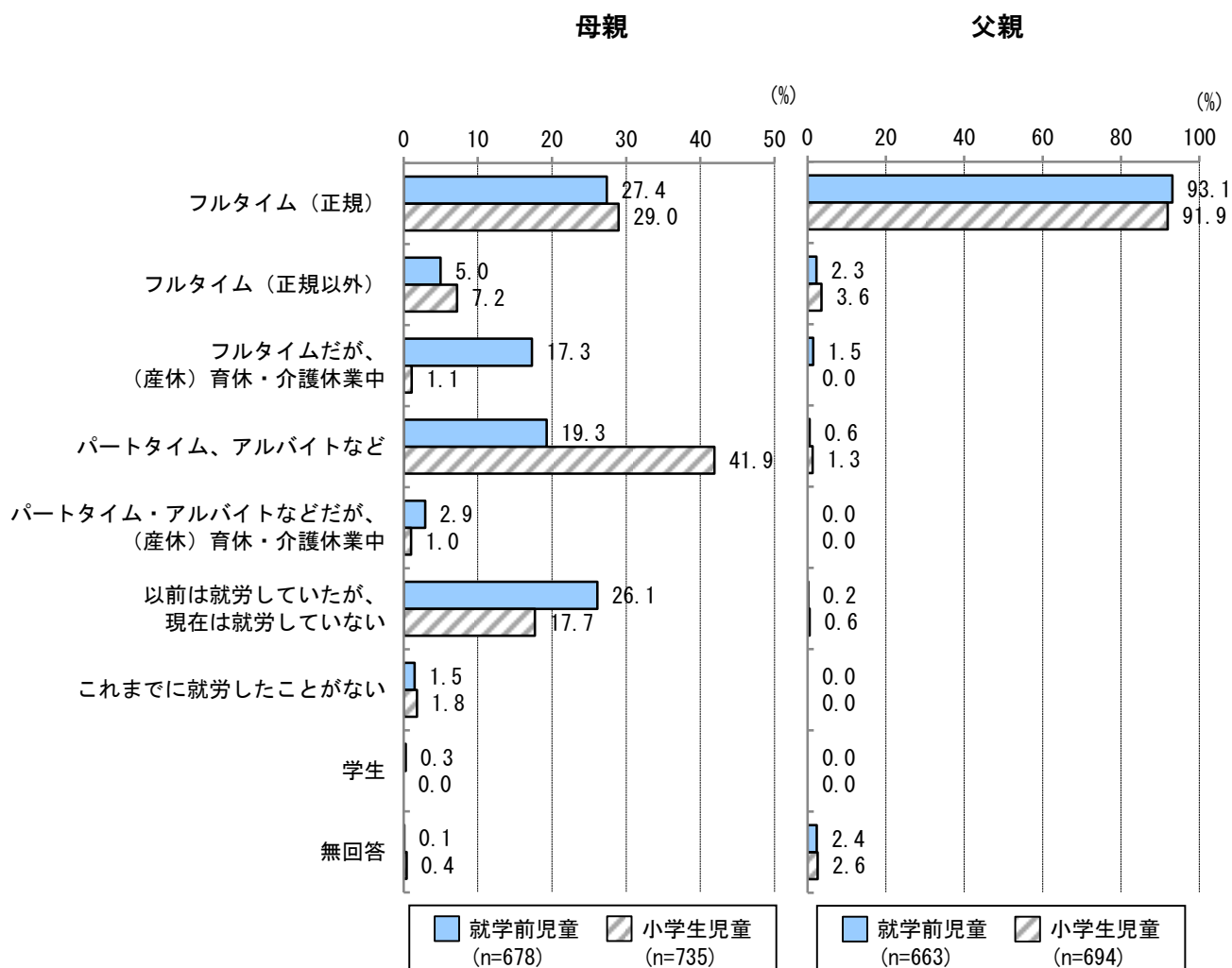


3 保護者の就労状況について

(1) 保護者の就労状況〈単数回答〉〔就学前児童調査・小学生児童調査…問4・問5〕

母親の就労状況についてみると、就学前児童では「フルタイム（正規）」が最も多く、小学生児童では、「パートタイム・アルバイトなど」が最も多くなっています。

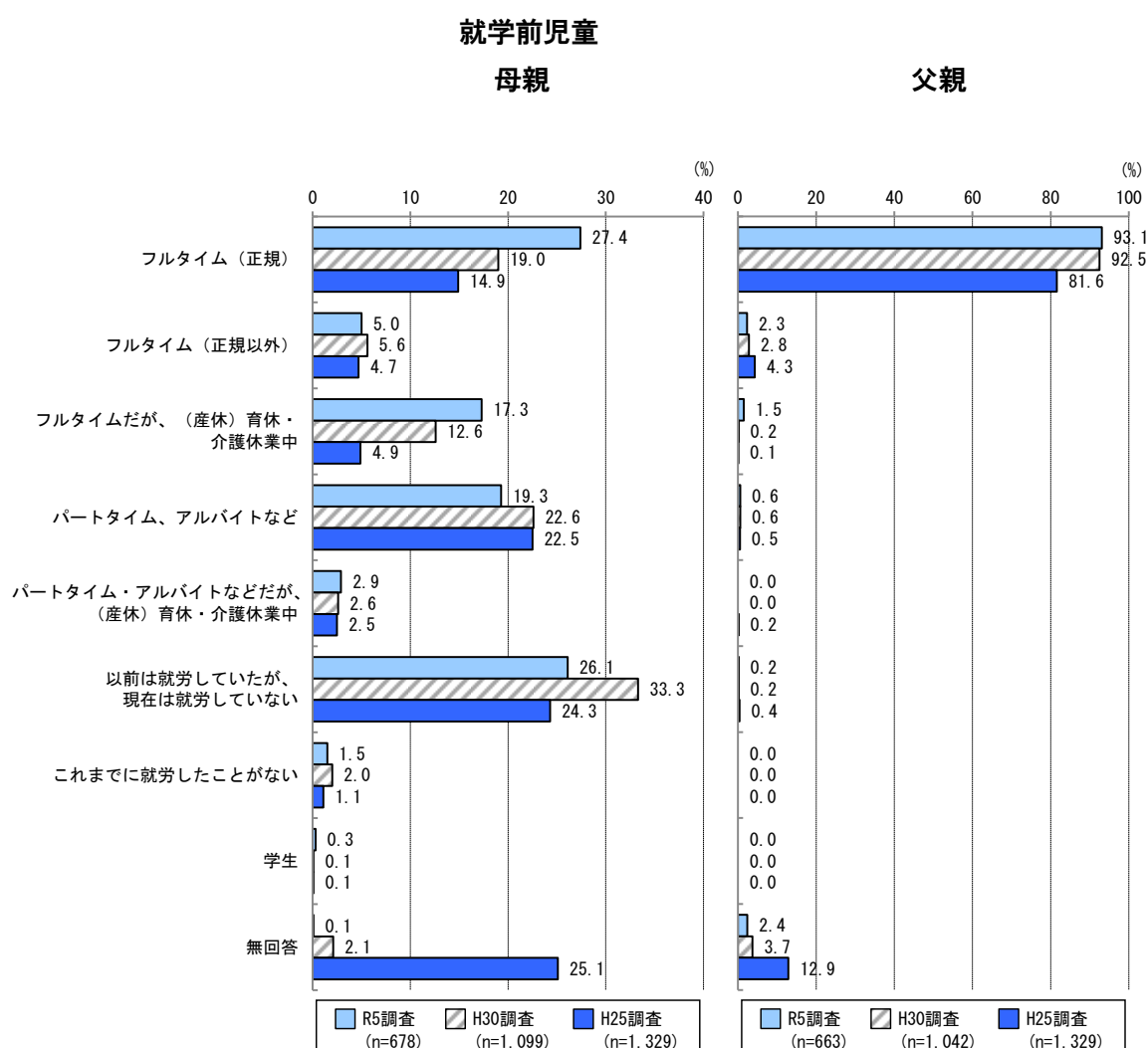
父親についても、就学前児童、小学生児童ともに「フルタイム（正規）」が最も多くなっています。



経年比較

経年比較でみると、就学前児童の母親は、H25 調査、H30 調査では「以前は就労していたが、現在は就労していない」がそれぞれ 24.3%、33.3%で最も多く、R5 調査では「フルタイム（正規）」が 27.4%で最も多くなっています。父親は、いずれの年度においても「フルタイム（正規）」が最も多く、H25 調査では 81.6%、H30 調査では 92.5%、R5 調査が 93.1%となっています。

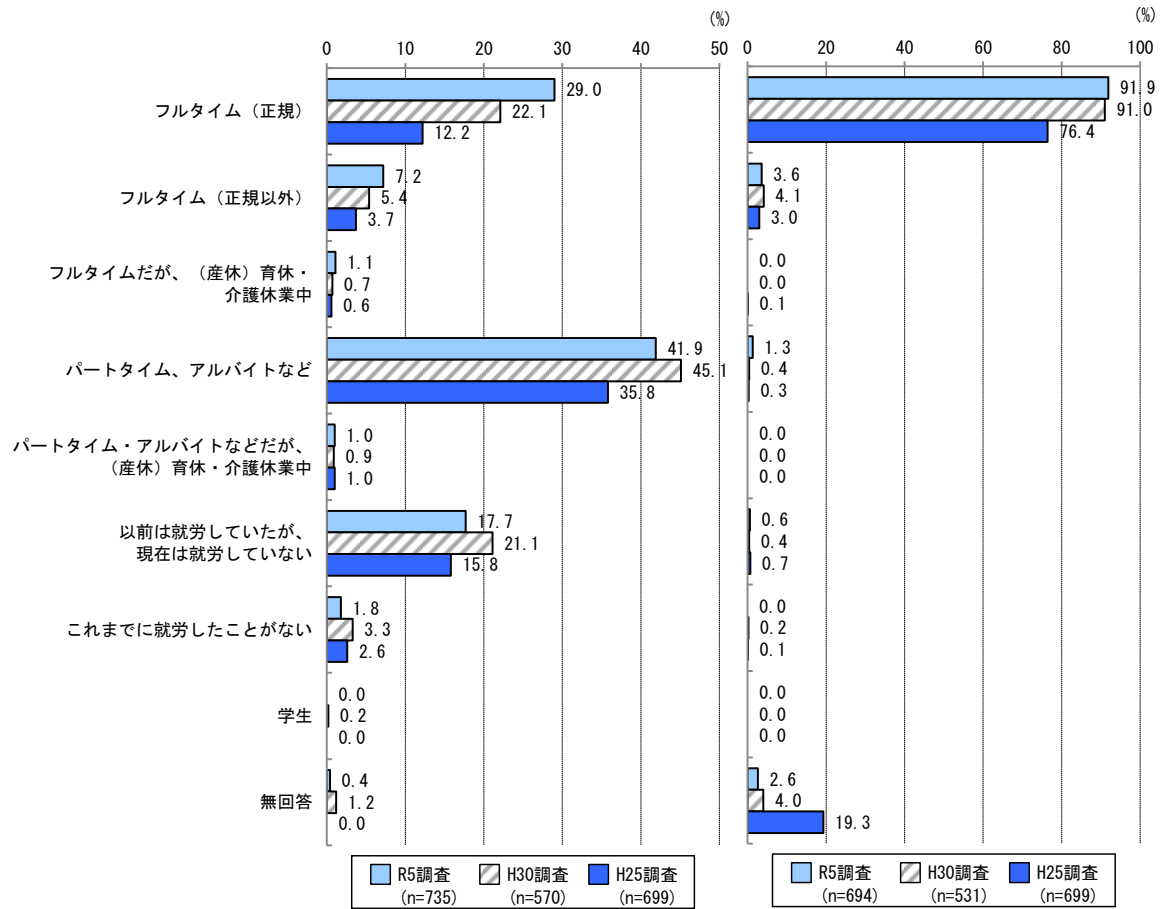
小学生児童については、母親はいずれの年度においても「パートタイム、アルバイトなど」が最も多く、H25 調査では 35.8%、H30 調査では 45.1%、R5 調査では 41.9%となっています。父親は、いずれの年度においても「フルタイム（正規）」が最も多く、H25 調査では 76.4%、H30 調査では 91.0%、R5 調査では 91.9%となっています。また、母親、父親、年度にかかわらず「フルタイム（正規）」が増加傾向にあります。



小学生児童

母親

父親

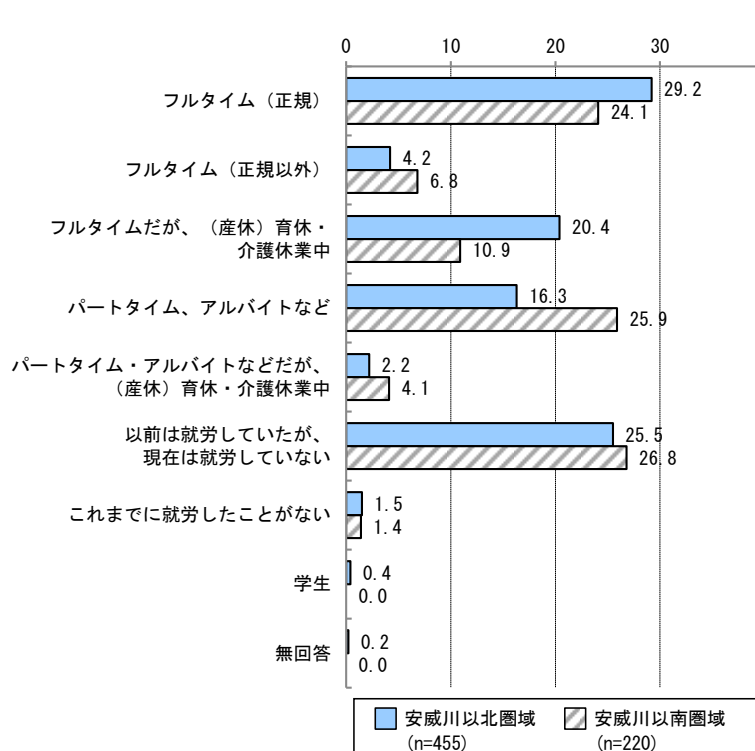


○居住地域別にみた母親の就労状況

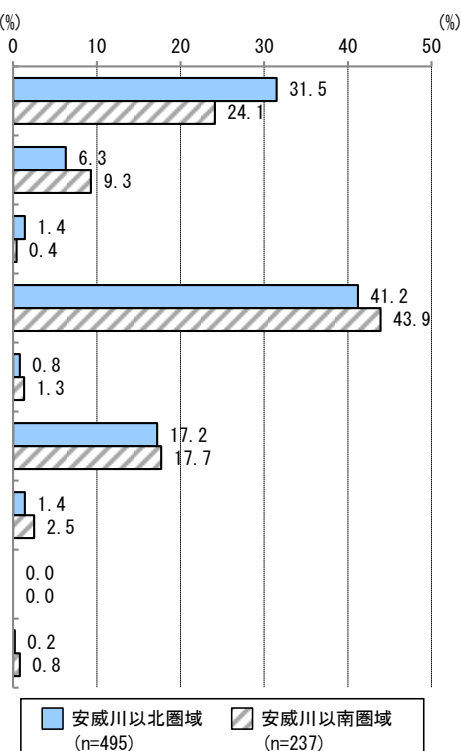
居住地域別にみると、安威川以北圏域では「フルタイム（正規）」が29.2%、安威川以南圏域では「以前は就労していたが、現在は就労していない」が26.8%で、それぞれ最も多くなっています。また、「フルタイムだが、（産休）育休・介護休業中」は9.5ポイントの差で安威川以北圏域が高く、「パートタイム・アルバイトなど」は9.6ポイントの差で安威川以南圏域が高くなっています。

小学生児童については、安威川以北圏域、安威川以南圏域ともに「パートタイム・アルバイトなど」が最も多く、それぞれ41.2%、43.9%となっています。

就学前児童



小学生児童



●就労形態別にみた保護者の就労状況〔就学前児童調査・小学生児童調査…問4－1・5－1〕

（１）で「フルタイム（正規）」、「フルタイム（正規以外）」、「フルタイムだが、（産休）育休・介護休業中」、「パートタイム・アルバイトなど」、「パートタイム・アルバイトなどだが、（産休）育休・介護休業中」を選んだ方

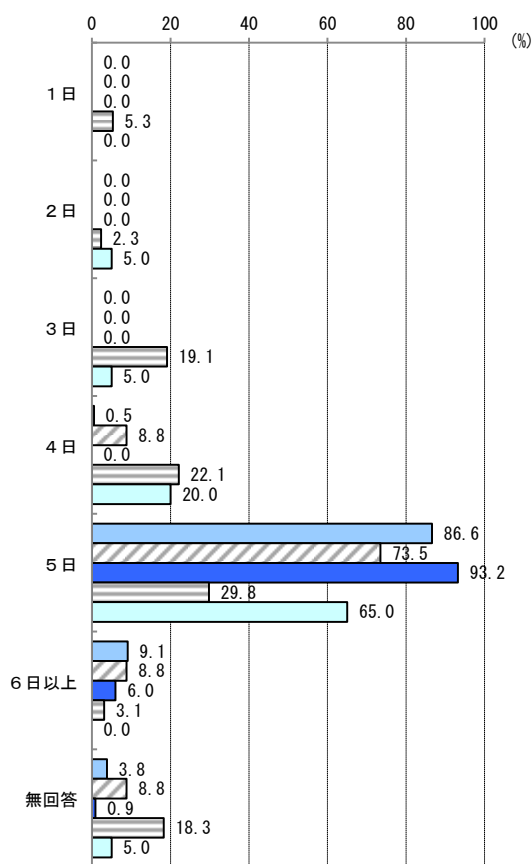
① 1週あたりの就労日数〈数量回答〉

就学前児童の母親の1週あたりの就労日数をみると、「フルタイム（正規）」の就労については、「5日」が最も多く、次いで「6日以上」が多くなっています。「パートタイム・アルバイトなど」の就労については、「5日」が最も多く、次いで「4日」が多くなっています。

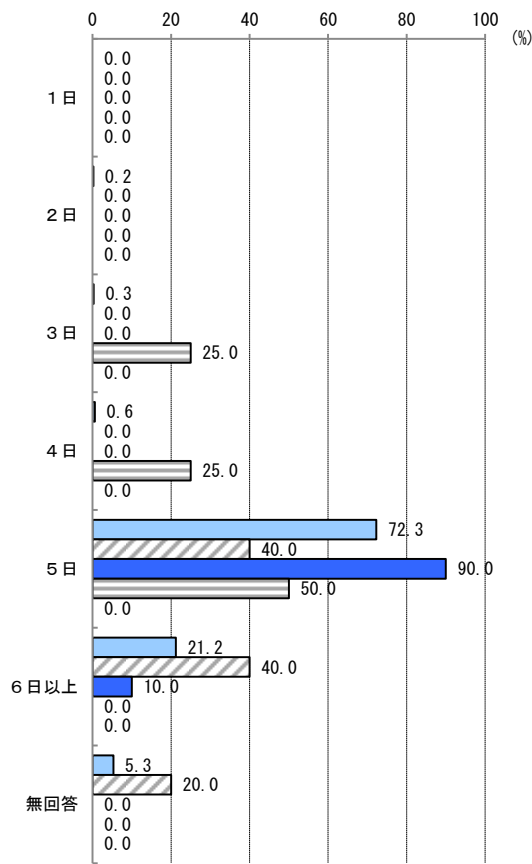
就学前児童の父親の1週あたりの就労日数をみると、「フルタイム（正規）」については、「5日」が最も多く、「フルタイム（正規以外）」については、「5日」、「6日以上」が同率で最も多くなっています。

就学前児童

母親



父親

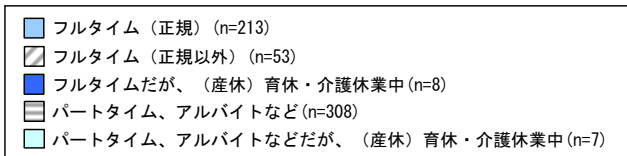
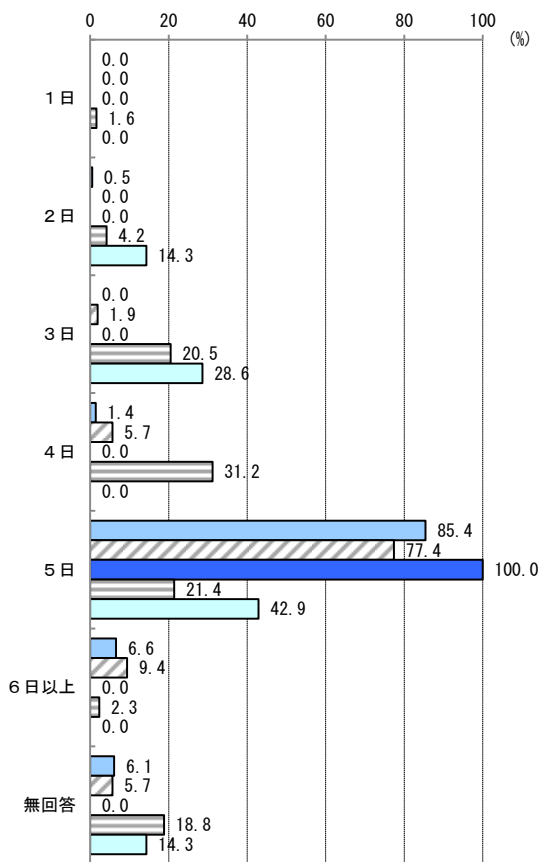


小学生児童の母親の1週あたりの就労日数をみると、「フルタイム（正規）」の就労については、「5日」が最も多く、次いで「6日以上」が多くなっています。「パートタイム・アルバイトなど」の就労については、「4日」が最も多く、次いで「5日」が多くなっています。

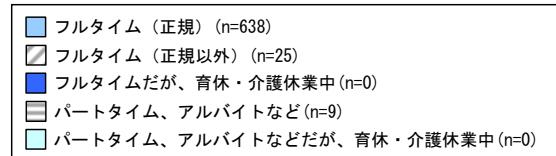
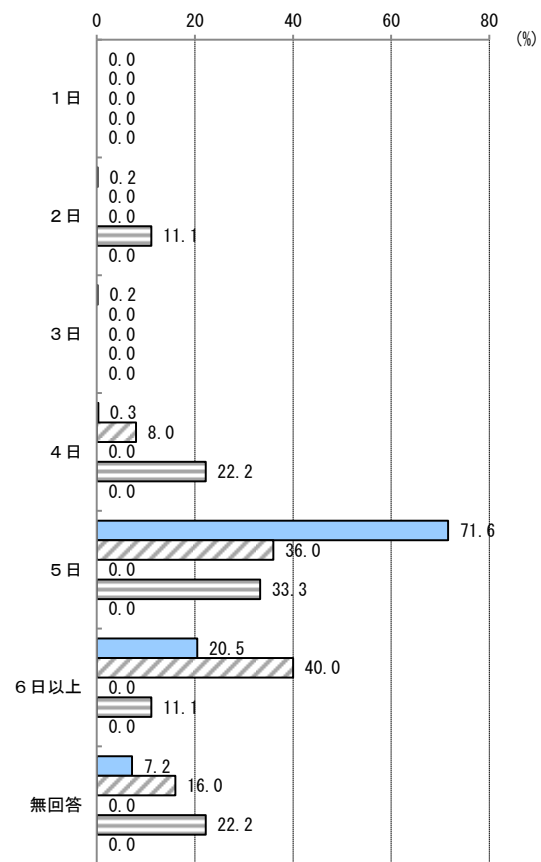
小学生児童の父親の1週あたりの就労日数をみると、「フルタイム（正規）」については「5日」が最も多く、「フルタイム（正規以外）」については、「6日以上」が最も多くなっています。

小学生児童

母親



父親

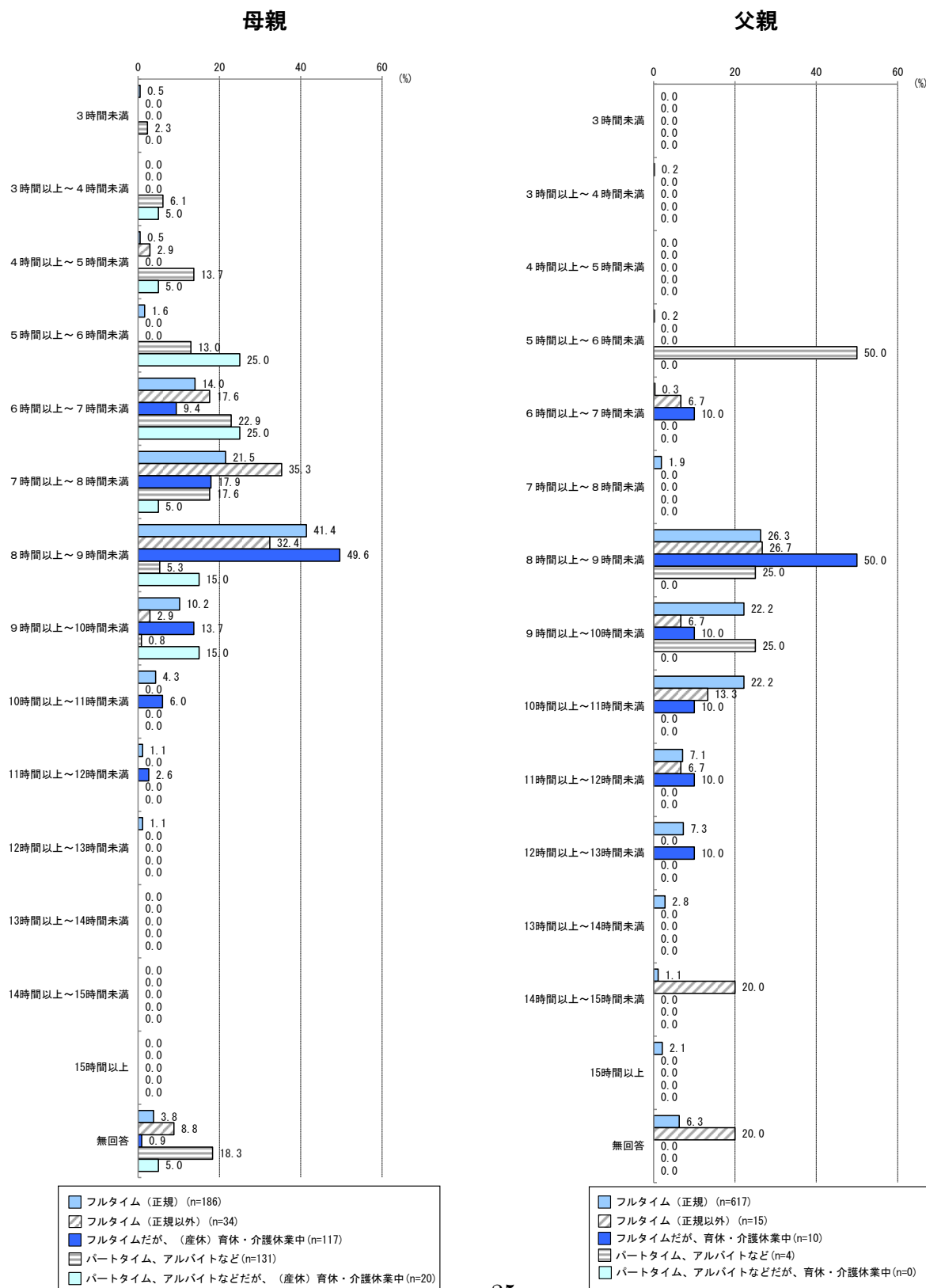


② 1日あたりの就労時間〈数量回答〉

就学前児童の母親の1日あたりの就労時間をみると、「フルタイム（正規）」の就労については「8時間以上～9時間未満」が最も多く、次いで「7時間以上～8時間未満」が多くなっています。

就学前児童の父親の1日あたりの就労時間をみると、「フルタイム（正規）」の就労については、「8時間以上～9時間未満」が最も多く、次いで「9時間以上～10時間未満」、「10時間以上～11時間未満」が同率で多くなっています。

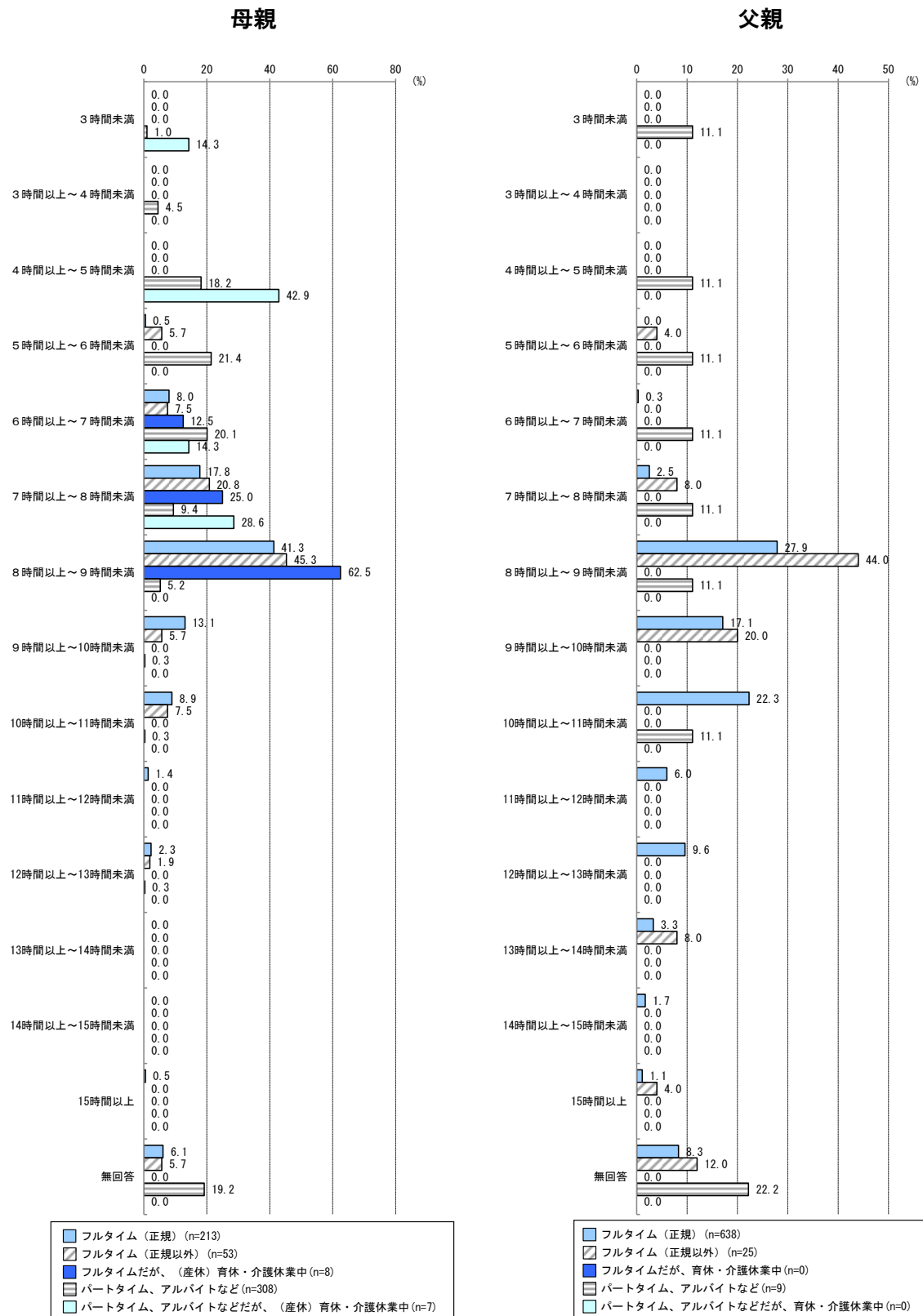
就学前児童



小学生児童の母親の1日あたりの就労時間をみると、「フルタイム（正規）」の就労については、「8時間以上～9時間未満」が最も多く、次いで「7時間以上～8時間未満」が多くなっています。

小学生児童の父親の1日あたりの就労時間をみると、「フルタイム（正規）」の就労については、「8時間以上～9時間未満」が最も多く、次いで「10時間以上～11時間未満」が多くなっています。

小学生児童

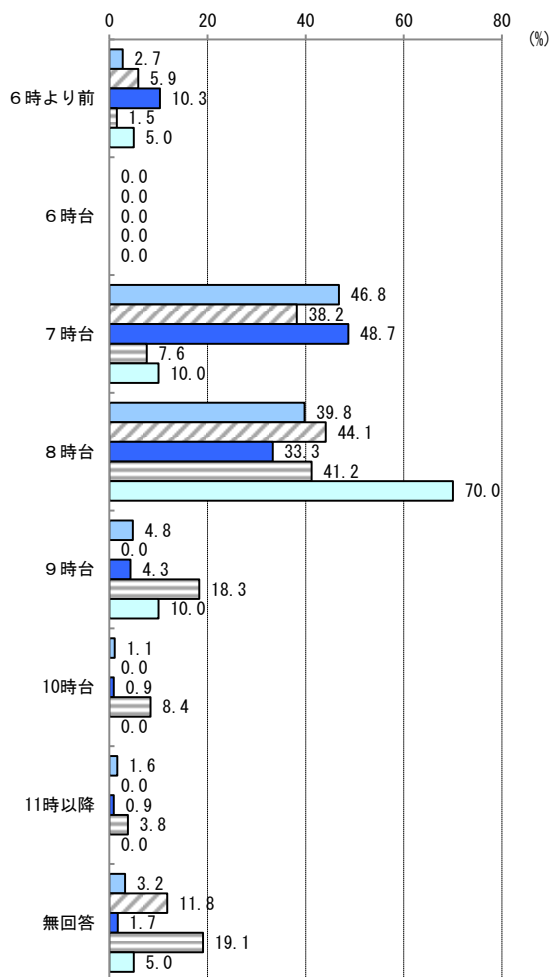


③出発時間〈数量回答〉

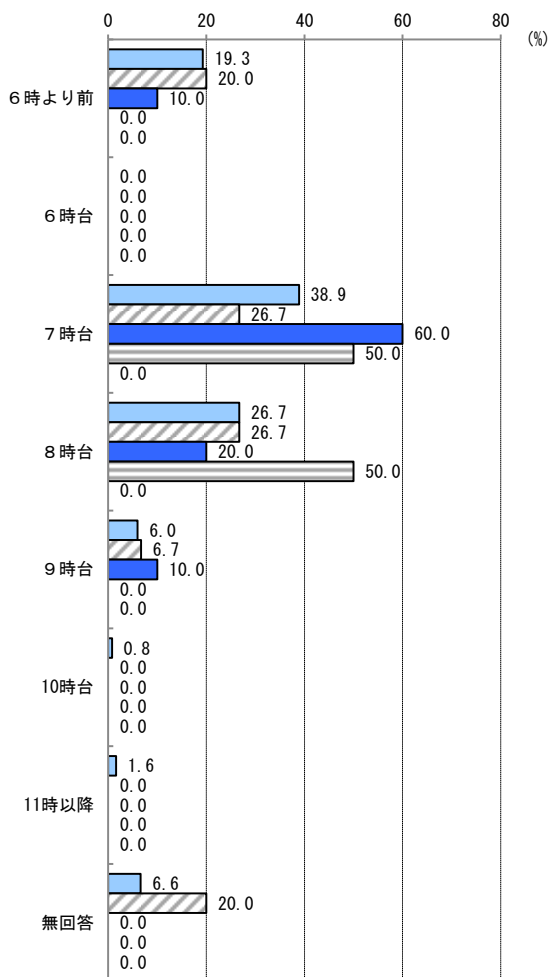
就学前児童の母親の出発時間をみると、「7時台～8時台」、父親では、「6時より前」、「7時台～8時台」がそれぞれ多くなっています。

就学前児童

母親



父親



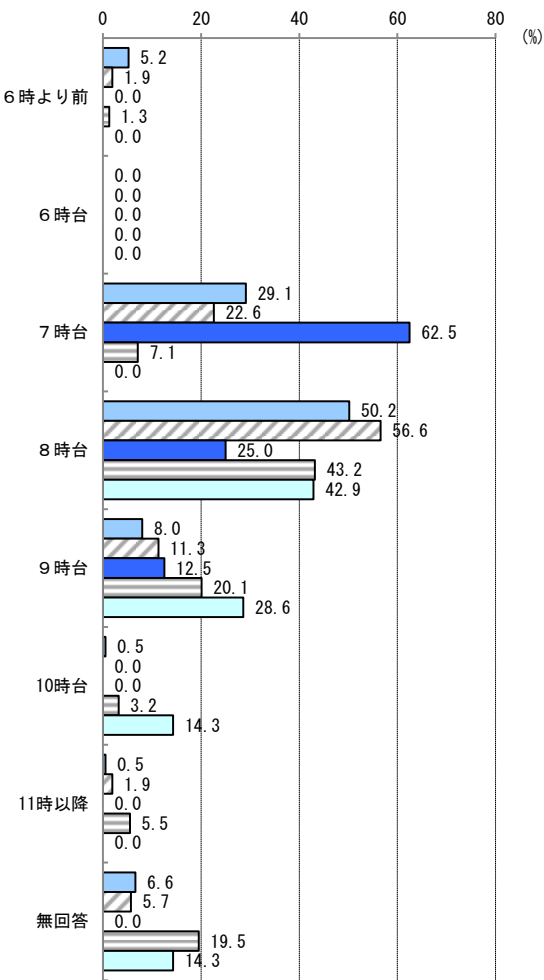
■ フルタイム（正規）(n=186)
 ■ フルタイム（正規以外）(n=34)
 ■ フルタイムだが、（産休）育休・介護休業中(n=117)
 ■ パートタイム、アルバイトなど(n=131)
 ■ パートタイム、アルバイトなどだが、（産休）育休・介護休業中(n=20)

■ フルタイム（正規）(n=617)
 ■ フルタイム（正規以外）(n=15)
 ■ フルタイムだが、育休・介護休業中(n=10)
 ■ パートタイム、アルバイトなど(n=4)
 ■ パートタイム、アルバイトなどだが、育休・介護休業中(n=0)

小学生児童の母親の出発時間をみると、「7時台～9時台」、父親では、「6時より前」、「7時台～8時台」がそれぞれ多くなっています。

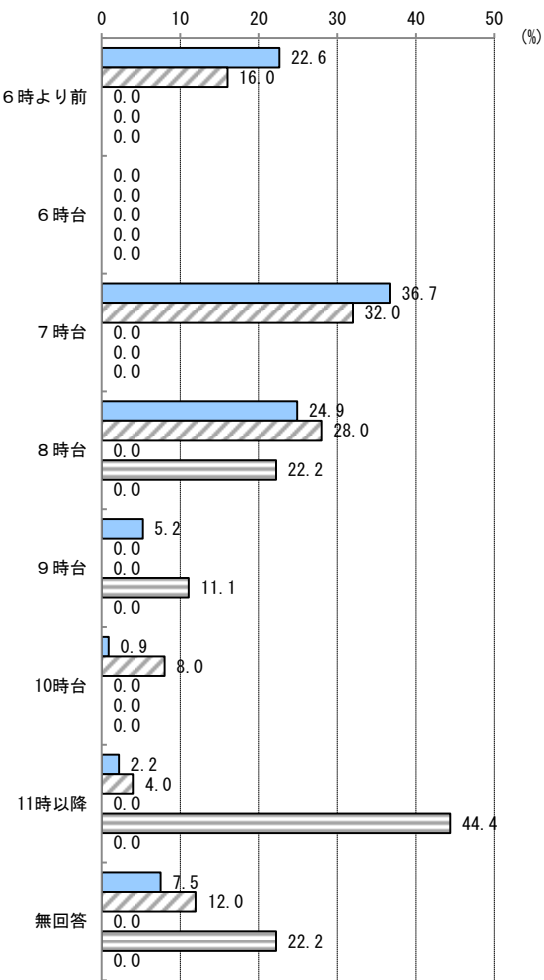
小学生児童

母親



- フルタイム（正規）(n=213)
- フルタイム（正規以外）(n=53)
- フルタイムだが、（産休）育休・介護休業中(n=8)
- パートタイム、アルバイトなど(n=308)
- パートタイム、アルバイトなどだが、（産休）育休・介護休業中(n=7)

父親



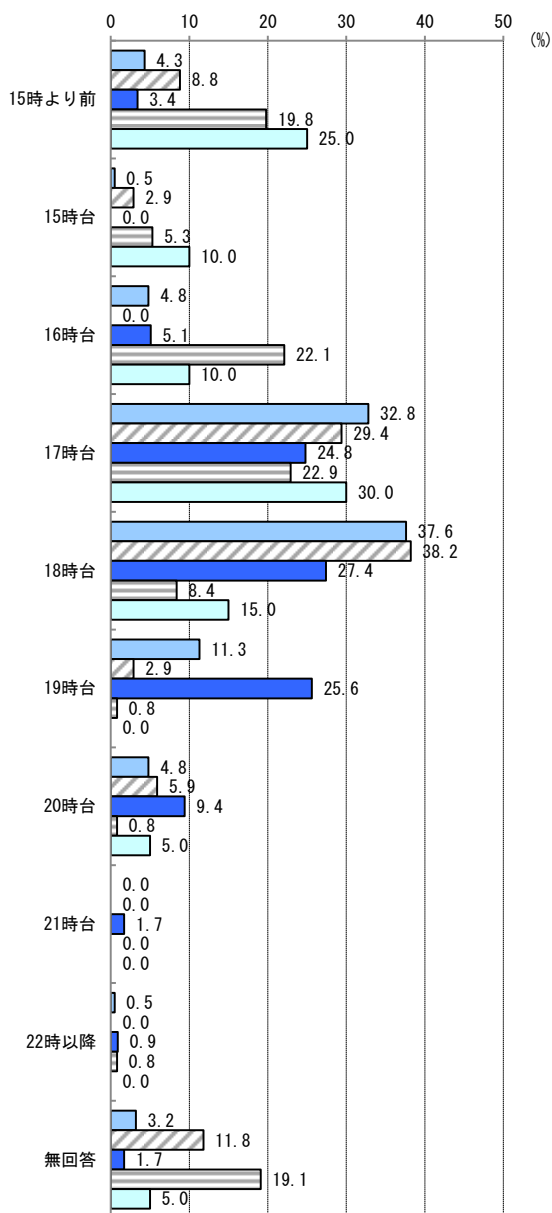
- フルタイム（正規）(n=638)
- フルタイム（正規以外）(n=25)
- フルタイムだが、育休・介護休業中(n=0)
- パートタイム、アルバイトなど(n=9)
- パートタイム、アルバイトなどだが、育休・介護休業中(n=0)

④帰宅時間〈数量回答〉

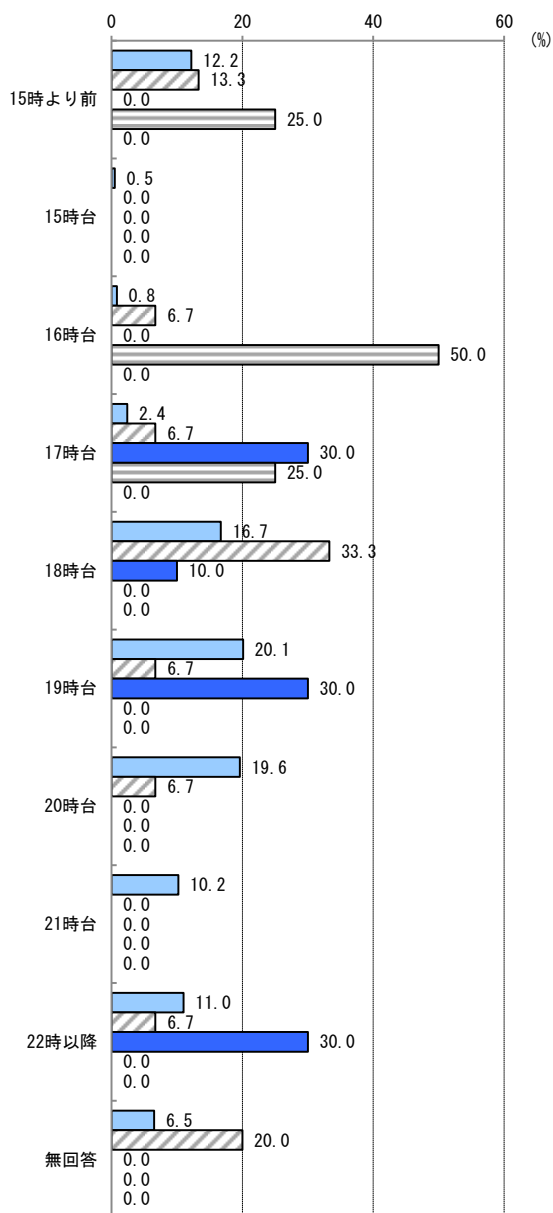
就学前児童の母親の帰宅時間をみると、「15 時より前」、「16 時台～19 時台」、父親では、「15 時より前」、「18 時台～22 時以降」がそれぞれ多くなっています。

就学前児童

母親



父親



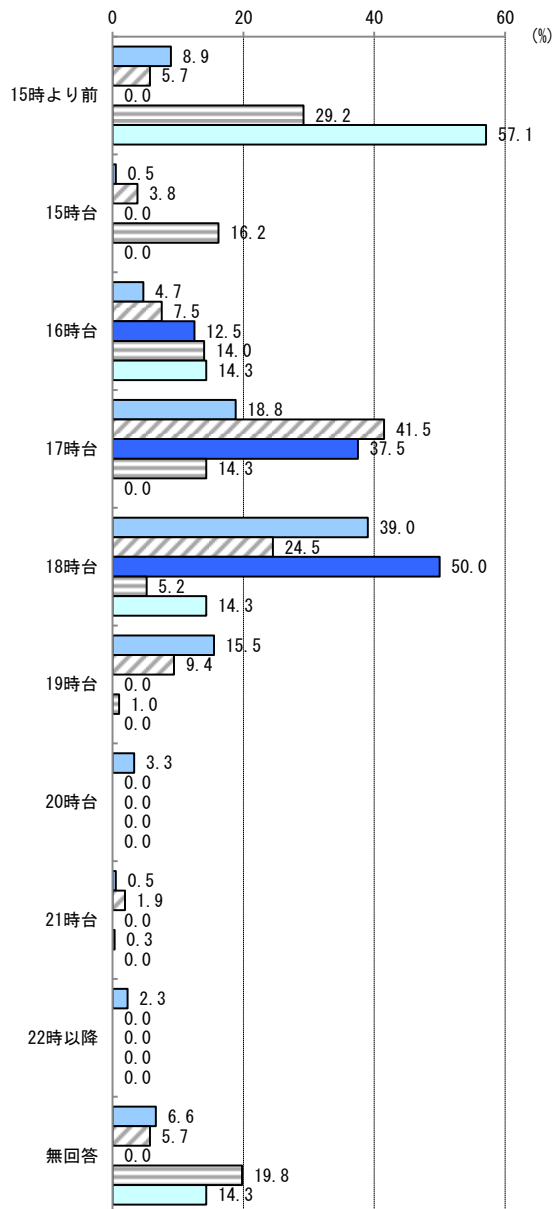
■ フルタイム（正規）(n=186)
 ■ フルタイム（正規以外）(n=34)
 ■ フルタイムだが、（産休）育休・介護休業中(n=117)
 ■ パートタイム、アルバイトなど(n=131)
 ■ パートタイム、アルバイトなどだが、（産休）育休・介護休業中(n=20)

■ フルタイム（正規）(n=617)
 ■ フルタイム（正規以外）(n=15)
 ■ フルタイムだが、育休・介護休業中(n=10)
 ■ パートタイム、アルバイトなど(n=4)
 ■ パートタイム、アルバイトなどだが、育休・介護休業中(n=0)

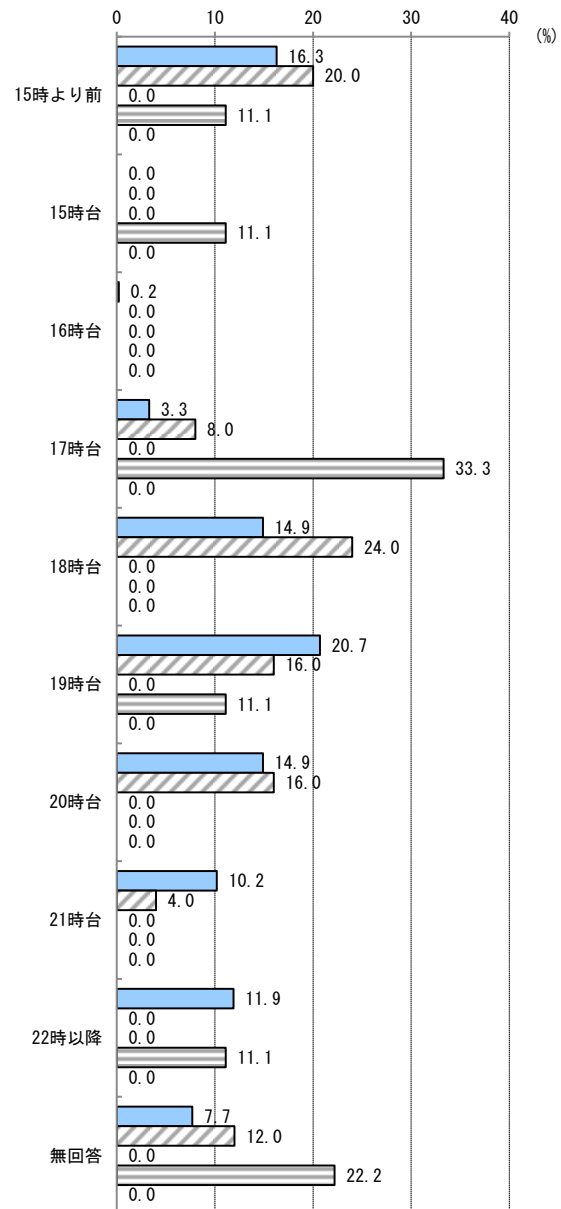
小学生児童の母親の帰宅時間をみると、「15 時より前」、「16 時台～19 時台」、父親では、「15 時より前」、「18 時台～22 時以降」がそれぞれ多くなっています。

小学生児童

母親



父親



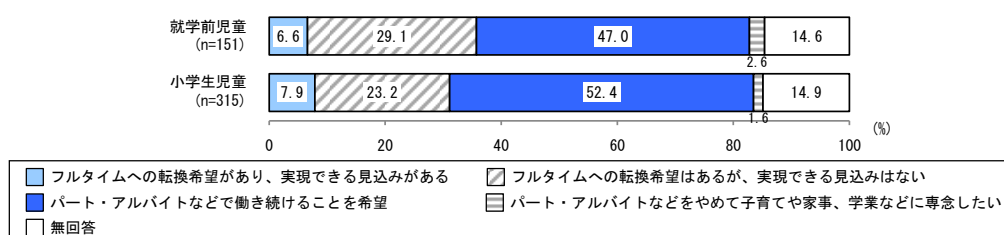
(1)で「パートタイム・アルバイトなど」または「パートタイム・アルバイトなどだが、(産休)育休・介護休業中」を選んだ方

(1)－1 パート・アルバイトなどで就労している保護者のフルタイム(1週5日程度・1日8時間程度以上の就労)への転換希望〈単数回答〉

〔就学前児童調査・小学生児童調査…問4－2・問5－2〕

パート・アルバイトなどで就労している方のフルタイムへの転換希望についてみると、母親については就学前児童、小学生児童ともに「パート・アルバイトなどで働き続けることを希望」が最も多くなっています。転換希望については、小学生児童よりも、就学前児童の方が多くなっています。

母親



父親

	調査数	フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある	フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない	パート・アルバイトなどで働き続けることを希望	パート・アルバイトなどをやめて子育てや家事、学業などに専念したい	無回答
就学前児童	4 100.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	— —	— —
小学生児童	9 100.0	2 22.2	1 11.1	5 55.6	— —	1 11.1

(1)で「以前は就労していたが、現在は就労していない」、「これまでに就労したことがない」、「学生」を選んだ方

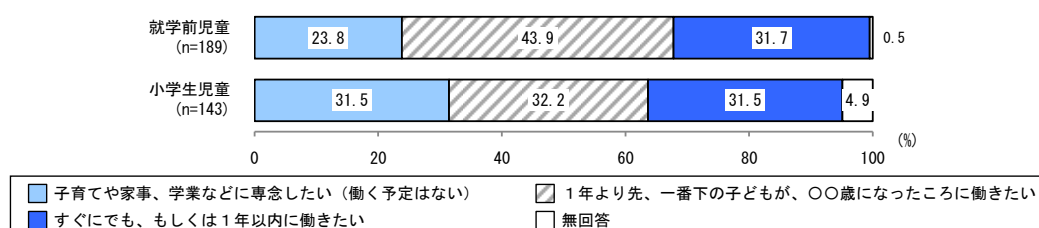
(1)－2 現在、就労していない保護者の就労希望〈単数回答〉

〔就学前児童調査・小学生児童調査…問4－3・問5－3〕

現在就労していない保護者の就労希望をみると、母親については、将来的な就労希望をもっている回答が就学前児童では7割、小学生児童では6割を超えており、そのなかでも一番下の子どもがある程度の年齢になれば就労したいという回答が最も多くなっています。

また、一番下の子どもが何歳になれば働きたいかについては、就学前児童、小学生児童ともに「6歳以上」が最も多くなっています。

母親

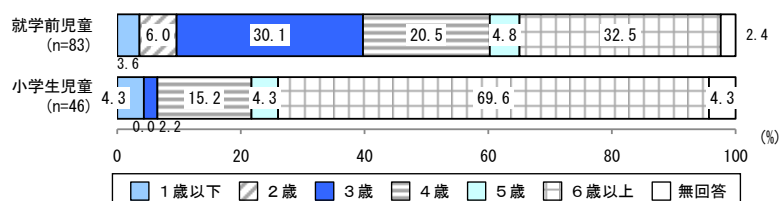


父親

	調査数	いい業子（働どて予定念事はしな学）	に〇下1働歳の年きに子などりいつも先、たが、ころ〇番	きくすたはぐい1年でも、内にも働し	無回答
就学前児童	1 100.0	— —	— —	1 100.0	— —
小学生児童	4 100.0	3 75.0	— —	1 25.0	— —

①一番下の子どもが何歳になれば働きたいか〈数量回答〉

母親

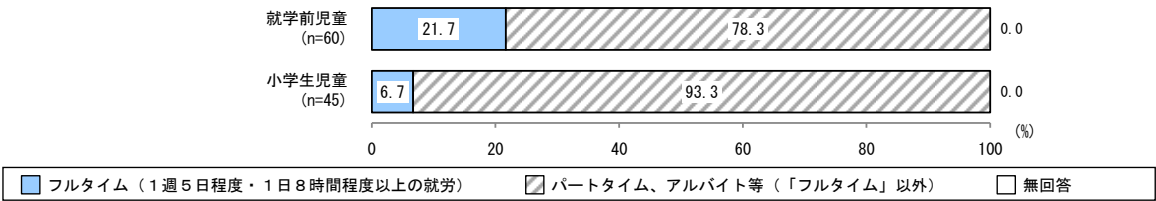


※父親は回答なし

② 希望する就労形態〈単数回答〉《「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」を選んだ方》

すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい人の希望する就労形態をみると、母親では「パートタイム、アルバイト等」で就学前児童が78.3%、小学生児童が93.3%と最も多くなっています。また、就学前児童については、「フルタイム」の就労希望も21.7%あります。

母親



父親

	調査数	フルタイム (1週5日程度・1日8時間程度以上の就労)	パートタイム、アルバイト等 (「フルタイム」以外)	無回答
就学前児童	1 100.0	1 100	-	-
小学生児童	1 100.0	1 100.0	-	-

③パートタイム、アルバイトなどで希望する就労日数・時間〈数量回答〉

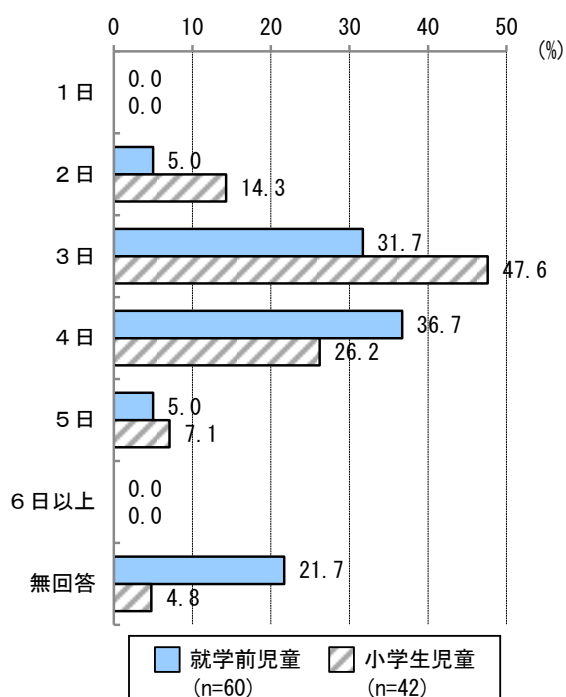
《②で「パートタイム、アルバイト等」を選んだ方》

「パートタイム、アルバイト等」を選んだ人の希望する1週間あたりの就労日数を見ると、母親では就学前児童は「4日」、小学生児童は「3日」がそれぞれ最も多くなっています。

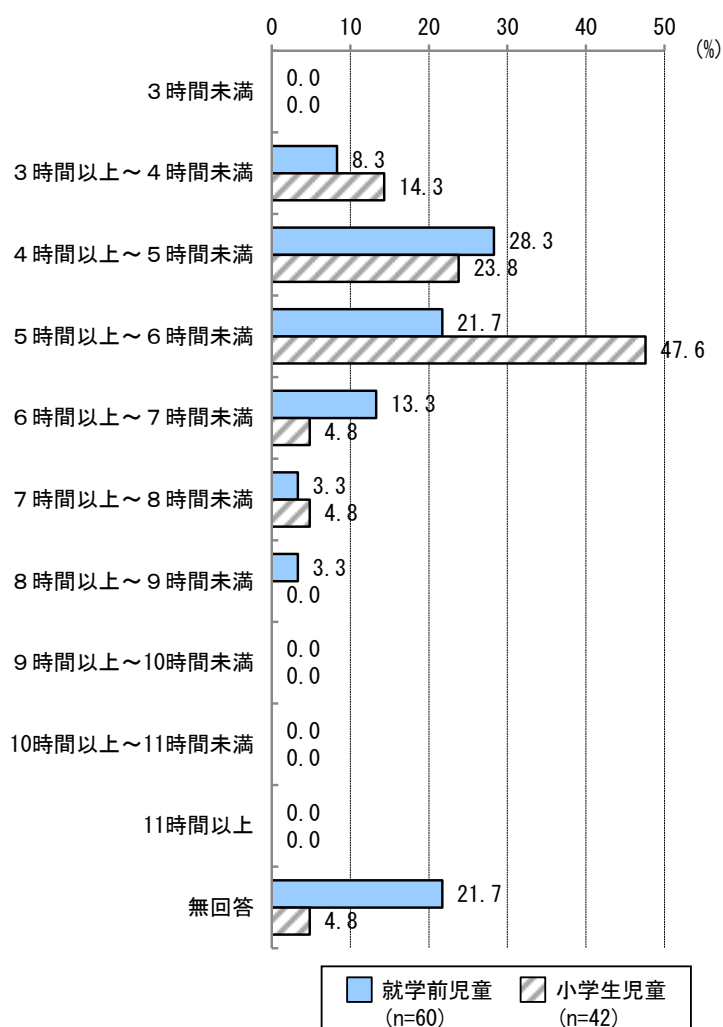
1日あたりの就労時間をみると、就学前児童は「4時間以上～5時間未満」、小学生児童は「5時間以上～6時間未満」がそれぞれ最も多くなっています。

母親

■希望する1週間あたりの就労日数



■希望する1日あたりの就労時間



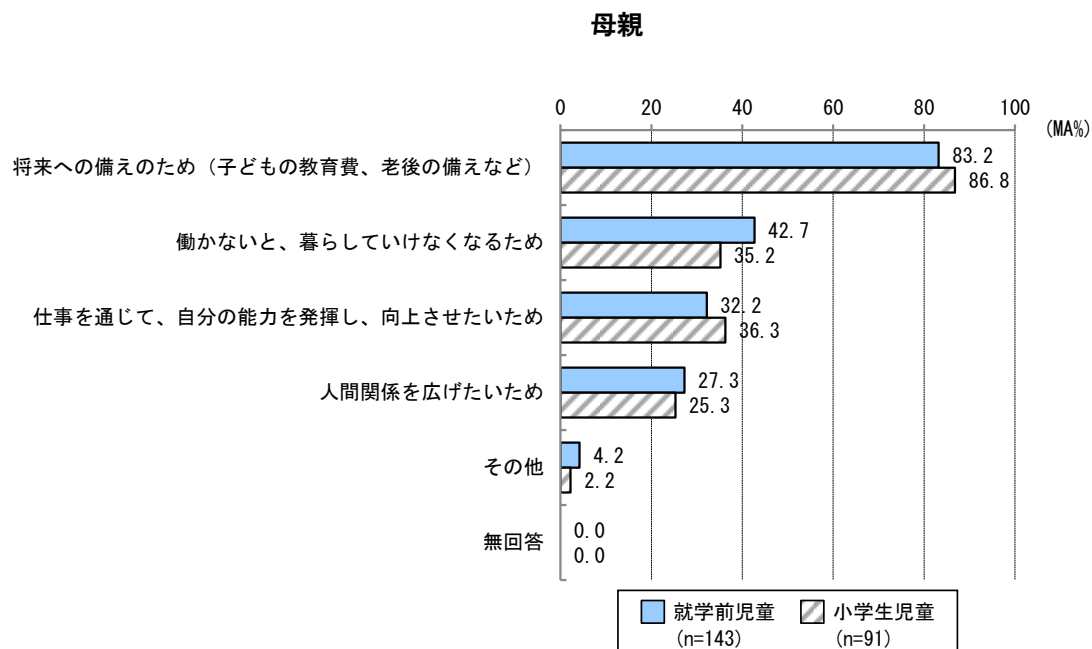
※父親は回答なし

(1)-1で「1年より先、一番下の子どもが()歳になったころに働きたい」または「すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい」を選んだ方

(1)-3 就労を希望する保護者の働きたい理由〈複数回答〉

〔就学前児童調査・小学生児童調査…問4-3・問5-3〕

就労を希望する保護者の働きたい理由をみると、母親については、就学前児童、小学生児童ともに「将来への備えのため(子どもの教育費、老後の備えなど)」が8割を超えて最も多くなっています。



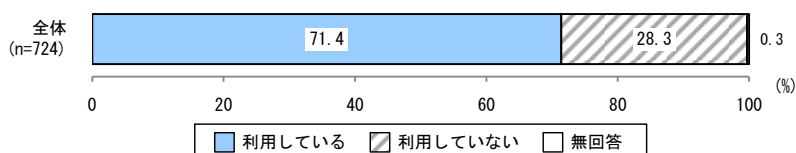
父親

	調査数	たし働 めてか いな けい なく 暮 るら	ど費、め将 (こへ来 老子への 後のも備 のえ教 え育た	たし分仕 め、の事 向能を 上力通 さを せ発 え揮 たい	広人 げ間 た関 い係 いた を め	そ の 他	無 回 答
就学前児童	1 100.0	1 100	- -	- -	- -	- -	- -
小学生児童	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	- -	- -	- -

4 平日に定期的に利用している教育・保育サービスについて（就学前児童）

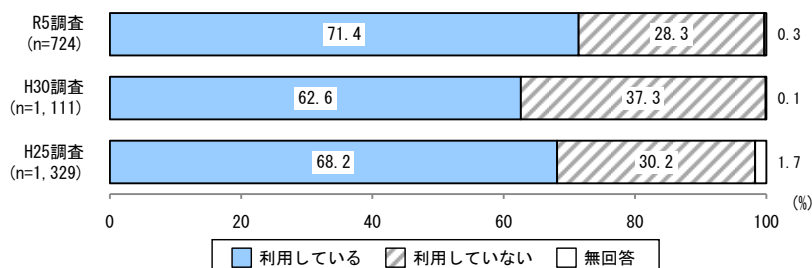
（１）現在の定期的な教育・保育サービスの利用の有無〈単数回答〉〔就学前児童調査…問6〕

現在の定期的な幼稚園・保育所などの利用の有無をみると、「利用している」が71.4%、「利用していない」が28.3%となっています。



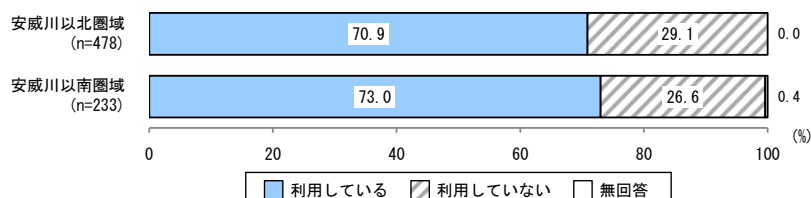
経年比較

経年比較でみると、いずれの年度においても「利用している」が多く、H25 調査が68.2%、H30 調査では62.6%、R5 調査が71.4%となっています。



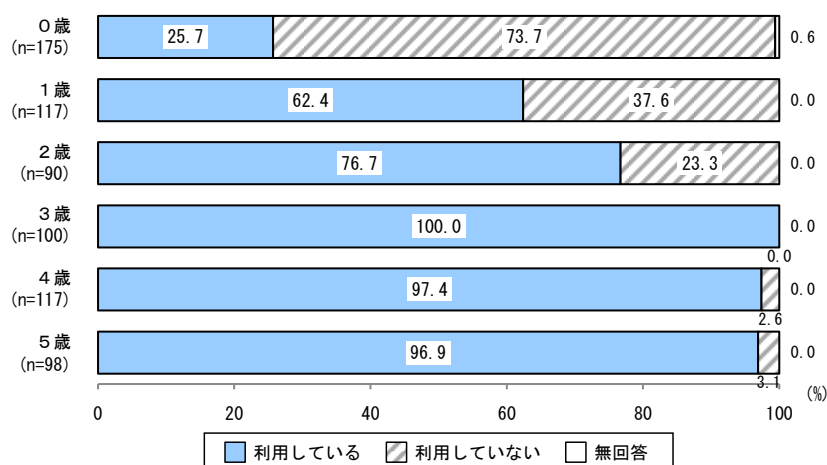
○居住地域別にみた教育・保育サービスの利用の有無

居住地域別にみても、安威川以北圏域、安威川以南圏域ともに7割以上の人が「利用している」と回答しており、居住地域による目立つ差はみられませんでした。



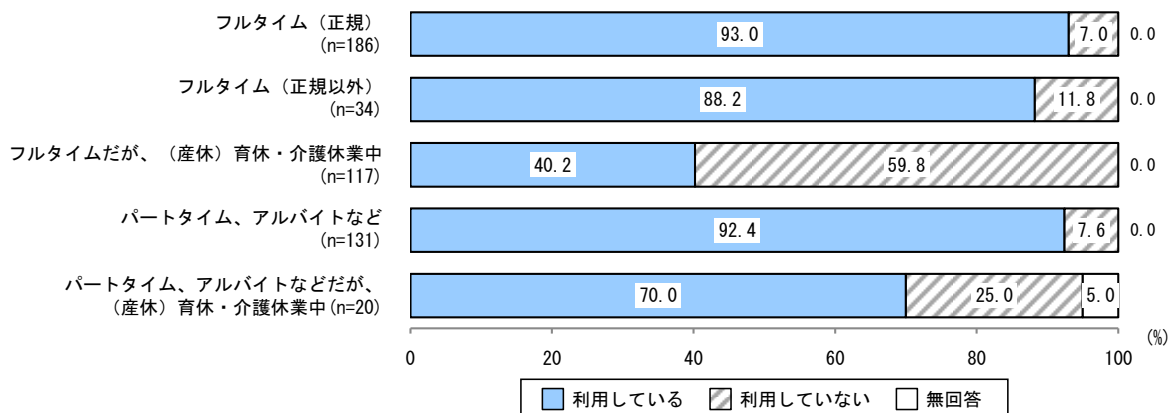
○子どもの年齢別にみた教育・保育サービスの利用の有無

子どもの年齢別にみると、概ね子どもの年齢が上がるにつれて「利用している」の回答の割合は高くなっています。



○母親の就労状況別にみた教育・保育サービスの利用の有無

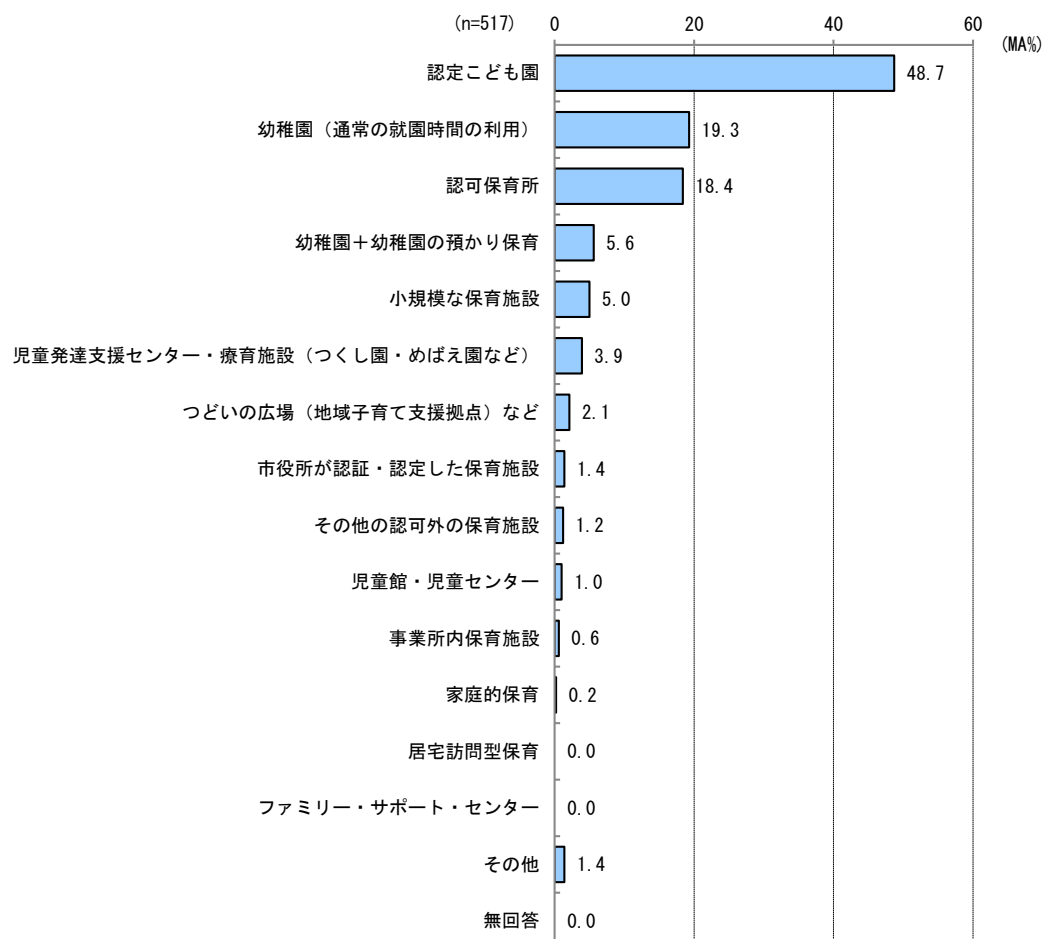
母親の就労状況別でみると、フルタイム、またはパートタイムで就労している場合は「利用している」が9割前後と、休業中よりも多くなっています。



(1)で「利用している」を選んだ方

(1)－1 利用している事業〈複数回答〉〔就学前児童調査…問6－1〕

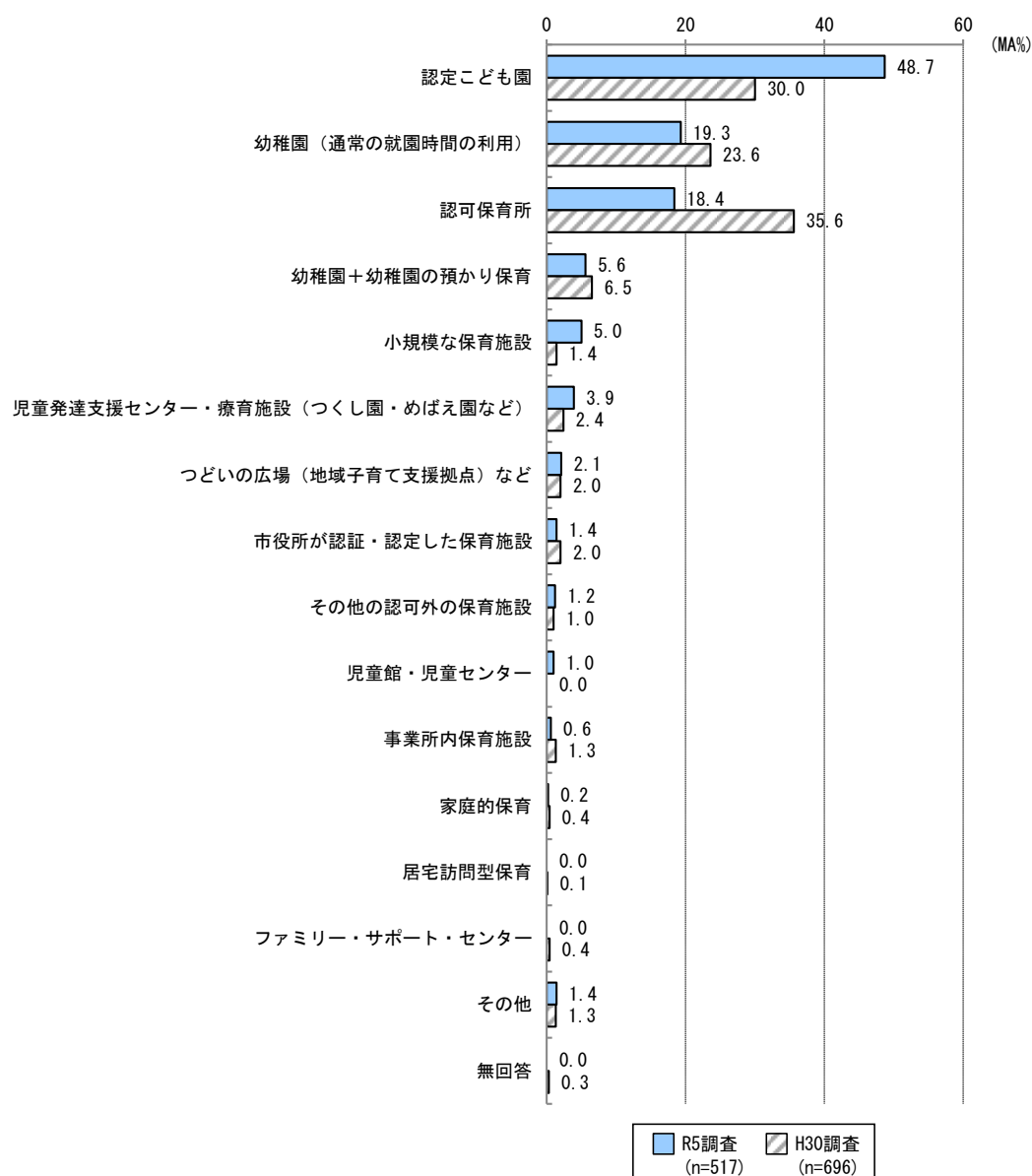
現在の利用している事業をみると、「認定こども園」が48.7%と最も多く、次いで「幼稚園（通常の就園時間の利用）」が19.3%、「認可保育所」が18.4%となっています。



経年比較

経年比較でみると、H30 調査では「認可保育所」が 35.6%、R5 調査では「認定こども園」が 48.7%で、それぞれ最も多くなっています。また、H30 調査から R5 調査にかけて、「認定こども園」の回答の割合は 18.7 ポイント増加し、「認可保育所」は 17.2 ポイント減少しています。

※H30 調査時点からR 5調査時点にかけて、認可保育所8か所が認定こども園に移行しています。



(1) - 1で「幼稚園（通常の就園時間の利用）」を選んだ方

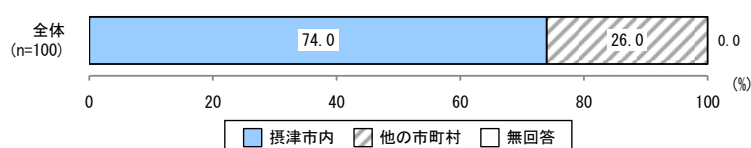
(1) - 1 - 1 幼稚園の利用場所〈単数回答〉・利用状況〈数量回答〉

幼稚園の利用場所と利用状況をみると、利用場所は「摂津市内」が74.0%と多くなっています。

また、1週あたりの利用日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用時間は「4～6時間未満」「6～8時間未満」が同率で最も多くなっています。

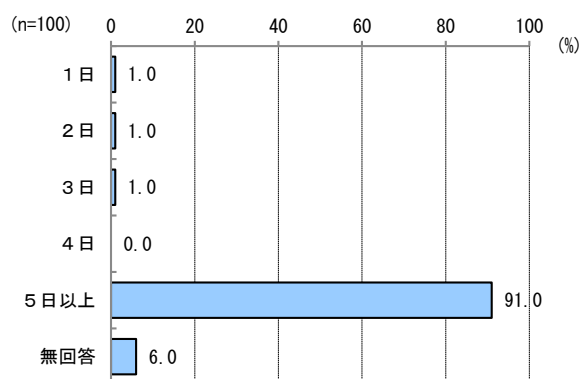
利用開始・終了時間については、開始時間は「9時台」、終了時間は「15時より前」が最も多くなっています。

利用場所

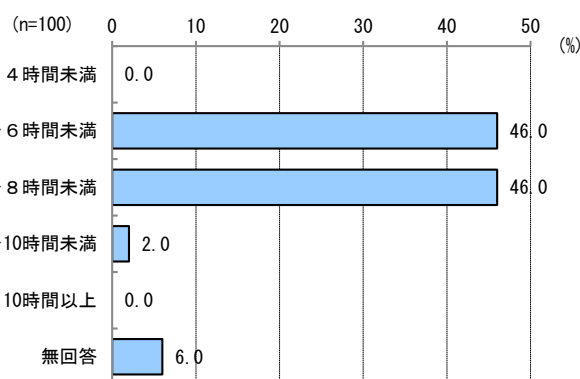


現在の利用状況

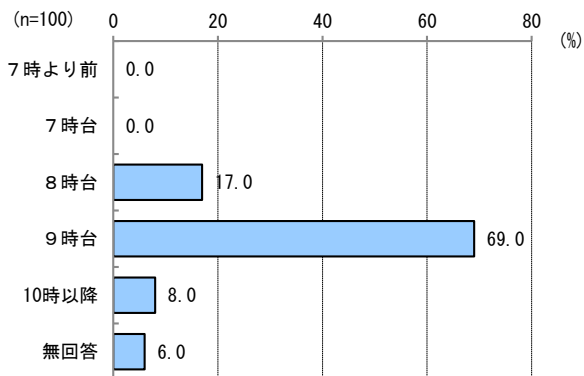
1週あたり



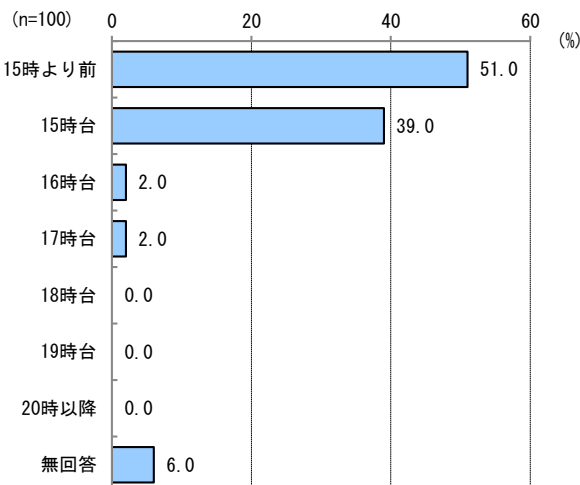
1日あたり



利用開始時間



利用終了時間



(1) - 1で「幼稚園＋幼稚園の預かり保育」を選んだ方

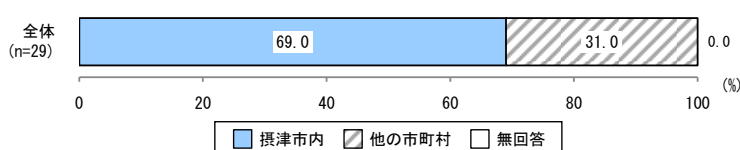
(1) - 1 - 2 幼稚園＋幼稚園の預かり保育の利用場所〈単数回答〉
利用状況〈数量回答〉

幼稚園＋幼稚園の預かり保育の利用場所と利用状況をみると、利用場所は「摂津市内」が69.0%と多くなっています。

また、1週あたりの利用日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用時間は「4時間未満」が最も多くなっています。

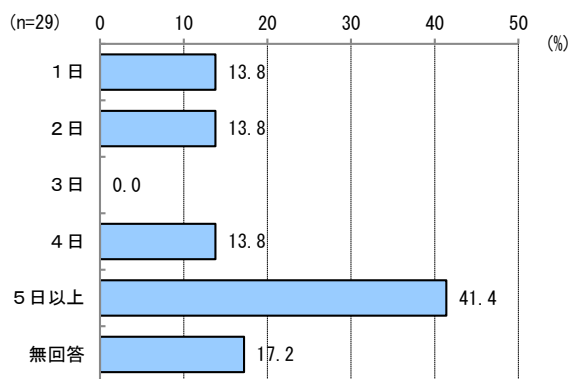
利用開始・終了時間については、開始時間は「10時以降」、終了時間は「16時台」が最も多くなっています。

利用場所

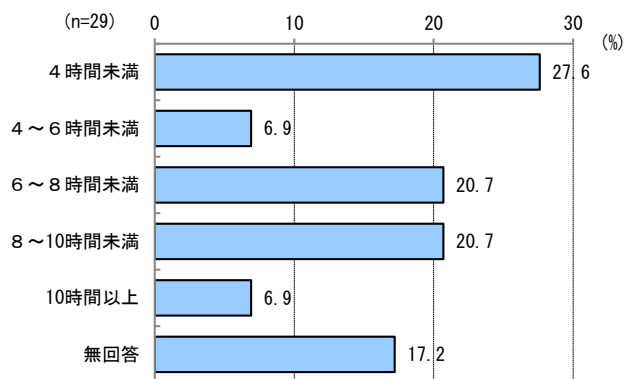


現在の利用状況

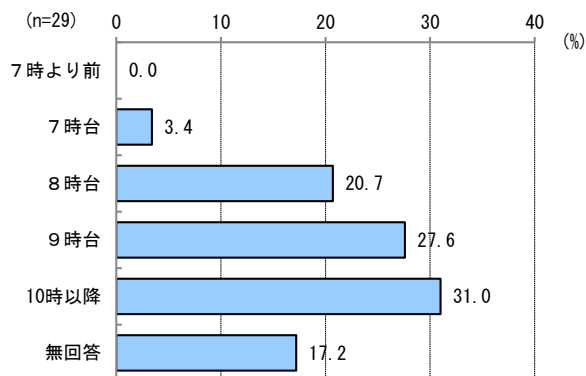
1週あたり



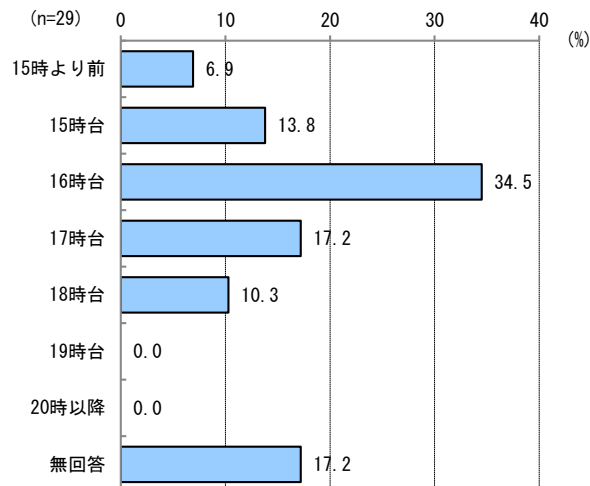
1日あたり



利用開始時間



利用終了時間



(1) - 1で「認可保育所」を選んだ方

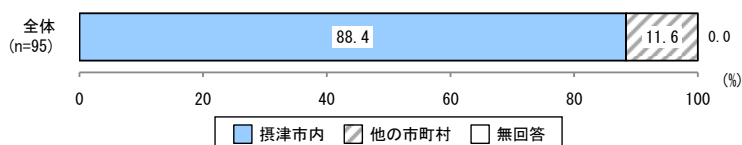
(1) - 1 - 3 認可保育所の利用場所〈単数回答〉・利用状況〈数量回答〉

認可保育所の利用場所と利用状況をみると、利用場所は摂津市内が88.4%と多くなっています。

また、1週あたりの利用日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。

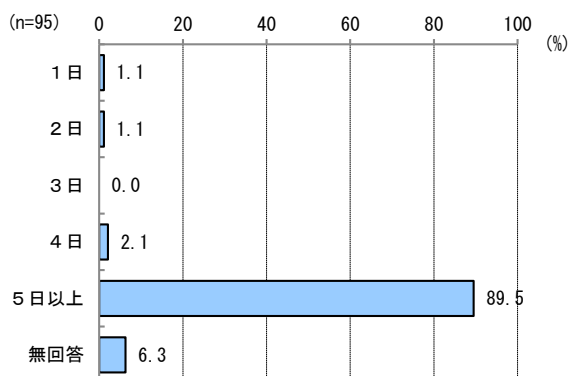
利用開始・終了時間については、開始時間は「8時台」、終了時間は「17時台」が最も多くなっています。

利用場所

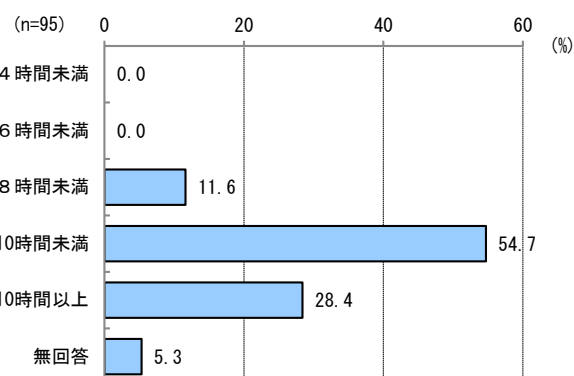


現在の利用状況

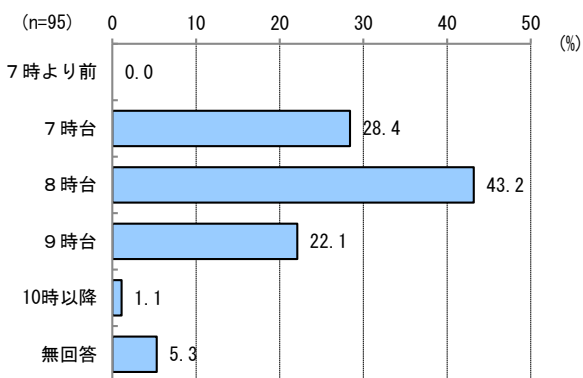
1週あたり



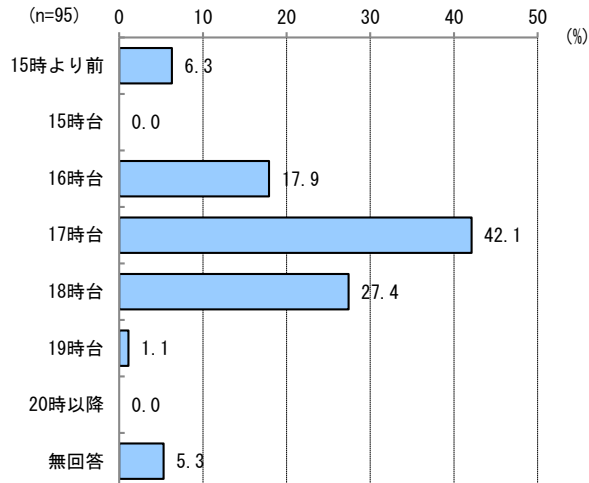
1日あたり



利用開始時間



利用終了時間



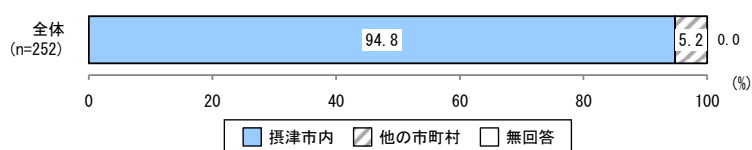
(1) - 1で「認定こども園」を選んだ方

(1) - 1 - 4 認定こども園の利用場所〈単数回答〉・利用状況〈数量回答〉

認定こども園の利用場所と利用状況をみると、利用場所は摂津市内が94.8%と多くなっています。

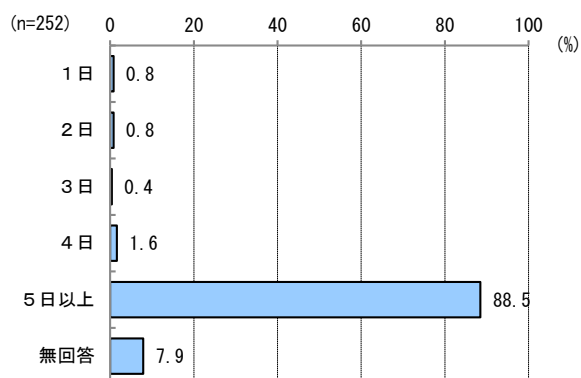
また、1週あたりの利用日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了時間については、開始時間は「8時台」、終了時間は「17時台」が最も多くなっています。

利用場所

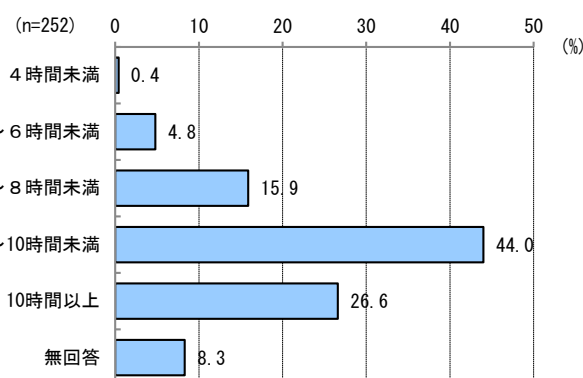


現在の利用状況

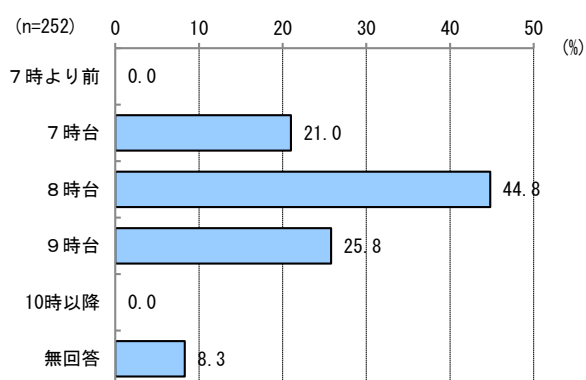
1週あたり



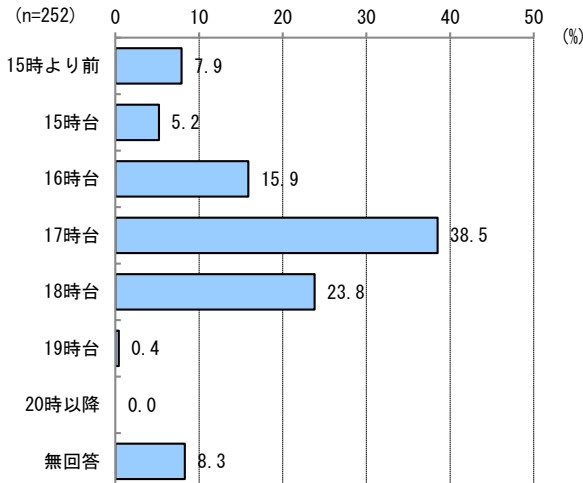
1日あたり



利用開始時間



利用終了時間

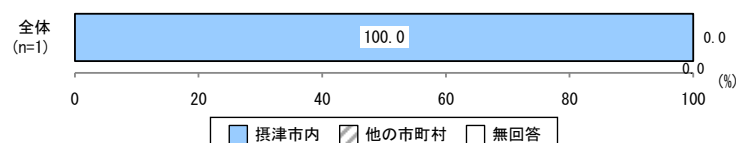


(1) - 1で「家庭的保育」を選んだ方

(1) - 1 - 5 家庭的保育の利用場所〈単数回答〉・利用状況〈数量回答〉

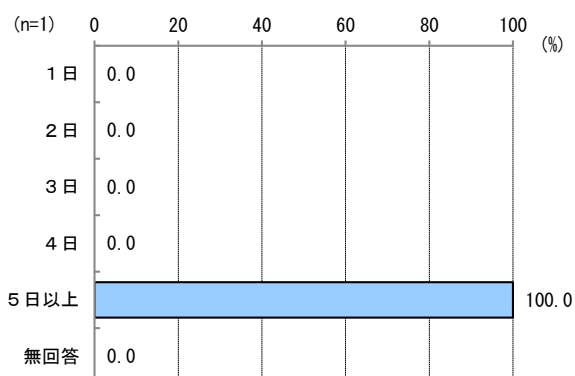
家庭的保育の利用場所と利用状況をみると、利用場所は「摂津市内」となっています。また、1週あたりの利用日数は「5日以上」、1日あたりの利用時間は「6～8時間未満」となっています。利用開始・終了時間については、開始時間は「7時より前」、終了時間は「15時より前」となっています。

利用場所

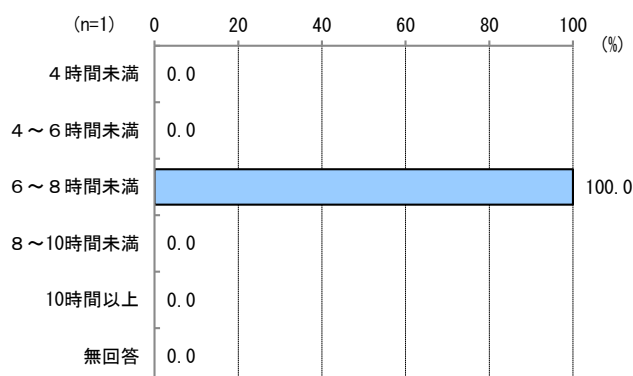


現在の利用状況

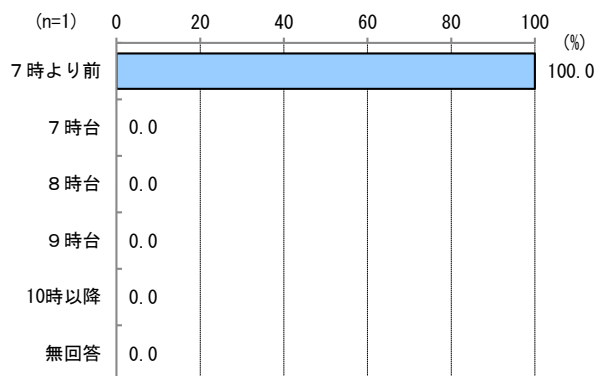
1 週あたり



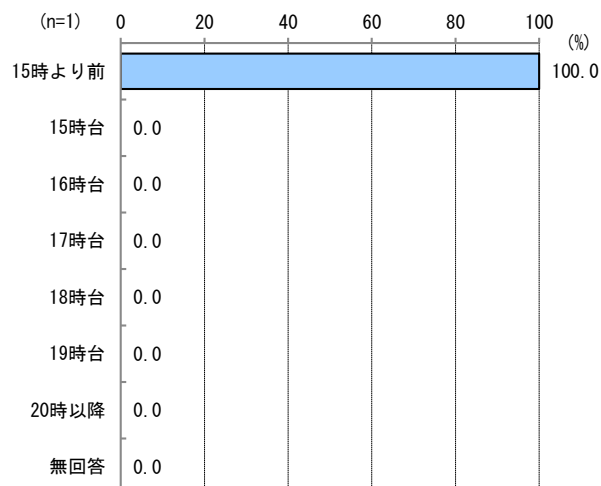
1 日あたり



利用開始時間



利用終了時間

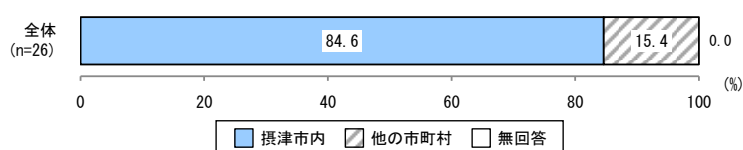


(1) - 1で「小規模な保育施設」を選んだ方

(1) - 1 - 6 小規模な保育施設の利用場所〈単数回答〉・利用状況〈数量回答〉

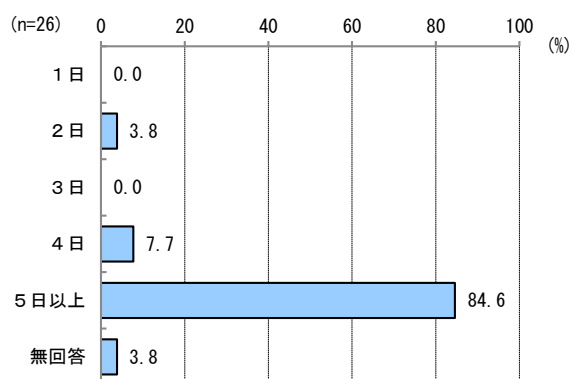
小規模な保育施設の利用場所と利用状況をみると、利用場所は「摂津市内」が84.6%となっています。また、1週あたりの利用日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了時間については、開始時間は「9時台」、終了時間は「18時台」が最も多くなっています。

利用場所

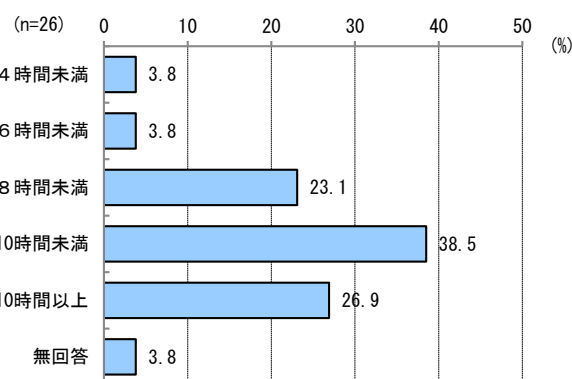


現在の利用状況

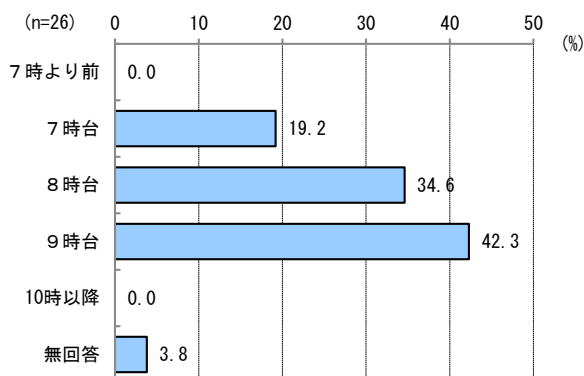
1週あたり



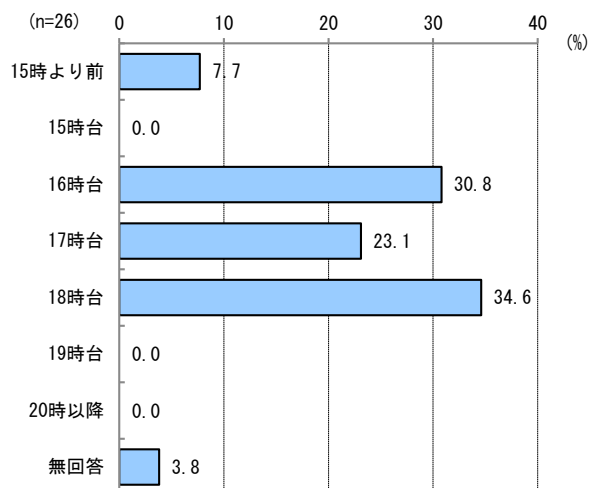
1日あたり



利用開始時間



利用終了時間

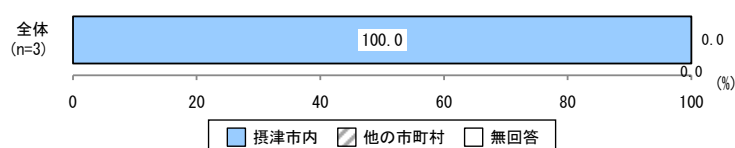


(1) - 1で「事業所内保育施設」を選んだ方

(1) - 1 - 7 事業所内保育施設の利用場所〈単数回答〉・利用状況〈数量回答〉

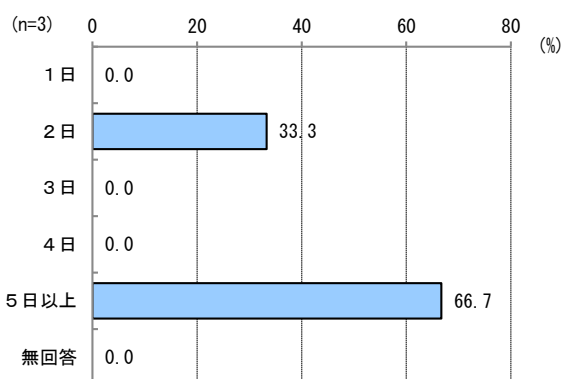
事業所内保育施設の利用場所と利用状況をみると、利用場所は「摂津市内」となっています。また、1週あたりの利用日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了時間については、開始時間は「7～8時台」と「10時以降」、終了時間は「15時より前」、「16時台」、「18時台」で、それぞれ同率で多くなっています。

利用場所

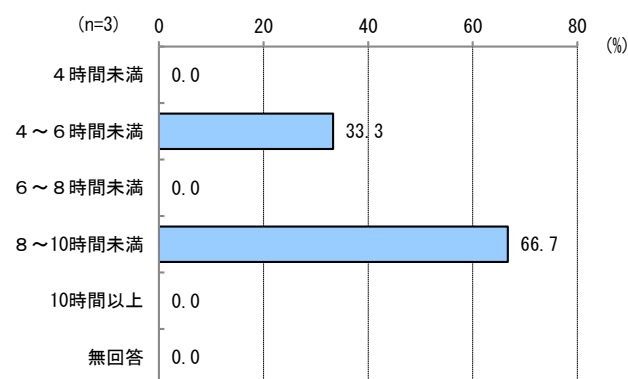


現在の利用状況

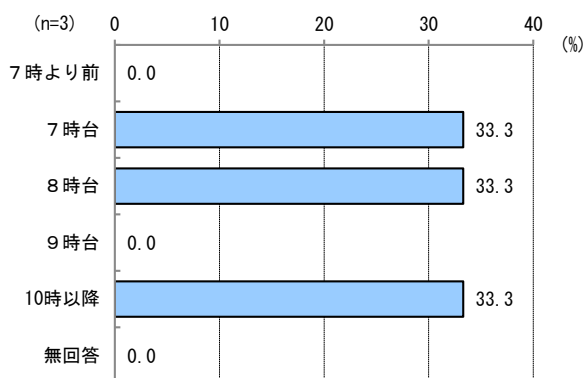
1週あたり



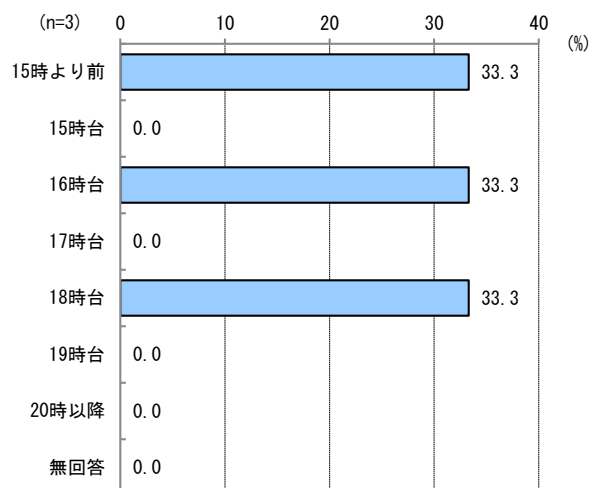
1日あたり



利用開始時間



利用終了時間

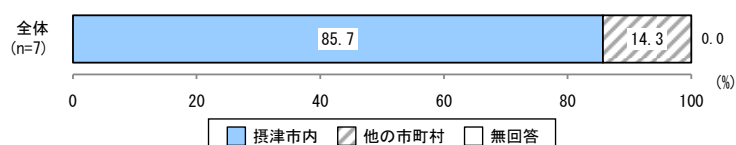


(1) - 1で「市役所が認証・認定した保育施設」を選んだ方

(1) - 1 - 8 市役所が認証・認定した保育施設の利用場所〈単数回答〉
利用状況〈数量回答〉

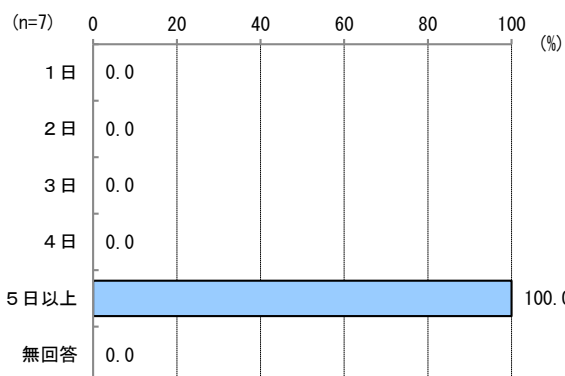
市役所が認証・認定した保育施設の利用場所と利用状況を見ると、利用場所は「摂津市内」が85.7%となっています。また、1週あたりの利用日数は「5日以上」となっており、1日あたりの利用時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了時間については、開始時間は「8時台」、終了時間は「17時台」が最も多くなっています。

利用場所

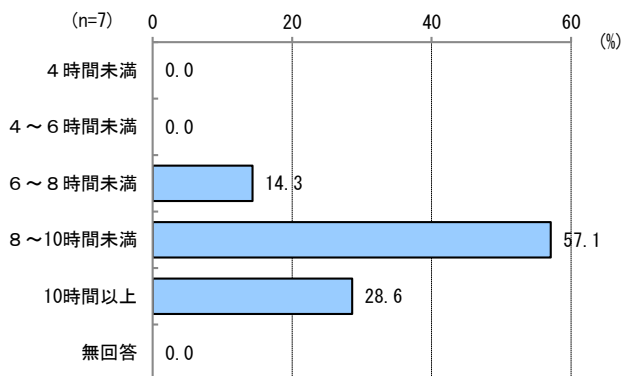


現在の利用状況

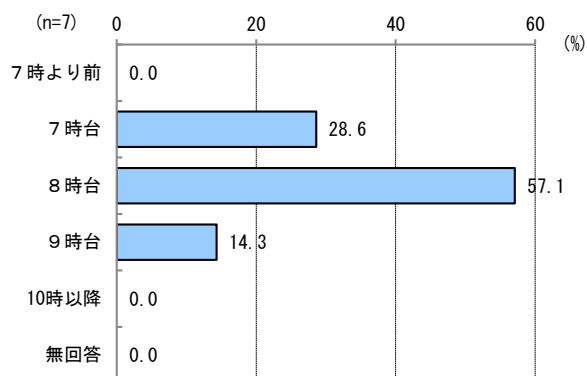
1 週あたり



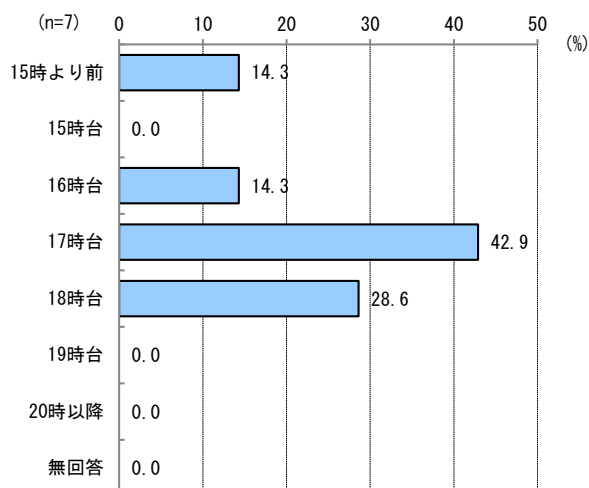
1 日あたり



利用開始時間



利用終了時間

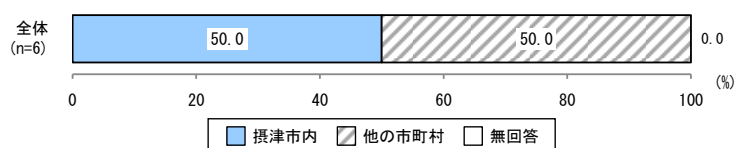


(1) - 1で「その他の認可外の保育施設」を選んだ方

(1) - 1 - 9 その他の認可外の保育施設の利用場所〈単数回答〉・利用状況〈数量回答〉

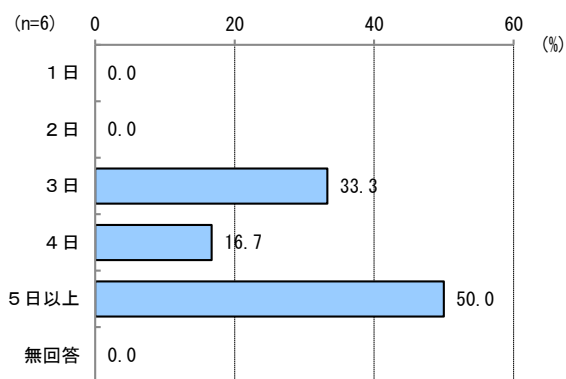
その他の認可外の保育施設の利用場所と利用状況をみると、利用場所は「摂津市」と「他の市町村」が半数の割合となっています。また、1週あたりの利用日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了時間については、開始時間は「8時台」、終了時間は「17時台」が最も多くなっています。

利用場所

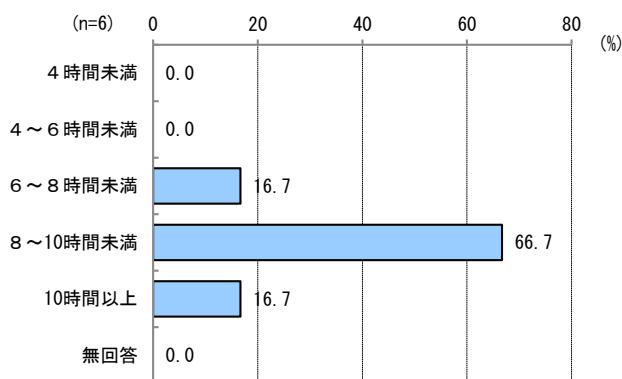


現在の利用状況

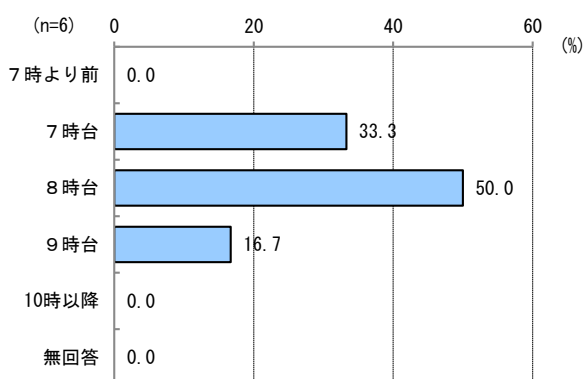
1週あたり



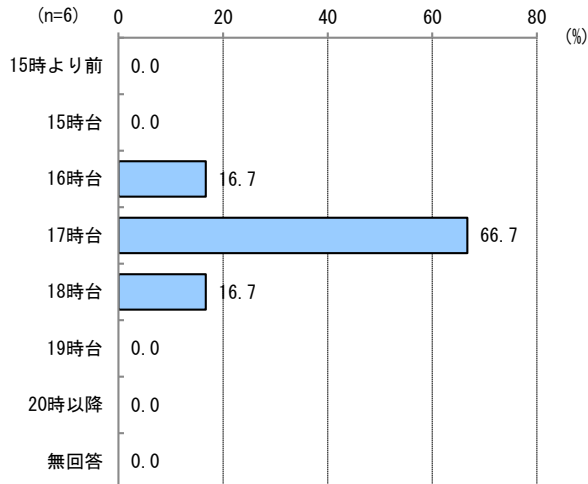
1日あたり



利用開始時間



利用終了時間

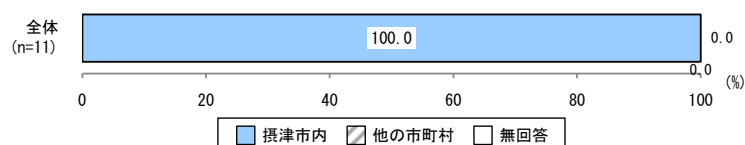


(1) - 1で「つどいの広場（地域子育て支援拠点）など」を選んだ方

(1) - 1 - 11 つどいの広場（地域子育て支援拠点）などの利用場所〈単数回答〉
利用状況〈数量回答〉

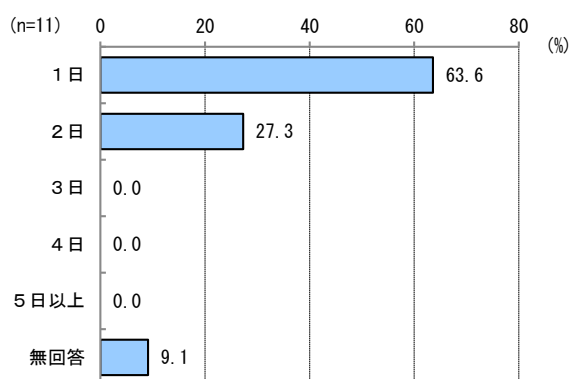
つどいの広場（地域子育て支援拠点）の利用場所と利用状況をみると、利用場所は「摂津市内」となっています。また、1週あたりの利用日数は「1日」が最も多く、1日あたりの利用時間は「4時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了時間については、開始時間は「10時以降」、終了時間は「15時より前」が最も多くなっています。

利用場所

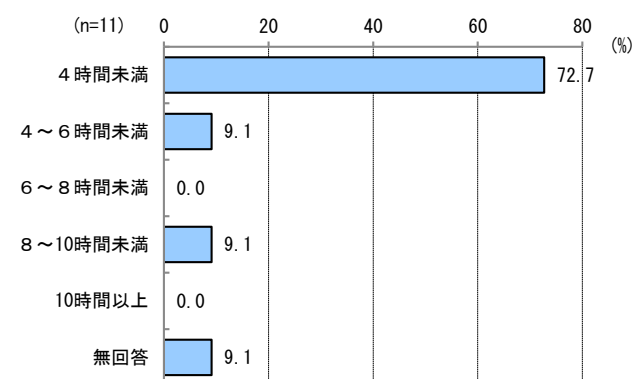


現在の利用状況

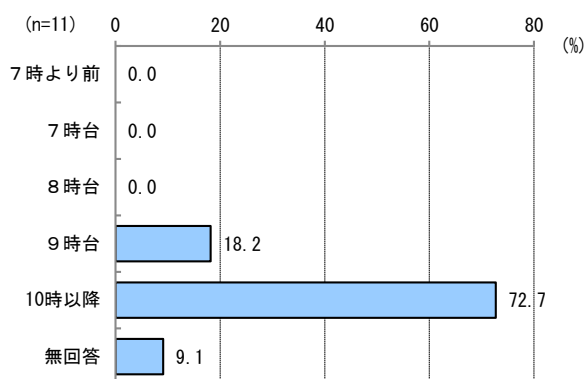
1週あたり



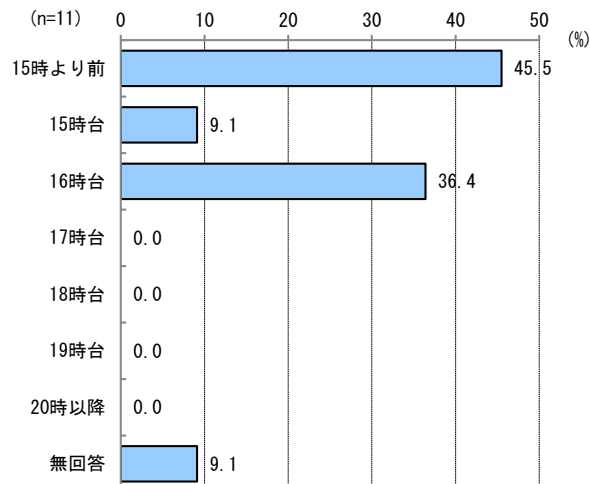
1日あたり



利用開始時間



利用終了時間

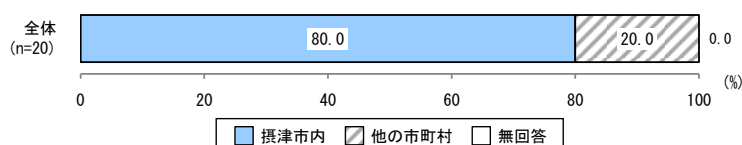


(1) - 1で「児童発達支援センター（つくし園・めばえ園など）」を選んだ方

(1) - 1 - 13 児童発達支援センター（つくし園・めばえ園など）の利用場所〈単数回答〉・利用状況〈数量回答〉

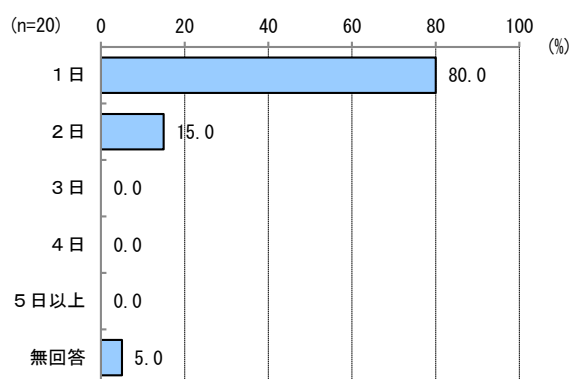
児童発達支援センター（つくし園・めばえ園など）の利用場所と利用状況を見ると、利用場所は「摂津市内」が80.0%となっています。また、1週あたりの利用日数は「1日」が最も多く、1日あたりの利用時間は「4時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了時間については、開始時間は「10時以降」、終了時間は「15時より前」が最も多くなっています。

利用場所

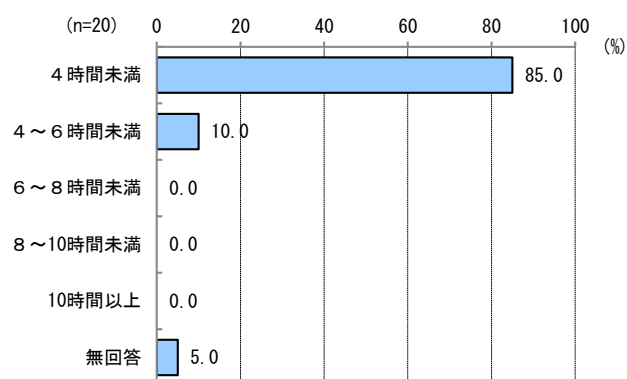


現在の利用状況

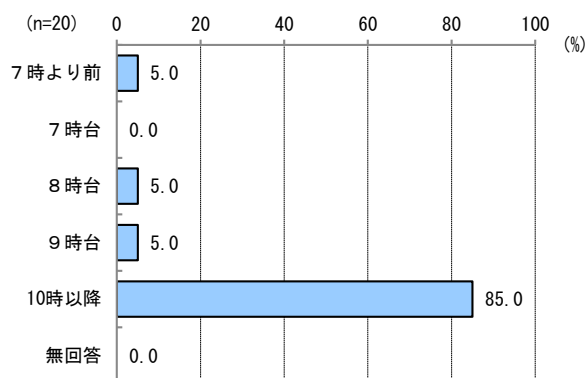
1週あたり



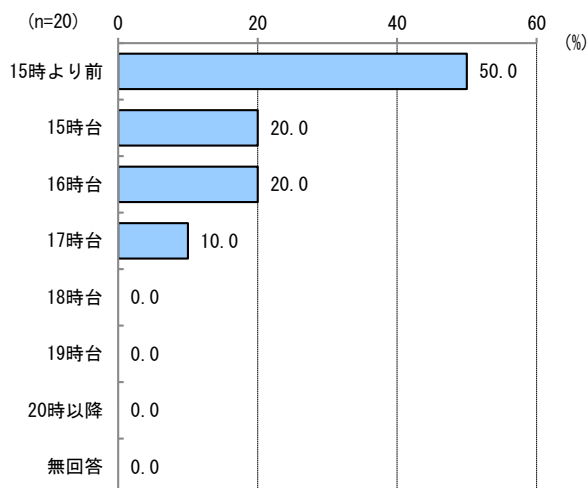
1日あたり



利用開始時間



利用終了時間

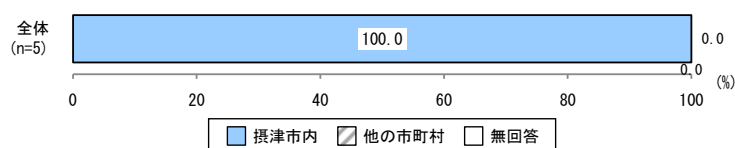


(1) - 1で「児童館・児童センター」を選んだ方

(1) - 1 - 14 児童館・児童センターの利用場所〈単数回答〉・利用状況〈数量回答〉

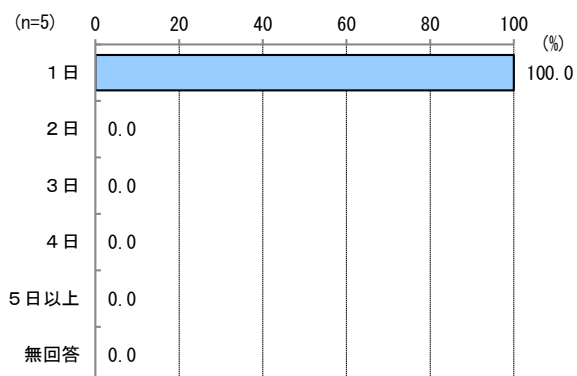
児童館・児童センターの利用場所と利用状況をみると、利用場所は「摂津市内」となっています。また、1週あたりの利用日数は「1日」で、1日あたりの利用時間は「4時間未満」となっています。利用開始・終了時間については、開始時間は「10時以降」が最も多く、終了時間は「15時より前」となっています。

利用場所

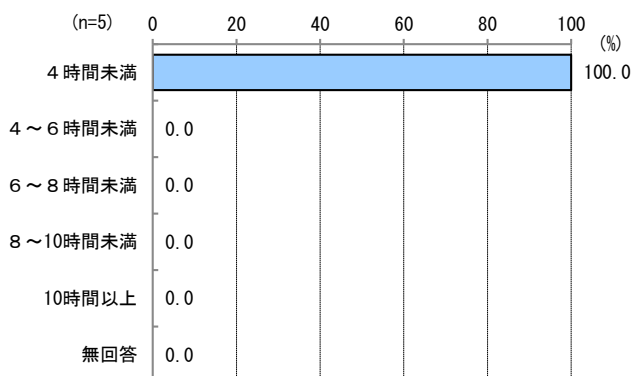


現在の利用状況

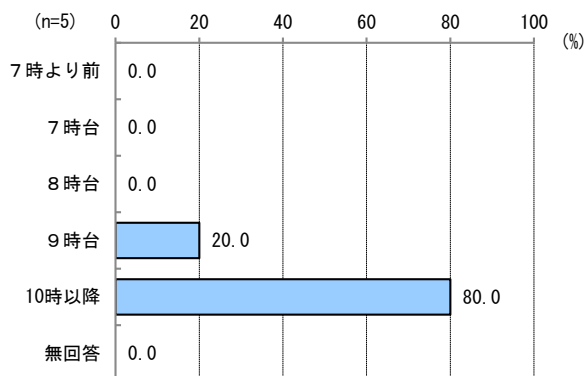
1週あたり



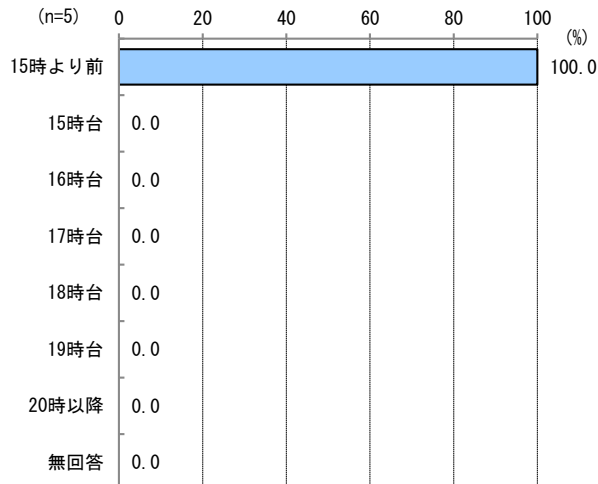
1日あたり



利用開始時間



利用終了時間

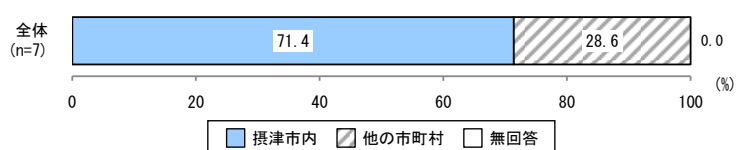


(1) - 1で「その他」を選んだ方

(1) - 1 - 15 その他の利用場所〈単数回答〉・利用状況〈数量回答〉

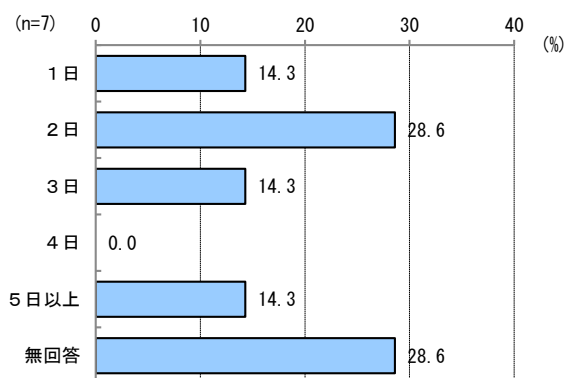
その他の利用場所と利用状況をみると、利用場所は「摂津市内」が71.4%となっています。また、1週あたりの利用日数は「2日」が最も多く、1日あたりの利用時間は「6～8時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了時間については、開始時間は「10時以降」、終了時間は「15時より前」と「16～17時台」が同率で多くなっています。

利用場所

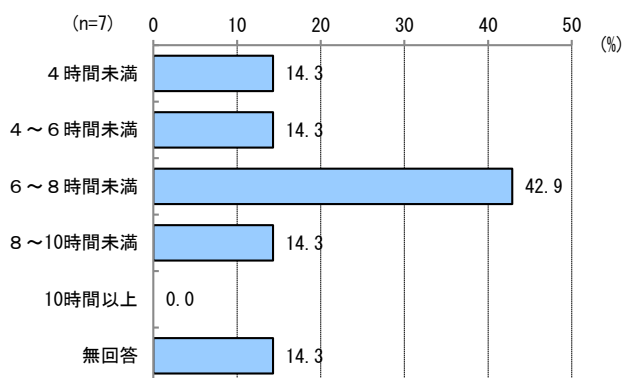


現在の利用状況

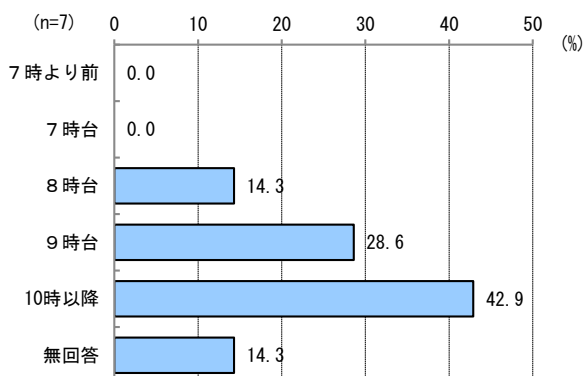
1週あたり



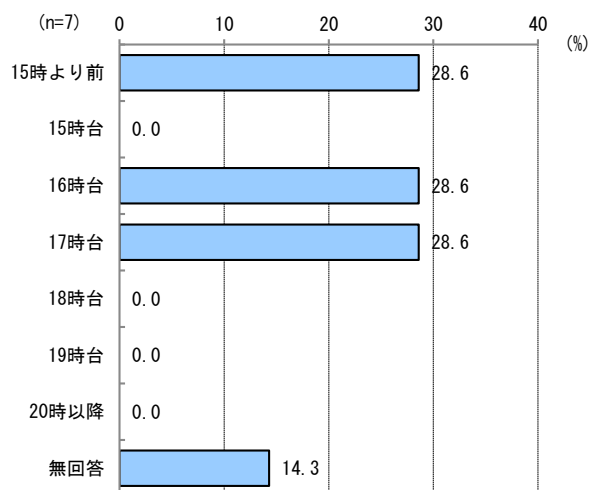
1日あたり



利用開始時間



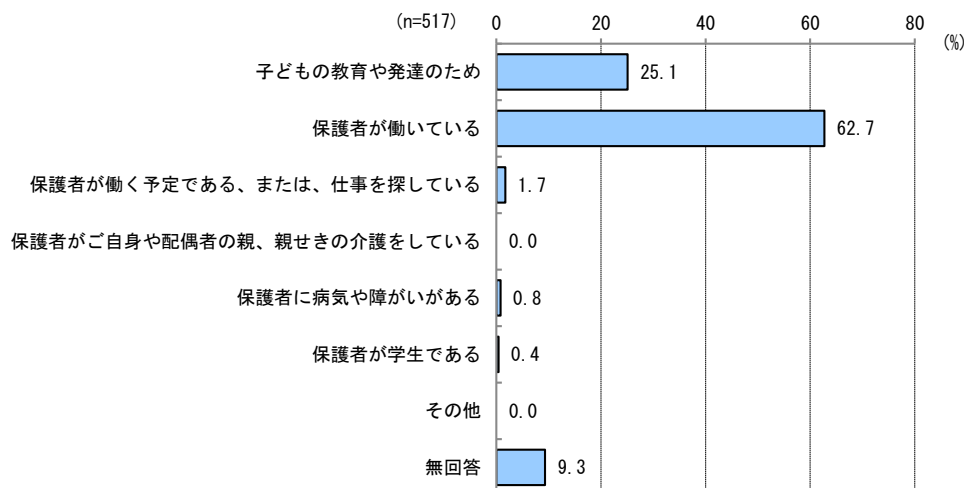
利用終了時間



(1)で「利用している」を選んだ方

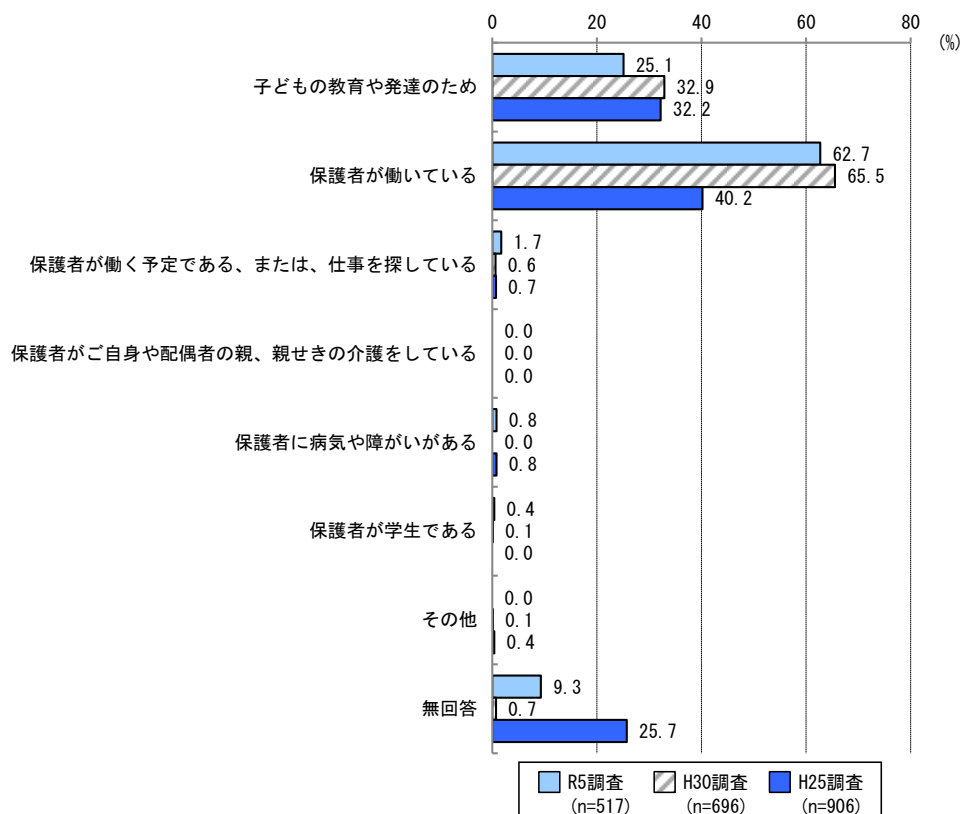
(1)－2 利用している理由〈単数回答〉〔就学前児童調査…問6－2〕

教育・保育サービスを利用している理由をみると、「保護者が働いている」が62.7%と最も多く、次いで「子どもの教育や発達のため」が多くなっています。



経年比較

経年比較でみると、いずれの年度においても「保護者が働いている」が最も多く、H25 調査では40.2%、H30 調査では65.5%、R5調査では62.7%となっています。また、「保護者が働いている」の回答の割合は、H25 調査からH30 調査にかけて25.3ポイントの大幅な増加がみられます。

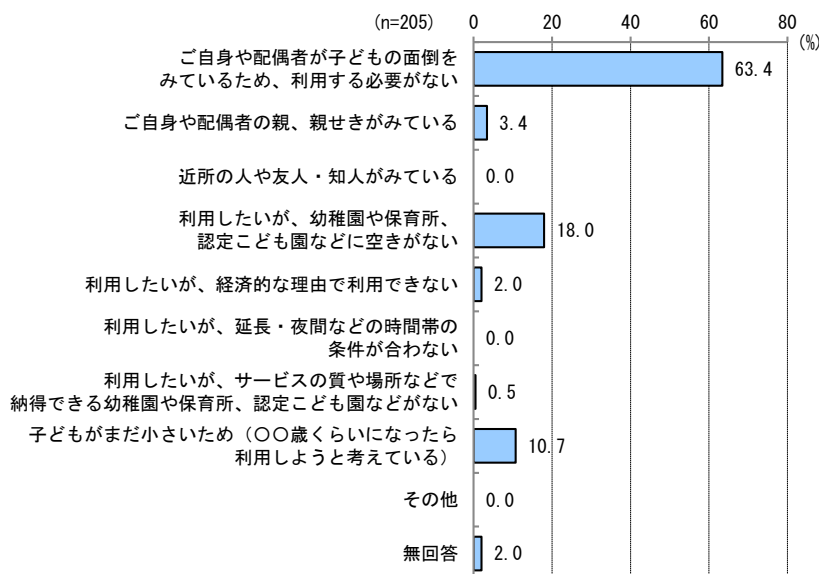


（１）で「利用していない」を選んだ方

（１）－３ 利用していない理由〈単数回答〉〔就学前児童調査…問6－3〕

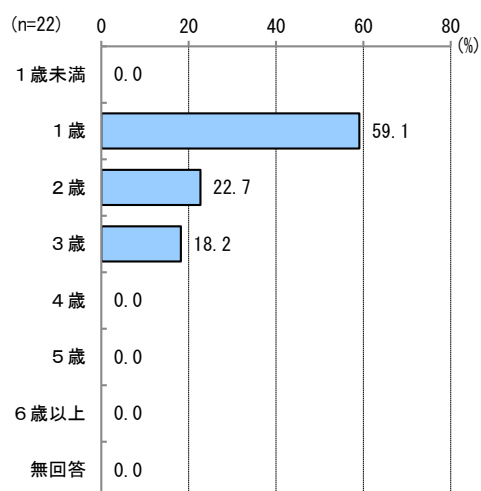
教育・保育サービスを利用していない理由をみると、「ご自身や配偶者が子どもの面倒をみているため利用する必要がない」が63.4%と最も多く、次いで「利用したいが、幼稚園や保育所、認定こども園などに空きがない」が多くなっています。

また、子どもがまだ小さいために利用していない回答者の利用のめどとなる子どもの年齢は、「1歳」が59.1%で最も多く、次いで「2歳」、「3歳」が多くなっています。



◎利用したい時の子どもの年齢

《「子どもがまだ小さい⇒（ ）歳くらいになったら預けようと考えている」を選んだ方》



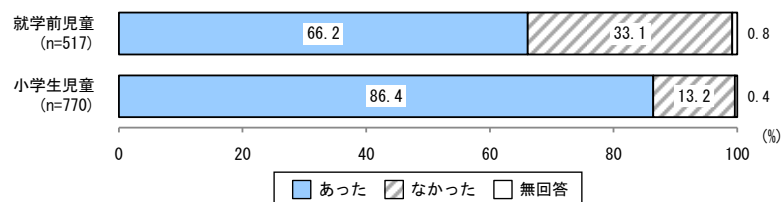
就学前児童：（１）で「利用している」を選んだ方

小学生児童：すべての方

（２） お子さんの病気の際に通常の教育・保育サービスが利用できなかった経験〈単数回答〉

〔就学前児童調査…問7・問7-1・小学生児童調査…問9・問9-1〕

お子さんの病気の際に通常の教育・保育サービスが利用できなかった経験については、「あった」が就学前児童では 66.2%、小学生児童では 86.4%となっています。また、利用できなかった場合の対応については就学前児童、小学生児童ともに「母親が仕事を休んだ」が最も多くなっています。



就学前児童	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
父親が仕事を休んだ日数	142 100.0	7 4.9	19 13.4	18 12.7	6 4.2	37 26.1	51 35.9	4 2.8
母親が仕事を休んだ日数	271 100.0	2 0.7	9 3.3	10 3.7	4 1.5	36 13.3	205 75.6	5 1.8
自分や配偶者の親等に子どもをみてもらった日数	79 100.0	2 2.5	6 7.6	8 10.1	1 1.3	18 22.8	41 51.9	3 3.8
働いていない方の親が子どもをみた日数	55 100.0	1 1.8	1 1.8	2 3.6	-	4 7.3	45 81.8	2 3.6
病児・病後児の保育施設を利用した日数	16 100.0	5 31.3	-	2 12.5	1 6.3	3 18.8	4 25.0	1 6.3
ベビーシッターを利用した日数	4 100.0	-	2 50.0	-	-	1 25.0	1 25.0	-
子どものきょうだいにみてもらった日数	2 100.0	-	-	1 50.0	-	-	-	1 50.0
子どもだけで留守番をさせた日数	2 100.0	-	-	1 50.0	-	-	1 50.0	-
その他の対応をした日数	19 100.0	-	-	3 15.8	-	3 15.8	10 52.6	3 15.8

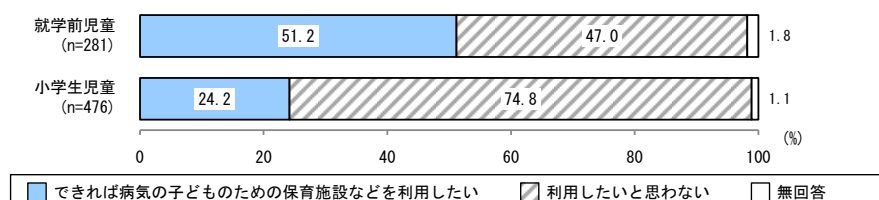
小学生児童	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	6日以上	無回答
父親が休んだ日数	131 100.0	17 13.0	39 29.8	22 16.8	3 2.3	21 16.0	25 19.1	4 3.1
母親が休んだ日数	461 100.0	30 6.5	39 8.5	66 14.3	17 3.7	98 21.3	202 43.8	9 2.0
自分や配偶者の親、知人等にみてもらった日数	119 100.0	8 6.7	24 20.2	13 10.9	3 2.5	23 19.3	41 34.5	7 5.9
働いていない親がみた日数	130 100.0	2 1.5	4 3.1	18 13.8	2 1.5	11 8.5	89 68.5	4 3.1
保育施設を利用した日数	4 100.0	1 25.0	-	1 25.0	-	-	2 50.0	-
家事育児代行サービスを利用した日数	-	-	-	-	-	-	-	-
子どものきょうだいにみてもらった日数	21 100.0	7 33.3	6 28.6	4 19.0	-	3 14.3	1 4.8	-
子どもだけで留守番をさせた日数	76 100.0	11 14.5	14 18.4	12 15.8	3 3.9	20 26.3	15 19.7	1 1.3
その他の対応をした日数	40 100.0	1 2.5	4 10.0	8 20.0	1 2.5	6 15.0	16 40.0	4 10.0

(2)で「父親が仕事を選んだ」「母親が仕事を選んだ」を選んだ方

(2)－1 病気の子どものための保育施設を利用したいと感じたか〈単数回答〉

〔就学前児童調査…問7－2・小学生児童調査…問9－2〕

病気の子どものための保育施設を利用したい方は、就学前児童では 51.2%、小学生児童では 24.2%となっています。利用希望日数については就学前児童、小学生児童ともに「6日以上」が最も多くなっています。

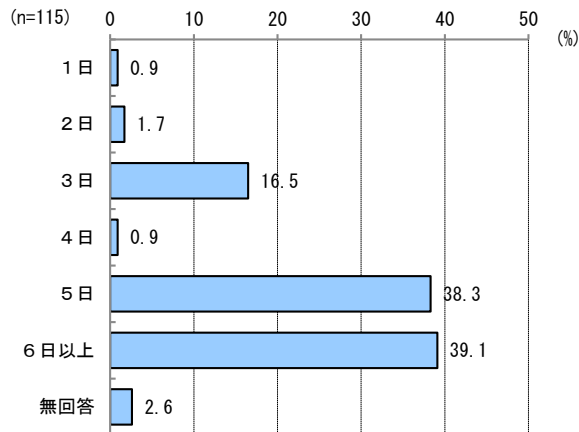
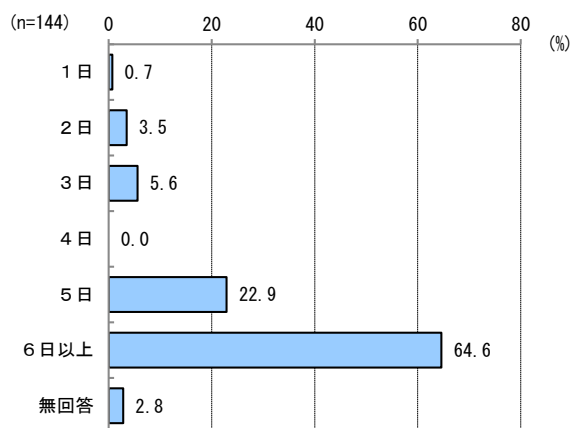


(2)－1で「できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい」を選んだ方

利用希望日数

就学前児童

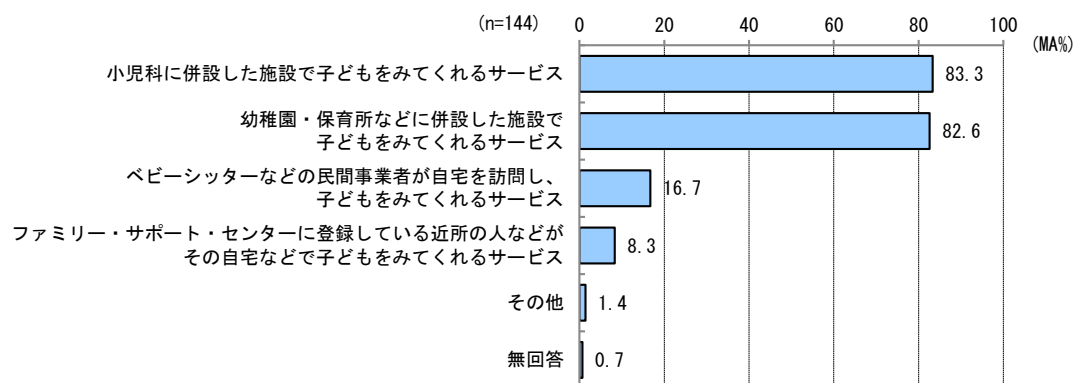
小学生児童



(2)－1で「できれば病気の子どものための保育施設などを利用したい」を選んだ方

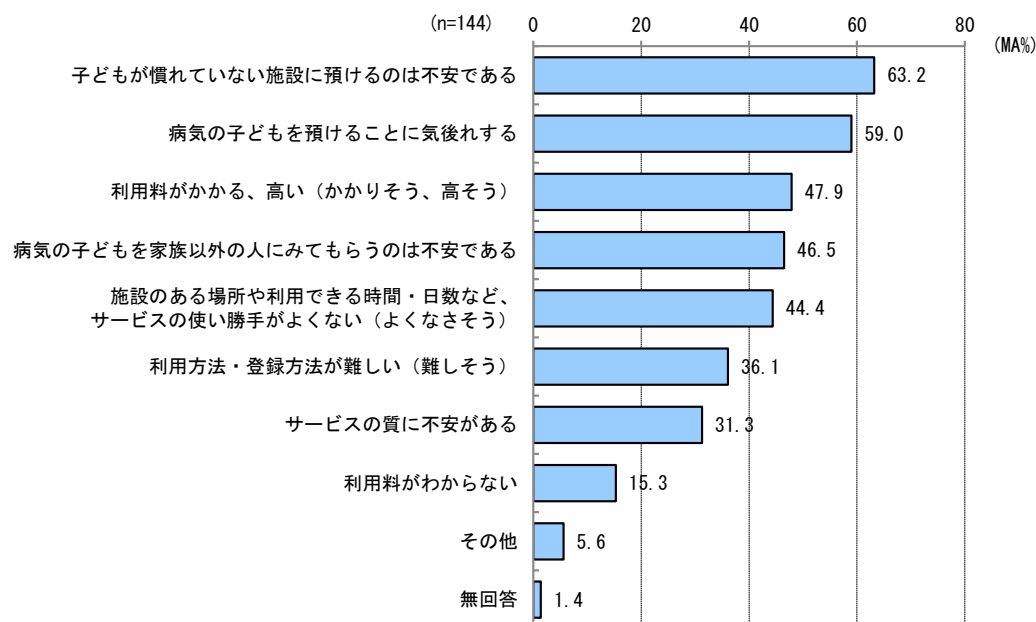
(2)－2 利用する場合に望ましいサービス〈複数回答〉〔就学前児童調査…問7－3〕

病気の子どものための保育施設を利用する場合に望ましいサービスについては、「小児科に併設した施設で子どもをみてるサービス」が83.3%と最も多く、次いで「幼稚園・保育所などに併設した施設で子どもをみてるサービス」が82.6%となっています。



(2)－3 利用場合に気がかりになること〈複数回答〉〔就学前児童調査…問7－4〕

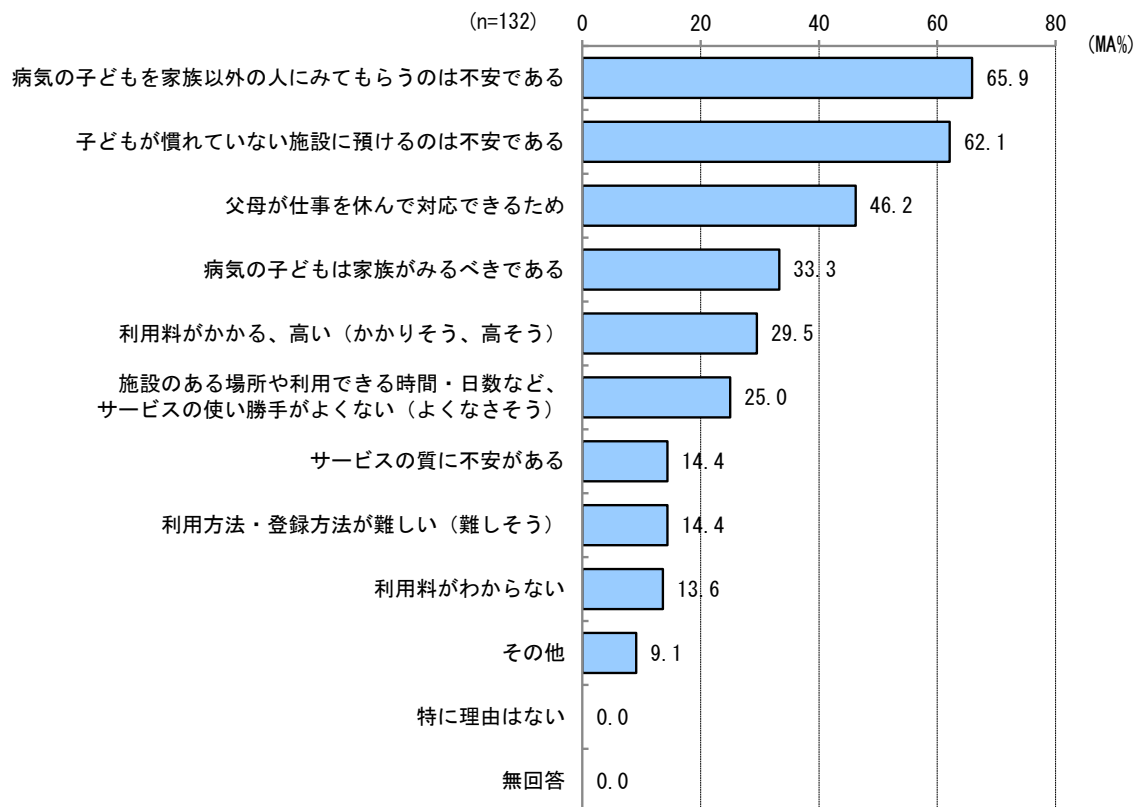
病気の子どものための保育施設を利用場合に気がかりになることについては、「子どもが慣れていない施設に預けるのは不安である」が63.2%と最も多くなっています。



(2) - 1で「利用したいと思わない」を選んだ方

(2) - 4 利用したいと思わない理由〈複数回答〉〔就学前児童調査…問7-5〕

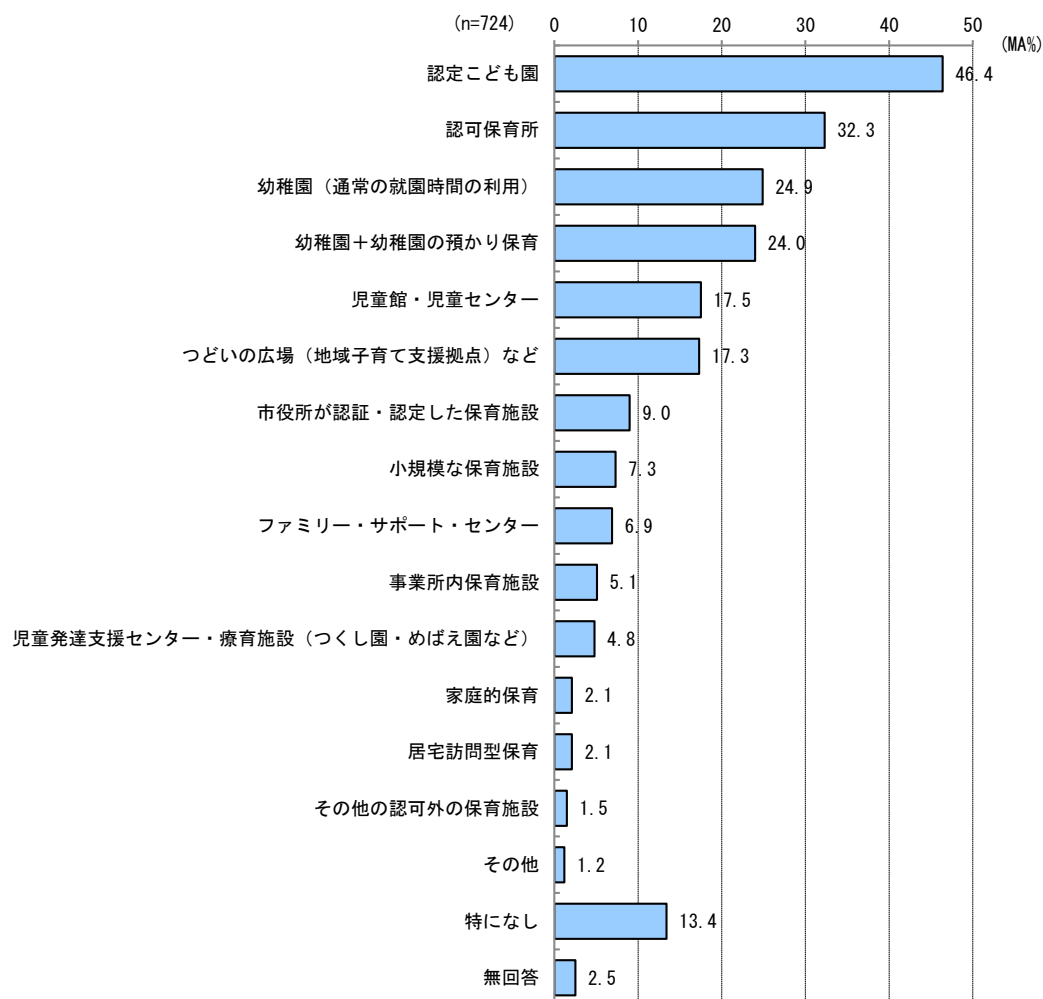
病気の子どものための保育施設を利用したいと思わない理由については、「病気の子どもを家族以外の人にみてもらうのは不安である」が65.9%と最も多くなっています。



5 定期的に利用したい教育・保育サービスについて（就学前児童）

（１）平日に定期的に利用したい事業〈複数回答〉〔就学前児童調査…問8〕

平日に定期的に利用したい事業をみると、「認定こども園」が46.4%、「認可保育所」が32.3%、「幼稚園（通常の就園時間の利用）」が24.9%となっています。



○居住地域別にみた平日に定期的に利用したい事業

居住地域別にみても、それぞれの回答の割合に目立つ差はみられませんが、「幼稚園（通常の就園時間の利用）」と「家庭的保育」を除くすべての項目で安威川以南圏域よりも安威川以北圏域の方が高くなっています。

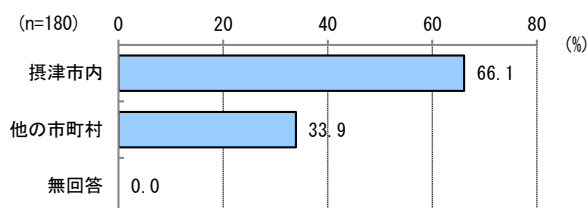
	認定こども園	認可保育所	幼稚園（通常の就園時間の利用）	幼稚園＋幼稚園の預かり保育	つどいの広場（地域子育て支援拠点）など	児童館・児童センター	市役所が認証・認定した保育施設	小規模な保育施設	ファミリー・サポート
全 体 (n=711)	46.7	32.1	24.8	24.1	17.2	17.2	8.9	7.2	7.0
安威川以北圏域 (n=478)	49.0	33.9	23.2	24.1	18.2	18.2	11.1	7.5	7.3
安威川以南圏域 (n=233)	42.1	28.3	27.9	24.0	15.0	15.0	4.3	6.4	6.4
	事業所内保育施設	児童発達支援センター・療育施設（つくし園など）	家庭的保育	居宅訪問型保育	施設その他の認可外の保育	その他	特になし	無回答	
全 体 (n=711)	5.1	4.9	2.1	2.1	1.4	1.3	13.4	2.3	
安威川以北圏域 (n=478)	5.4	5.0	1.9	2.3	1.7	1.5	11.9	2.1	
安威川以南圏域 (n=233)	4.3	4.7	2.6	1.7	0.9	0.9	16.3	2.6	

(1)で「幼稚園（通常の就園時間の利用）」を選んだ方

(1)－1－1 幼稚園の利用希望場所〈複数回答〉・希望する利用状況〈数量回答〉

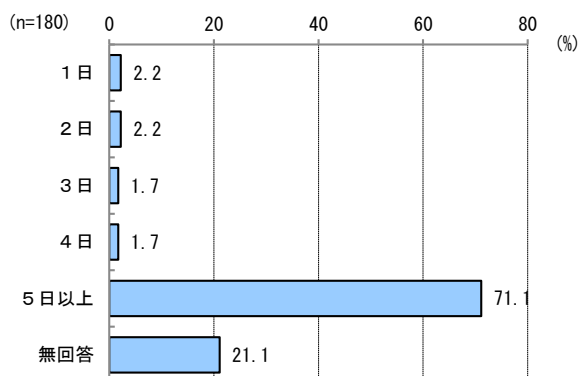
幼稚園の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が66.1%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「5日以上」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「9時台」、終了時間は「15時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

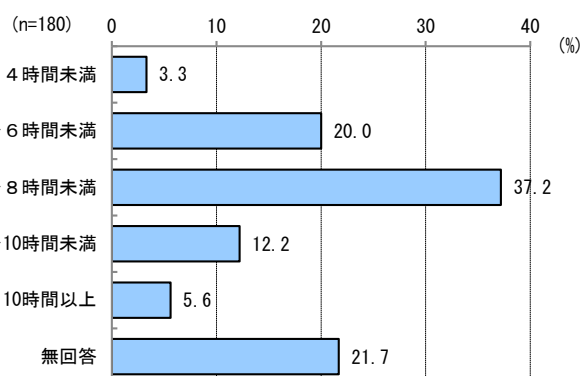


希望する利用状況

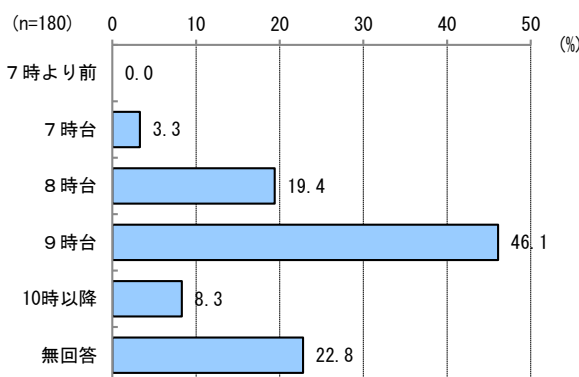
1週あたり



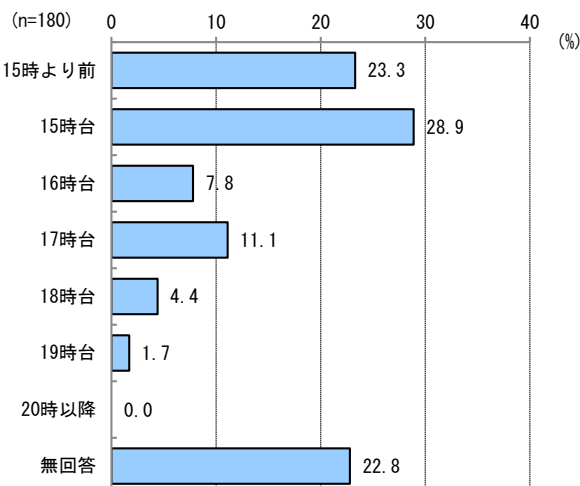
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間

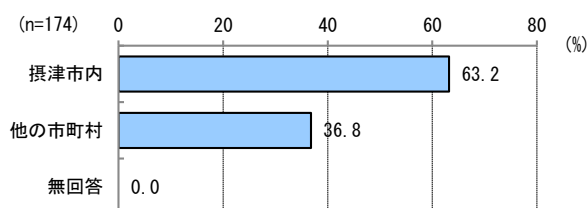


(1)で「幼稚園＋幼稚園の預かり保育」を選んだ方

(1)－1－2 幼稚園＋幼稚園の預かり保育の利用希望場所〈複数回答〉
希望する利用状況〈数量回答〉

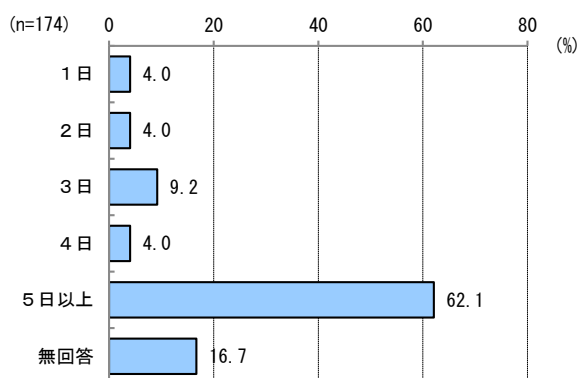
幼稚園＋幼稚園の預かり保育の利用希望場所と希望する利用状況を見ると、利用希望場所は「摂津市内」が63.2%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「8時台」、終了時間は「17時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

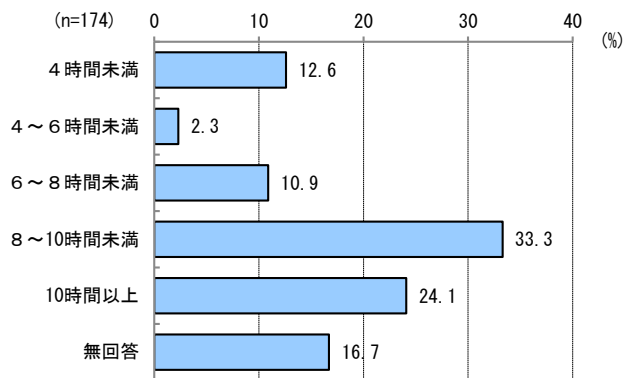


希望する利用状況

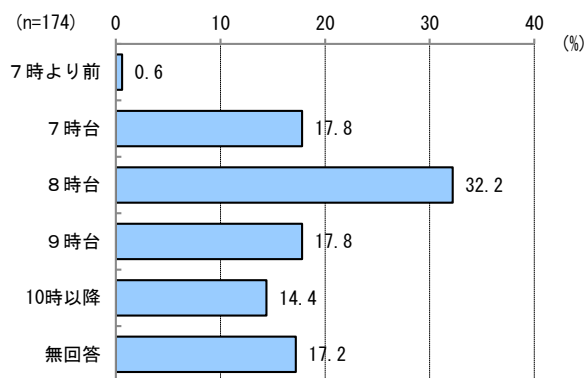
1週あたり



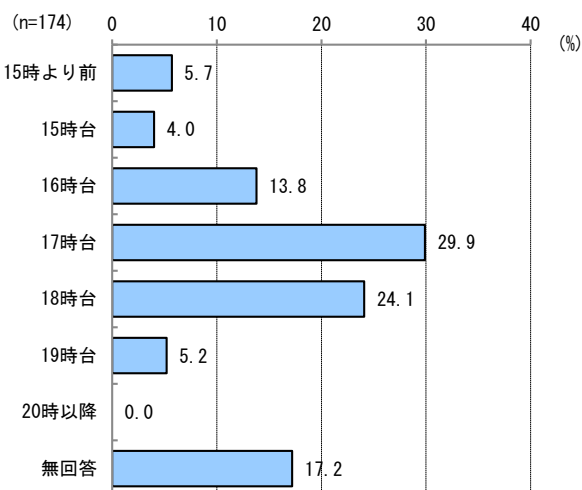
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間

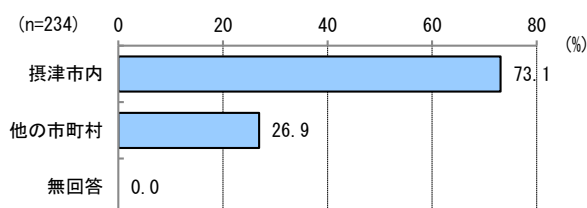


(1)で「認可保育所」を選んだ方

(1)－1－3 認可保育所の利用希望場所〈複数回答〉・希望する利用状況〈数量回答〉

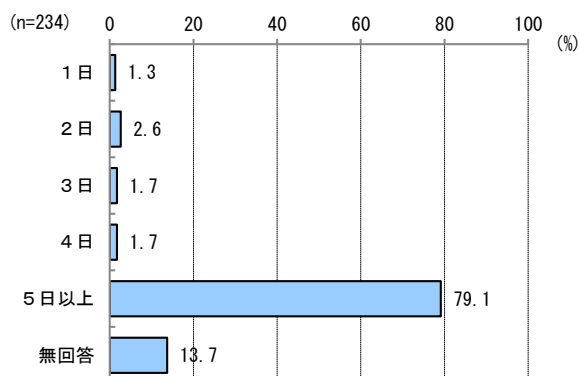
認可保育所の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は摂津市内が73.1%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「5日以上」が最も多くなっています。1日あたりの利用希望時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「8時台」、終了時間は「18時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

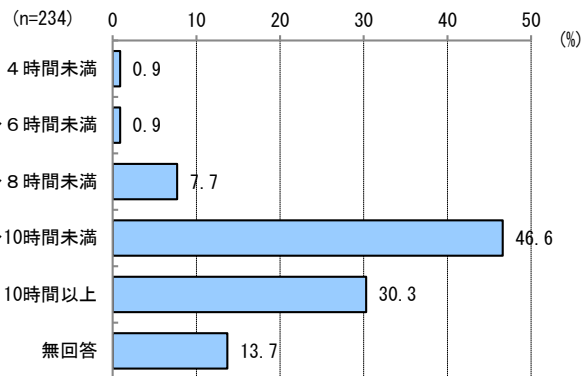


希望する利用状況

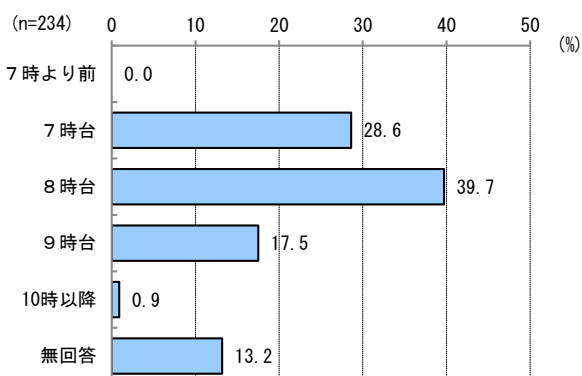
1週あたり



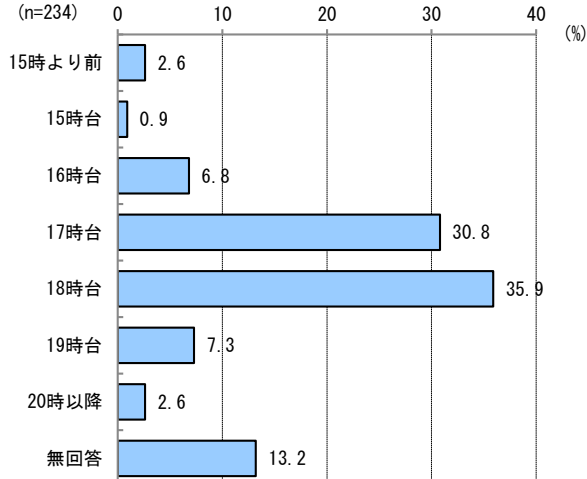
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間

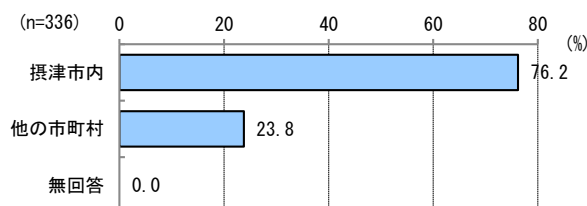


(1)で「認定こども園」を選んだ方

(1)－1－4 認定こども園の利用希望場所〈複数回答〉・希望する利用状況〈数量回答〉

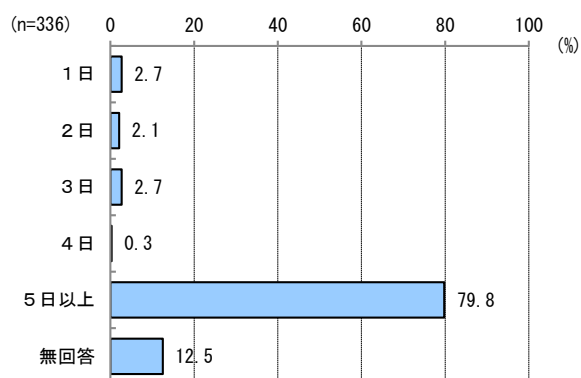
認定こども園の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が76.2%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「8時台」、終了時間は「17時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

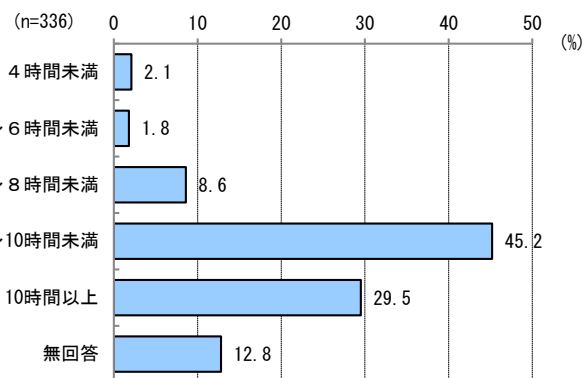


希望する利用状況

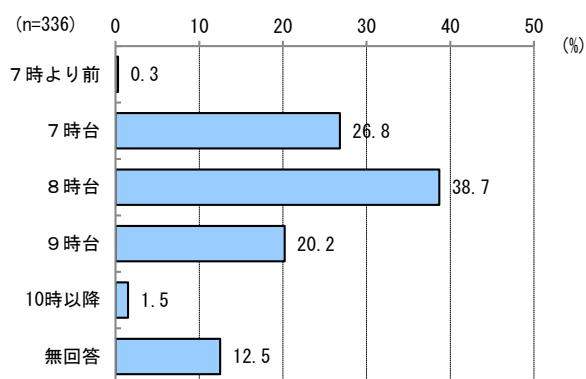
1週あたり



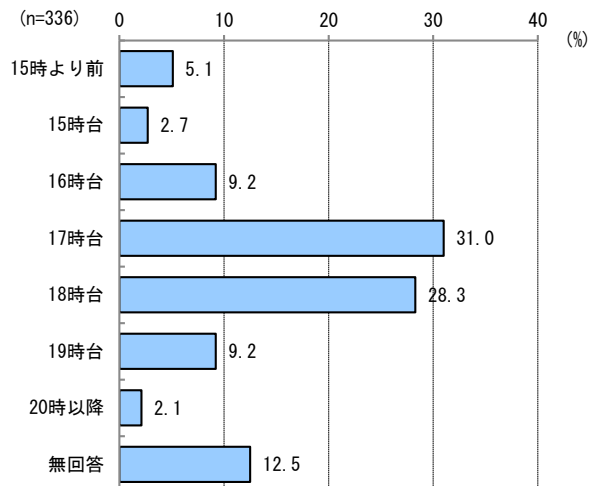
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間

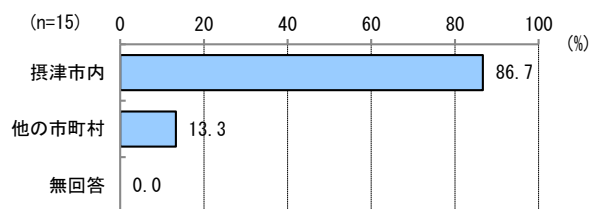


(1)で「家庭的保育」を選んだ方

(1)－1－5 家庭的保育の利用希望場所〈複数回答〉・希望する利用状況〈数量回答〉

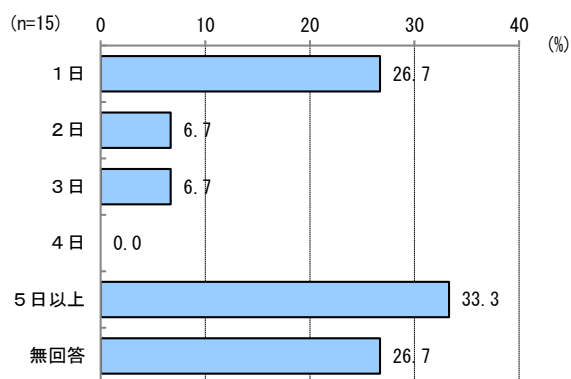
家庭的保育の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が86.7%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「4時間未満」と「6～10時間以上」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「9時台」、終了時間は「17時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

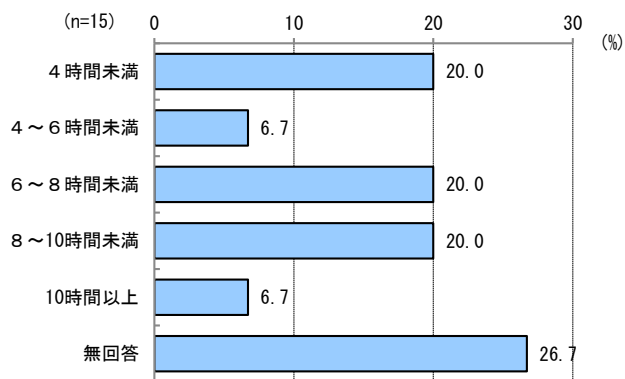


希望する利用状況

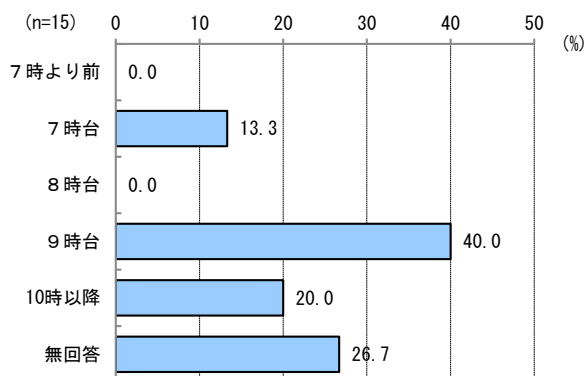
1週あたり



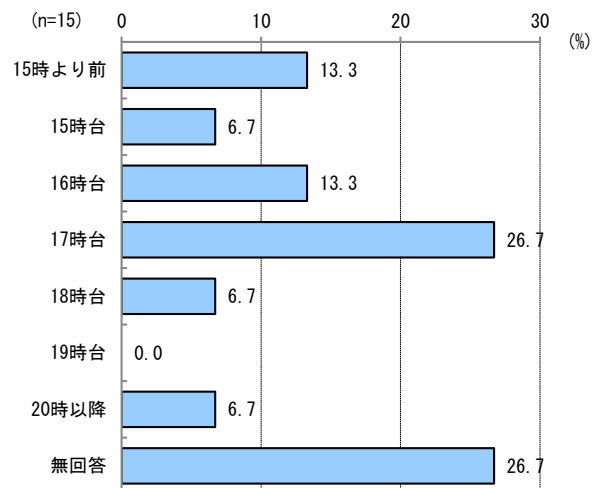
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間



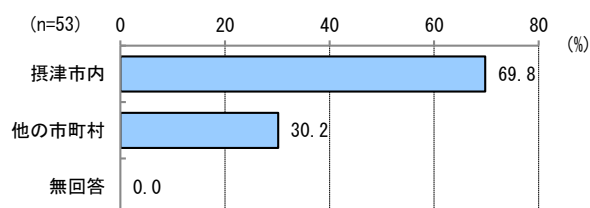
(1)で「小規模な保育施設」を選んだ方

(1)－1－6 小規模な保育施設の利用希望場所〈複数回答〉

希望する利用状況〈数量回答〉

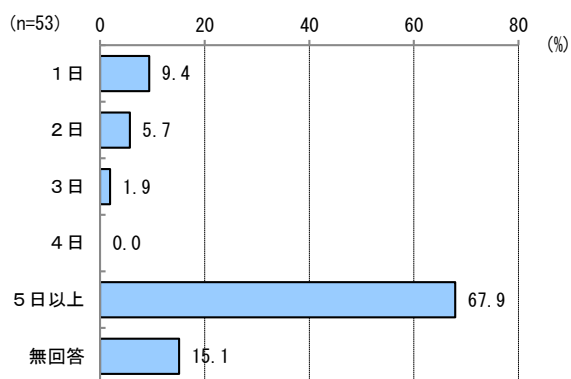
小規模な保育施設の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が69.8%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「7時台」、終了時間は「17時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

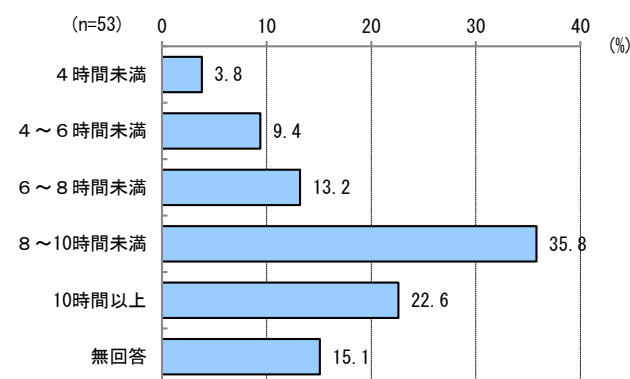


希望する利用状況

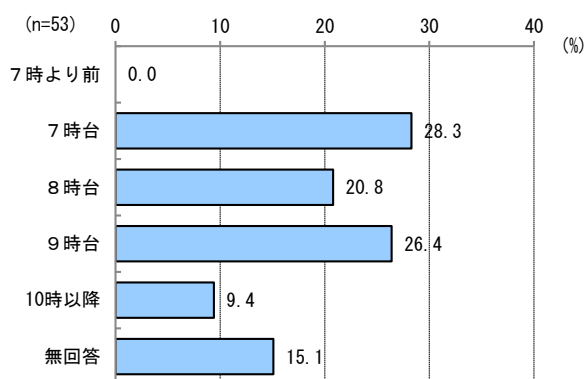
1 週あたり



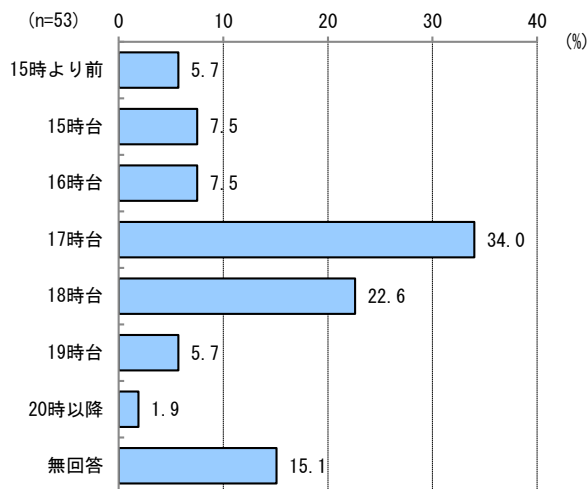
1 日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間



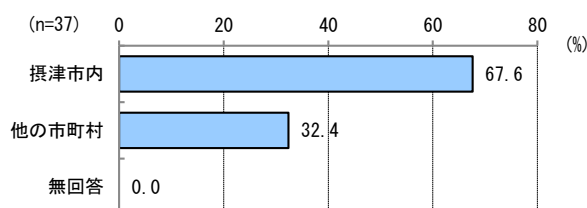
(1)で「事業所内保育施設」を選んだ方

(1)－1－7 事業所内保育施設の利用希望場所〈複数回答〉

希望する利用状況〈数量回答〉

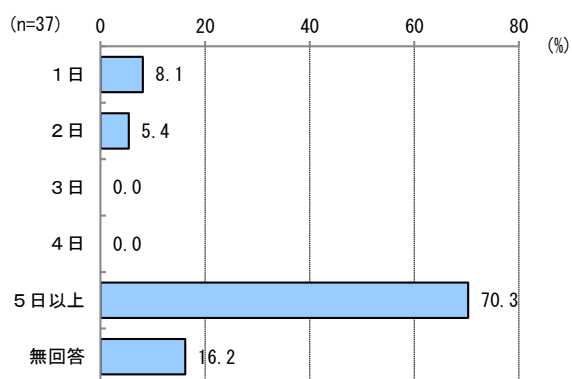
事業所内保育施設の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が67.6%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「7時台」、終了時間は「18時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

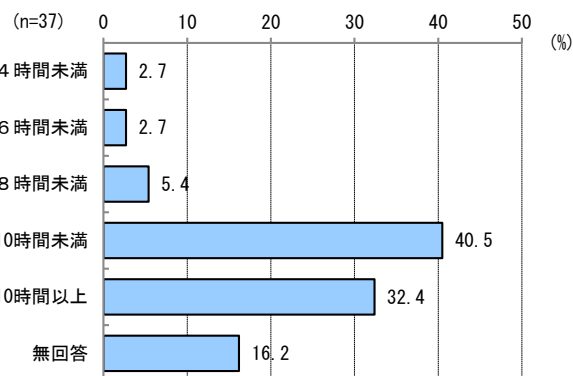


希望する利用状況

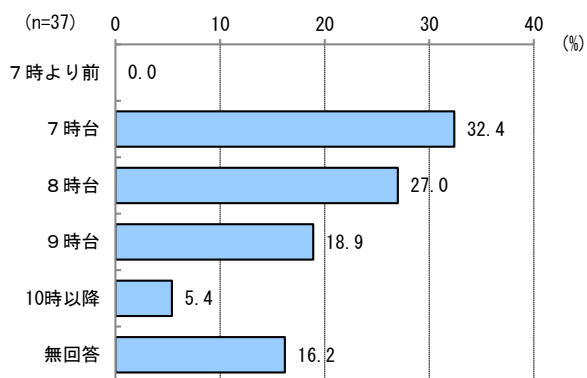
1週あたり



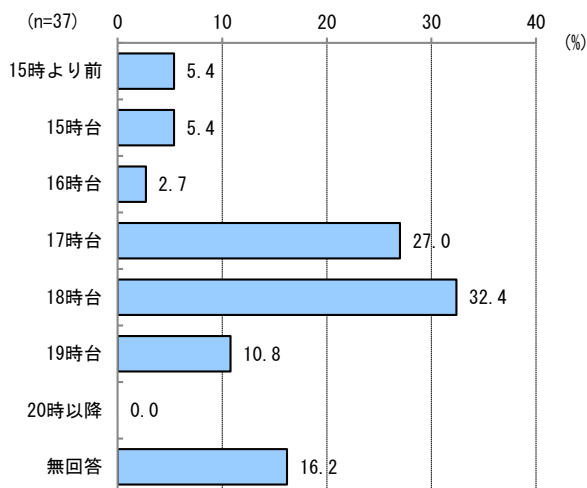
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間

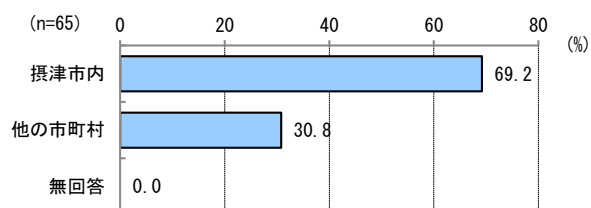


(1)で「市役所が認証・認定した保育施設」を選んだ方

(1)－1－8 市役所が認証・認定した保育施設の利用希望場所〈複数回答〉
希望する利用状況〈数量回答〉

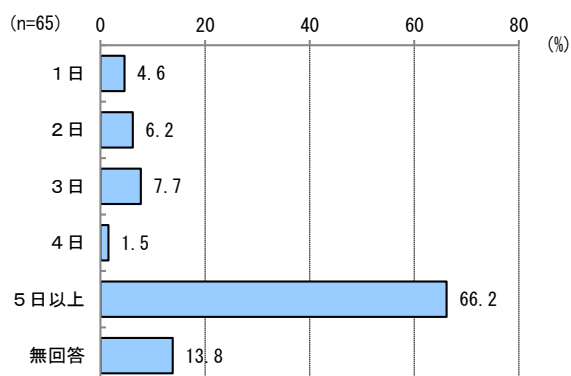
市役所が認証・認定した保育施設の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が69.2%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「8～10時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「8時台」、終了時間は「17時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

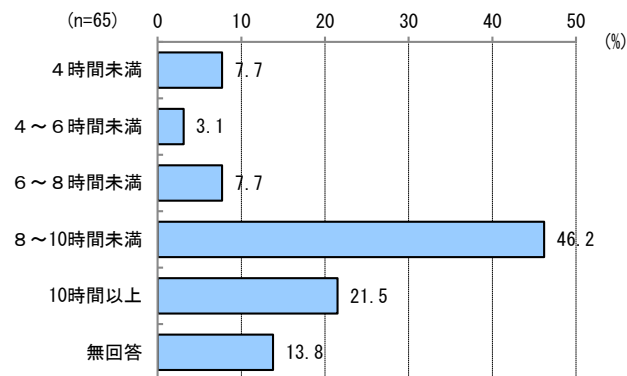


希望する利用状況

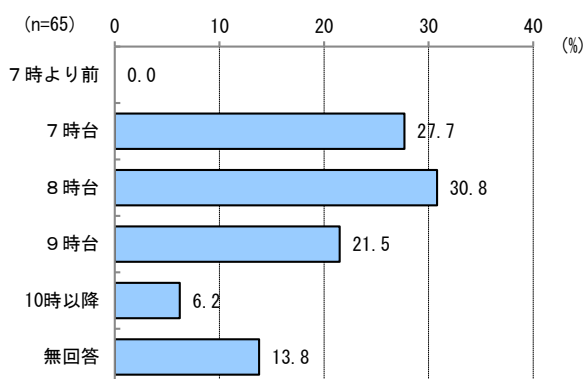
1 週あたり



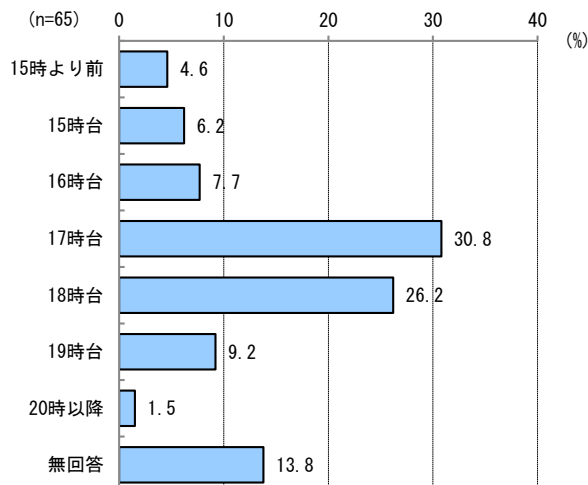
1 日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間



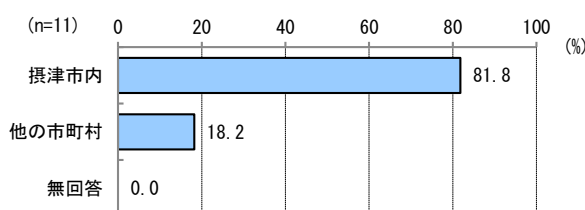
(1)で「その他の認可外の保育施設」を選んだ方

(1)－1－9 その他の認可外の保育施設の利用希望場所〈複数回答〉

希望する利用状況〈数量回答〉

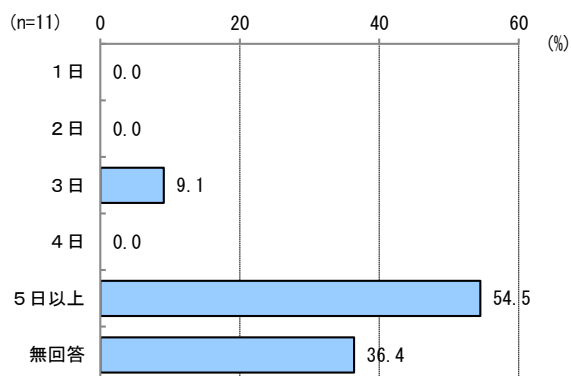
その他の認可外の保育施設の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が81.8%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「10時間以上」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「7時台」、終了時間は「17～18時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

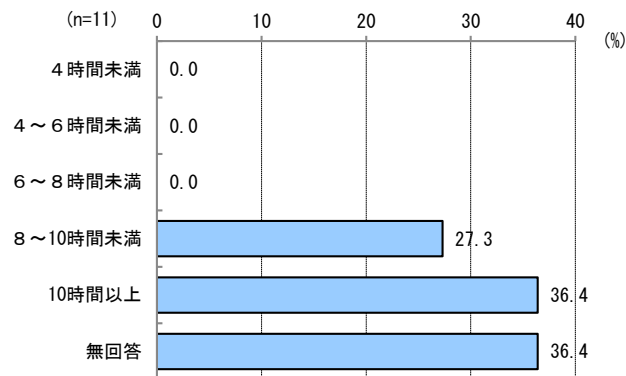


希望する利用状況

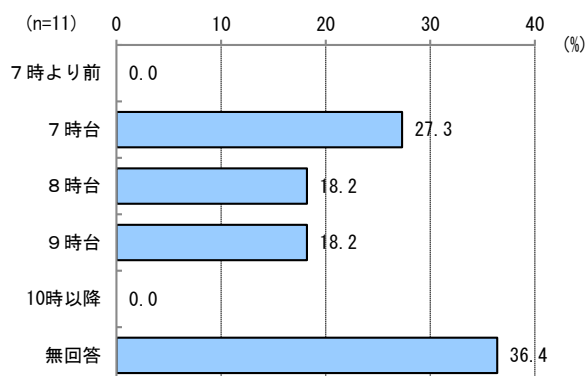
1 週あたり



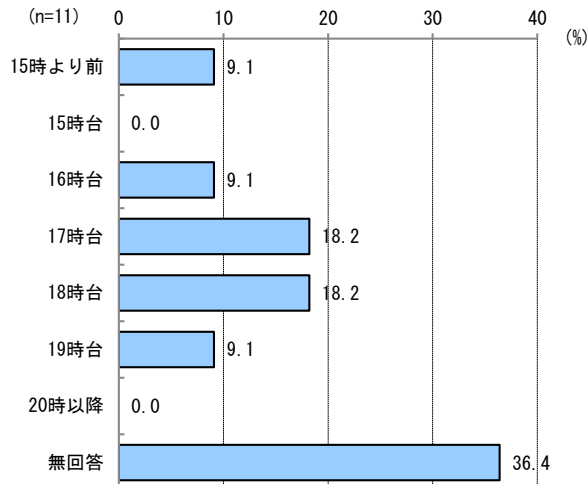
1 日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間



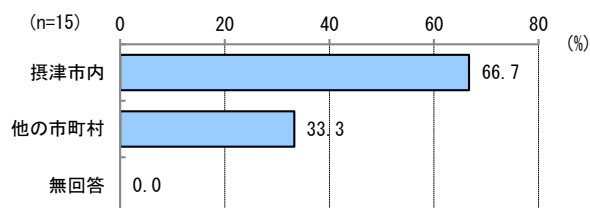
(1)で「居宅訪問型保育」を選んだ方

(1)－1－10 居宅訪問型保育の利用希望場所〈複数回答〉

希望する利用状況〈数量回答〉

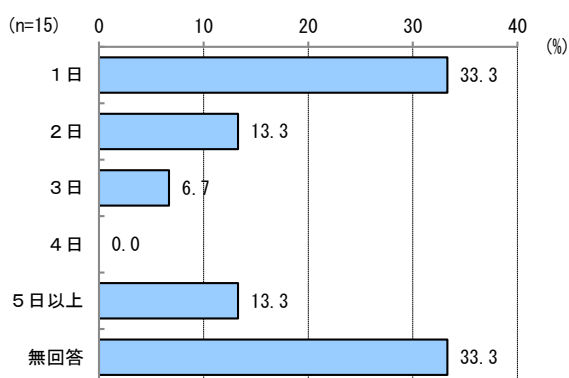
居宅訪問型保育の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が66.7%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「1日」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「6～10時間未満」が多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「10時以降」、終了時間は「16時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

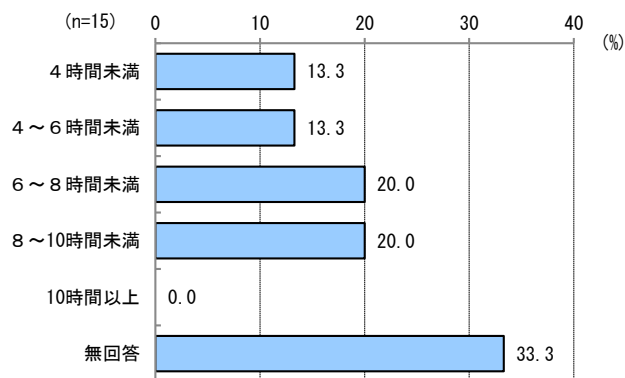


希望する利用状況

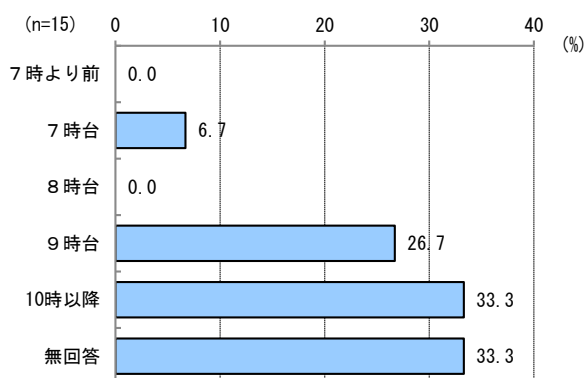
1週あたり



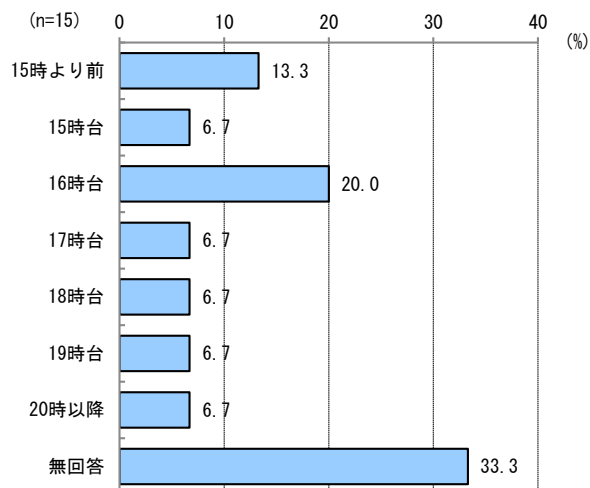
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間

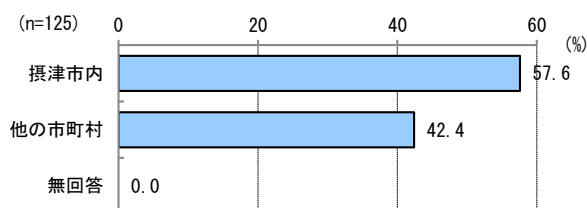


(1)で「つどいの広場（地域子育て支援拠点）など」を選んだ方

(1)－1－11 つどいの広場（地域子育て支援拠点）などの利用希望場所〈複数回答〉
希望する利用状況〈数量回答〉

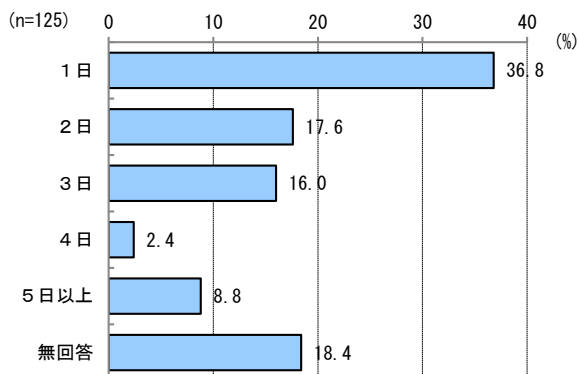
つどいの広場（地域子育て支援拠点）の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が57.6%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「1日」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「4時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「10時以降」、終了時間は「15時より前」が最も多くなっています。

利用希望場所

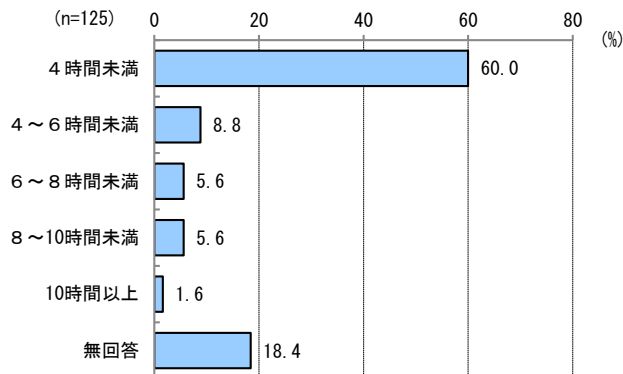


希望する利用状況

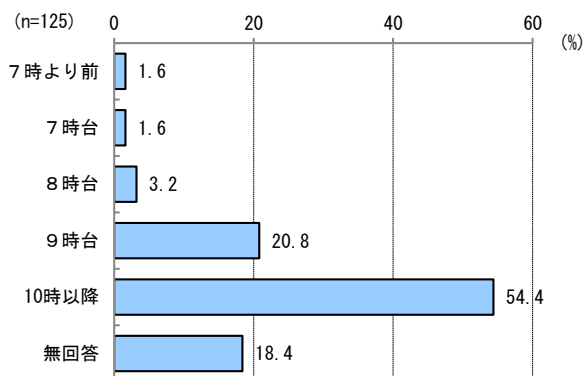
1週あたり



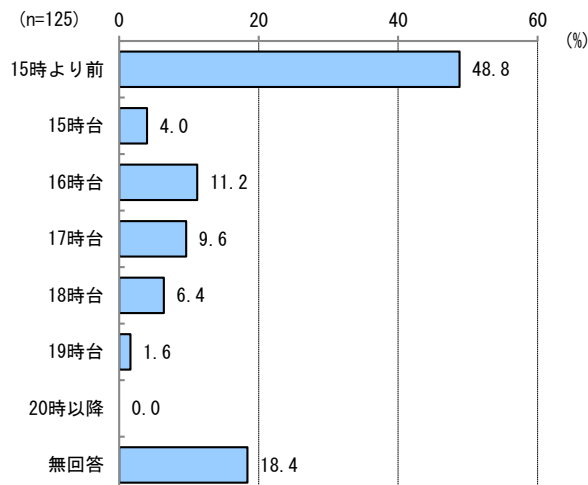
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間



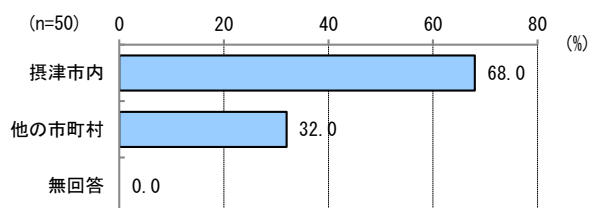
(1)で「ファミリー・サポート・センター」を選んだ方

(1)－1－12 ファミリー・サポート・センターの利用希望場所〈複数回答〉

希望する利用状況〈数量回答〉

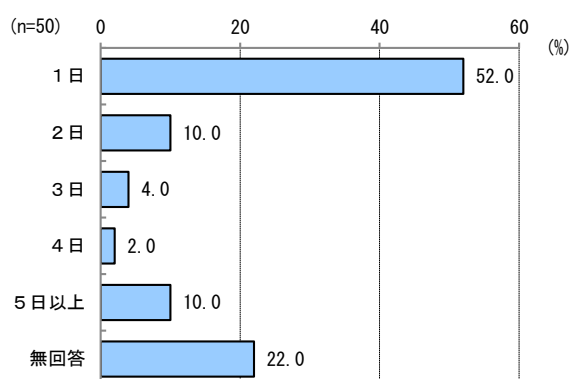
ファミリー・サポート・センターの預かり保育の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が68.0%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「1日」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「4時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「10時以降」、終了時間は「15時より前」が最も多くなっています。

利用希望場所

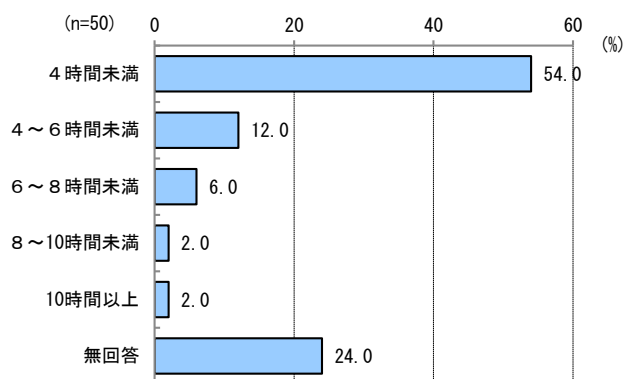


希望する利用状況

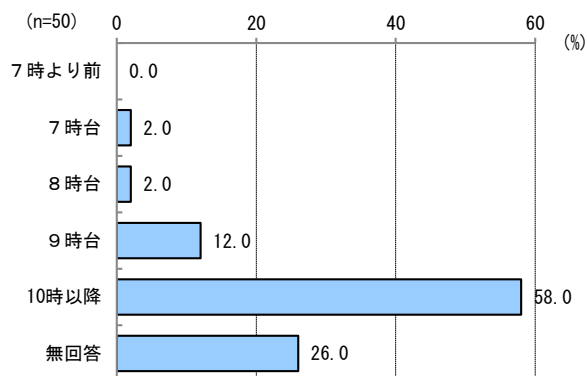
1週あたり



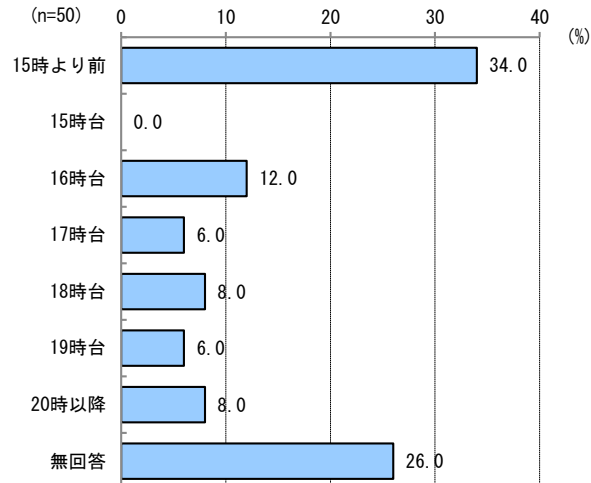
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間

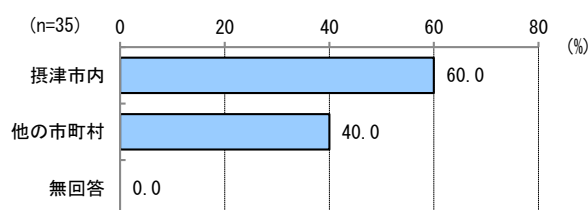


(1)で「児童発達支援センター・療育施設（つくし園・めばえ園など）」を選んだ方

(1)－1－13 児童発達支援センター・療育施設（つくし園・めばえ園など）の 利用希望場所〈複数回答〉希望する利用状況〈数量回答〉

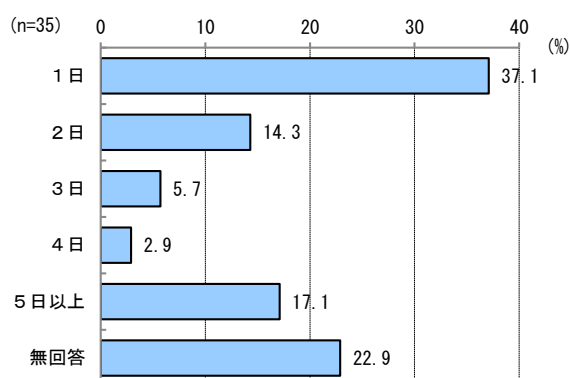
児童発達支援センター・療育施設（つくし園・めばえ園など）の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が60.0%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「1日」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「4時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「10時以降」、終了時間は「15時より前」が最も多くなっています。

利用希望場所

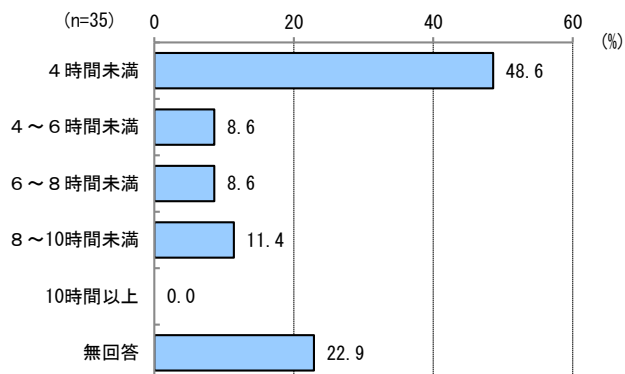


希望する利用状況

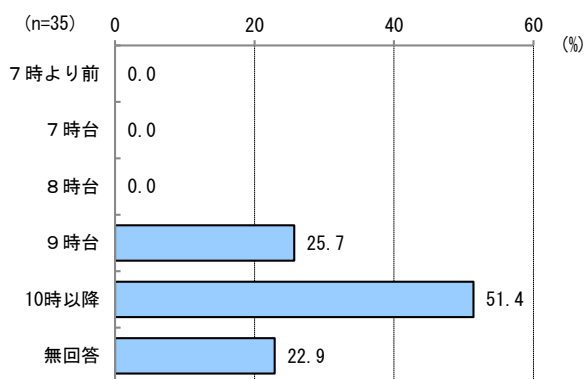
1週あたり



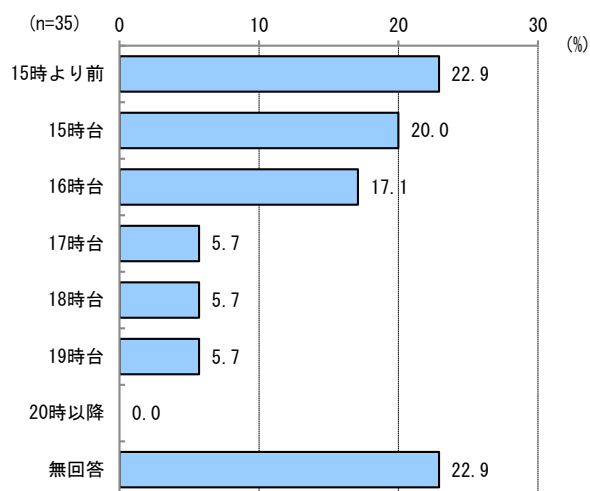
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間



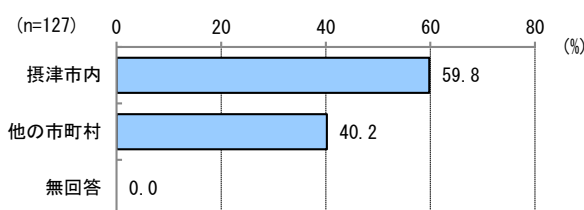
(1)で「児童館・児童センター」を選んだ方

(1)－1－14 児童館・児童センターの利用希望場所〈複数回答〉

希望する利用状況〈数量回答〉

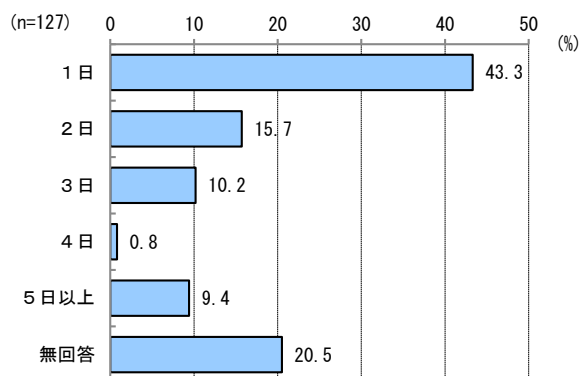
児童館・児童センターの利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が59.8%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「1日」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「4時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「10時以降」、終了時間は「15時より前」が最も多くなっています。

利用希望場所

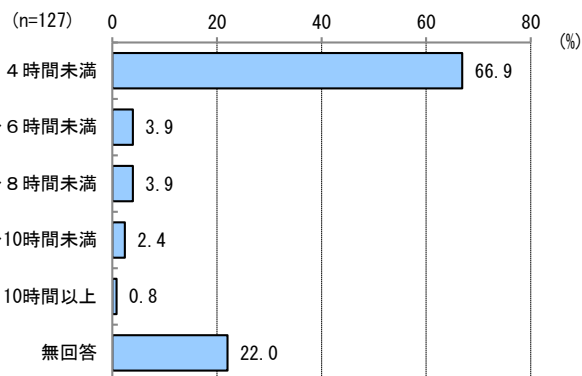


希望する利用状況

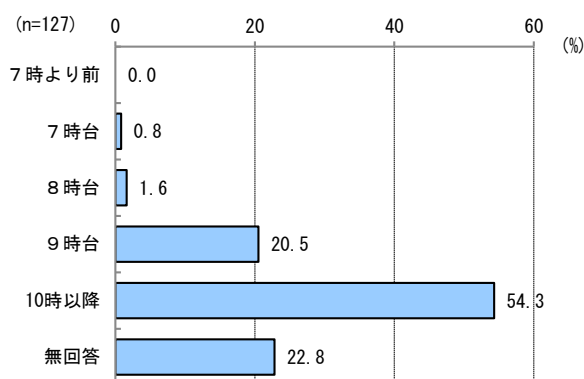
1週あたり



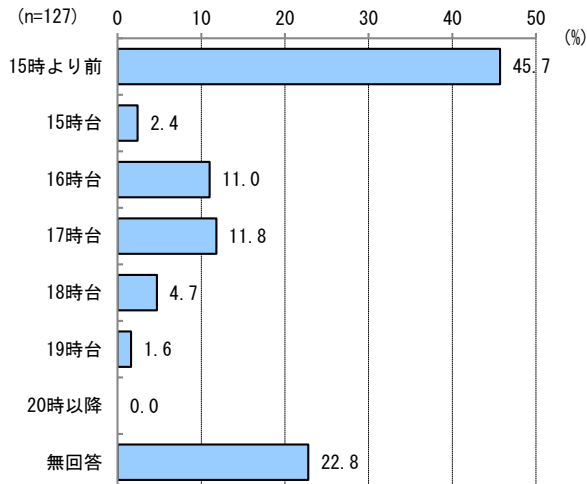
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間

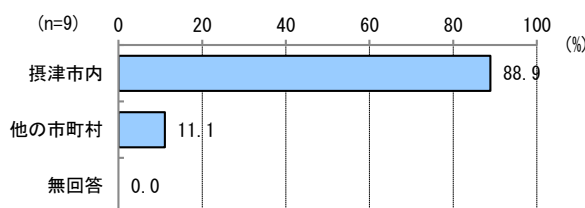


(1)で「その他」を選んだ方

(1)－1－15 その他の利用希望場所〈複数回答〉・希望する利用状況〈数量回答〉

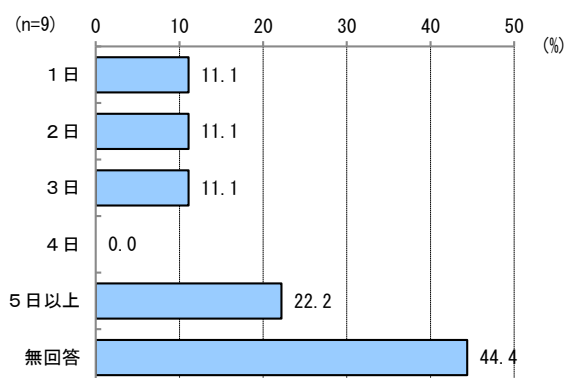
その他の利用希望場所と希望する利用状況をみると、利用希望場所は「摂津市内」が88.9%と多くなっています。また、1週あたりの利用希望日数は「5日以上」が最も多く、1日あたりの利用希望時間は「4時間未満」が最も多くなっています。利用開始・終了希望時間については、開始時間は「10時以降」、終了時間は「18時台」が最も多くなっています。

利用希望場所

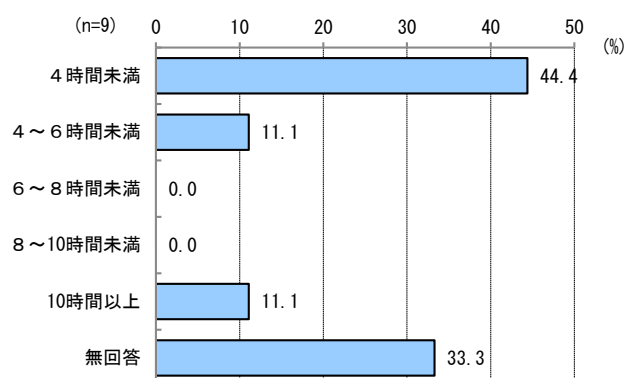


希望する利用状況

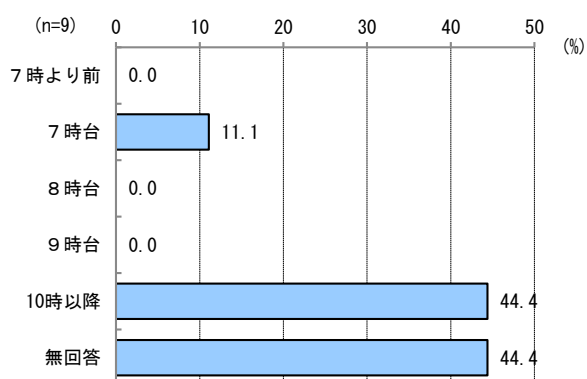
1週あたり



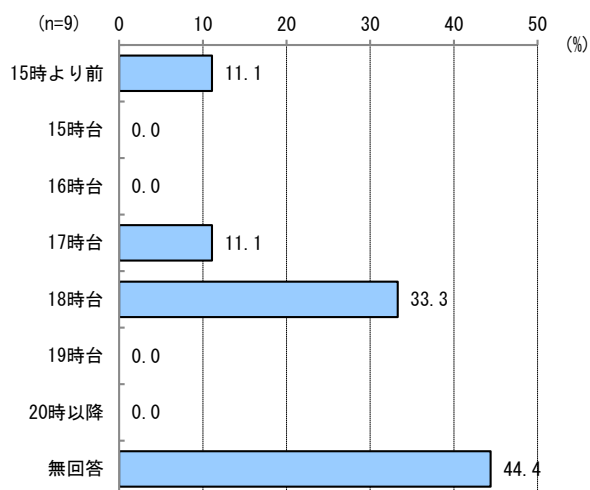
1日あたり



利用開始希望時間



利用終了希望時間



(1)で「幼稚園」または「幼稚園+幼稚園の預かり保育」を選び、同時にそのほかの施設やサービスを選んだ方

(1)－2 幼稚園利用希望の程度〈単数回答〉〔就学前児童調査…問8－1〕

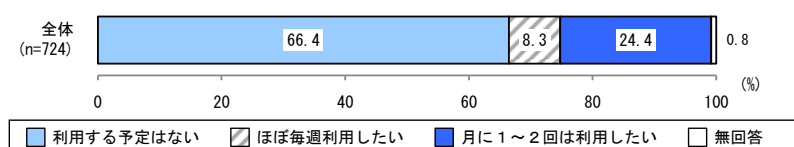
幼稚園の利用を強く希望するかについては、「はい」が40.1%となっています。



(2) 土曜日と日曜日・祝日の教育・保育サービスの利用希望〈単数回答〉〔就学前児童調査…問9〕

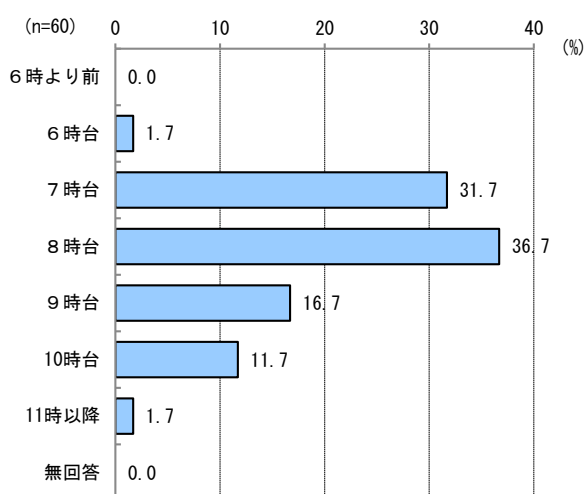
土曜日と日曜日・祝日の教育・保育サービスの利用希望をみると、土曜日の「ほぼ毎週利用したい」は8.3%、「月に1～2回は利用したい」は24.4%となっています。日曜日・祝日の「ほぼ毎週利用したい」は1.4%、「月に1～2回は利用したい」は14.2%となっています。

土曜日の利用希望

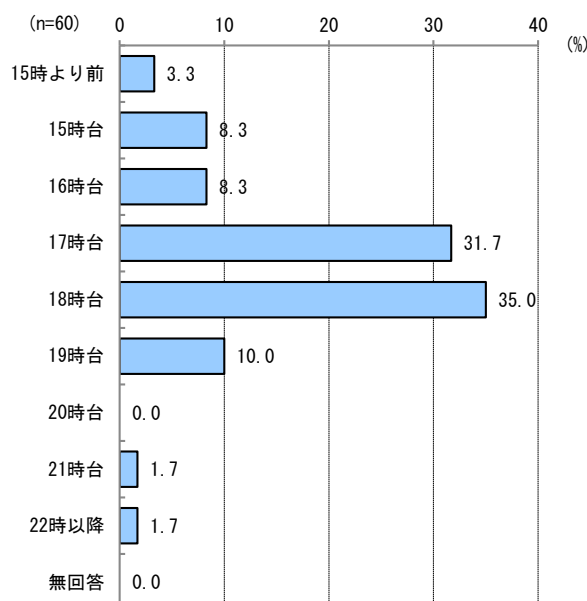


ほぼ毎週利用したい人の利用開始・終了希望時間

利用開始希望時間

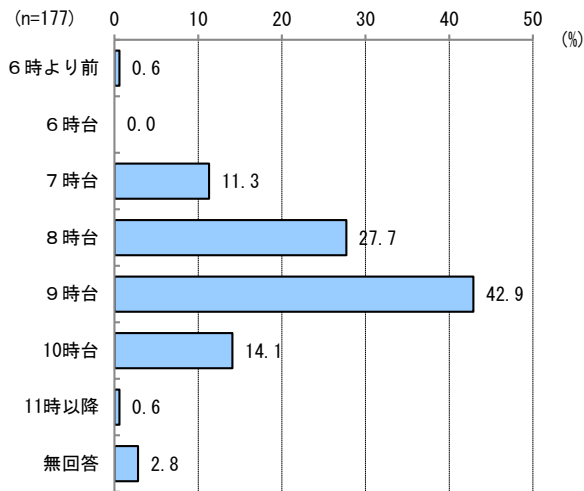


利用終了希望時間

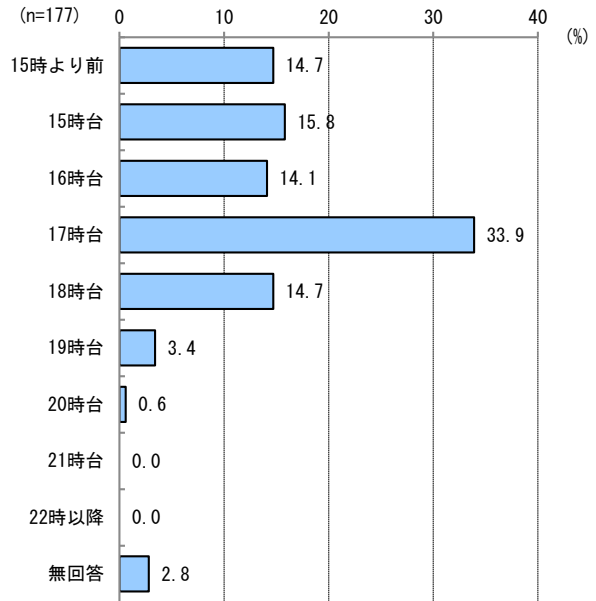


月に1～2回は利用したい人の利用開始・終了希望時間

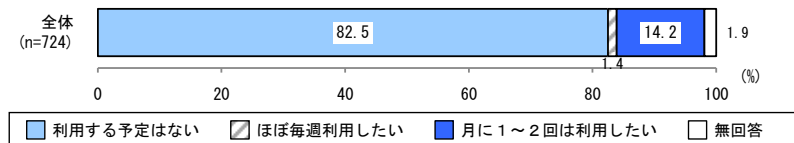
利用開始希望時間



利用終了希望時間

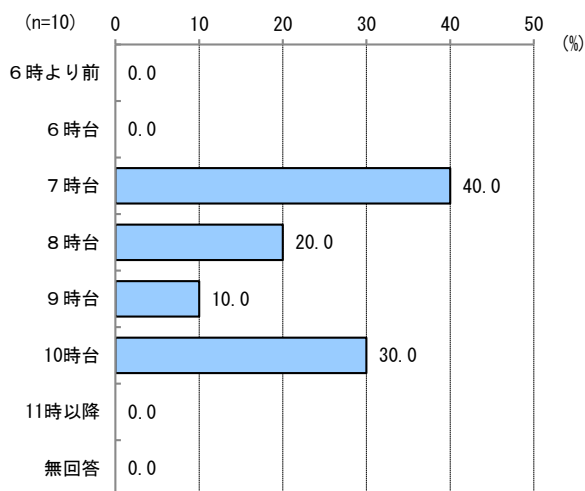


日曜日・祝日の利用希望

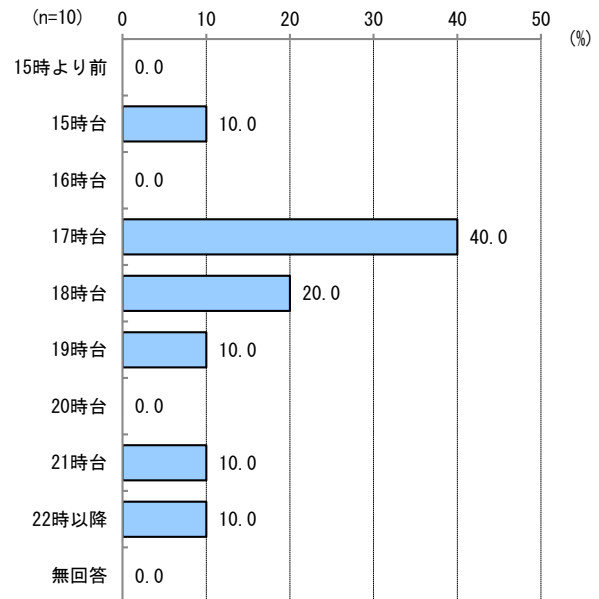


ほぼ毎週利用したい人の利用開始・終了希望時間

利用開始希望時間

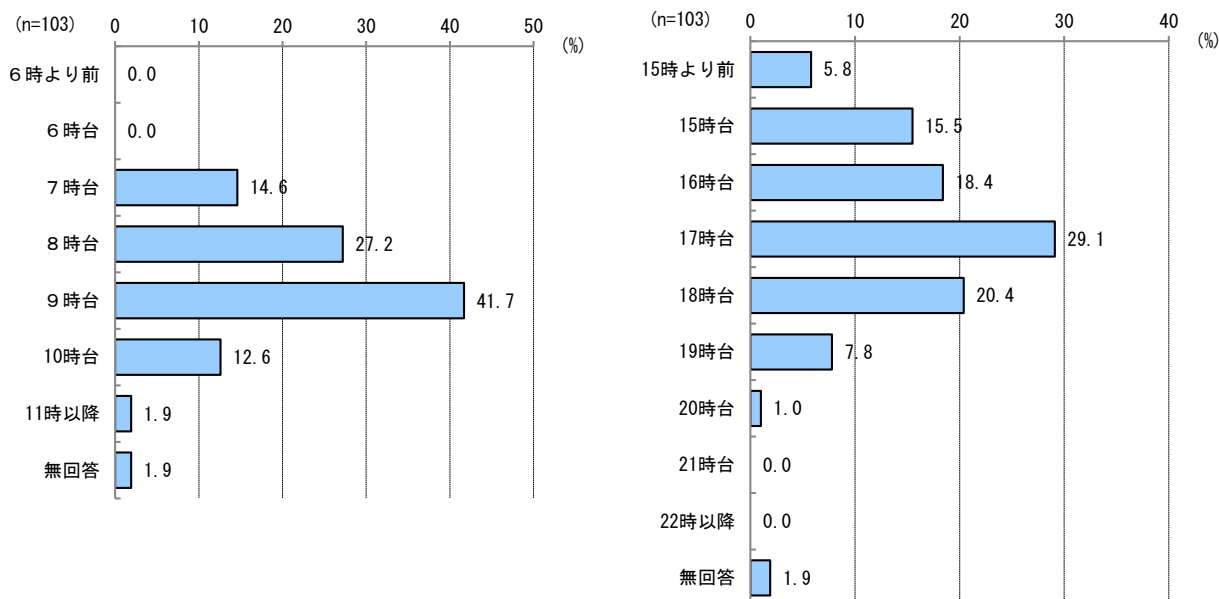


利用終了希望時間



月に1～2回は利用したい人の利用開始・終了希望時間

利用開始希望時間 利用終了希望時間



4-(1)-1で「幼稚園」を選んだ方

(3) 夏休み・冬休みなど長期休暇中の幼稚園の利用希望〈単数回答〉〔就学前児童調査…問10〕

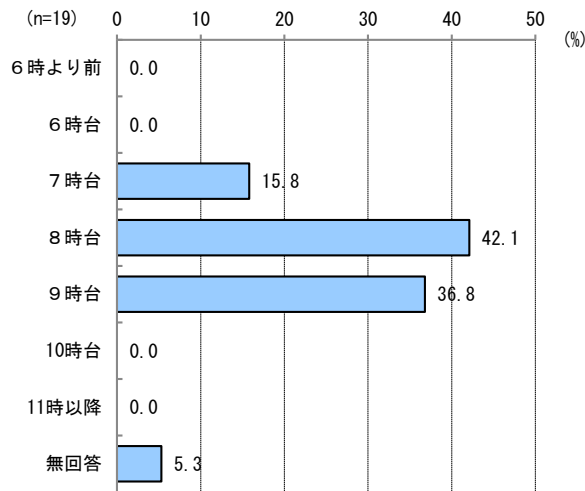
夏休み・冬休みなど長期休暇中の幼稚園の利用希望は、「ほぼ毎日利用したい」は16.2%、「週に数日利用したい」は46.2%となっています。

夏休み・冬休みなど長期休暇中の利用希望

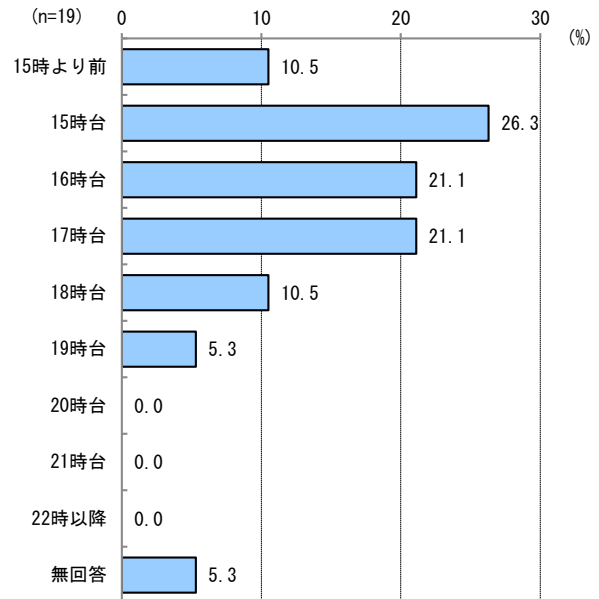


ほぼ毎日利用したい人の利用開始・終了希望時間

利用開始希望時間

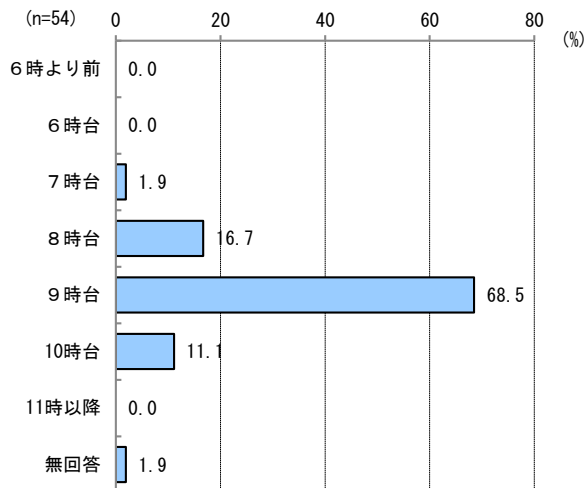


利用終了希望時間

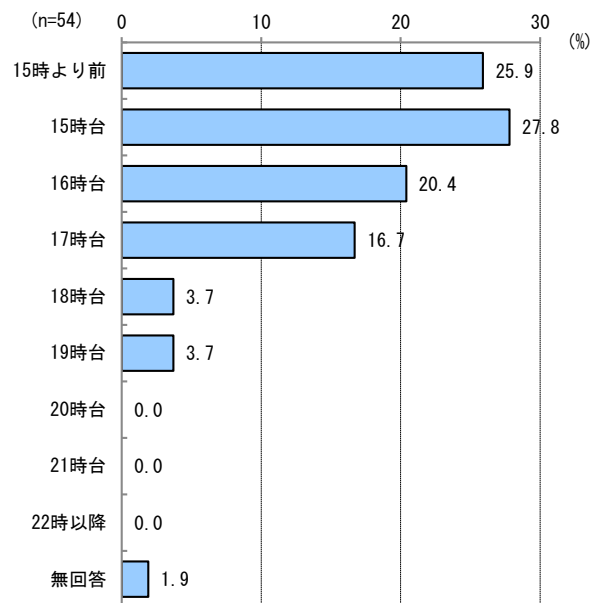


週に数日利用したい人の利用開始・終了希望時間

利用開始希望時間



利用終了希望時間



4-(1)-1で「幼稚園」を選んだ方

(4) 平日の早朝、幼稚園終了後の幼稚園の利用希望〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 11〕

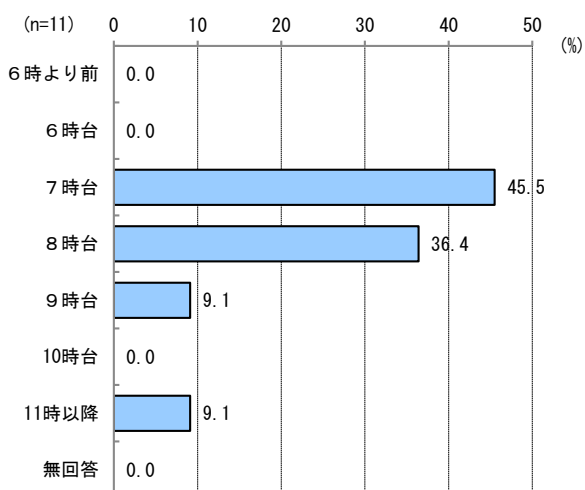
平日の早朝、幼稚園終了後の幼稚園の利用希望は、「ほぼ毎日利用したい」は9.4%、「週に数日利用したい」は31.6%となっています。

平日の早朝、幼稚園終了後の利用希望

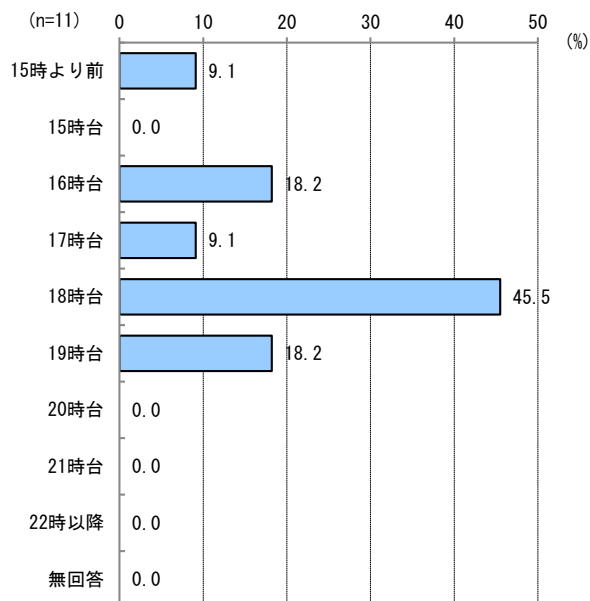


ほぼ毎日利用したい人の利用開始・終了希望時間

利用開始希望時間

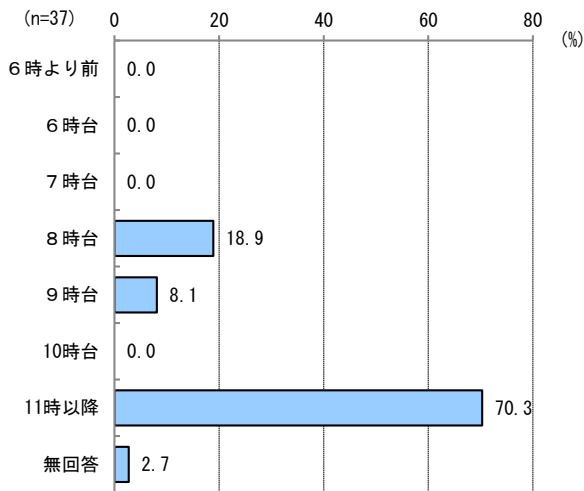


利用終了希望時間

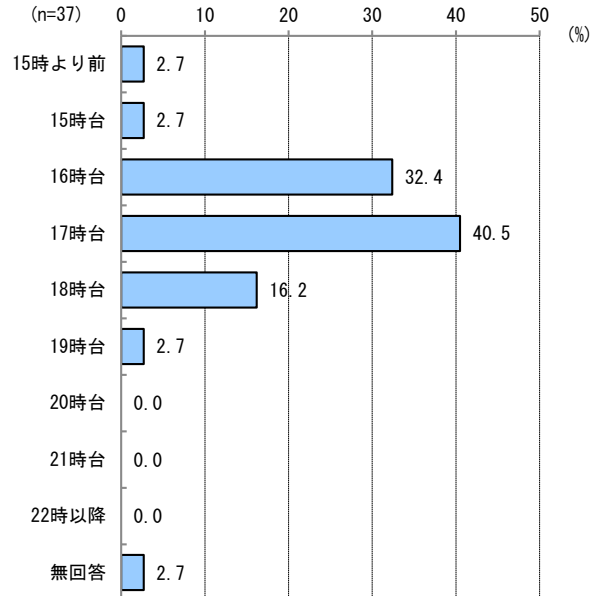


週に数日利用したい人の利用開始・終了希望時間

利用開始希望時間



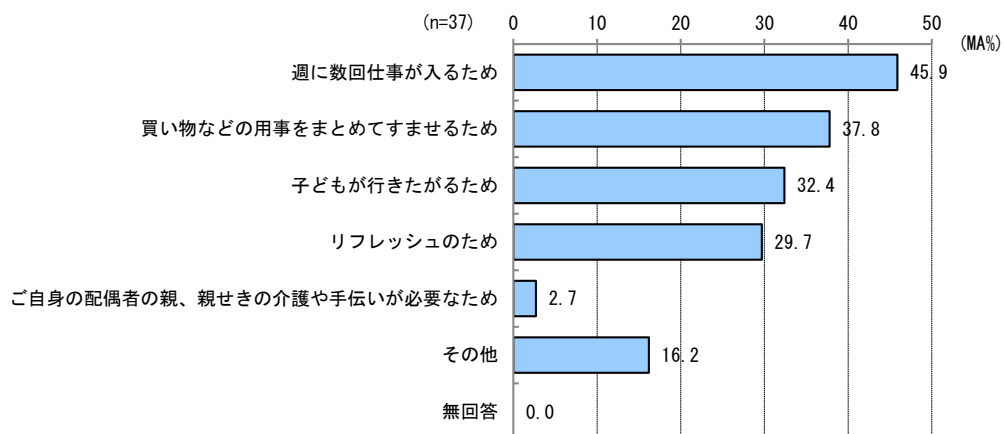
利用終了希望時間



(4)で「週に数日利用したい」を選んだ方

(4) 週に数日利用したい理由〈複数回答〉〔就学前児童調査…問11ー1〕

平日の早朝、幼稚園終了後の幼稚園を週に数日利用したい理由は、「週に数回仕事が入るため」が最も多く、次いで「買い物などの用事をまとめてすませるため」、「子どもが行きたがるため」が多くなっています。



6 学童保育の利用について（小学生児童）

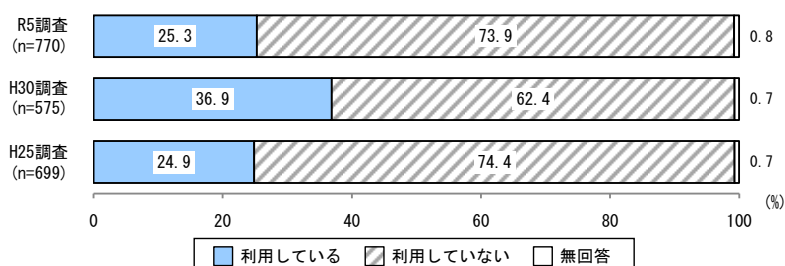
（１）小学校での学童保育の利用の有無〈単数回答〉〔小学生児童調査…問6〕

学童保育の利用の有無をみると、「利用していない」が73.9%と多くっており、「利用している」が25.3%となっています。



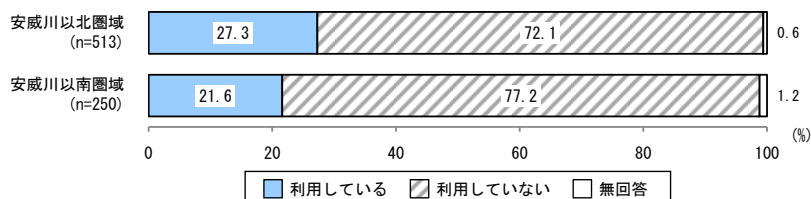
経年比較

経年比較でみると、いずれの年度においても「利用していない」が多く、H25 調査では 74.4%、H30 調査では 62.4%、R5 調査では 73.9%となっています。



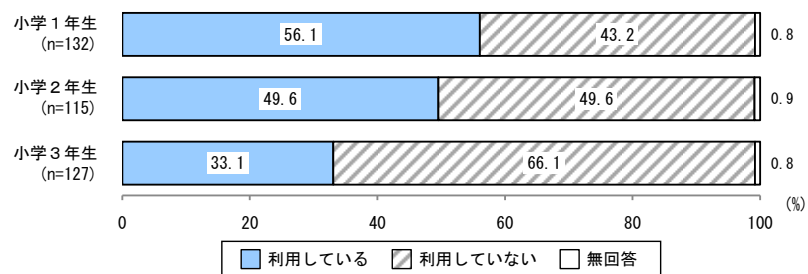
○居住地域別にみた学童保育の利用の有無

居住地域別にみると、「利用している」の回答の割合は安威川以南圏域よりも安威川以北圏域が 5.7 ポイント高くなっています。



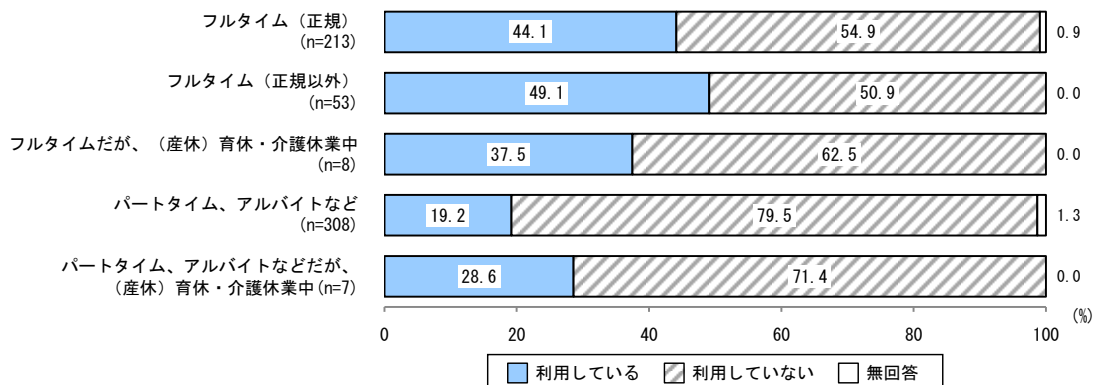
○子どもの学年別にみた学童保育の利用の有無

子どもの学年別にみると、学年が上がるにつれて利用が少なくなっています。



○母親の就労状況別にみた学童保育の利用の有無

母親の就労状況別にみると、「フルタイム（正規）」と「フルタイム（正規以外）」では「利用している」が4割以上と多くなっています。

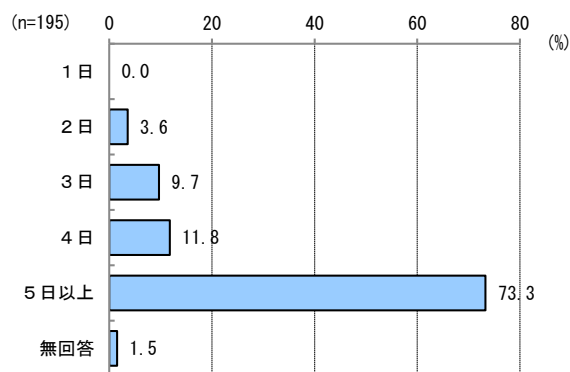


(1)で「利用している」を選んだ方

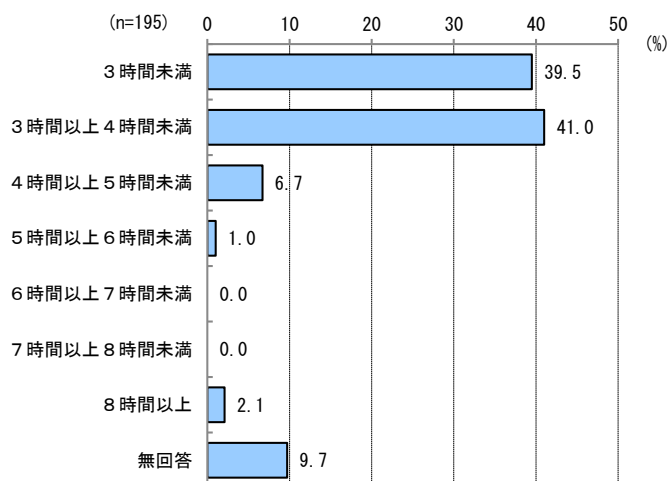
(1)－1 学童保育の利用状況と、今後の利用希望〈数量回答〉

放課後児童クラブの1週あたりの利用日数では、「5日以上」が73.3%と最も多く、1日あたりの利用時間では、「3時間以上4時間未満」が41.0%と最も多くなっています。また、学童保育の利用時間は、現在では「17時台」が68.7%と最も多くなっています。

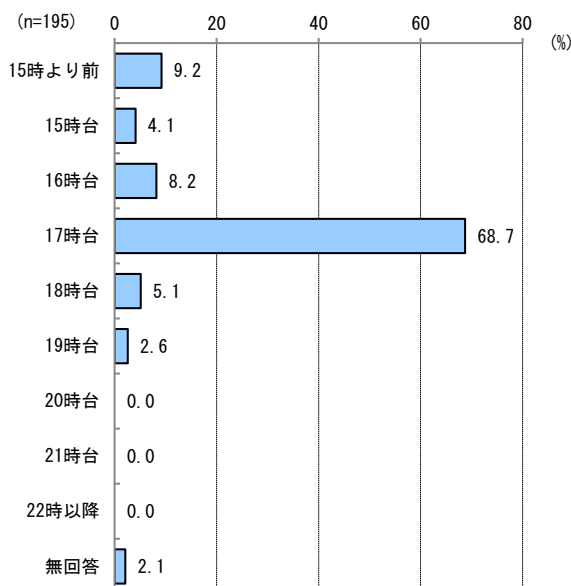
① 1週あたりの利用日数〈数量回答〉



② 1日あたりの利用時間〈数量回答〉



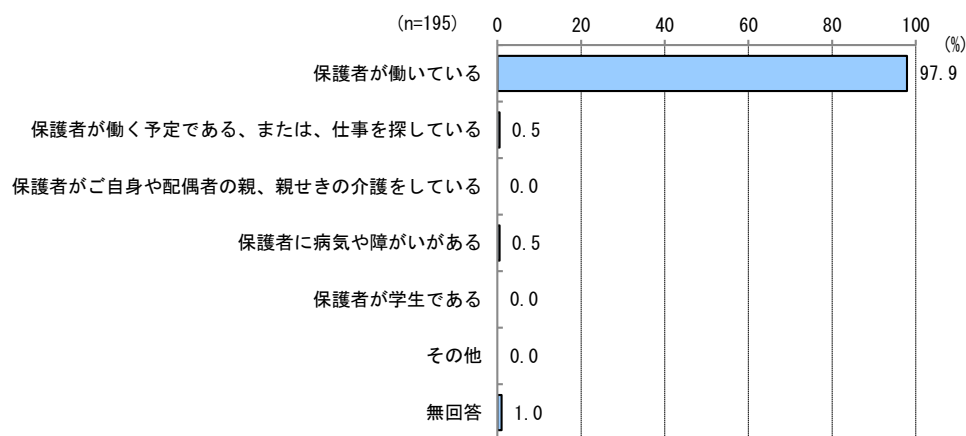
③ 学童保育の利用時間（放課後から何時まで）〈数量回答〉



(1)で「利用している」を選んだ方

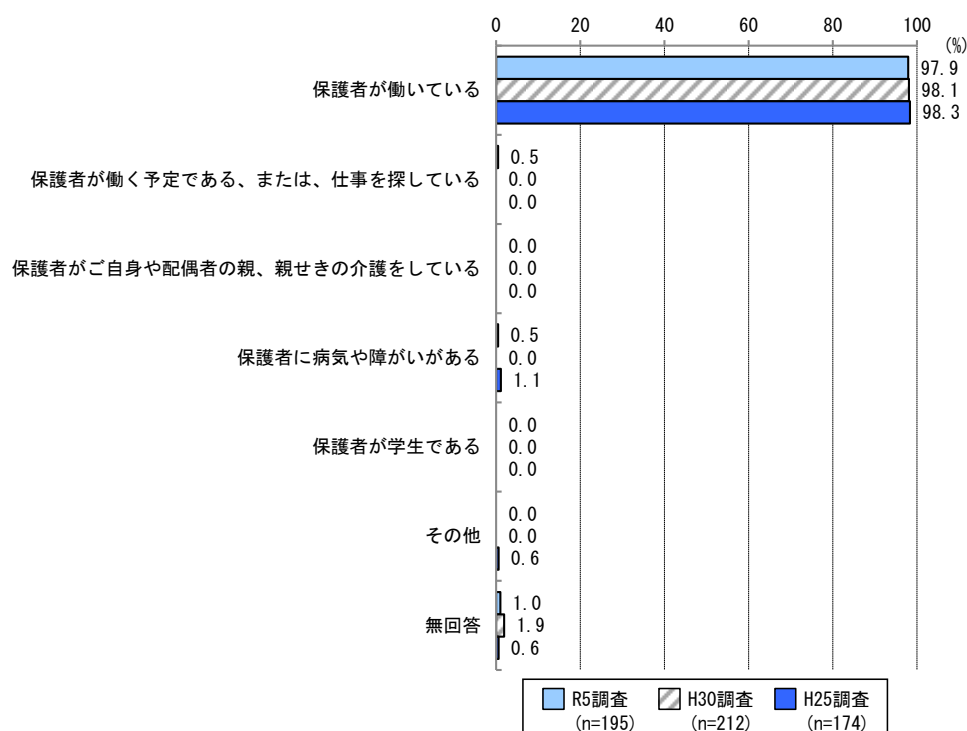
(1)－2 学童保育を利用している理由〈単数回答〉〔小学生児童調査…問6－1〕

学童保育を利用している理由をみると、「保護者が働いている」が97.9%となっています。



経年比較

経年比較でみると、いずれの年度においても「保護者が働いている」が最も多く、H25 調査では98.3%、H30 調査では98.1%、R5調査では97.9%となっており、わずかな差ではあるものの減少傾向にあります。

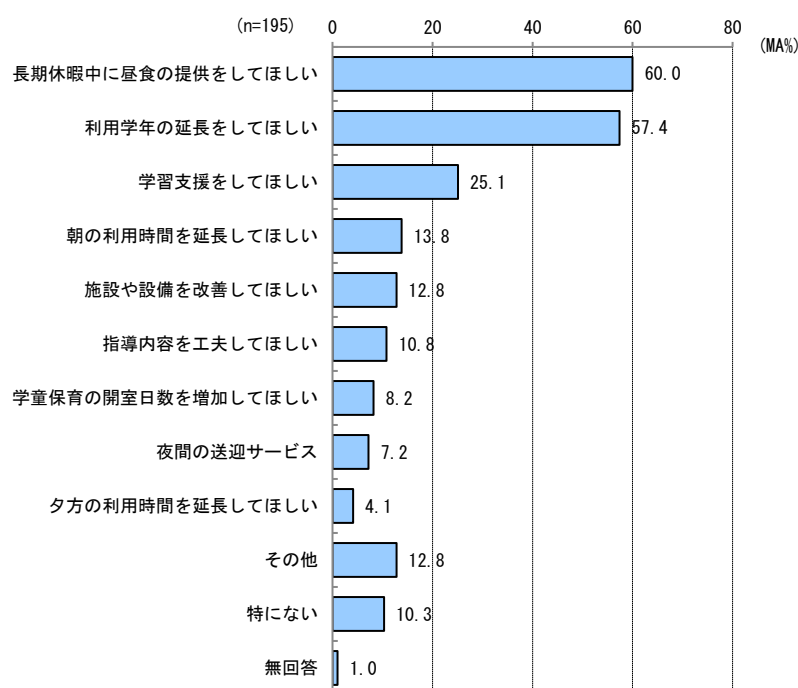


※「保護者が働く予定である、または、仕事を探している」はR5調査から

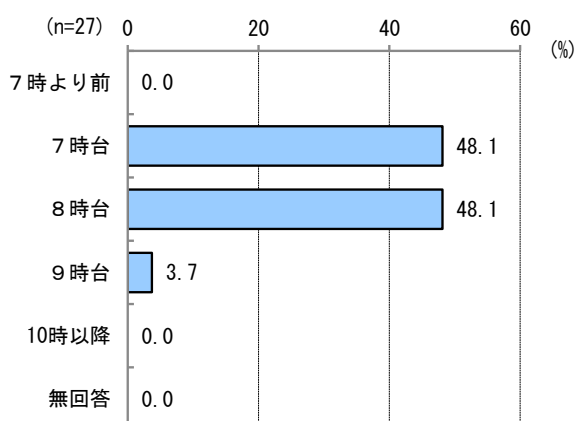
(1)で「利用している」を選んだ方

(1)－3 現在通っている学童保育に希望すること〈複数回答〉〔小学生児童調査…問6－2〕

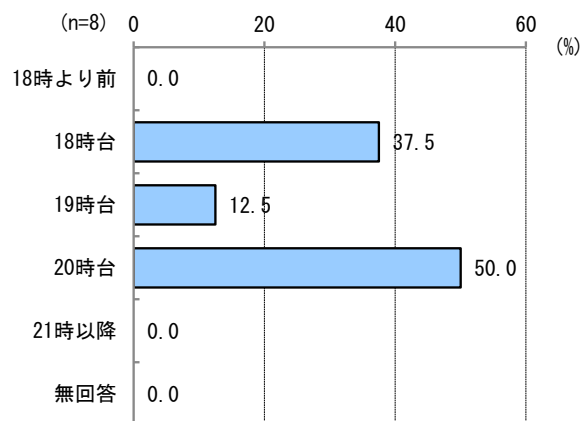
現在通っている学童保育に希望することについてみると、「長期休暇中に昼食の提供をしてほしい」が60.0%と最も多くなっており、次いで「利用学年の延長をしてほしい」、「学習支援をしてほしい」が多くなっています。希望する延長時間（朝）については「7時台」と「8時台」が同率で48.1%、（夕方）については「20時台」が50.0%、利用学年の延長（希望する学年）については「小学6年生まで」が64.3%で、それぞれ最も多くなっています。



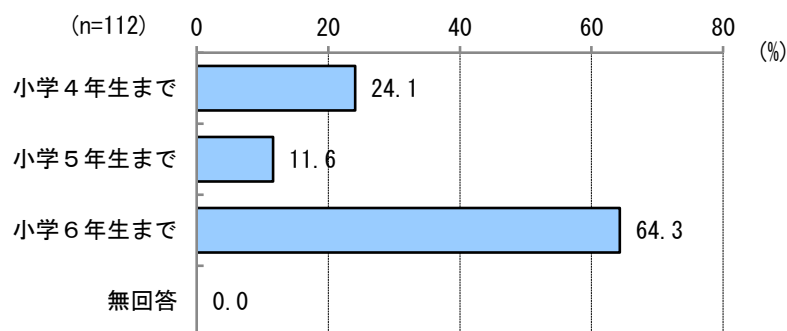
希望する延長時間（朝）



希望する延長時間（夕方）



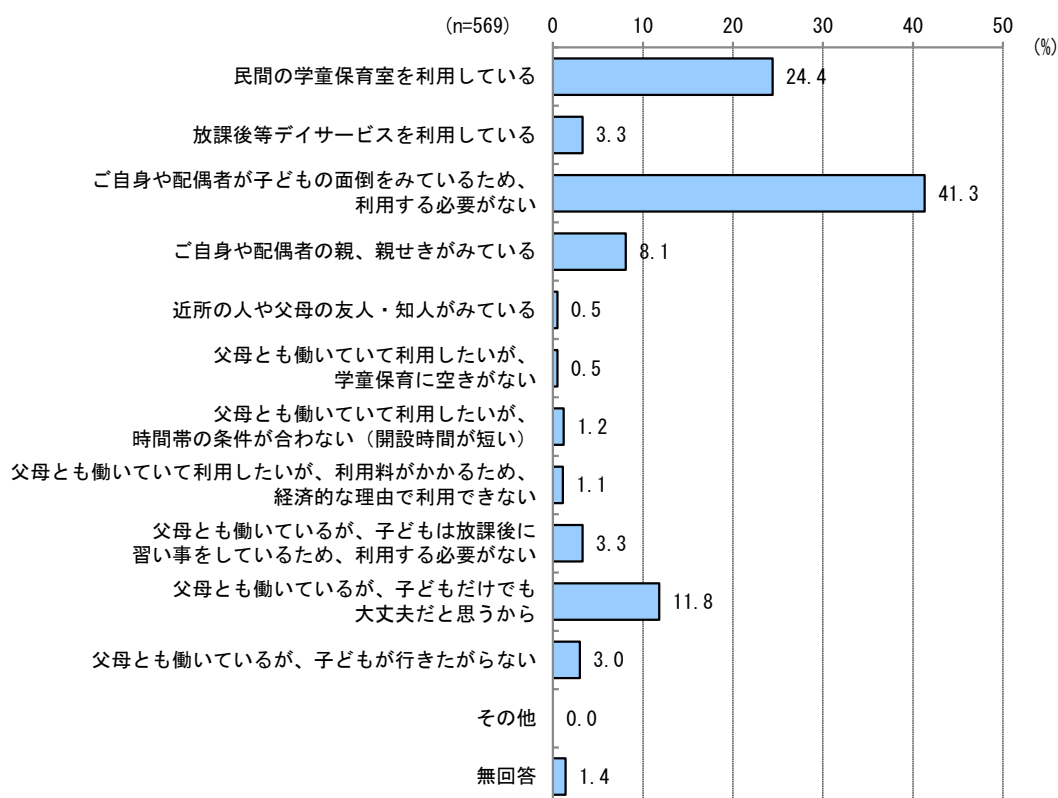
利用学年の延長（希望する学年）



（１）で「利用していない」を選んだ方

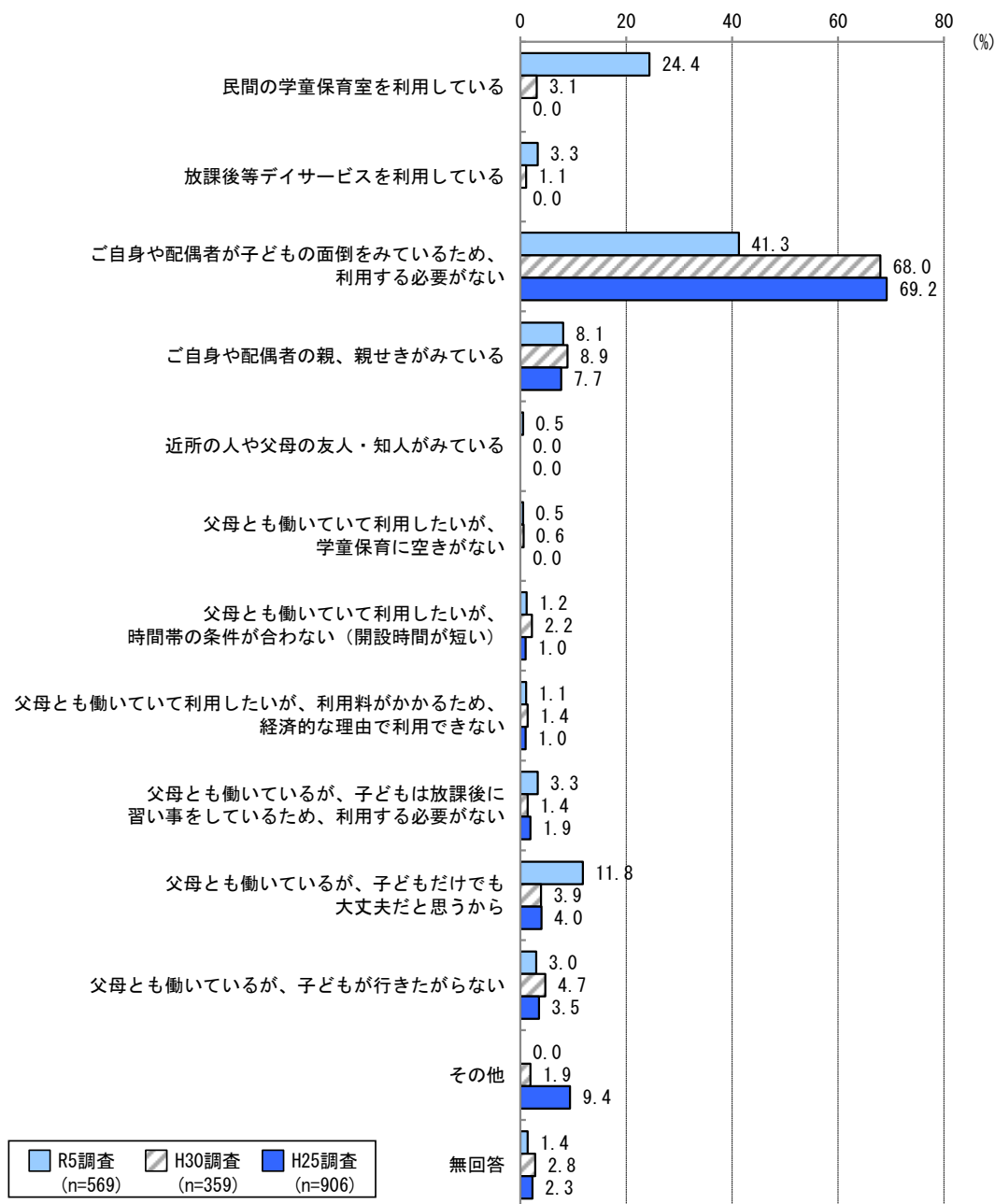
（１）－７ 学童保育を利用していない理由〈単数回答〉〔小学生児童調査…問6－3〕

学童保育を利用していない理由をみると、「ご自身や配偶者が子どもの面倒をみているため、利用する必要がない」が 41.3%と最も多く、次いで「民間の学童保育室を利用している」、「父母とも働いているが、子どもだけでも大丈夫だと思うから」が多くなっています。



経年比較

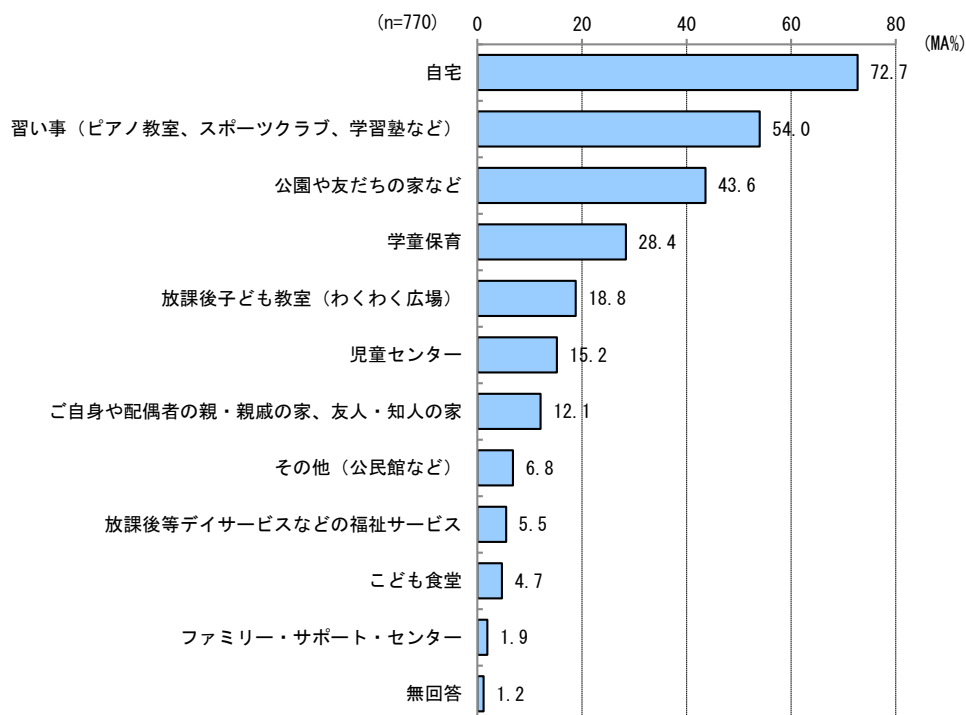
経年比較でみると、いずれの年度においても「ご自身や配偶者が子どもの面倒をみているため、利用する必要がない」が最も多くなっていますが、減少傾向にあり、特に H30 調査から R5 調査にかけては 26.7 ポイントの大きな減少がみられ、全体の半数以下の割合となっています。



7 小学校就学後の放課後の過ごし方について（小学生児童）

（１）現在の学年から小学6年生まで平日の放課後の時間をどのような場所で過ごさせたいと思うか〈複数回答〉〔小学生児童調査…問7〕

放課後の時間を過ごさせたいと思う場所をみると、「自宅」が72.7%と最も高く、次いで「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」、「公園や友だちの家など」が多くなっています。



○居住地域別にみた放課後の時間を過ごさせたいと思う場所

居住地域別にみると、「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」の回答の割合は、安威川以北圏域が62.2%であるのに対し、安威川以南圏域は37.2%と低く、25.0%の大きな差がみられます。

	自宅	習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）	公園や友だちの家など	学童保育	放課後子ども教室（わくわく広場）	児童センター
全 体 (n=763)	72.6	54.0	43.6	28.6	19.0	15.2
安威川以北圏域 (n=513)	73.1	62.2	43.3	31.4	20.5	19.7
安威川以南圏域 (n=250)	71.6	37.2	44.4	22.8	16.0	6.0
	ご自身や配偶者の親・親戚の家、友人・知人の家	その他（公民館など）	放課後等デイサービスなどの福祉サービス	こども食堂	ファミリー・サポート・センター	無回答
全 体 (n=763)	11.9	6.8	5.4	4.7	2.0	1.2
安威川以北圏域 (n=513)	9.9	6.4	5.5	4.1	1.6	0.6
安威川以南圏域 (n=250)	16.0	7.6	5.2	6.0	2.8	2.4

(1) - 1 自宅で過ごさせたい学年と日数

自宅で過ごさせたい学年は、「小学6年生」が最も多く、小学校低学年（小学1～3年生）より小学校高学年（小学4～6年生）の方が自宅で過ごさせたいと回答している件数が多くなっています。

また、自宅で過ごさせたい日数については、すべての学年で「5日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	210 100.0	3 1.4	20 9.5	54 25.7	33 15.7	95 45.2	5 2.4
小学2年生	208 100.0	4 1.9	23 11.1	64 30.8	30 14.4	83 39.9	4 1.9
小学3年生	195 100.0	5 2.6	27 13.8	69 35.4	20 10.3	70 35.9	4 2.1
小学4年生	214 100.0	6 2.8	44 20.6	56 26.2	18 8.4	84 39.3	6 2.8
小学5年生	270 100.0	11 4.1	64 23.7	68 25.2	20 7.4	103 38.1	4 1.5
小学6年生	304 100.0	15 4.9	77 25.3	72 23.7	23 7.6	114 37.5	3 1.0

(1) - 2 ご自身や配偶者の親・親戚の家、友人・知人の家で過ごさせたい学年と日数

ご自身や配偶者の親・親戚の家、友人・知人の家で過ごさせたい学年は、「小学4年生」が最も多くなっています。

また、ご自身や配偶者の親・親戚の家、友人・知人の家で過ごさせたい日数については、すべての学年で「5日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	37 100.0	5 13.5	5 13.5	8 21.6	1 2.7	18 48.6	- -
小学2年生	37 100.0	7 18.9	4 10.8	8 21.6	2 5.4	16 43.2	- -
小学3年生	38 100.0	6 15.8	5 13.2	11 28.9	3 7.9	13 34.2	- -
小学4年生	46 100.0	5 10.9	10 21.7	12 26.1	3 6.5	15 32.6	1 2.2
小学5年生	39 100.0	4 10.3	6 15.4	11 28.2	2 5.1	16 41.0	- -
小学6年生	34 100.0	5 14.7	5 14.7	11 32.4	- -	13 38.2	- -

(1) - 3 学童保育で過ごさせたい学年と日数

学童保育で過ごさせたい学年は、「小学3年生」が最も多くなっており、小学校高学年（小学4～6年生）より小学校低学年（小学1～3年生）の方が、学童保育で過ごさせたいと回答している件数が多くなっています。

学童保育で過ごさせたい日数については、すべての学年で「5日」が最も多くなっています。

また、学童保育の利用希望時間は、すべての学年で「17時台まで」が多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	171 100.0	- -	1 0.6	12 7.0	15 8.8	141 82.5	2 1.2
小学2年生	169 100.0	- -	- -	7 4.1	21 12.4	137 81.1	4 2.4
小学3年生	172 100.0	- -	3 1.7	15 8.7	16 9.3	136 79.1	2 1.2
小学4年生	159 100.0	- -	5 3.1	36 22.6	10 6.3	106 66.7	2 1.3
小学5年生	96 100.0	- -	6 6.3	16 16.7	8 8.3	64 66.7	2 2.1
小学6年生	85 100.0	1 1.2	7 8.2	13 15.3	8 9.4	55 64.7	1 1.2

②「学童保育」の利用希望時間（下校時から何時まで）〈数量回答〉

	調査数	16時台まで	17時台まで	18時台まで	19時以降	無回答
小学1年生	171 100.0	17 9.9	82 48.0	51 29.8	16 9.4	5 2.9
小学2年生	169 100.0	15 8.9	86 50.9	51 30.2	12 7.1	5 3.0
小学3年生	172 100.0	15 8.7	80 46.5	48 27.9	15 8.7	14 8.1
小学4年生	159 100.0	14 8.8	84 52.8	46 28.9	9 5.7	6 3.8
小学5年生	96 100.0	6 6.3	53 55.2	29 30.2	6 6.3	2 2.1
小学6年生	85 100.0	6 7.1	47 55.3	24 28.2	6 7.1	2 2.4

(1) - 4 放課後子ども教室（わくわく広場）で過ごさせたい学年と日数

放課後子ども教室（わくわく広場）で過ごさせたい学年は、「小学4年生」が最も多くなっています。

また、放課後子ども教室で過ごさせたい日数については、すべての学年で「1日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	79 100.0	35 44.3	18 22.8	13 16.5	2 2.5	11 13.9	- -
小学2年生	84 100.0	36 42.9	20 23.8	15 17.9	1 1.2	12 14.3	- -
小学3年生	94 100.0	40 42.6	21 22.3	21 22.3	2 2.1	10 10.6	- -
小学4年生	95 100.0	35 36.8	24 25.3	23 24.2	3 3.2	10 10.5	- -
小学5年生	80 100.0	31 38.8	23 28.8	16 20.0	2 2.5	8 10.0	- -
小学6年生	81 100.0	30 37.0	22 27.2	17 21.0	2 2.5	10 12.3	- -

(1) - 5 児童センターで過ごさせたい学年と日数

児童センターで過ごさせたい学年は、「小学4年生」、「小学5年生」が最も多く、小学校低学年（小学1～3年生）より小学校高学年（小学4～6年生）の方が児童センターで過ごさせたいと回答している件数が多くなっています。

また、児童センターで過ごさせたい日数については、すべての学年で「1日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	33 100.0	12 36.4	8 24.2	5 15.2	2 6.1	5 15.2	1 3.0
小学2年生	40 100.0	15 37.5	10 25.0	5 12.5	2 5.0	7 17.5	1 2.5
小学3年生	54 100.0	22 40.7	14 25.9	7 13.0	1 1.9	7 13.0	3 5.6
小学4年生	74 100.0	27 36.5	18 24.3	12 16.2	1 1.4	13 17.6	3 4.1
小学5年生	74 100.0	29 39.2	18 24.3	13 17.6	- -	11 14.9	3 4.1
小学6年生	69 100.0	28 40.6	16 23.2	13 18.8	- -	11 15.9	1 1.4

(1) - 6 習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）で 過ごさせたい学年と日数

習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）で過ごさせたい学年は、「小学6年生」が最も多く、小学校低学年（小学1～3年生）より小学校高学年（小学4～6年生）の方が習い事先で過ごさせたいと回答している件数が多くなっています。

また、習い事先で過ごさせたい日数については、すべての学年で「2日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	181 100.0	39 21.5	93 51.4	38 21.0	7 3.9	3 1.7	1 0.6
小学2年生	188 100.0	36 19.1	98 52.1	41 21.8	8 4.3	2 1.1	3 1.6
小学3年生	228 100.0	34 14.9	110 48.2	63 27.6	15 6.6	4 1.8	2 0.9
小学4年生	290 100.0	32 11.0	134 46.2	92 31.7	20 6.9	9 3.1	3 1.0
小学5年生	327 100.0	29 8.9	145 44.3	103 31.5	34 10.4	12 3.7	4 1.2
小学6年生	334 100.0	28 8.4	135 40.4	109 32.6	42 12.6	17 5.1	3 0.9

(1) - 7 ファミリー・サポート・センターで過ごさせたい学年と日数

ファミリー・サポート・センターで過ごさせたい学年は、「小学3年生」、「小学4年生」が最も多くなっています。

ファミリー・サポート・センターで過ごさせたい日数については、「2日」、「3日」が多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	5 100.0	-	2 40.0	1 20.0	-	2 40.0	-
小学2年生	6 100.0	-	3 50.0	1 16.7	-	2 33.3	-
小学3年生	7 100.0	-	3 42.9	4 57.1	-	-	-
小学4年生	7 100.0	-	2 28.6	3 42.9	1 14.3	1 14.3	-
小学5年生	4 100.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	-	1 25.0	-
小学6年生	4 100.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	-	1 25.0	-

(1) - 8 公園や友だちの家などで過ごさせたい学年と日数

公園や友だちの家などで過ごさせたい学年は、「小学6年生」が最も多く、小学校低学年（小学1～3年生）より小学校高学年（小学4～6年生）の方が、公園や友だちの家などで過ごさせたいと回答している件数が多くなっています。

また、公園や友だちの家などで過ごさせたい日数については「1日」～「3日」が多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	91 100.0	32 35.2	25 27.5	22 24.2	2 2.2	9 9.9	1 1.1
小学2年生	114 100.0	34 29.8	40 35.1	26 22.8	3 2.6	11 9.6	- -
小学3年生	157 100.0	40 25.5	55 35.0	40 25.5	8 5.1	14 8.9	- -
小学4年生	225 100.0	56 24.9	71 31.6	60 26.7	12 5.3	26 11.6	- -
小学5年生	250 100.0	51 20.4	78 31.2	70 28.0	15 6.0	36 14.4	- -
小学6年生	260 100.0	57 21.9	76 29.2	65 25.0	21 8.1	41 15.8	- -

(1) - 9 放課後等デイサービスなどの福祉サービスで過ごさせたい学年と日数

放課後等デイサービスなどの福祉サービスで過ごさせたい学年は、「小学6年生」が最も多くなっています。

また、福祉サービスで過ごさせたい日数については、すべての学年で「5日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	17 100.0	4 23.5	3 17.6	1 5.9	1 5.9	8 47.1	- -
小学2年生	18 100.0	3 16.7	4 22.2	1 5.6	2 11.1	7 38.9	1 5.6
小学3年生	20 100.0	2 10.0	6 30.0	- -	2 10.0	9 45.0	1 5.0
小学4年生	29 100.0	4 13.8	4 13.8	2 6.9	4 13.8	14 48.3	1 3.4
小学5年生	31 100.0	6 19.4	4 12.9	5 16.1	2 6.5	14 45.2	- -
小学6年生	32 100.0	5 15.6	4 12.5	4 12.5	2 6.3	17 53.1	- -

(1) -10 こども食堂で過ごさせたい学年と日数

こども食堂で過ごさせたい学年は、「小学6年生」が最も多く、小学校低学年（小学1～3年生）より小学校高学年（小学4～6年生）の方がこども食堂で過ごさせたいと回答している件数が多くなっています。

また、こども食堂で過ごさせたい日数については、「1日」が多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	10 100.0	10 100.0	- -	- -	- -	- -	- -
小学2年生	18 100.0	- -	1 5.6	- -	- -	1 5.6	16 88.9
小学3年生	20 100.0	- -	1 5.0	- -	- -	1 5.0	18 90.0
小学4年生	29 100.0	1 3.4	1 3.4	- -	- -	1 3.4	26 89.7
小学5年生	31 100.0	1 3.2	1 3.2	1 3.2	- -	1 3.2	27 87.1
小学6年生	32 100.0	1 3.1	1 3.1	1 3.1	- -	1 3.1	28 87.5

(1) -11 その他（公民館など）で過ごさせたい学年と日数

その他（公民館など）で過ごさせたい学年は、「小学5年生」が最も多く、小学校低学年（小学1～3年生）より小学校高学年（小学4～6年生）の方がその他（公民館など）で過ごさせたいと回答している件数が多くなっています。

また、その他（公民館など）で過ごさせたい日数については、すべての学年で「1日」が最も多くなっています。

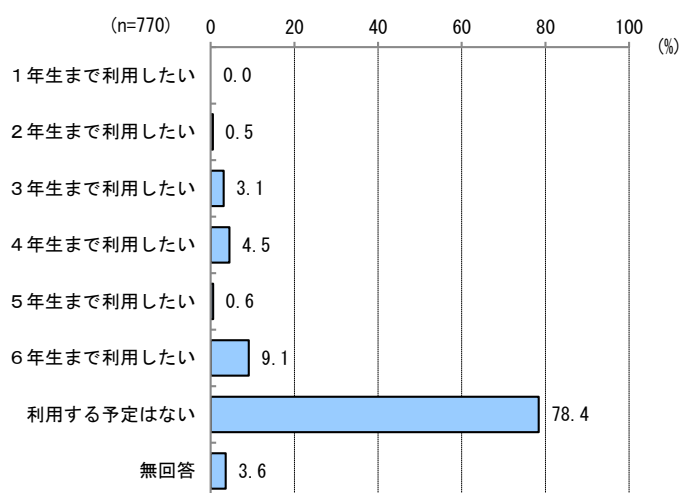
①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	14 100.0	7 50.0	2 14.3	3 21.4	- -	2 14.3	- -
小学2年生	15 100.0	8 53.3	2 13.3	3 20.0	- -	2 13.3	- -
小学3年生	20 100.0	11 55.0	3 15.0	3 15.0	- -	2 10.0	1 5.0
小学4年生	33 100.0	16 48.5	6 18.2	4 12.1	2 6.1	5 15.2	- -
小学5年生	40 100.0	16 40.0	9 22.5	8 20.0	3 7.5	4 10.0	- -
小学6年生	37 100.0	14 37.8	9 24.3	7 18.9	3 8.1	4 10.8	- -

(2) 日曜・祝日の学童保育の利用希望〈単数回答〉〔小学生児童調査…問7-1〕

日曜・祝日に学童保育の利用を希望する回答者の利用希望をみると、「6年生まで利用したい」が9.1%と最も多くなっています。

また、「利用する予定はない」は78.4%となっています。



(2) - 1 日曜・祝日の学童保育の利用希望時間

日曜・祝日の学童保育の利用希望時間についてみると、利用開始希望時間は「8時台」が多く、利用終了希望時間は「17時台」が多くなっています。

また、利用希望頻度については、すべての学年で「月に1～2回は利用したい」が多くなっています。

① 学年ごとにみた利用開始希望時間〈数量回答〉

	調査数	6時より前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時台	11時以降	無回答
小学1年生	-	-	-	-	-	-	-	-	-
小学2年生	4 100.0	1 25.0	-	-	3 75.0	-	-	-	-
小学3年生	24 100.0	2 8.3	-	-	13 54.2	4 16.7	-	2 8.3	3 12.5
小学4年生	35 100.0	2 5.7	1 2.9	3 8.6	15 42.9	8 22.9	-	1 2.9	5 14.3
小学5年生	5 100.0	1 20.0	-	-	1 20.0	2 40.0	-	1 20.0	-
小学6年生	70 100.0	3 4.3	-	4 5.7	37 52.9	11 15.7	2 2.9	12 17.1	1 1.4

② 学年ごとにみた利用終了希望時間〈数量回答〉

	調査数	15時より前	15時台	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時台	22時以降	無回答
小学1年生	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
小学2年生	4 100.0	2 50.0	-	-	2 50.0	-	-	-	-	-	-
小学3年生	24 100.0	3 12.5	4 16.7	1 4.2	8 33.3	3 12.5	1 4.2	-	-	-	4 16.7
小学4年生	35 100.0	2 5.7	-	2 5.7	14 40.0	9 25.7	1 2.9	1 2.9	-	-	6 17.1
小学5年生	5 100.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	1 20.0	-	-	-	-	-
小学6年生	70 100.0	4 5.7	4 5.7	6 8.6	31 44.3	17 24.3	6 8.6	1 1.4	-	-	1 1.4

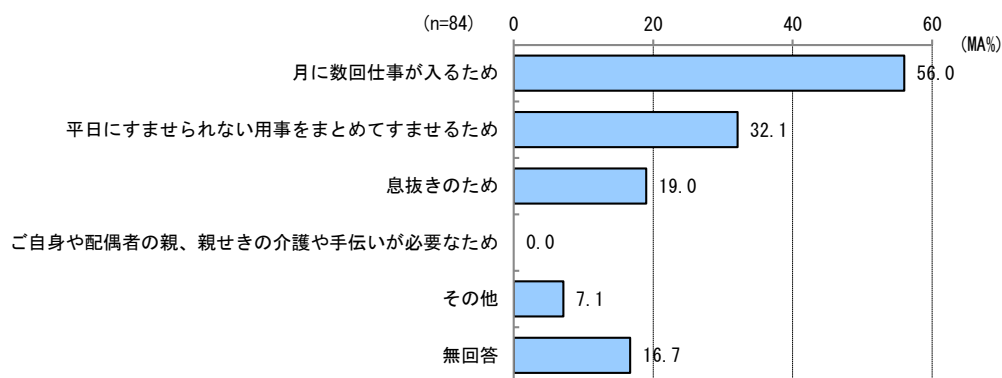
③学年ごとにみた利用希望頻度〈単数回答〉

	調査数	用ほ し た 毎 週 利	た回月 いはに 利 1 用 2 し 2	無 回 答
小学 1 年生	— —	— —	— —	— —
小学 2 年生	4 100.0	— —	4 100.0	— —
小学 3 年生	24 100.0	4 16.7	15 62.5	5 20.8
小学 4 年生	35 100.0	9 25.7	20 57.1	6 17.1
小学 5 年生	5 100.0	2 40.0	3 60.0	— —
小学 6 年生	70 100.0	25 35.7	42 60.0	3 4.3

(2)－1－③の利用頻度で「月に1～2回は利用したい」を選んだ方

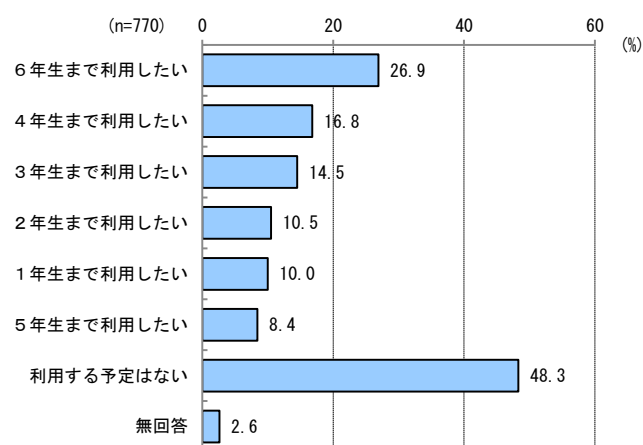
●たまに利用したい理由〈複数回答〉〔小学生児童調査…問7－2〕

毎週ではなく、たまに利用したい理由をみると、「月に数回仕事が入るため」が56.0%と最も多くなっています。



（３）長期休暇中の学童保育の利用希望〈単数回答〉〔小学生児童調査…問７－１〕

長期休暇中に学童保育の利用を希望する回答者の利用希望をみると、「６年生まで利用したい」が26.9%と最も多くなっています。



(3) - 1 長期休暇中の学童保育の利用希望時間

長期休暇中の学童保育の利用希望時間についてみると、利用開始希望時間は「8時台」が多く、利用終了希望時間は「17時台」が多くなっています。

また、利用希望頻度については、すべての学年で「ほぼ毎日利用したい」が多くなっています。

①学年ごとにみた利用開始希望時間〈数量回答〉

	調査数	6時より前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時台	11時以降	無回答
小学1年生	1 100.0	- -	- -	- -	1 100.0	- -	- -	- -	- -
小学2年生	6 100.0	1 16.7	- -	- -	2 33.3	3 50.0	- -	- -	- -
小学3年生	53 100.0	1 1.9	- -	1 1.9	42 79.2	7 13.2	1 1.9	- -	1 1.9
小学4年生	86 100.0	1 1.2	- -	4 4.7	54 62.8	21 24.4	- -	3 3.5	3 3.5
小学5年生	25 100.0	- -	- -	- -	16 64.0	8 32.0	1 4.0	- -	- -
小学6年生	207 100.0	- -	2 1.0	14 6.8	127 61.4	46 22.2	3 1.4	8 3.9	7 3.4

②学年ごとにみた利用終了希望時間〈数量回答〉

	調査数	15時より前	15時台	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時台	22時以降	無回答
小学1年生	1 100.0	- -	- -	- -	1 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -
小学2年生	6 100.0	2 33.3	1 16.7	1 16.7	2 33.3	- -	- -	- -	- -	- -	- -
小学3年生	53 100.0	2 3.8	7 13.2	8 15.1	28 52.8	5 9.4	2 3.8	- -	- -	- -	1 1.9
小学4年生	86 100.0	2 2.3	7 8.1	4 4.7	51 59.3	16 18.6	- -	1 1.2	1 1.2	- -	4 4.7
小学5年生	25 100.0	- -	4 16.0	5 20.0	11 44.0	5 20.0	- -	- -	- -	- -	- -
小学6年生	207 100.0	13 6.3	13 6.3	23 11.1	94 45.4	43 20.8	12 5.8	2 1.0	- -	- -	7 3.4

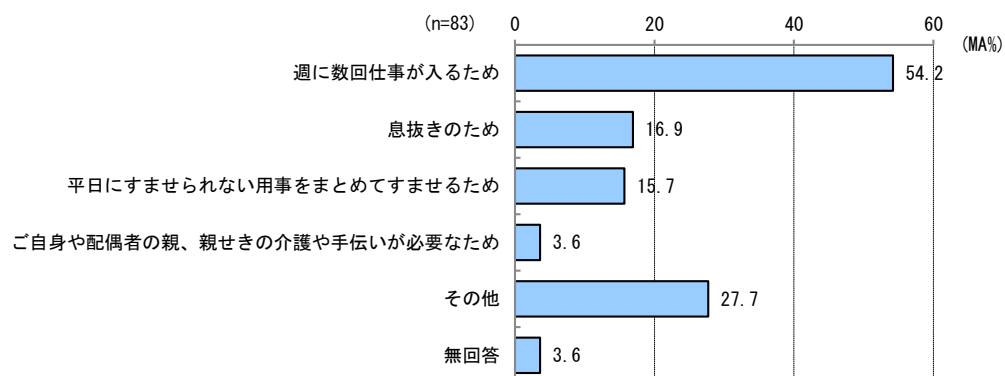
③ 学年ごとにみた利用希望頻度〈単数回答〉

	調査数	用ほ し た 毎 日 利	た回週 いはに 利1 用し2	無 回 答
小学1年生	1 100.0	1 100.0	- -	- -
小学2年生	6 100.0	5 83.3	1 16.7	- -
小学3年生	53 100.0	40 75.5	12 22.6	1 1.9
小学4年生	86 100.0	60 69.8	24 27.9	2 2.3
小学5年生	25 100.0	17 68.0	8 32.0	- -
小学6年生	207 100.0	167 80.7	38 18.4	2 1.0

(3) - 1 - ③の利用頻度で「週に1～2回は利用したい」を選んだ方

●たまに利用したい理由〈複数回答〉〔小学生児童調査…問7-3〕

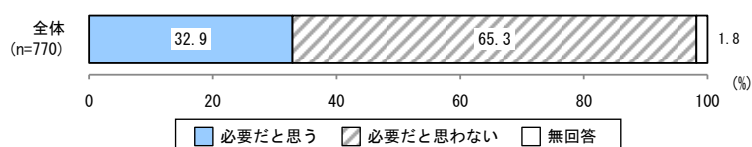
毎日ではなく、たまに利用したい理由をみると、「週に数回仕事が入るため」が54.2%と最も多くなっています。



すべての方

(4) 中学生が放課後を過ごす場所として、学童保育室や児童センターのような公共的な居場所の必要性〈単数回答〉〔小学生児童調査…問8〕

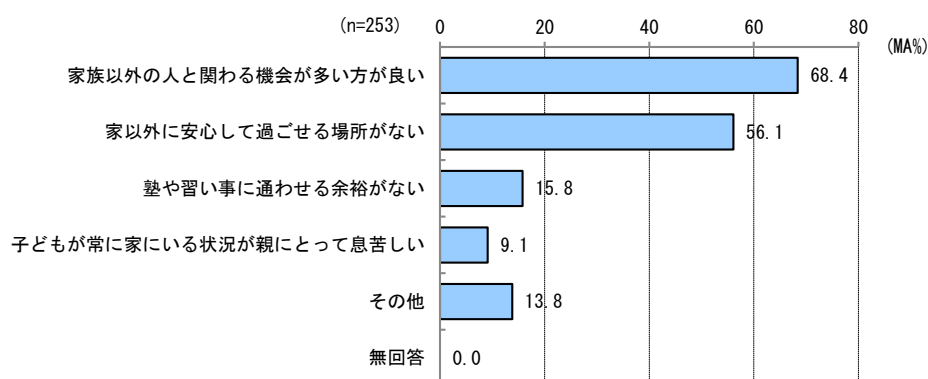
中学生が放課後を過ごす場所として、学童保育室や児童センターのような公共的な居場所の必要性についてみると、「必要だと思わない」が65.3%、「必要だと思う」が32.9%となっています。



(4) で「必要だと思う」を選んだ方

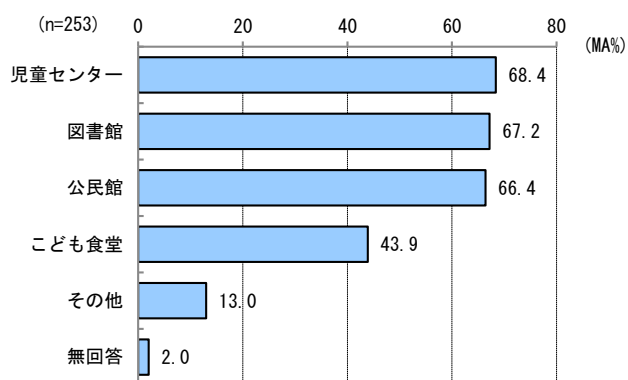
(4) - 1 学童保育室や児童センターのような公共的な居場所が必要だと思う理由〈複数回答〉〔小学生児童調査…問8-1〕

中学生に学童保育室や児童センターのような公共的な居場所が必要だと思う理由についてみると、「家族以外の人と関わる機会が多い方が良い」が68.4%と最も多く、次いで「家以外に安心して過ごせる場所がない」、「塾や習い事に通わせる余裕がない」が多くなっています。



(4) - 2 居場所になればよいと思う場所〈複数回答〉〔小学生児童調査…問8-2〕

中学生の居場所になればよいと思う場所についてみると、「児童センター」が 68.4%と最も多く、次いで「図書館」、「公民館」が多くなっています。



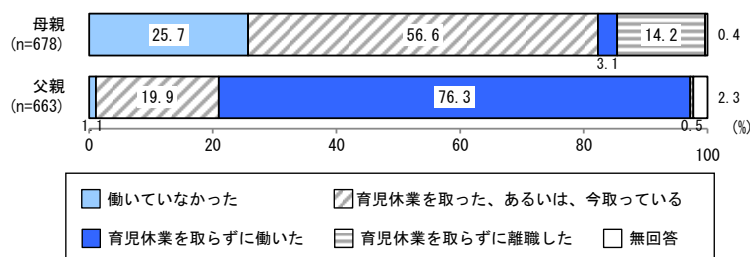
8 育児休業制度など、仕事と子育ての両立について

(1) 子どもが生まれたときの保護者の育児休業の取得状況〈単数回答〉

〔就学前児童調査…問 12・問 15〕

子どもが生まれたときの保護者の育児休業の取得状況をみると、「育児休業を取った、あるいは、今取っている」は母親で 56.6%、父親では 19.9%となっています。

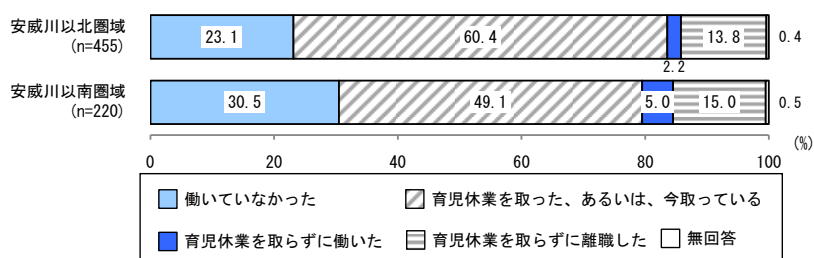
父親の育児休業の取得日数については、「半年未満」が最も多くなっています。



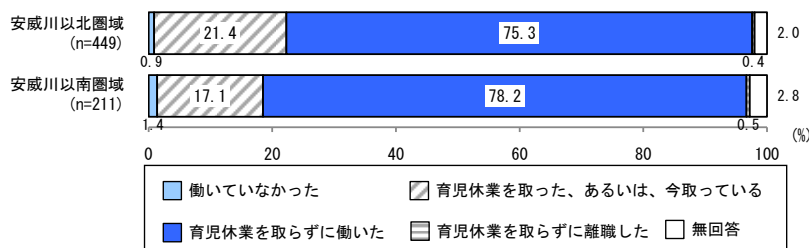
母親の育児休業の取得状況を、居住地域別にみると、安威川以北圏域、安威川以南圏域ともに「育児休業を取った、あるいは、今取っている」が最も多くなっていますが、安威川以北圏域は 60.4%、安威川以南圏域は 49.1%で 11.3 ポイントの差がみられます。

父親の育児休業の取得状況については、居住地域による大きな差はみられませんでした。

○居住地域別にみた母親の育児休業の取得状況



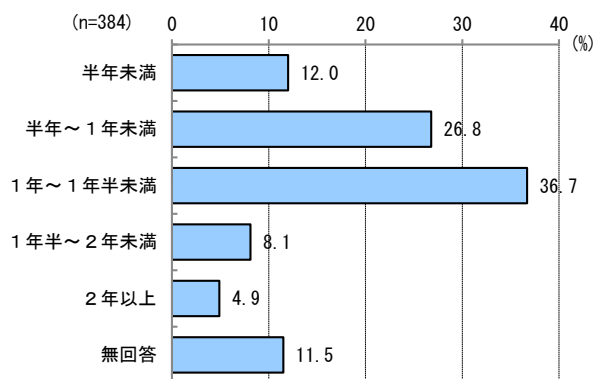
○居住地域別にみた父親の育児休業の取得状況



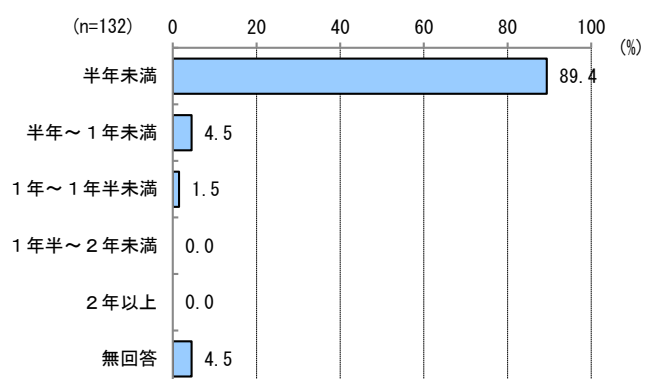
(1)で「育児休業を取った、あるいは、今取っている」を選んだ方

◎育児休業の取得日数〈数量回答〉

母親



父親

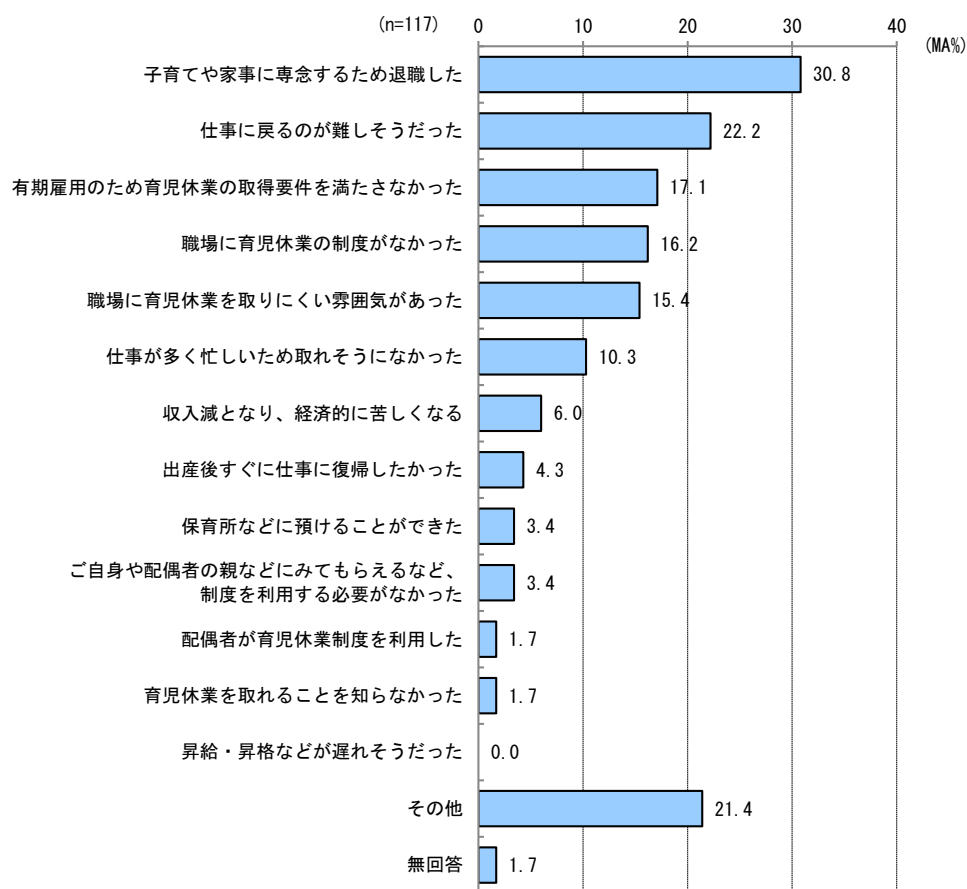


「育児休業を取らずに働いた」または「育児休業を取らずに離職した」を選んだ方

◎育児休業を取らずに働いた理由〈複数回答〉

「育児休業を取らずに働いた」「育児休業を取らずに離職した」を選んだ回答者の育児休業を取得しなかった理由をみると、母親については「子育てや家事に専念するため退職した」が最も多く、次いで「仕事に戻るのが難しそうだった」「有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった」が多くなっています。

母親



○居住地域別にみた母親が育児休業を取らずに働いた理由

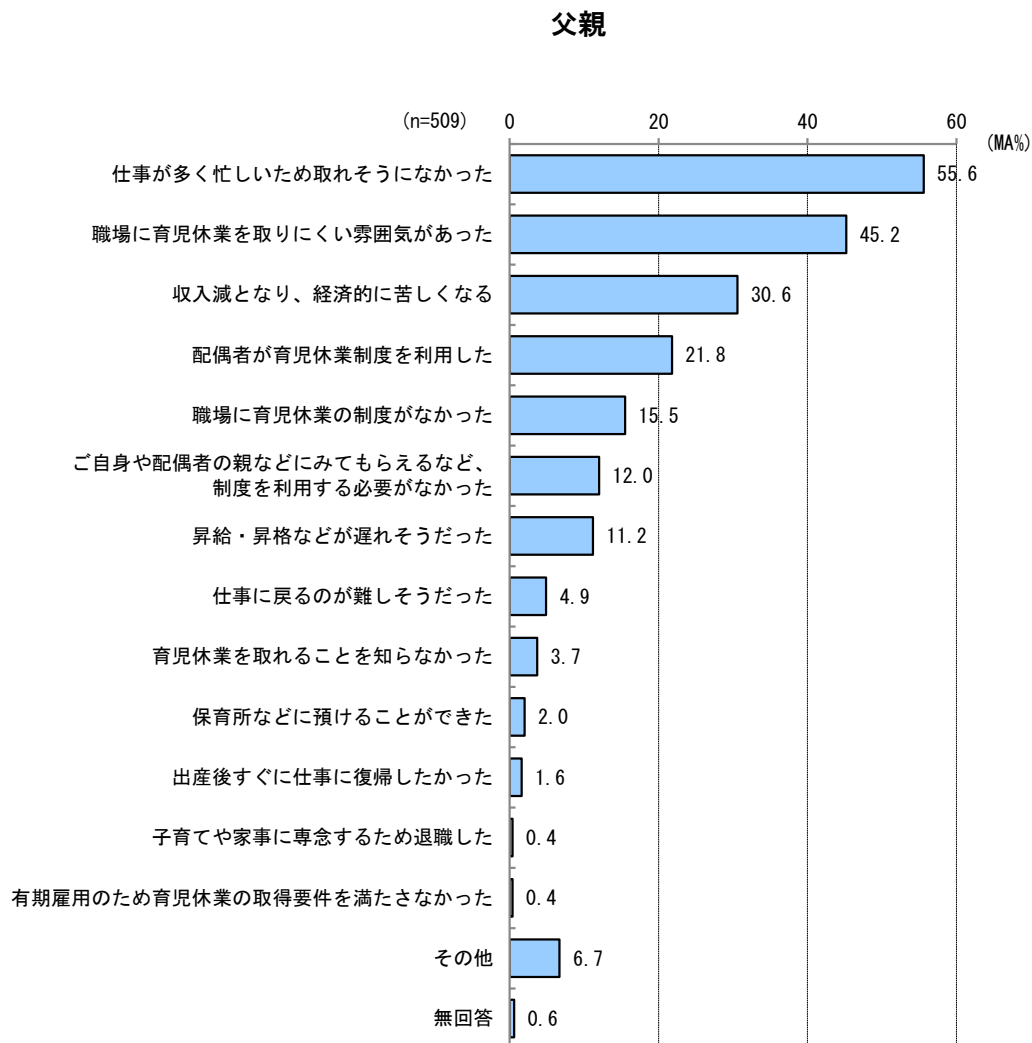
居住地域別にみると、全体の上位3位については居住地域による大きな差はみられませんでした。が、「収入減となり、経済的に苦しくなる」は安威川以北圏域が2.7%であるのに対し、安威川以南圏域は11.4%と、8.7ポイントの差があり、高くなっています。

	め子 退育 職て した た 家 事 に 専 念 す る た	だ仕 つ事 に 戻 る の が 難 し そ う	取有 得期 要雇 件用 のた 満め た育 さ児 な休 かつ業 たの	か職 つ場 に 育 児 休 業 の 制 度 が な	い職 券場 囲に 気育 があ つ児 た休 業 を 取 り に く	そ仕 う事 が 多 く 忙 し い た め 取 れ	し収 入入 減減 とな り、 経 済 的 に 苦	た出 か産 つ後 す ぐ に 仕 事 に 復 帰 し	で保 育育 所所 など に 預 け る こ と が で きた
全 体(n=117)	30.8	22.2	17.1	16.2	15.4	10.3	6.0	4.3	3.4
安威川以北圏域(n=73)	31.5	23.3	17.8	15.1	13.7	8.2	2.7	2.7	1.4
安威川以南圏域(n=44)	29.5	20.5	15.9	18.2	18.2	13.6	11.4	6.8	6.8
	た出 か産 つ後 す ぐ に 仕 事 に 復 帰 し	で保 育育 所所 など に 預 け る こ と が	すも るら 必や 要配 が者 なが 無 職 で あ る の 親 な ど 、 制 度 を に み ご 自 用 て	用配 し偶 者者 が 育 児 休 業 制 度 を 利	ら育 な児 か休 つ業 を 取 れ る こ と を 知	だ昇 つ給 ・ 昇 格 な ど が 遅 れ そ う	そ の 他	無 回 答	
全 体(n=117)	4.3	3.4	3.4	1.7	1.7	0.0	21.4	1.7	
安威川以北圏域(n=73)	2.7	1.4	4.1	1.4	0.0	0.0	24.7	0.0	
安威川以南圏域(n=44)	6.8	6.8	2.3	2.3	4.5	0.0	15.9	4.5	

「育児休業を取らずに働いた」または「育児休業を取らずに離職した」を選んだ方

◎育児休業を取らずに働いた理由〈複数回答〉

「育児休業を取らずに働いた」「育児休業を取らずに離職した」を選んだ回答者の育児休業を取得しなかった理由をみると、父親については「仕事が多く忙しいため取れそうになかった」が最も多く、次いで「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」「収入減となり、経済的に苦しくなる」が多くなっています。



○居住地域別にみた、父親が育児休業を取らずに働いた理由

居住地域別にみると、安威川以北圏域、安威川以南圏域ともに上位2は「仕事が多く忙しかったため取れそうになかった」、「職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった」となっていますが、いずれもおおよそ 10.0 ポイントの差があり、安威川以南圏域の方が低くなっています。一方、「職場に育児休業の制度がなかった」については、安威川以北圏域が 12.4%であるのに対し、安威川以南圏域は 22.3%で、9.9 ポイント高くなっています。

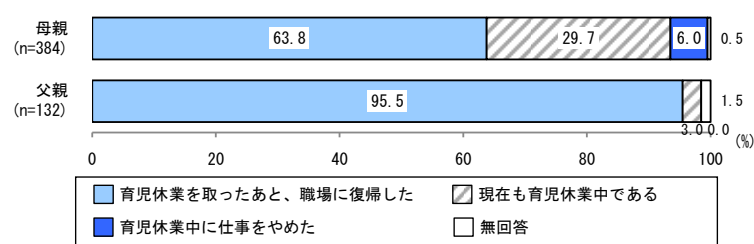
	仕事が多く忙しかったため取れ	職場に育児休業を取りにくい雰囲気があった	収入減となり、経済的に苦しくなる	配偶者が育児休業制度を利用した	職場に育児休業の制度がなかった	みご自身や配偶者の親などを利用する必要がなかった	昇給・昇格などが遅れそうだった	仕事に戻るのが難しそうだった
全 体 (n=506)	55.5	45.5	30.8	21.9	15.6	11.7	11.3	4.9
安威川以北圏域 (n=340)	58.8	49.4	28.8	23.5	12.4	12.4	12.4	4.7
安威川以南圏域 (n=166)	48.8	37.3	34.9	18.7	22.3	10.2	9.0	5.4
	育児休業を取れることを知らなかった	保育所などに預けることができた	出産後すぐに仕事に復帰した	子育てや家事に専念するため退職した	有期雇用のため育児休業の取得要件を満たさなかった	その他	無回答	
全 体 (n=506)	3.8	2.0	1.6	0.4	0.4	6.7	0.6	
安威川以北圏域 (n=340)	3.2	2.1	1.2	0.3	0.6	7.4	0.9	
安威川以南圏域 (n=166)	4.8	1.8	2.4	0.6	0.0	5.4	0.0	

(1)で「育児休暇を取った、あるいは、今取っている」を選んだ方

(1)－1 育児休業の取得後の職場への復帰について〈単数回答〉

〔就学前児童調査…問 12－1・問 15－1〕

育児休業の取得後の職場への復帰状況をみると、「育児休業を取ったあと、職場に復帰した」が母親では63.8%、父親では95.5%となっています。また、母親のうち「育児休業中に仕事をやめた」は6.0%となっています。

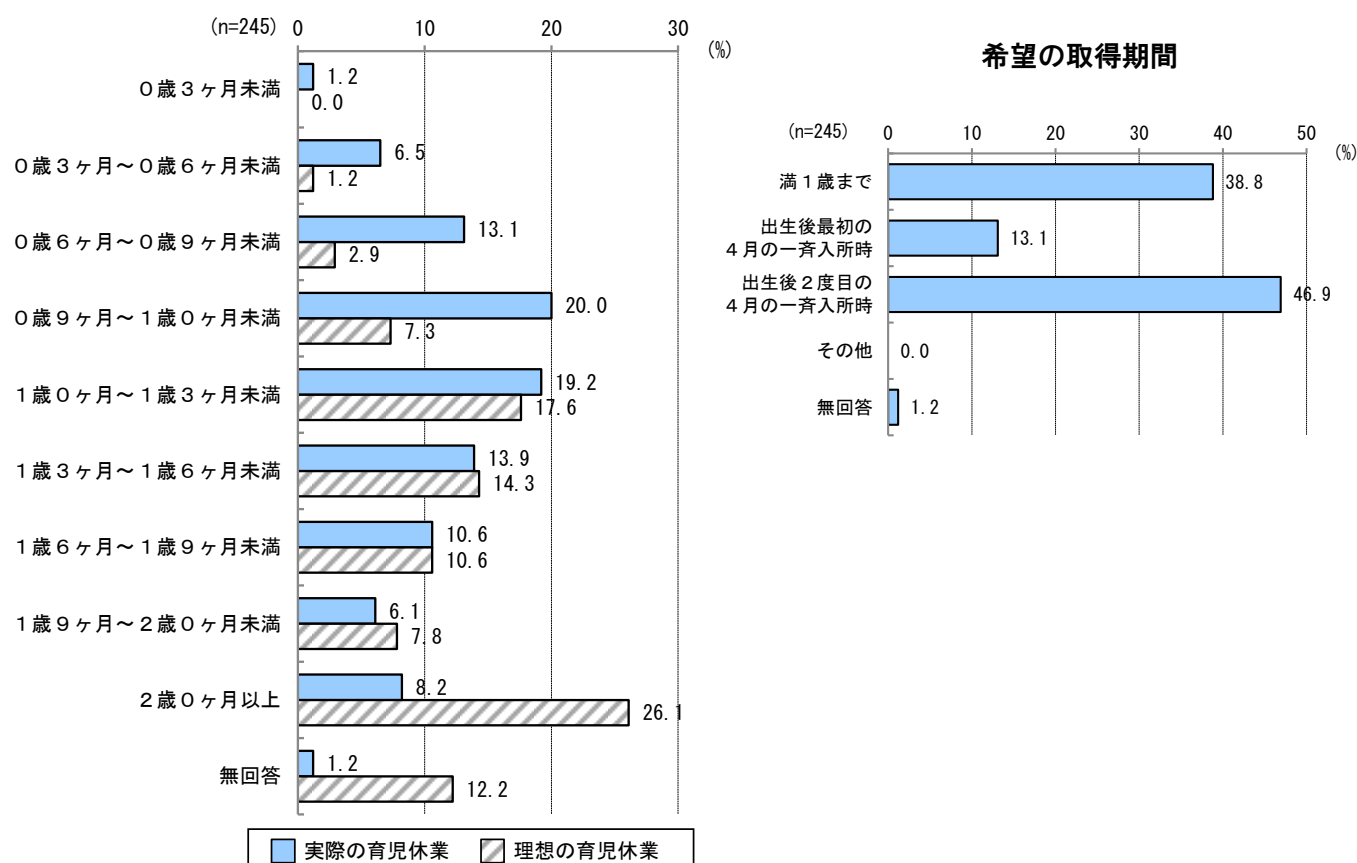


(1)－1で「育児休業を取ったあと、職場に復帰した」を選んだ方

(1)－2 母親が育児休業から、子どもが何歳何ヶ月のときに職場復帰したか。また、職場の育児休業の制度の期間内で、何歳何ヶ月のときまで取得したかったか〈数量回答〉〔就学前児童調査…問 12－2〕

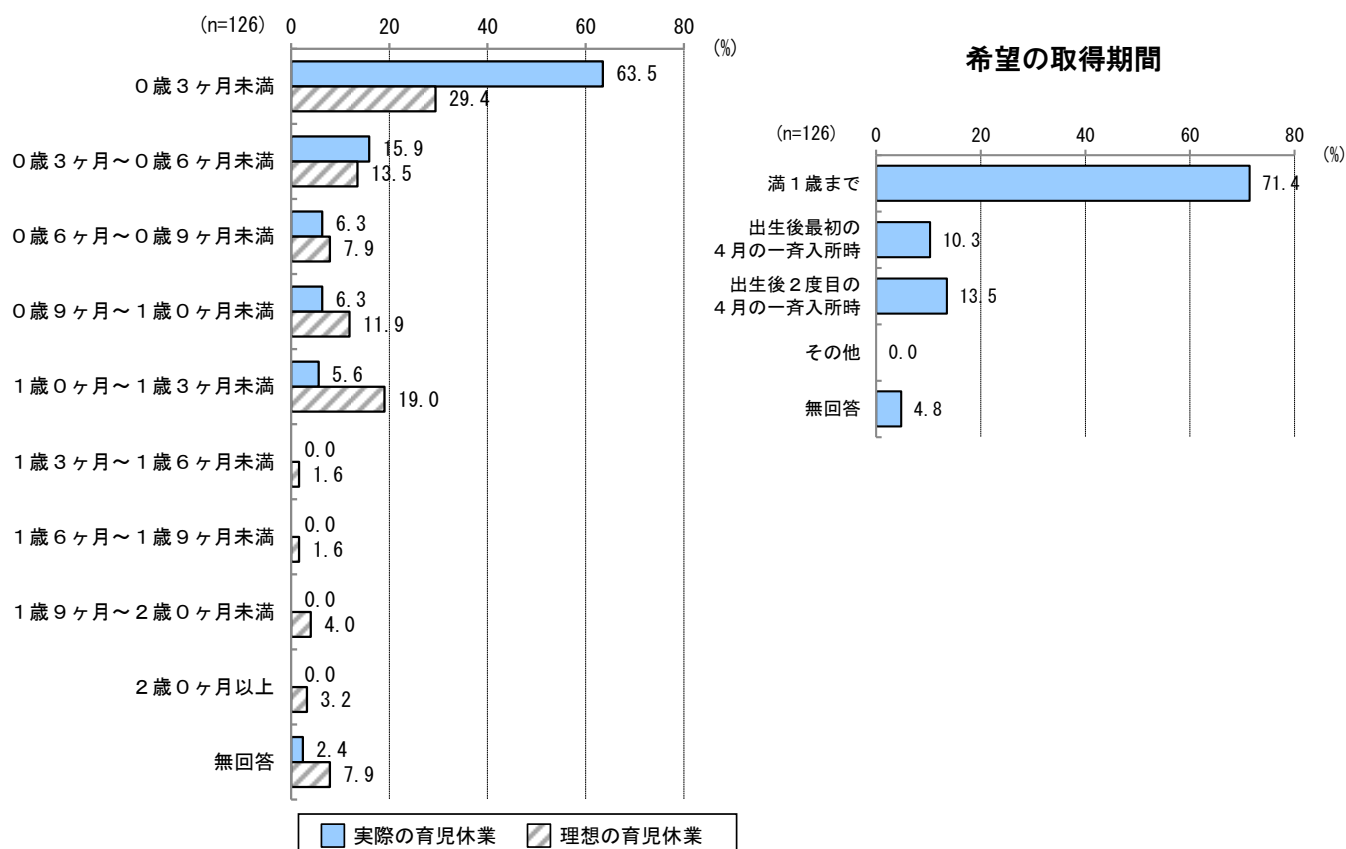
育児休業から、子どもが何歳何ヶ月のときに職場復帰したかをみると、母親では、実際は「0歳9ヶ月～1歳0ヶ月未満」、理想は「2歳0ヶ月以上」がそれぞれ最も多くなっています。

また、希望の取得期間として「出生後2度目の4月の一斉入所時」が最も多くなっています。



(1) - 3 父親が育児休業から、子どもが何歳何ヶ月のときに職場復帰したか。また、職場の育児休業の制度の期間内で、何歳何ヶ月のときまで取得したかったか
 〈数量回答〉〔就学前児童調査…問 15-2〕

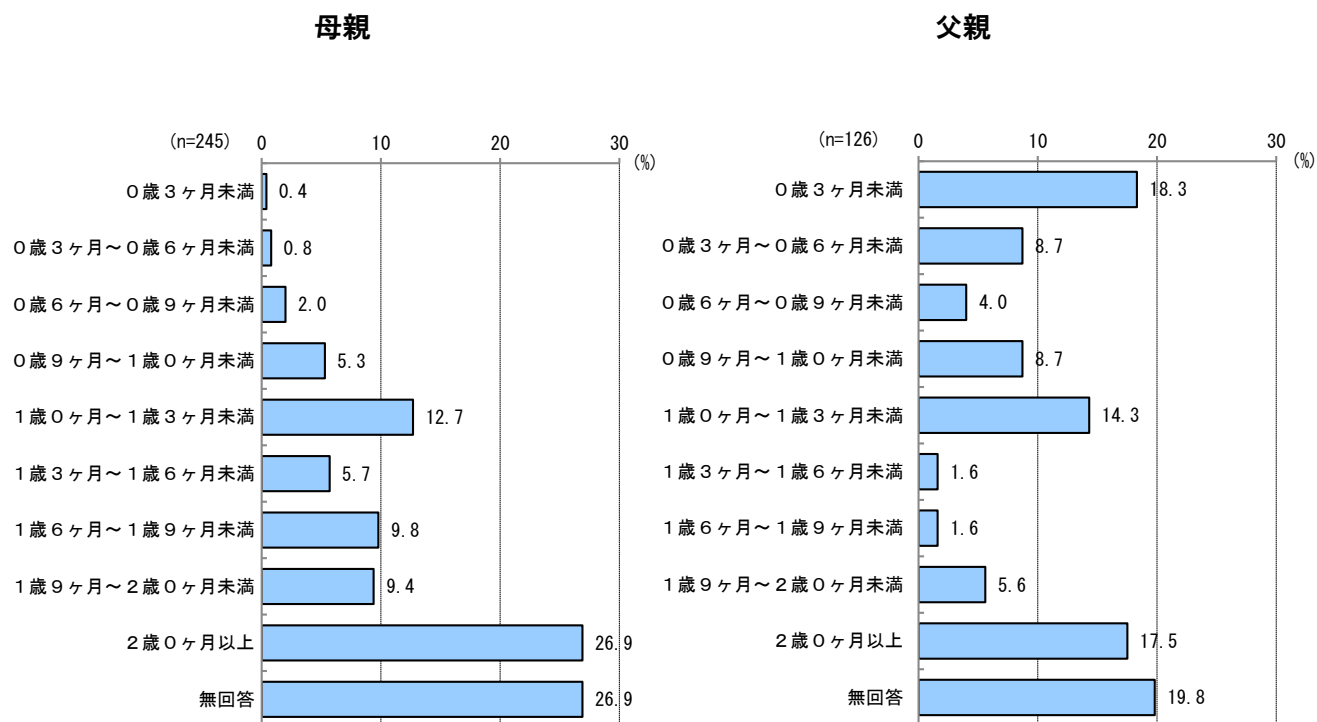
父親が育児休業から、子どもが何歳何ヶ月のときに職場復帰したかをみると、実際の時期・理想の時期ともに「0歳3ヶ月未満」が最も多くなっています。また、希望の取得期間として「満1歳まで」が最も多くなっています。



(1) - 1で「育児休業を取ったあと、職場に復帰した」を選んだ方

(1) - 4 3歳まで育児休暇を取得できる制度があった場合、何歳何ヶ月まで取得したいか〈数量回答〉〔就学前児童調査…問 12-3・問 15-3〕

3歳まで育児休暇を取得できる制度があった場合の希望する取得期間をみると、母親では「2歳0ヶ月以上」が26.9%と最も多く、父親では「0歳3ヶ月未満」が18.3%と最も多くなっています。



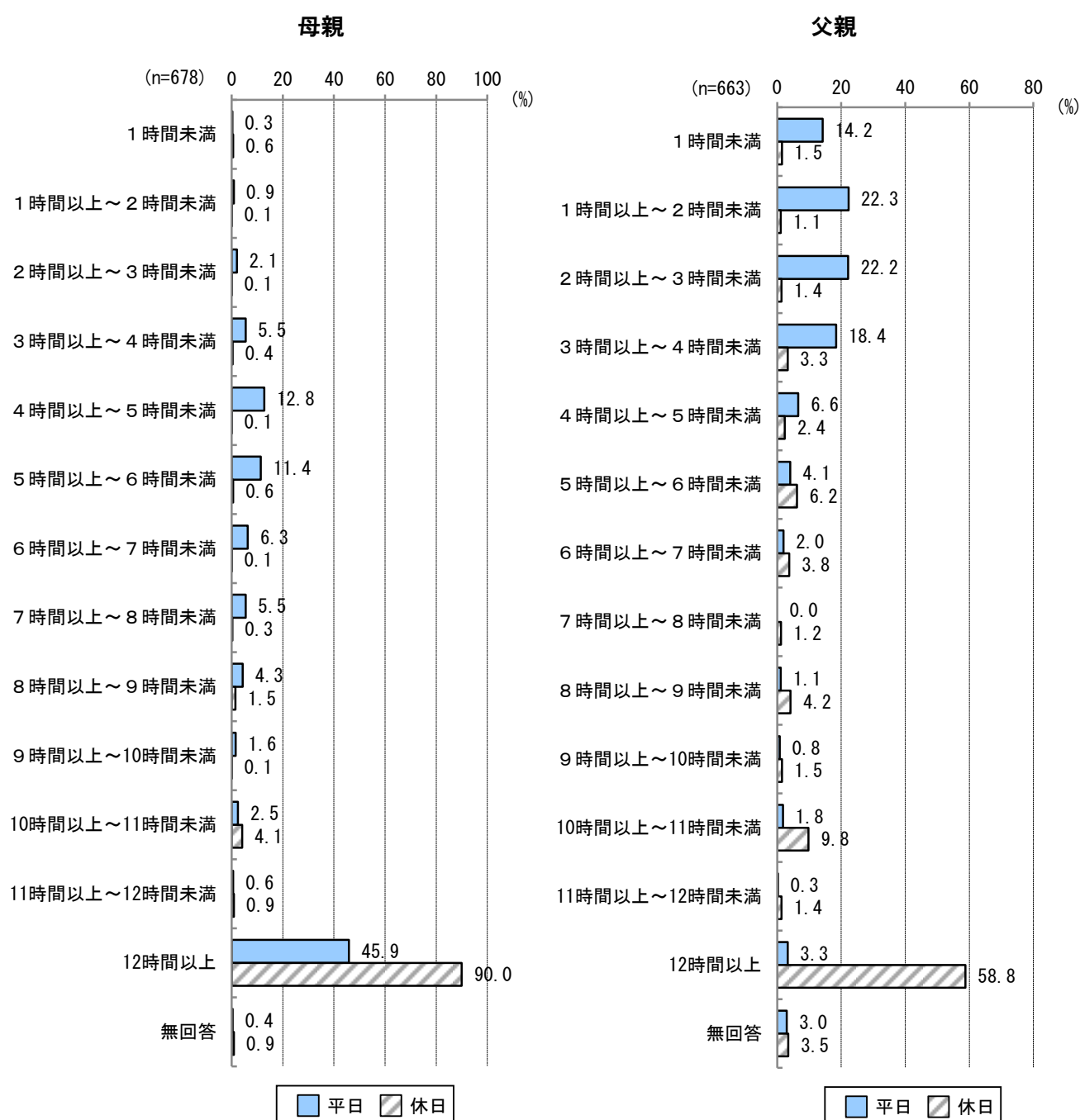
9 仕事と子育ての両立について

（１）子どもと一緒に過ごす時間〈数量回答〉〔就学前児童調査…問 13・問 16・小学生児童調査…問 12〕

子どもと一緒に過ごす時間をみると、就学前児童の母親は「12 時間以上」が平日は 45.9%、休日は 90.0%で最も多くなっています。父親については、平日は「1 時間以上～2 時間未満」が 22.3%、休日は「12 時間以上」が 58.8%で、それぞれ最も多くなっています。

小学生児童では、就学前児童と比べて、平日の母親で「12 時間以上」が大幅に減少し、父親は就学前児童と同様に「1 時間以上～2 時間未満」と「2 時間以上～3 時間未満」が多くなっています。

〈就学前児童〉

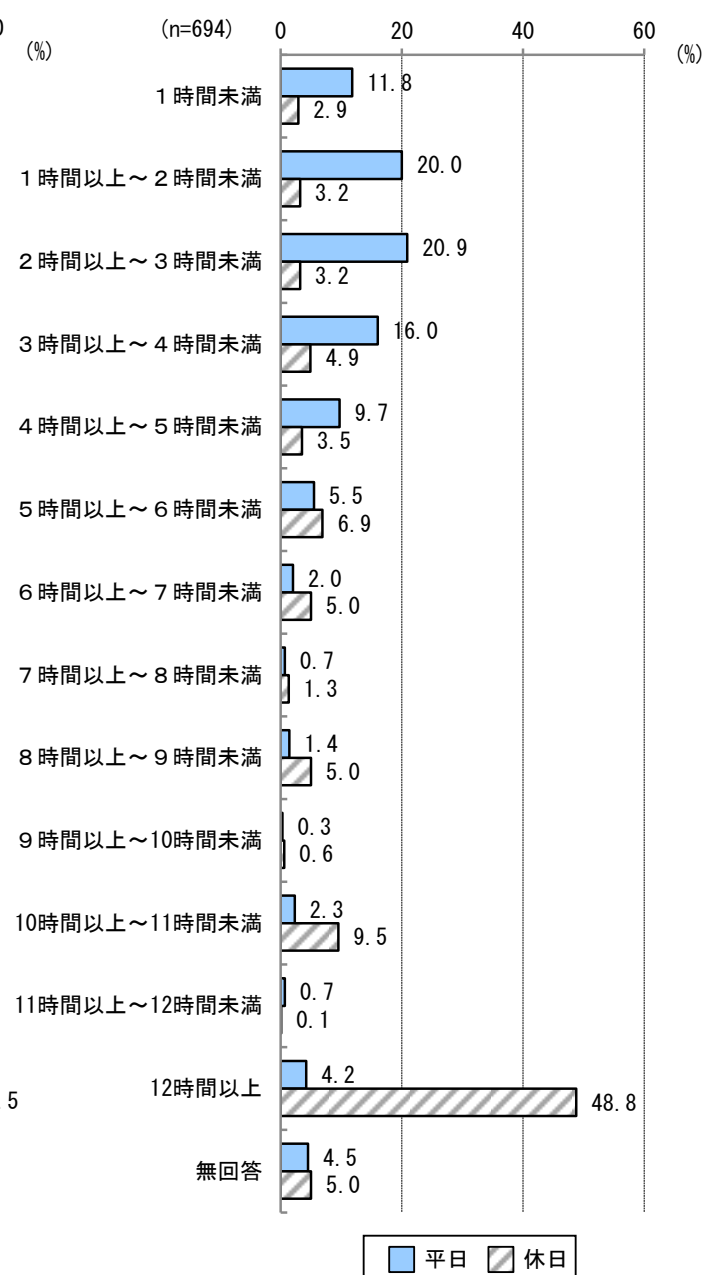


〈小学生児童〉

母親



父親

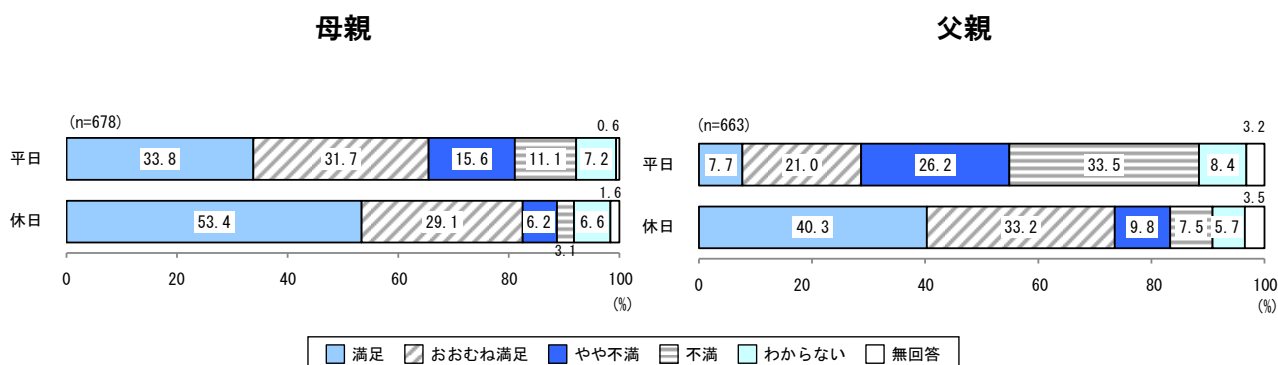


◎子どもと一緒に過ごす時間に満足しているかどうか〈単数回答〉

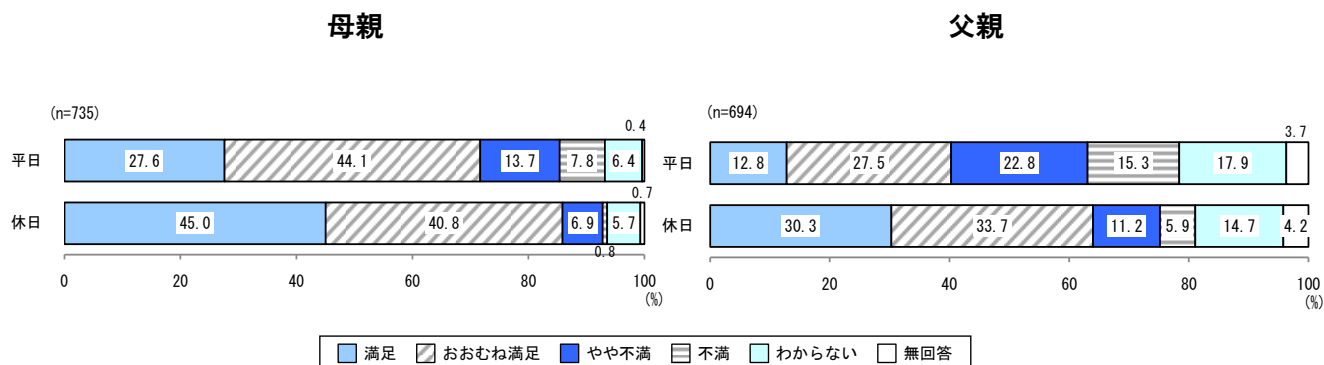
子どもと一緒に過ごす時間に満足しているかどうかをみると、就学前児童の母親は「満足」と「おおむね満足」の合計が平日は 65.5%、休日は 82.5%となっています。就学前児童の父親では平日は 28.7%、休日は 73.5%となっています。また、就学前児童の父親については、平日は「やや不満」と「不満」の合計が 59.7%と満足している割合より高くなっています。

小学生児童の母親は「満足」と「おおむね満足」の合計が平日は 71.7%、休日は 85.8%となっています。小学生児童の父親では平日は 40.3%、休日は 64.0%となっています。また、小学生児童の父親については、平日は「やや不満」と「不満」の合計が 38.1%と満足している割合より低くなっています。

〈就学前児童〉



〈小学生児童〉

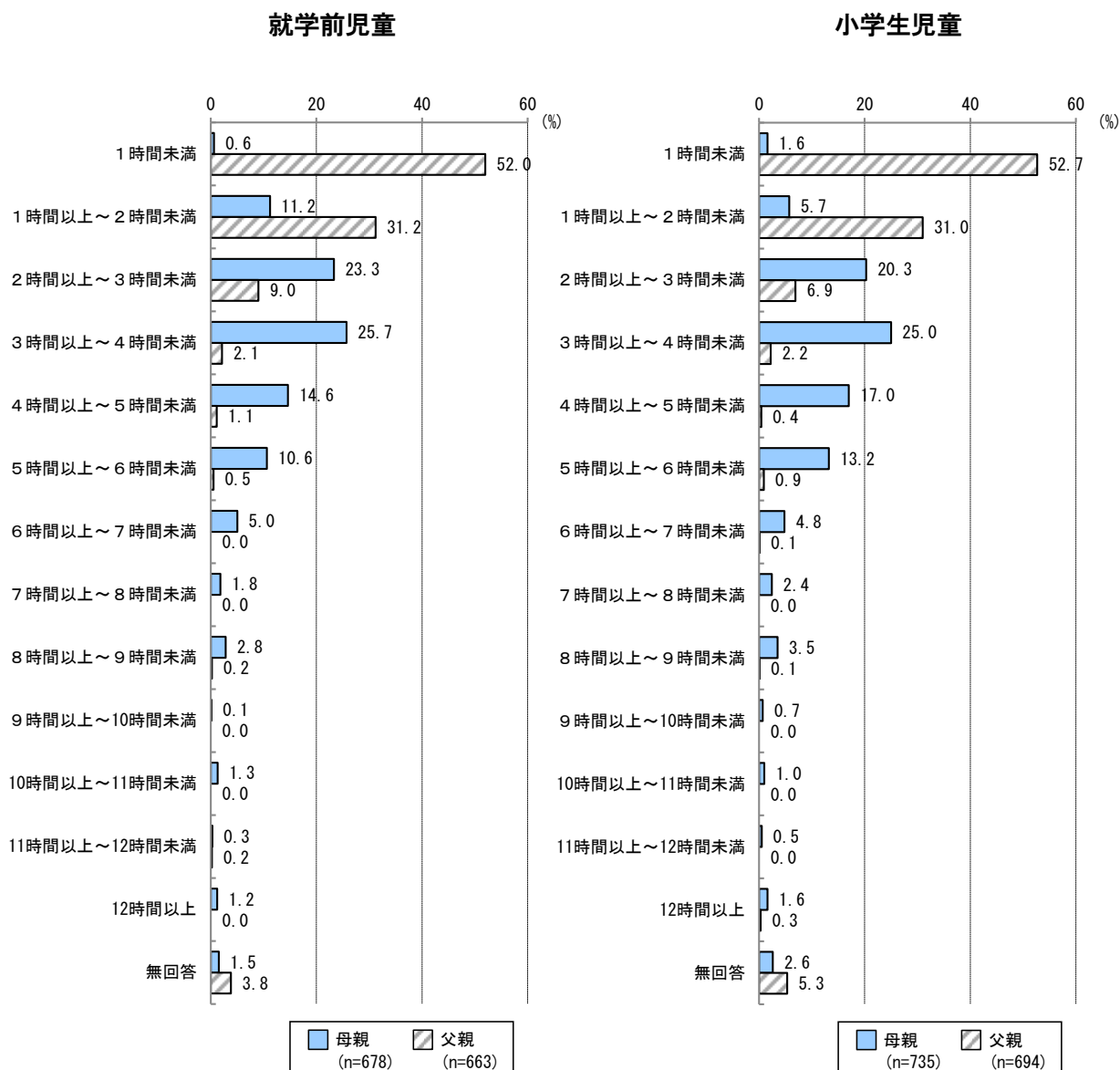


（２）家事をする時間〈数量回答〉〔就学前児童調査…問 14・17・小学生児童調査…問 13〕

1日あたりの平均的な家事をする時間をみると、平日は、母親では就学前児童、小学生児童ともに2時間以上～6時間未満までの回答が多く、父親では、就学前児童、小学生児童ともに「1時間未満」が最も多くなっています。

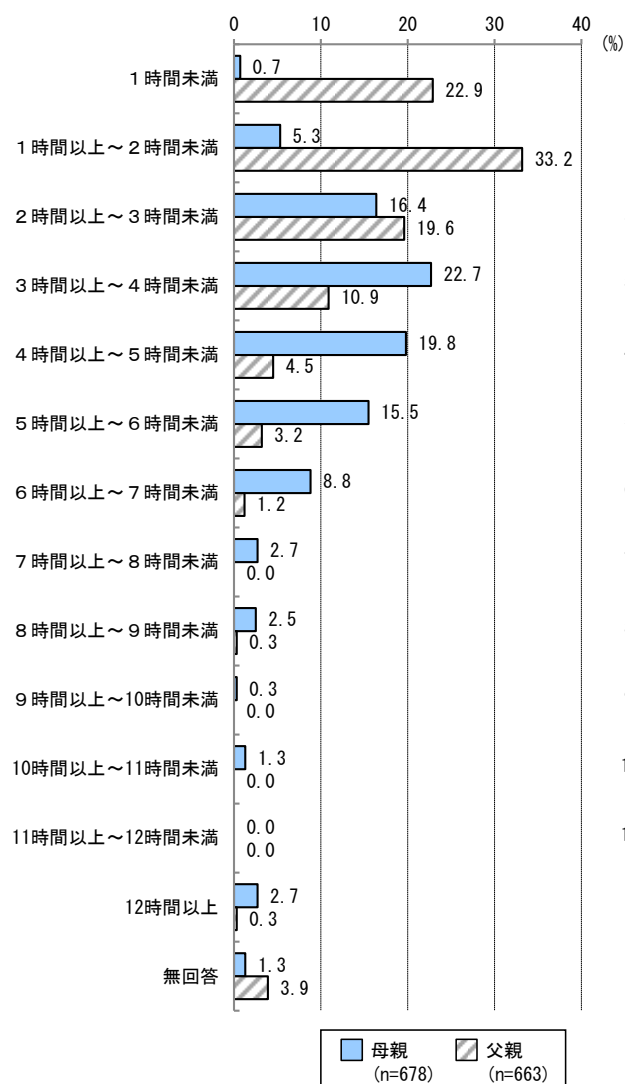
休日については、就学前児童、小学生児童ともに母親は平日と比べて1時間以上～4時間未満の回答が減少している一方、4時間以上～8時間未満の回答が増加しています。父親は、就学前児童、小学生児童ともに平日では「1時間未満」の回答が最も多かった一方で、休日では「1時間以上～2時間未満」が多く、2時間以上～8時間未満の回答も増加しています。

〈平日〉

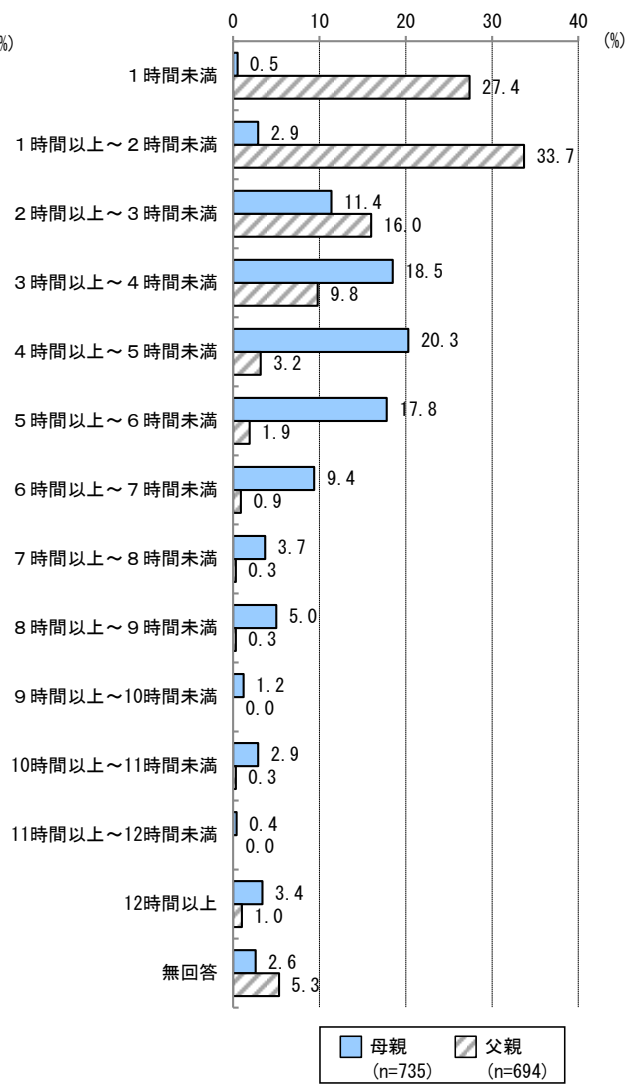


〈休日〉

就学前児童

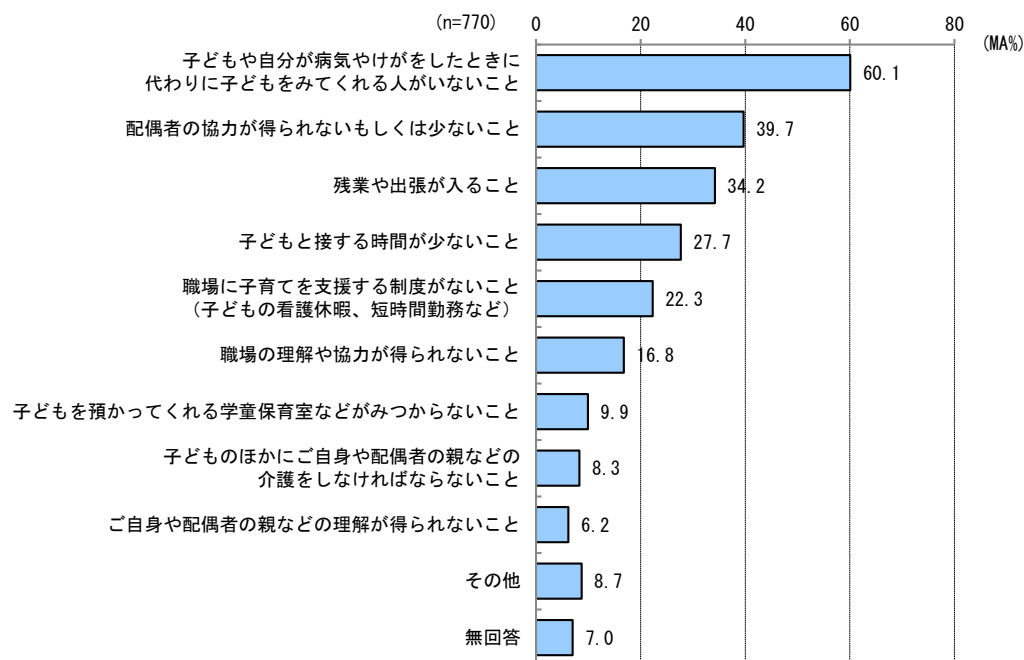


小学生児童



（３）仕事と子育てを両立させるうえでの課題〈複数回答〉〔小学生児童調査…問 14〕

仕事と子育てを両立させるうえでの課題についてみると、「子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと」が最も多く、次いで「配偶者の協力が得られないもしくは少ないこと」が多くなっています。

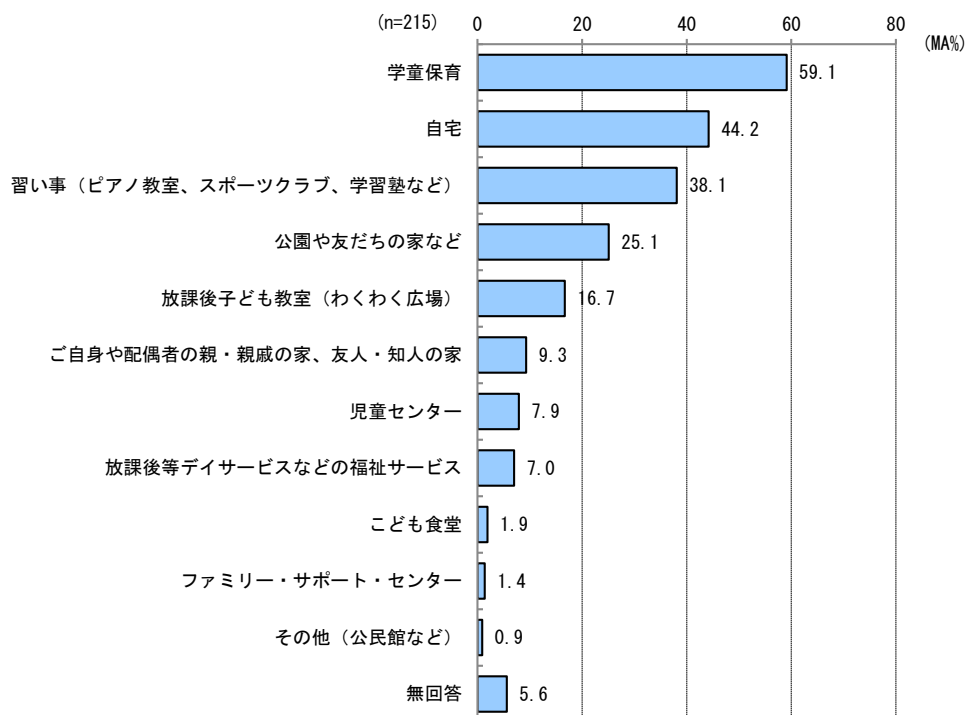


10 小学校就学後の放課後の過ごし方について（就学前児童）

お子さんが就学前児童で5歳・6歳の方のみ

（１）お子さんが小学生になったら、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思うか〈複数回答〉〔就学前児童調査…問18〕

放課後の時間を過ごさせたいと思う場所をみると、「学童保育」が最も多く、次いで「自宅」、「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」が多くなっています。



○居住地域別にみた放課後の時間を過ごさせたいと思う場所

居住地域別にみると、安威川以北圏域、安威川以南圏域ともに上位3位は同じ項目となっていますが、3位の「習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）」の回答の割合は安威川以北圏域が43.7%であるのに対し、安威川以南圏域は28.8%と、14.9ポイントの差がみられます。

	学 童 保 育	自 宅	塾 ス ポ ー ツ ク ラ ブ 、 学 習 塾 な ど	公 園 や 友 だ ち の 家 な ど	放 課 後 子 ど も 教 室 （ わ く わ く 広 場 ）	親 ご 自 身 の 家 、 配 偶 者 の 知 人 ・ 友 人 ・ 親 人 ・
全 体 (n=215)	59.1	44.2	38.1	25.1	16.7	9.3
安威川以北圏域 (n=135)	60.7	45.2	43.7	25.9	18.5	9.6
安威川以南圏域 (n=80)	56.3	42.5	28.8	23.8	13.8	8.8
	児 童 セ ン タ ー	放 課 後 等 の 福 祉 サ ー ビ ス	こ ど も 食 堂	ト フ ア セ ン タ ー ・ サ ポ ー	そ の 他 （ 公 民 館 な ど ）	無 回 答
全 体 (n=215)	7.9	7.0	1.9	1.4	0.9	5.6
安威川以北圏域 (n=135)	9.6	8.9	3.0	1.5	1.5	5.9
安威川以南圏域 (n=80)	5.0	3.8	0.0	1.3	0.0	5.0

(1) - 1 自宅で過ごさせたい学年と日数

自宅で過ごさせたい学年は「小学1年生」が最も多く、学年が上がるにつれて自宅で過ごさせたいと回答している件数が少なくなっています。また、自宅で過ごさせたい日数についてはいずれの学年においても「5日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	88 100.0	1 1.1	8 9.1	19 21.6	5 5.7	40 45.5	15 17.0
小学2年生	76 100.0	-	8 10.5	19 25.0	9 11.8	27 35.5	13 17.1
小学3年生	76 100.0	3 3.9	11 14.5	19 25.0	6 7.9	24 31.6	13 17.1
小学4年生	76 100.0	4 5.3	13 17.1	18 23.7	5 6.6	27 35.5	9 11.8
小学5年生	76 100.0	7 9.2	12 15.8	17 22.4	3 3.9	26 34.2	11 14.5
小学6年生	73 100.0	6 8.2	11 15.1	15 20.5	3 4.1	26 35.6	12 16.4

(1) - 2 ご自身や配偶者の親・親戚の家、友人・知人の家で過ごさせたい学年と日数

ご自身や配偶者の親・親戚の家、友人・知人の家で過ごさせたい学年は「小学1年生」が最も多く、学年が上がるにつれてご自身や配偶者の親・親戚の家、友人・知人の家で過ごさせたいと回答している件数は少なくなっています。また、ご自身や配偶者の親・親戚の家、友人・知人の家で過ごさせたい日数については、いずれの学年においても「1日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	20 100.0	10 50.0	1 5.0	2 10.0	-	5 25.0	2 10.0
小学2年生	19 100.0	10 52.6	1 5.3	2 10.5	-	5 26.3	1 5.3
小学3年生	19 100.0	9 47.4	2 10.5	2 10.5	-	5 26.3	1 5.3
小学4年生	19 100.0	8 42.1	3 15.8	1 5.3	1 5.3	3 15.8	3 15.8
小学5年生	19 100.0	10 52.6	1 5.3	1 5.3	1 5.3	3 15.8	3 15.8
小学6年生	18 100.0	10 55.6	1 5.6	1 5.6	-	3 16.7	3 16.7

(1) - 3 学童保育で過ごさせたい学年と日数

学童保育で過ごさせたい学年は「小学1年生」が最も多く、学年が上がるにつれて学童保育で過ごさせたいと回答している件数は少なくなっています。また、学童保育で過ごさせたい日数についてはいずれの学年においても「5日」が最も多くなっています。

学童保育の利用希望時間は、小学校低学年（小学1～3年生）は下校時から「17 時台」まで、小学校高学年（小学4～6年生）は「18 時台」が多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	125 100.0	1 0.8	5 4.0	8 6.4	11 8.8	97 77.6	3 2.4
小学2年生	117 100.0	1 0.9	5 4.3	8 6.8	10 8.5	89 76.1	4 3.4
小学3年生	117 100.0	1 0.9	6 5.1	11 9.4	8 6.8	85 72.6	6 5.1
小学4年生	113 100.0	1 0.9	7 6.2	11 9.7	5 4.4	60 53.1	29 25.7
小学5年生	111 100.0	1 0.9	6 5.4	11 9.9	4 3.6	42 37.8	47 42.3
小学6年生	111 100.0	1 0.9	6 5.4	10 9.0	4 3.6	41 36.9	49 44.1

②「学童保育」の利用希望時間（下校時から何時まで）〈数量回答〉

《「学童保育」を選んだ方》

	調査数	16時台まで	17時台	18時台	19時以降	無回答
小学1年生	125 100.0	7 5.6	56 44.8	39 31.2	21 16.8	2 1.6
小学2年生	117 100.0	6 5.1	51 43.6	37 31.6	20 17.1	3 2.6
小学3年生	117 100.0	6 5.1	51 43.6	36 30.8	18 15.4	6 5.1
小学4年生	113 100.0	5 4.4	32 28.3	33 29.2	15 13.3	28 24.8
小学5年生	111 100.0	4 3.6	22 19.8	27 24.3	10 9.0	48 43.2
小学6年生	111 100.0	3 2.7	22 19.8	25 22.5	11 9.9	50 45.0

(1) - 4 放課後子ども教室（わくわく広場）で過ごさせたい学年と日数

放課後子ども教室（わくわく広場）で過ごさせたい学年は、「小学1年生」と「小学4年生」が34件と同数で多くっており、その他の学年についてはいずれも33件で同数となっています。

また、放課後子ども教室で過ごさせたい日数については、「1日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	34 100.0	20 58.8	5 14.7	4 11.8	- -	2 5.9	3 8.8
小学2年生	33 100.0	18 54.5	7 21.2	4 12.1	- -	1 3.0	3 9.1
小学3年生	33 100.0	17 51.5	8 24.2	5 15.2	- -	- -	3 9.1
小学4年生	34 100.0	14 41.2	8 23.5	5 14.7	1 2.9	- -	6 17.6
小学5年生	33 100.0	13 39.4	6 18.2	6 18.2	1 3.0	- -	7 21.2
小学6年生	33 100.0	12 36.4	6 18.2	6 18.2	1 3.0	- -	8 24.2

(1) - 5 児童センターで過ごさせたい学年と日数

児童センターで過ごさせたい学年は、「小学2年生」のみ16件、その他の学年はいずれも17件となっています。

また、児童センターで過ごさせたい日数については「1日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	17 100.0	9 52.9	3 17.6	2 11.8	1 5.9	1 5.9	1 5.9
小学2年生	16 100.0	8 50.0	4 25.0	2 12.5	1 6.3	1 6.3	- -
小学3年生	17 100.0	8 47.1	3 17.6	3 17.6	1 5.9	1 5.9	1 5.9
小学4年生	17 100.0	6 35.3	2 11.8	2 11.8	2 11.8	1 5.9	4 23.5
小学5年生	17 100.0	5 29.4	3 17.6	2 11.8	2 11.8	1 5.9	4 23.5
小学6年生	17 100.0	5 29.4	3 17.6	2 11.8	2 11.8	1 5.9	4 23.5

(1) - 6 習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）で過ごさせたい学年と日数

習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）で過ごさせたい学年は「小学1年生」が80件と最も多く、その他の学年はいずれも73件で同数となっています。

また、習い事（ピアノ教室、スポーツクラブ、学習塾など）で過ごさせたい日数については「2日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	80 100.0	23 28.8	38 47.5	15 18.8	2 2.5	－ －	2 2.5
小学2年生	73 100.0	19 26.0	38 52.1	13 17.8	2 2.7	－ －	1 1.4
小学3年生	73 100.0	16 21.9	40 54.8	13 17.8	3 4.1	－ －	1 1.4
小学4年生	73 100.0	13 17.8	36 49.3	14 19.2	7 9.6	－ －	3 4.1
小学5年生	73 100.0	11 15.1	32 43.8	20 27.4	6 8.2	1 1.4	3 4.1
小学6年生	73 100.0	11 15.1	32 43.8	20 27.4	6 8.2	1 1.4	3 4.1

(1) - 7 ファミリー・サポート・センターで過ごさせたい学年と日数

ファミリー・サポート・センターで過ごさせたい学年は、小学低学年（1～3年生）がいずれも3件、小学高学年（4～6年生）が2件となっています。

ファミリー・サポート・センターで過ごさせたい日数については、小学校低学年（小学1～3年生）が「1日」と「2日」が1件ずつ、小学校高学年（小学4～6年生）が「1日」となっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	3 100.0	1 33.3	1 33.3	－ －	－ －	－ －	1 33.3
小学2年生	3 100.0	1 33.3	1 33.3	－ －	－ －	－ －	1 33.3
小学3年生	3 100.0	1 33.3	1 33.3	－ －	－ －	－ －	1 33.3
小学4年生	2 100.0	1 50.0	－ －	－ －	－ －	－ －	1 50.0
小学5年生	2 100.0	1 50.0	－ －	－ －	－ －	－ －	1 50.0
小学6年生	2 100.0	1 50.0	－ －	－ －	－ －	－ －	1 50.0

(1)－8 公園や友だちの家などで過ごさせたい学年と日数

公園や友だちの家などで過ごさせたい学年は、いずれの学年においても2件で、日数については「1日」となっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	2 100.0	2 100.0	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
小学2年生	2 100.0	2 100.0	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
小学3年生	2 100.0	2 100.0	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
小学4年生	2 100.0	2 100.0	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
小学5年生	2 100.0	2 100.0	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －
小学6年生	2 100.0	2 100.0	－ －	－ －	－ －	－ －	－ －

(1)－9 放課後等デイサービスなどの福祉サービスで過ごさせたい学年と日数

放課後等デイサービスなどの福祉サービスで過ごさせたい学年は「小学1年生」が15件で最も多く、他の学年はいずれも14件となっています。

また、福祉サービスなどで過ごさせたい日数については「5日」が最も多くなっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	15 100.0	2 13.3	3 20.0	2 13.3	2 13.3	6 40.0	－ －
小学2年生	14 100.0	2 14.3	3 21.4	1 7.1	2 14.3	6 42.9	－ －
小学3年生	14 100.0	2 14.3	3 21.4	1 7.1	1 7.1	7 50.0	－ －
小学4年生	14 100.0	3 21.4	3 21.4	1 7.1	1 7.1	5 35.7	1 7.1
小学5年生	14 100.0	3 21.4	2 14.3	1 7.1	1 7.1	5 35.7	2 14.3
小学6年生	14 100.0	3 21.4	2 14.3	1 7.1	1 7.1	5 35.7	2 14.3

(1) -10 こども食堂で過ごさせたい学年と日数

こども食堂で過ごさせたい学年はいずれの学年においても4件で、こども食堂で過ごさせたい日数については小学校低学年（小学1～3年生）で「1日」が多く、小学校高学年（小学4～6年生）は「1日」と「2日」が同数となっています。

①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	4 100.0	3 75.0	1 25.0	- -	- -	- -	- -
小学2年生	4 100.0	3 75.0	1 25.0	- -	- -	- -	- -
小学3年生	4 100.0	3 75.0	1 25.0	- -	- -	- -	- -
小学4年生	4 100.0	2 50.0	2 50.0	- -	- -	- -	- -
小学5年生	4 100.0	2 50.0	2 50.0	- -	- -	- -	- -
小学6年生	4 100.0	2 50.0	2 50.0	- -	- -	- -	- -

(1) -11 その他（公民館など）で過ごさせたい学年と日数

その他（公民館など）で過ごさせたい学年はいずれの学年においても2件で、その他（公民館など）で過ごさせたい日数についても「1日」と「2日」が同数となっています。

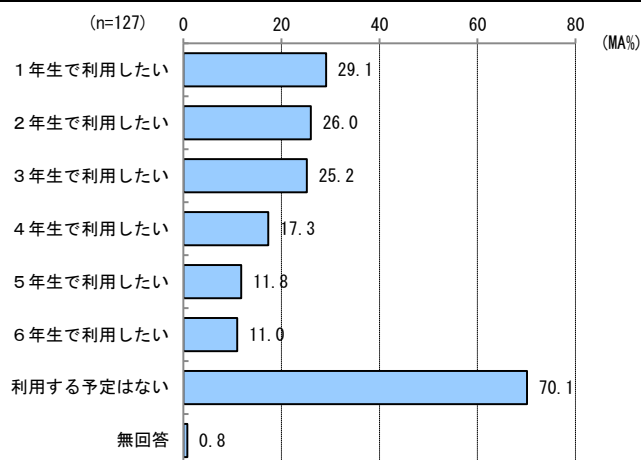
①学年ごとにみた利用希望日数〈数量回答〉

	調査数	1日	2日	3日	4日	5日	無回答
小学1年生	2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	- -	- -	- -
小学2年生	2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	- -	- -	- -
小学3年生	2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	- -	- -	- -
小学4年生	2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	- -	- -	- -
小学5年生	2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	- -	- -	- -
小学6年生	2 100.0	1 50.0	1 50.0	- -	- -	- -	- -

(1)で「学童保育」を選んだ方

(3) 土曜日の学童保育の利用希望〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 18-1〕

土曜日に学童保育の利用を希望する回答者の利用希望をみると「1年生で利用したい」が29.1%と最も多く、学年が上がるにつれて土曜日の利用希望は少なくなっています。



(3) - 1 土曜日の学童保育の利用希望時間

土曜日の学童保育の利用希望時間についてみると、利用開始希望時間はいずれの学年においても「8時台」が多く、利用終了希望時間は「18時台」が多くなっています。

① 学年ごとにみた利用開始希望時間〈数量回答〉

	調査数	6時より前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時台	11時以降	無回答
小学1年生	37 100.0	2 5.4	-	10 27.0	16 43.2	6 16.2	-	2 5.4	1 2.7
小学2年生	33 100.0	1 3.0	-	8 24.2	13 39.4	5 15.2	-	3 9.1	3 9.1
小学3年生	32 100.0	-	-	7 21.9	13 40.6	5 15.6	-	3 9.4	4 12.5
小学4年生	22 100.0	-	-	4 18.2	10 45.5	3 13.6	-	2 9.1	3 13.6
小学5年生	15 100.0	-	-	3 20.0	7 46.7	-	-	2 13.3	3 20.0
小学6年生	14 100.0	-	-	3 21.4	6 42.9	-	-	2 14.3	3 21.4

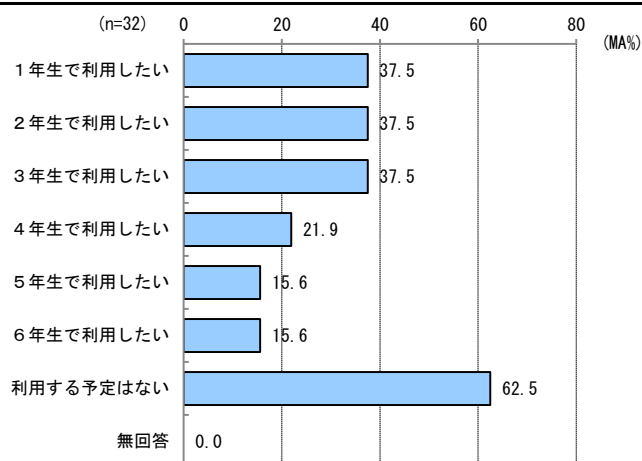
② 学年ごとにみた利用終了希望時間〈数量回答〉

	調査数	15時より前	15時台	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時台	22時以降	無回答
小学1年生	37 100.0	4 10.8	1 2.7	2 5.4	8 21.6	16 43.2	5 13.5	-	-	-	1 2.7
小学2年生	33 100.0	3 9.1	1 3.0	2 6.1	7 21.2	13 39.4	4 12.1	-	-	-	3 9.1
小学3年生	32 100.0	3 9.4	1 3.1	1 3.1	7 21.9	14 43.8	2 6.3	-	-	-	4 12.5
小学4年生	22 100.0	2 9.1	1 4.5	1 4.5	3 13.6	11 50.0	1 4.5	-	-	-	3 13.6
小学5年生	15 100.0	1 6.7	-	-	-	10 66.7	1 6.7	-	-	-	3 20.0
小学6年生	14 100.0	-	-	-	-	10 71.4	1 7.1	-	-	-	3 21.4

（１）で「学童保育」を選んだ方

（４）日曜日・祝日の学童保育の利用希望〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 18－1〕

日曜日・祝日に学童保育の利用を希望する回答者の利用希望をみると、小学校低学年（小学１～３年生）の回答の割合は同率で 37.5%と高く、４年生以降は減少し、５年生、６年生では小学校低学年（小学１～３年生）の半数以下の割合となっています。



（４）－１ 日曜日・祝日の学童保育の利用希望時間

日曜日・祝日の学童保育の利用希望時間についてみると、利用開始希望時間は小学校低学年（小学１～３年生）で「９時台」が多く、小学校高学年（小学４～６年生）は８時～９時台の回答がみられました。利用終了希望時間は「18 時台」が多くなっています。

①学年ごとにみた利用開始希望時間〈数量回答〉

	調査数	6 時より前	6 時台	7 時台	8 時台	9 時台	10 時台	11 時以降	無回答
小学 1 年生	12 100.0	－	－	2 16.7	3 25.0	5 41.7	－	－	2 16.7
小学 2 年生	12 100.0	－	－	1 8.3	2 16.7	4 33.3	－	－	5 41.7
小学 3 年生	12 100.0	－	－	1 8.3	2 16.7	4 33.3	－	－	5 41.7
小学 4 年生	7 100.0	－	－	－	2 28.6	1 14.3	－	－	4 57.1
小学 5 年生	5 100.0	－	－	－	1 20.0	－	－	－	4 80.0
小学 6 年生	5 100.0	－	－	－	1 20.0	－	－	－	4 80.0

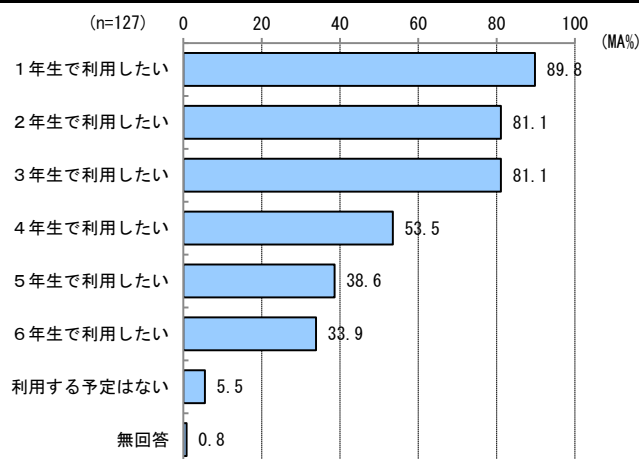
②学年ごとにみた利用終了希望時間〈数量回答〉

	調査数	15 時より前	15 時台	16 時台	17 時台	18 時台	19 時台	20 時台	21 時台	22 時以降	無回答
小学 1 年生	12 100.0	1 8.3	－	－	3 25.0	6 50.0	－	－	－	－	2 16.7
小学 2 年生	12 100.0	1 8.3	－	－	2 16.7	4 33.3	－	－	－	－	5 41.7
小学 3 年生	12 100.0	1 8.3	－	－	2 16.7	4 33.3	－	－	－	－	5 41.7
小学 4 年生	7 100.0	－	－	－	1 14.3	2 28.6	－	－	－	－	4 57.1
小学 5 年生	5 100.0	－	－	－	－	1 20.0	－	－	－	－	4 80.0
小学 6 年生	5 100.0	－	－	－	－	1 20.0	－	－	－	－	4 80.0

(1)で「学童保育」を選んだ方

(5) 長期休暇期間中の学童保育の利用希望〈複数回答〉〔就学前児童調査…問18-2〕

長期休暇期間中に学童保育の利用を希望する回答者の利用希望をみると、「1年生で利用したい」が89.8%で最も多く、「利用する予定はない」の回答の割合は土曜日、日曜・祝日と比べて低くなっています。



(5)-1 長期休暇期間中の学童保育の利用希望時間

長期休暇期間中の学童保育の利用希望時間についてみると、利用開始希望時間は「8時台」が多く、利用終了希望時間は17時～18時台が多くなっています。

①学年ごとにみた利用開始希望時間〈数量回答〉

	調査数	6時より前	6時台	7時台	8時台	9時台	10時台	11時以降	無回答
小学1年生	114 100.0	- -	- -	18 15.8	68 59.6	20 17.5	1 0.9	3 2.6	4 3.5
小学2年生	103 100.0	- -	- -	15 14.6	61 59.2	18 17.5	1 1.0	2 1.9	6 5.8
小学3年生	103 100.0	- -	- -	13 12.6	64 62.1	17 16.5	1 1.0	2 1.9	6 5.8
小学4年生	68 100.0	- -	- -	9 13.2	42 61.8	8 11.8	1 1.5	2 2.9	6 8.8
小学5年生	49 100.0	- -	- -	6 12.2	28 57.1	7 14.3	1 2.0	2 4.1	5 10.2
小学6年生	43 100.0	- -	- -	3 7.0	26 60.5	7 16.3	1 2.3	1 2.3	5 11.6

②学年ごとにみた利用終了希望時間〈数量回答〉

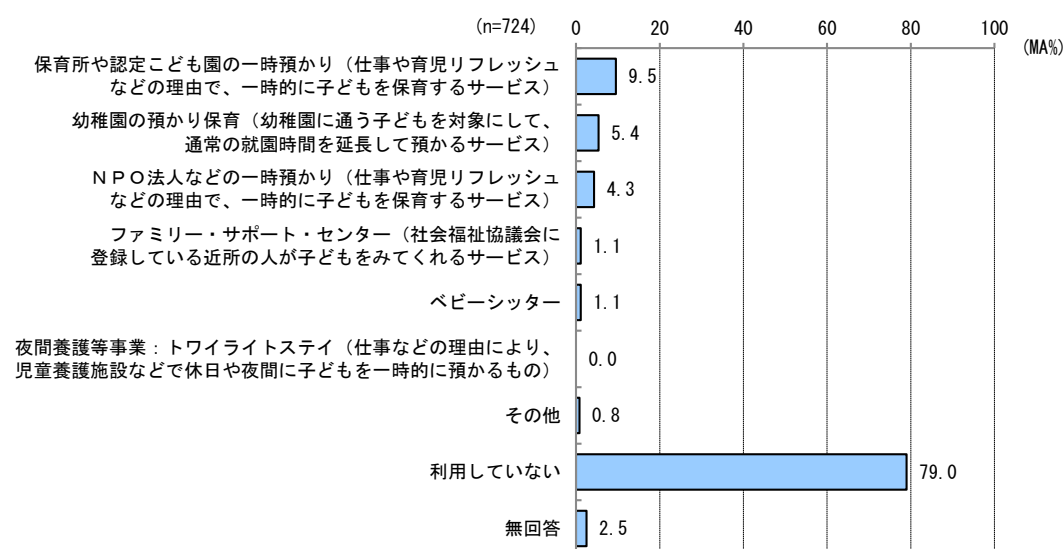
	調査数	15時より前	15時台	16時台	17時台	18時台	19時台	20時台	21時台	22時以降	無回答
小学1年生	114 100.0	1 0.9	1 0.9	7 6.1	49 43.0	40 35.1	10 8.8	2 1.8	- -	- -	4 3.5
小学2年生	103 100.0	- -	1 1.0	7 6.8	44 42.7	35 34.0	8 7.8	2 1.9	- -	- -	6 5.8
小学3年生	103 100.0	- -	2 1.9	7 6.8	44 42.7	35 34.0	7 6.8	2 1.9	- -	- -	6 5.8
小学4年生	68 100.0	- -	1 1.5	5 7.4	23 33.8	27 39.7	4 5.9	2 2.9	- -	- -	6 8.8
小学5年生	49 100.0	- -	1 2.0	4 8.2	16 32.7	20 40.8	3 6.1	- -	- -	- -	5 10.2
小学6年生	43 100.0	- -	1 2.3	2 4.7	15 34.9	18 41.9	2 4.7	- -	- -	- -	5 11.6

11 不定期な一時預かりについて

（１）私用、ご自身や配偶者の親の通院、不定期な仕事などを理由として、子どもを預かるサービスを「不定期に」利用した経験の有無〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 19〕

子どもを預かるサービスを不定期に利用した経験の有無をみると、「利用していない」が79.0%と最も多くなっており、利用経験があるものについては「保育所や認定こども園の一時預かり（仕事や育児リフレッシュなどの理由で、一時的に子どもを保育するサービス）」が9.5%と最も多くなっていきます。

利用している事業の1年間の利用日数については『一時預かり』と『幼稚園の預かり保育』のいずれにおいても「1～2日」が最も多くなっています。



◎ 1年間の利用日数〈数量回答〉《「利用していない」以外を選んだ方》

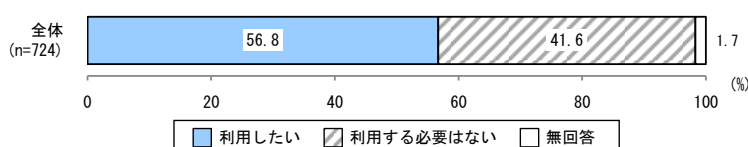
	調査数	1日 ～ 2日	3日 ～ 5日	6日 ～ 10日	11日 ～ 20日	21日 ～ 30日	31日 以上	無回答
保育所や認定こども園の一時預かり	69 100.0	19 27.5	14 20.3	13 18.8	11 15.9	6 8.7	4 5.8	2 2.9
NPO法人などの一時預かり	31 100.0	15 48.4	7 22.6	3 9.7	3 9.7	—	1 3.2	2 6.5
幼稚園の預かり保育	39 100.0	10 25.6	9 23.1	5 12.8	4 10.3	4 10.3	3 7.7	4 10.3
ファミリー・サポート・センター	8 100.0	3 37.5	1 12.5	2 25.0	—	—	2 25.0	—
夜間養護等事業：トワイライトステイ	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
ベビーシッター	8 100.0	2 25.0	2 25.0	1 12.5	1 12.5	1 12.5	1 12.5	—
その他	6 100.0	2 33.3	2 33.3	—	1 16.7	—	1 16.7	—

（２）私用、通院、不定期な仕事などの理由による一時預かりの利用希望〈単数回答〉

〔就学前児童調査…問 20〕

不定期に利用する必要がある一時預かりの利用希望をみると、「利用したい」が 56.8%、「利用する必要はない」が 41.6%となっています。

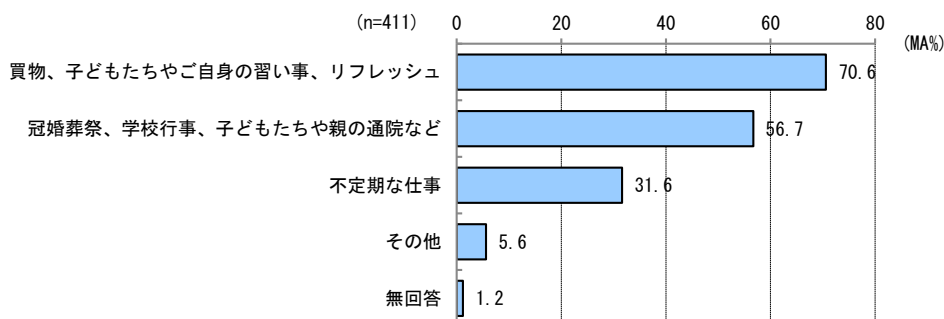
①私用、通院、不定期な仕事などの理由による一時預かりの利用希望



（２）で「利用したい」を選んだ方

（２）－１ 一時預かりを利用したい目的〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 20－１〕

一時預かりを利用したい目的をみると、「買物、子どもたちやご自身の習い事、リフレッシュ」が 70.6%と最も多くなっています。また、利用したい日数については「買物、子どもたちやご自身の習い事、リフレッシュ」と「冠婚葬祭、学校行事、子どもたちや親の通院など」をみると１日～５日の回答が多くなっています。



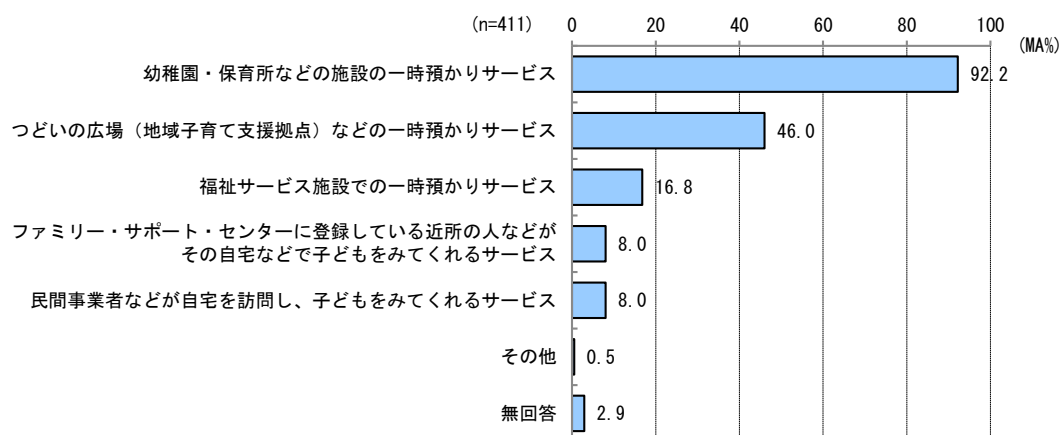
① 利用したい年間日数〈数量回答〉

	調査数	1日 以下	3日 以下	6日 以下	11日 以下	21日 以下	31日 以上	無回答
買物、子どもたちやご自身の 習い事、リフレッシュ	290 100.0	64 22.1	78 26.9	56 19.3	49 16.9	21 7.2	17 5.9	5 1.7
冠婚葬祭、学校行事、 子どもたちや親の通院など	233 100.0	80 34.3	73 31.3	43 18.5	25 10.7	3 1.3	2 0.9	7 3.0
不定期な仕事	130 100.0	30 23.1	26 20.0	31 23.8	16 12.3	7 5.4	13 10.0	7 5.4
その他	23 100.0	2 8.7	1 4.3	2 8.7	1 4.3	— —	1 4.3	16 69.6

(2)で「利用したい」を選んだ方

(2)－2 (2)－1の目的で子どもを預ける場合の望ましい子育て支援サービス
〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 20－2〕

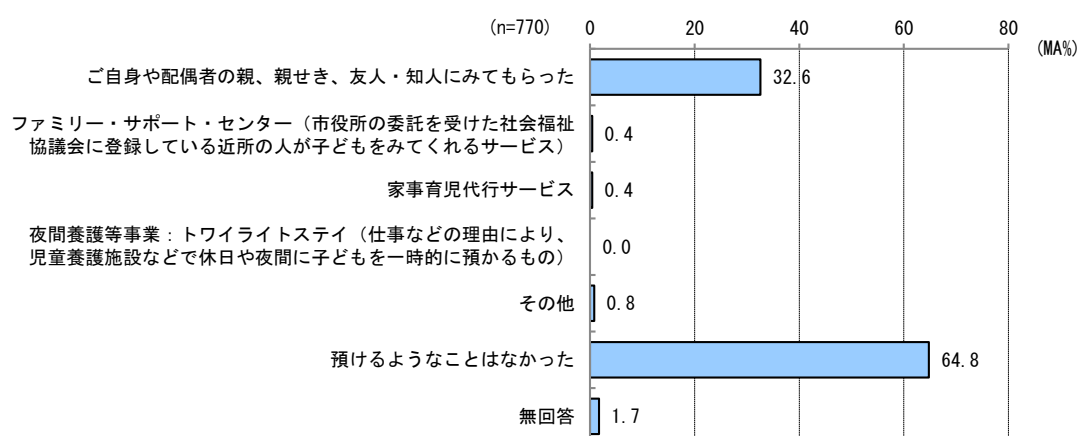
子どもを預ける場合の望ましい子育て支援サービスをみると、「幼稚園・保育所などの施設の一時預かりサービス」が 92.2%と最も多く、次いで「つどいの広場（地域子育て支援拠点）などの一時預かりサービス」が 46.0%と多くなっています。



(3) 私用、ご自身や配偶者の親の通院、不規則な仕事などの理由で、子どもを家族以外の誰かに一時的に預けた経験の有無（子どもが病気のときの施設などの利用は除く）〈複数回答〉〔小学生児童調査…問 10〕

子どもを家族以外の誰かに一時的に預けた経験の有無をみると、「預けるようなことはなかった」が 64.8%と最も多くなっています。一方、預けた経験のある方をみると「ご自身や配偶者の親、親戚、友人・知人にみてもらった」が 32.6%と最も多くなっています。

また、一時的に預けた日数については、「ご自身や配偶者の親、親戚、友人・知人にみてもらった」では 1 日～5 日の回答が多くなっています。



◎一時的に預けた日数〈数量回答〉〔「預けるようなことはなかった」以外を選んだ方〕

	調査数	1 日	3 日	6 日	1 週間	2 週間	3 週間以上	無回答
ご自身や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった	251 100.0	66 26.3	85 33.9	46 18.3	24 9.6	10 4.0	11 4.4	9 3.6
ファミリー・サポート・センター	3 100.0	1 33.3	1 33.3	—	—	—	—	1 33.3
夜間養護等事業: トワイライトステイ	—	—	—	—	—	—	—	—
家事育児代行サービス	3 100.0	—	3 100.0	—	—	—	—	—
その他	6 100.0	2 33.3	—	—	2 33.3	—	—	2 33.3

(4) 短期入所生活援助事業（ショートステイ）の利用希望の有無

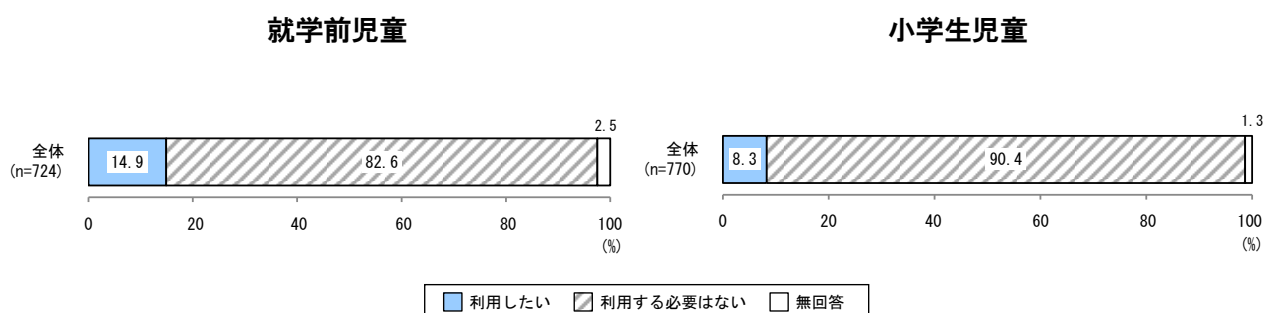
〔就学前児童調査…問 20－3、小学生児童調査…問 11〕

短期入所生活援助事業（ショートステイ）の利用希望の有無をみると、就学前児童では「利用したい」が14.9%、「利用する必要はない」が82.6%、小学生児童では「利用したい」が8.3%、「利用する必要はない」が90.4%となっています。

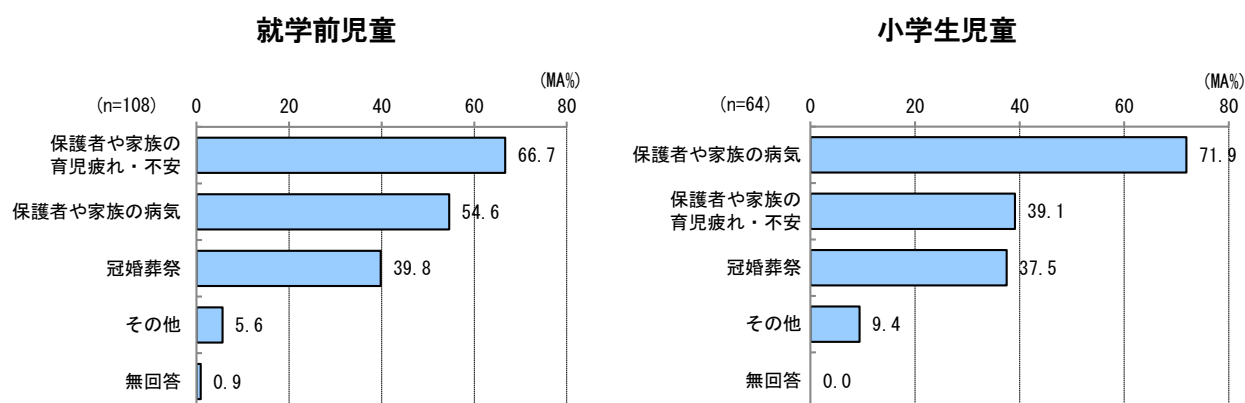
また、子どもを家族以外に泊りがけで預ける際の理由については、就学前児童では「保護者や家族の育児疲れ・不安」が66.7%、小学生児童では「保護者や家族の病気」が71.9%で、それぞれ最も多くなっています。

子どもを家族以外に泊りがけで預ける必要がある年間泊数については、就学前児童は「保護者や家族の育児疲れ・不安」をみると「6泊以上」が最も多くなっています。小学生児童は「保護者や家族の病気」をみると「5泊」が最も多くなっています。

① 短期入所生活援助事業（ショートステイ）の利用希望の有無〈単数回答〉



② 子どもを家族以外に泊りがけで預ける際の理由〈複数回答〉《「利用したい」を選んだ方》



③ 子どもを家族以外に泊りがけで預ける必要がある年間泊数〈数量回答〉

就学前児童

	調査数	1泊	2泊	3泊	4泊	5泊	6泊以上	無回答
冠婚葬祭	43 100.0	14 32.6	13 30.2	6 14.0	－ －	1 2.3	3 7.0	6 14.0
保護者や家族の育児疲れ・不安	72 100.0	15 20.8	7 9.7	7 9.7	－ －	10 13.9	24 33.3	9 12.5
保護者や家族の病気	59 100.0	2 3.4	4 6.8	9 15.3	1 1.7	12 20.3	21 35.6	10 16.9
その他	6 100.0	2 33.3	－ －	－ －	－ －	2 33.3	2 33.3	－ －

小学生児童

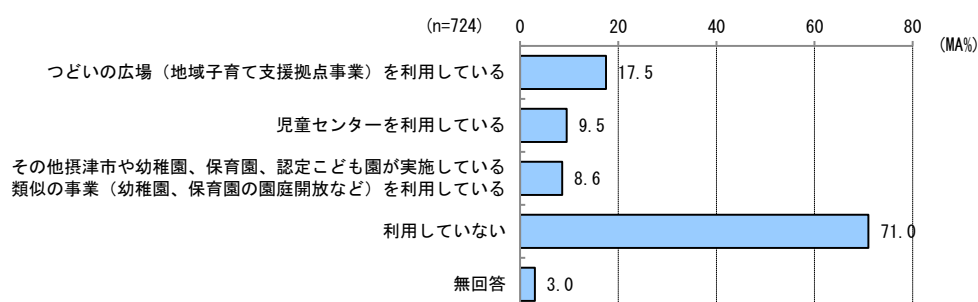
	調査数	1泊	2泊	3泊	4泊	5泊	6泊以上	無回答
冠婚葬祭	24 100.0	5 20.8	10 41.7	3 12.5	－ －	3 12.5	3 12.5	－ －
保護者や家族の育児疲れ・不安	25 100.0	2 8.0	3 12.0	4 16.0	－ －	8 32.0	7 28.0	1 4.0
保護者や家族の病気	46 100.0	6 13.0	6 13.0	8 17.4	1 2.2	11 23.9	10 21.7	4 8.7
その他	6 100.0	－ －	1 16.7	－ －	－ －	2 33.3	1 16.7	2 33.3

12 地域の子育て支援サービスの利用状況について（就学前児童）

（１）現在のつどいの広場（地域子育て支援拠点事業）の利用状況〈複数回答〉

〔就学前児童調査…問 21〕

現在のつどいの広場の利用状況をみると、「利用していない」が 71.0%と最も多くなっています。利用している方の回答をみると、「つどいの広場（地域子育て支援拠点事業）を利用している」が 17.5%で最も多くなっています。



〇子どもの年齢別にみた現在のつどいの広場（地域子育て支援拠点事業）の利用状況

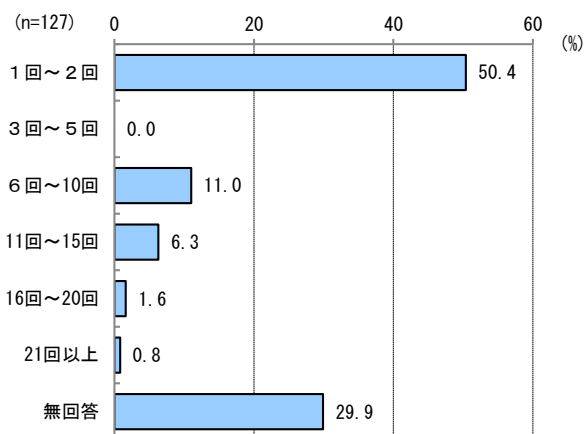
子どもの年齢別にみると、「つどいの広場（地域子育て支援拠点事業）を利用している」と回答した割合は0歳では 43.4%と高く、およそ4割と多くの児童が利用している結果となっています。

1ヶ月あたりの利用回数については、月1回～2回利用するという回答が、つどいの広場では 50.4%、児童センターでは 42.0%、その他摂津市や幼稚園、保育園が実施している類似の事業では 50.0%と多くなっています。

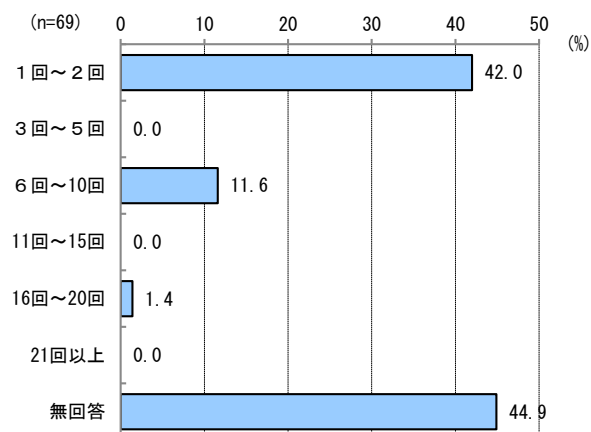
	つどいの広場（地域子育て支援拠点事業）を利用している	児童センターを利用している	その他摂津市や幼稚園、保育園、認定こども園が実施している類似の事業（幼稚園、保育園の園庭開放など）を利用している	利用していない	無回答
全 体 (n=724)	17.5	9.5	8.6	71.0	3.0
0 歳 (n=175)	43.4	14.3	13.1	47.4	2.9
1 歳 (n=117)	21.4	12.8	16.2	62.4	6.0
2 歳 (n=90)	8.9	7.8	10.0	74.4	3.3
3 歳 (n=100)	6.0	12.0	2.0	82.0	3.0
4 歳 (n=117)	2.6	3.4	3.4	90.6	0.0
5 歳 (n=98)	3.1	3.1	4.1	87.8	2.0

◎ 1 ヶ月あたりの利用回数〈数量回答〉

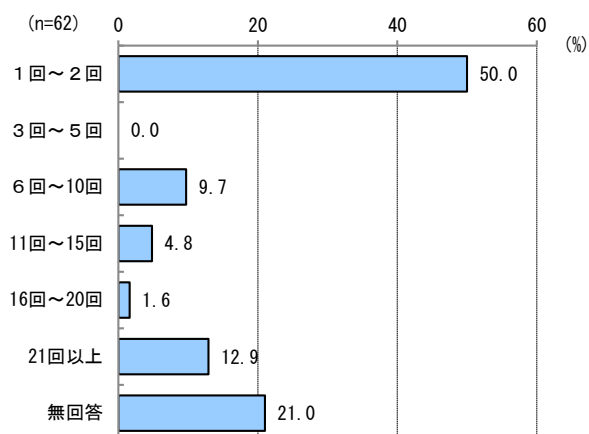
つどいの広場 1 ヶ月あたりの利用回数



児童センター 1 ヶ月あたりの利用回数



類似事業 1 ヶ月あたりの利用回数

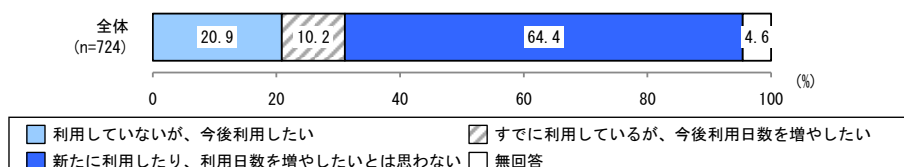


（２）つどいの広場（地域子育て支援拠点事業）の利用意向〈単数回答〉

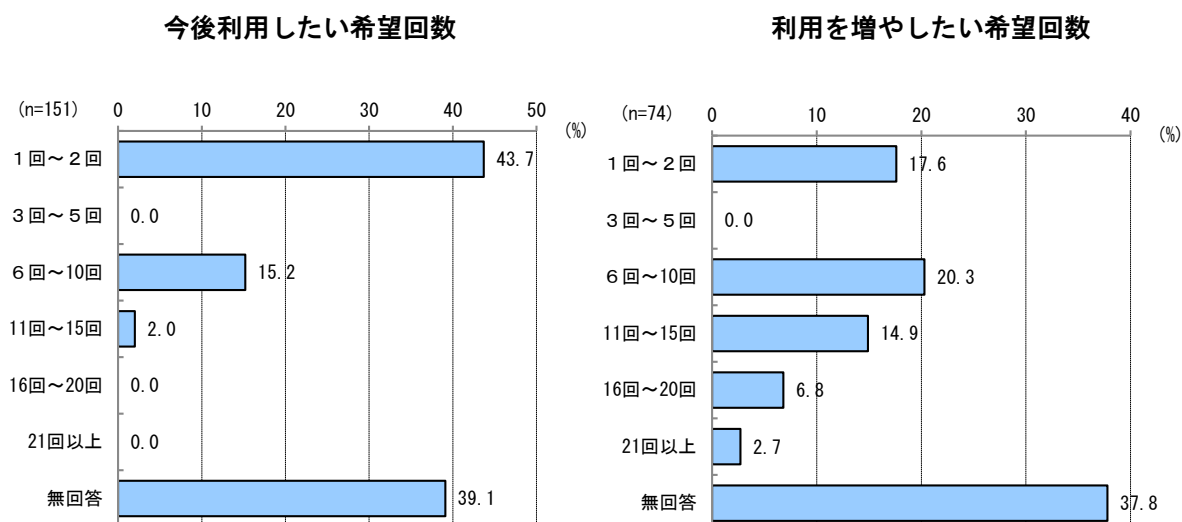
〔就学前児童調査…問 22〕

地域子育て支援拠点事業の今後の利用意向をみると、「新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない」が64.4%と最も多く、「利用していないが、今後利用したい」は20.9%、「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」は10.2%となっています。

利用希望回数については、今後利用したい方では「1回～2回」が43.7%と最も多く、利用回数を増やしたい方では「6回～10回」が20.3%で最も多くなっています。



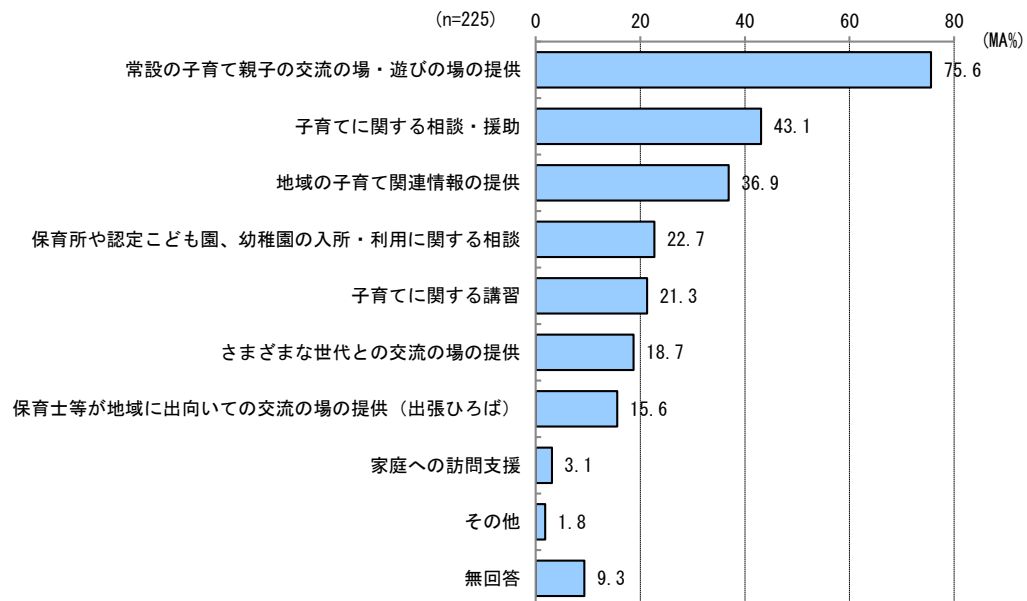
◎ 1ヶ月あたりの利用希望回数〈数量回答〉



(2)で「利用していないが、今後利用したい」または「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」を選んだ方

(2)－1 つどいの広場（地域子育て支援拠点事業）を利用するにあたって利用したいサービス〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 22-1〕

つどいの広場（地域子育て支援拠点事業）を利用するにあたって利用したいサービスをみると、「常設の子育て親子の交流の場・遊びの場の提供」が75.6%と最も多く、次いで「子育てに関する相談・援助」が43.1%で多くなっています。

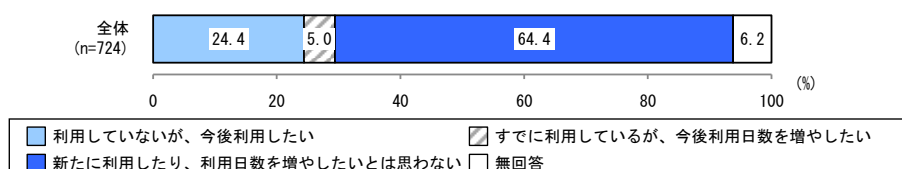


（３）現在の児童センターの利用意向〈単数回答〉

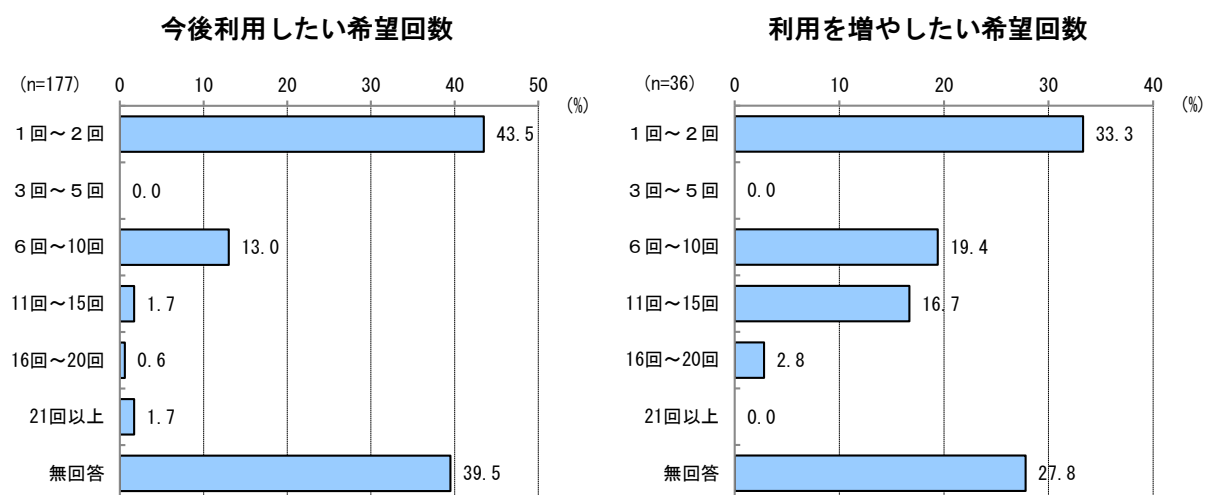
〔就学前児童調査…問 22-2〕

現在の児童センターの利用意向をみると、「新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない」が64.4%で最も多く、「利用していないが、今後利用したい」は24.4%、「すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい」は5.0%となっています。

１ヶ月あたりの利用回数については今後利用したい方、利用を増やしたい方ともに「１回～２回」が最も多く、それぞれ43.5%、33.3%となっています。



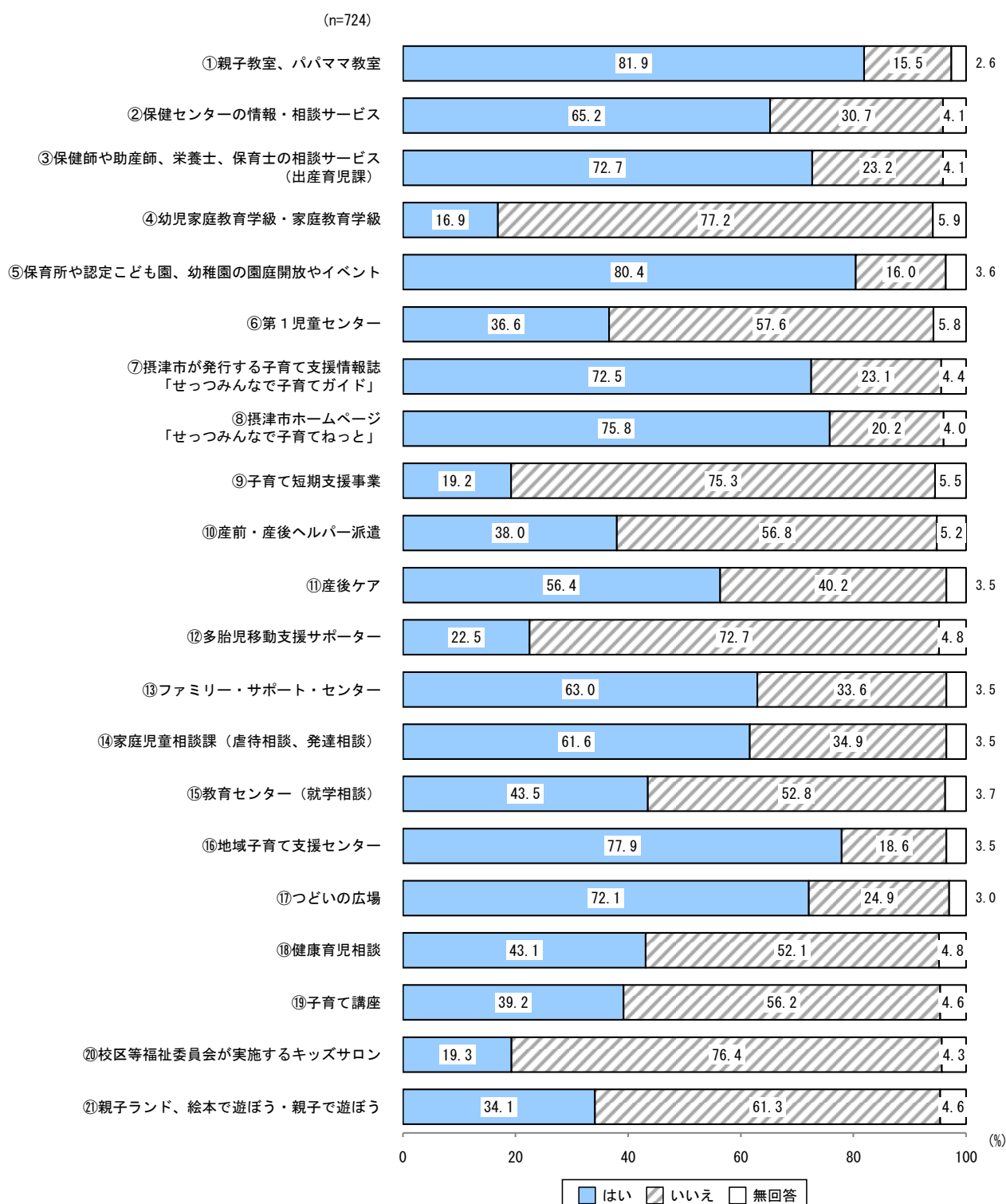
◎１ヶ月あたりの利用希望回数〈数量回答〉



13 子育て支援サービスの認知度・利用度について

(1) 子育て支援サービスの認知度〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 23〕

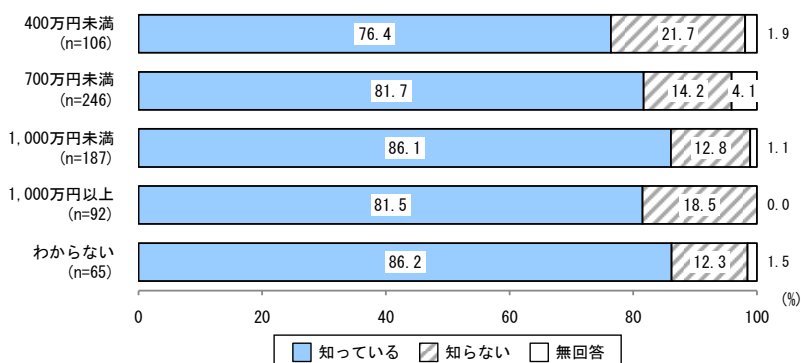
それぞれの子育て支援サービスを知っているかどうかについては「①親子教室、パパママ教室」が81.9%で最も多く、次いで「⑤保育所や認定こども園、幼稚園の園庭開放やイベント」、「⑩地域子育て支援センター」が多くなっています。



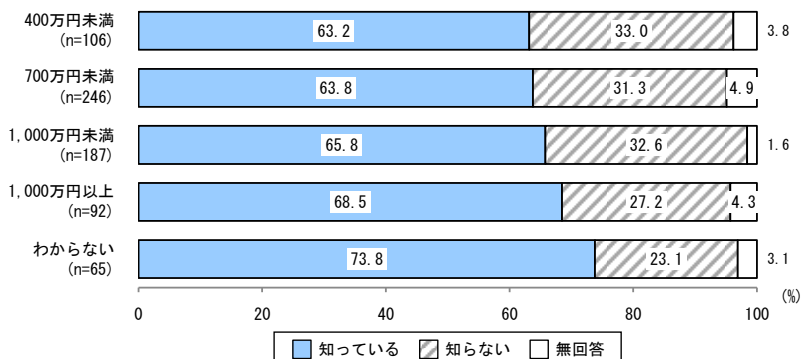
○世帯収入（５区分）別にみた子育て支援サービスの認知度

それぞれの子育て支援サービスを知っているかどうかについて、世帯収入（５区分）別にみると、世帯年収が高くなるにつれて「②保健センターの情報・相談サービス」、「⑦摂津市が発行する子育て支援情報誌「せつつみんなで子育てガイド」」を知っている割合が高くなり、一方で「⑩校区等福祉委員会が実施するキッズサロン」については低くなっています。また、700万円以上は700万円未満よりも複数の項目で知っている回答の割合が高くなっており、特に「⑦摂津市が発行する子育て支援情報誌「せつつみんなで子育てガイド」」、「⑬ファミリー・サポート・センター」についてはおよそ10.0ポイント高くなっています。

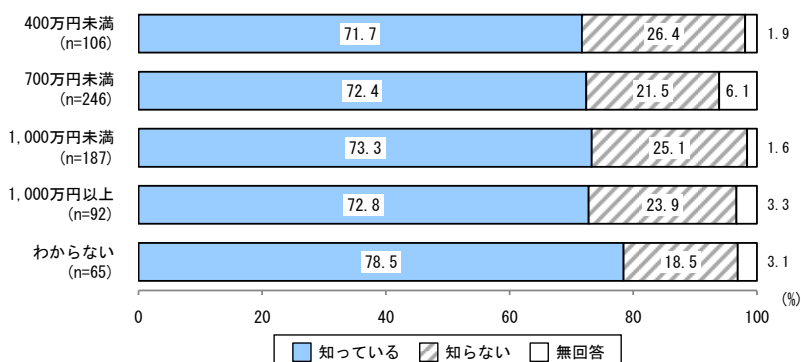
① 親子教室、パパママ教室



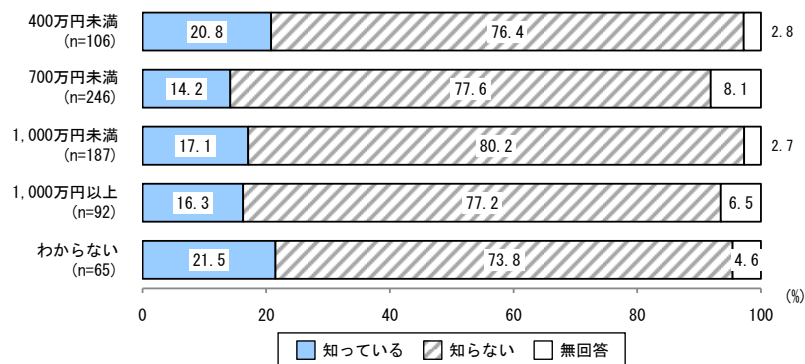
② 保健センターの情報・相談サービス



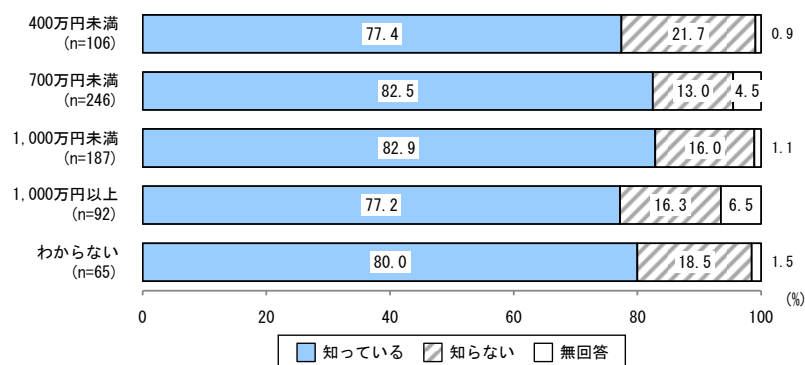
③ 保健師や助産師、栄養士、保育士の相談サービス



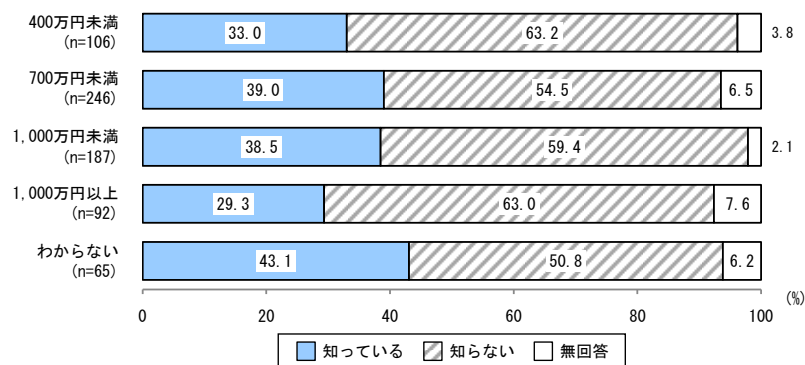
④ 幼児家庭教育学級・家庭教育
学級



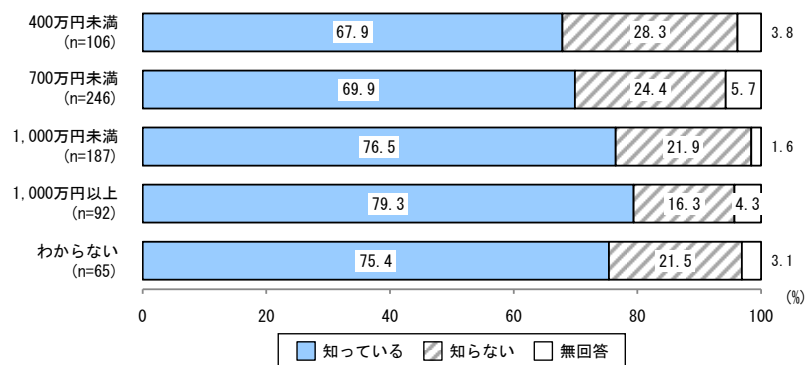
⑤ 保育所や認定こども園、幼稚園の
園庭開放やイベント



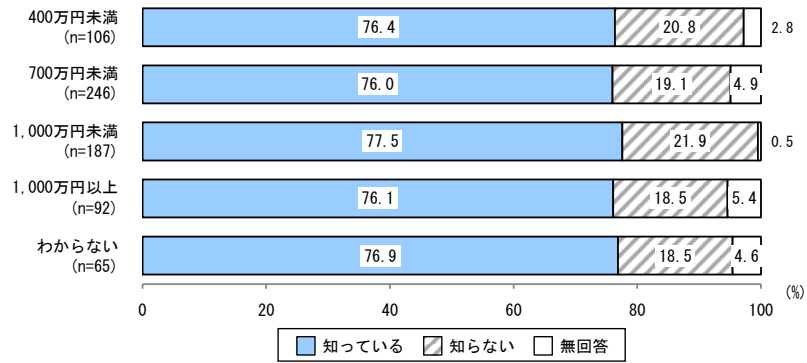
⑥ 第1児童センター



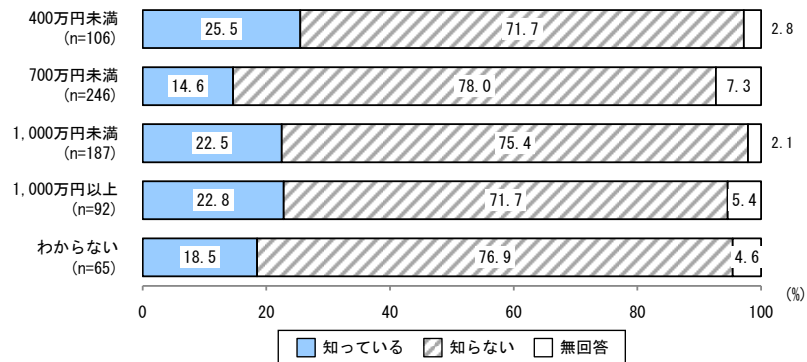
⑦ 摂津市が発行する子育て支援情報誌
「せつみんな子育てガイド」



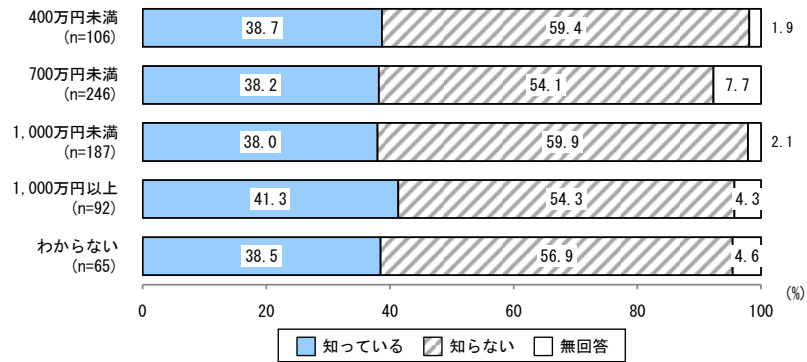
⑧ 摂津市ホームページ「せつつ
みんなで子育てねっと」



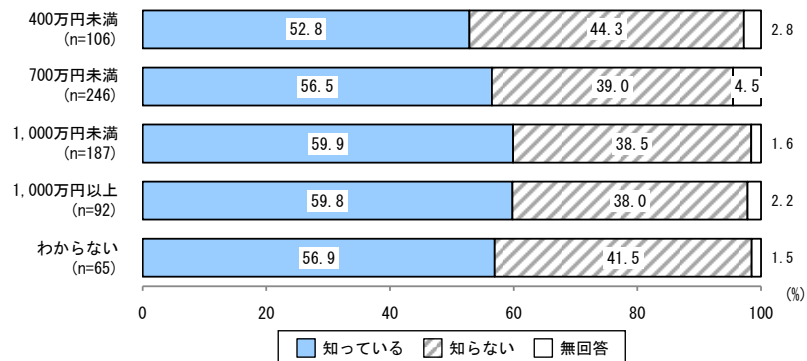
⑨ 子育て短期支援事業



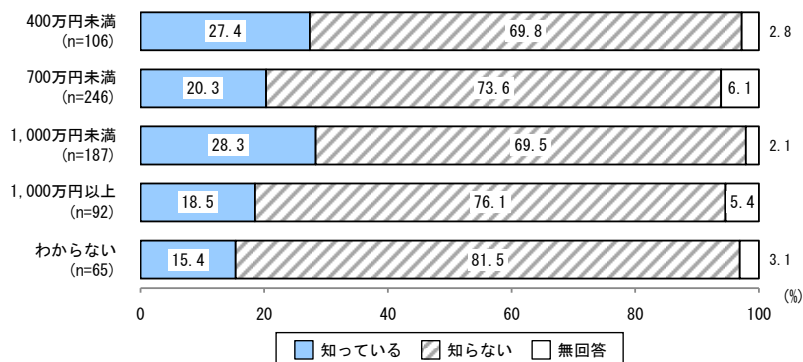
⑩ 産前・産後ヘルパー派遣



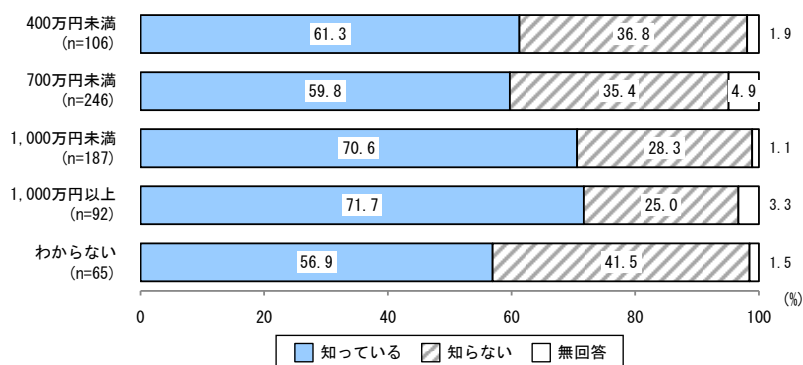
⑪ 産後ケア



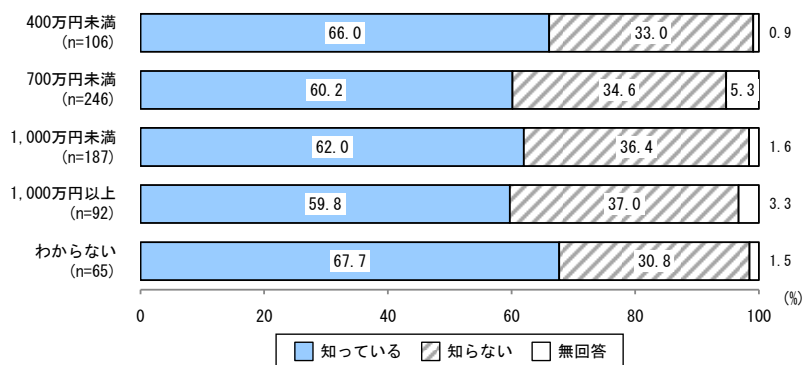
⑫多胎児移動支援サポーター



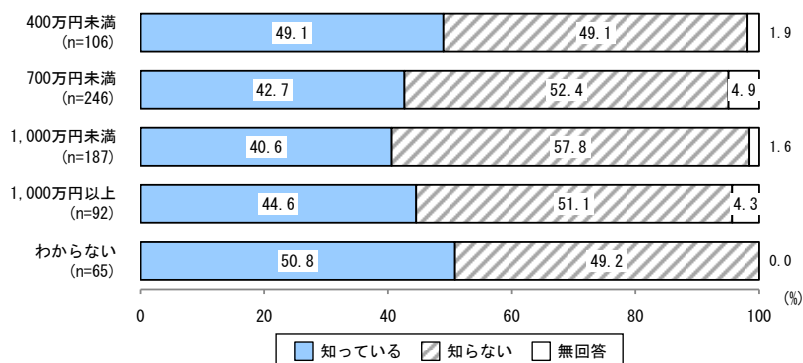
⑬ファミリー・サポート・センター



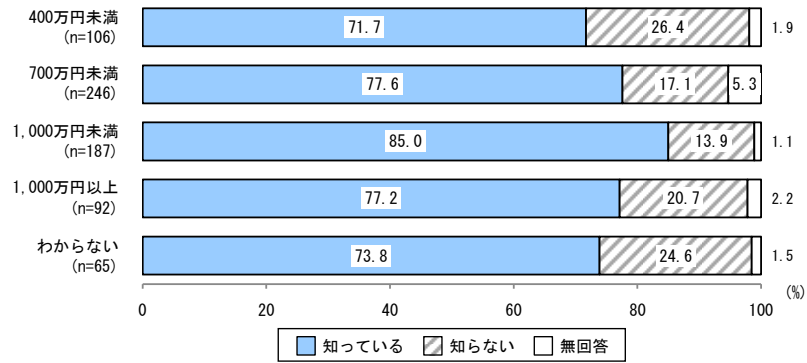
⑭家庭児童相談課
(虐待相談、発達相談)



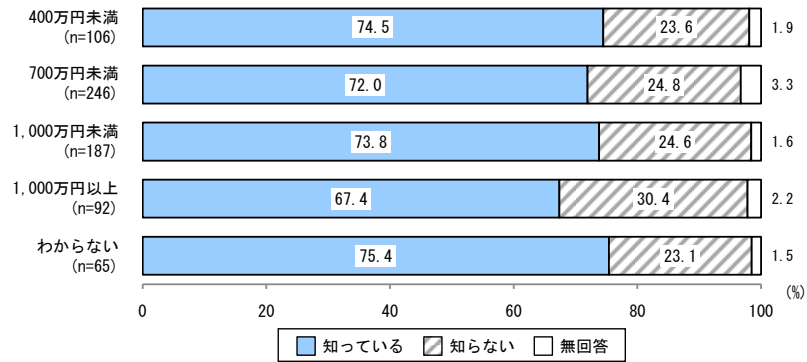
⑮教育センター (就学相談)



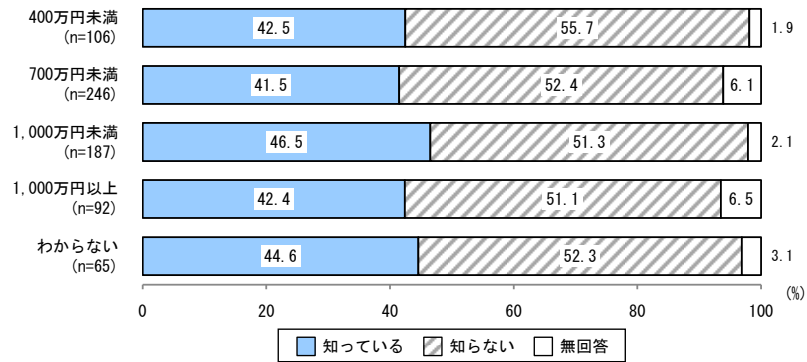
①⑥ 地域子育て支援センター



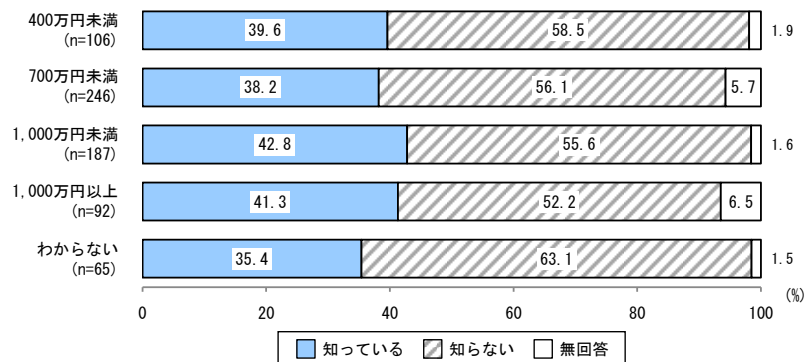
①⑦ つどいの広場



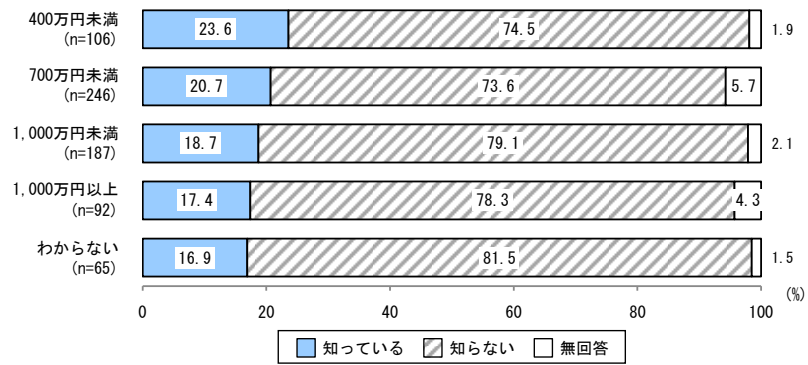
①⑧ 健康育児相談



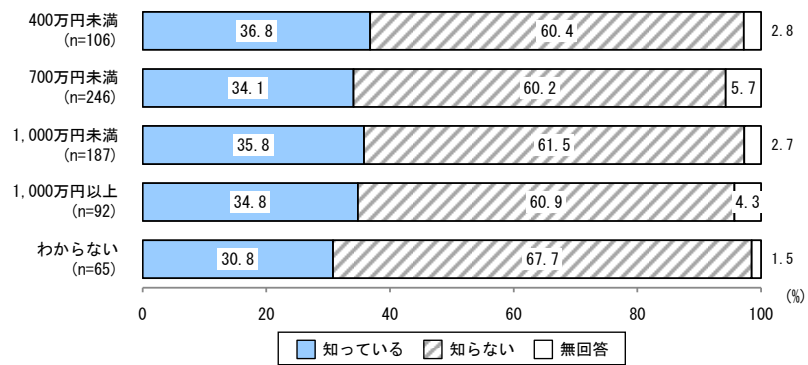
①⑨ 子育て講座



②⑩ 校区等福祉委員会が実施
するキッズサロン



②⑪ 親子ランド、絵本で遊ぼう・
親子で遊ぼう



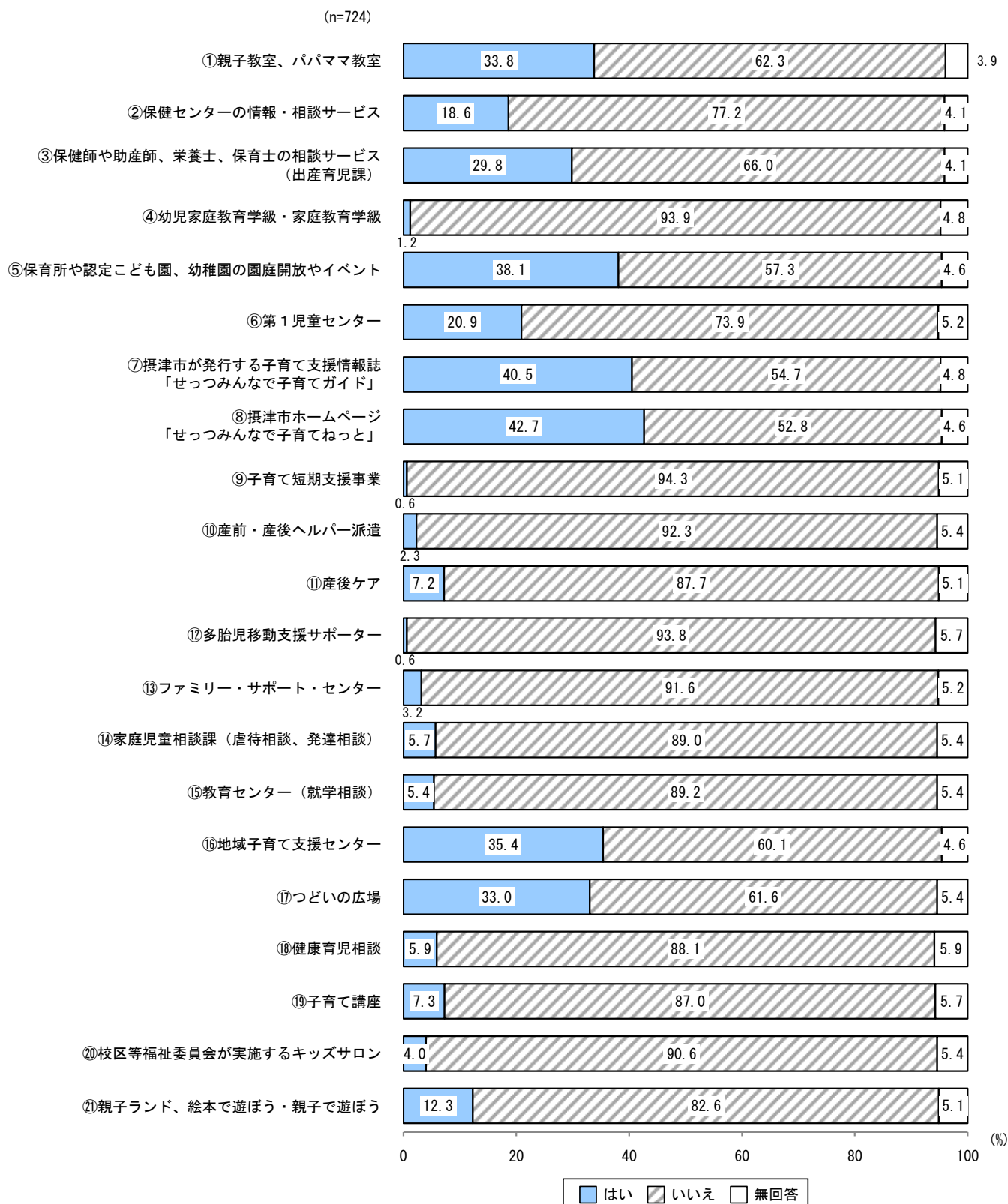
○世帯収入別にみた子育て支援サービスの認知度（「はい」と回答した割合のみ）

	教① 室親 子教 室、 パ パ マ マ	報② ・保 健セ ンタ ーサ ービ スの 情	課サ③ ービ ス（ 出 産 育 児 ）	家④ 庭幼 児家 庭 学 級・	や園⑤ イベ ン ト の 認 定 こ ど も	⑥ 第 1 児 童 セ ン タ ー	ドつ育⑦ み支 ん津 な援 で情 子報 育誌 行 す る 子 イ
全 体 (n=696)	82.5	65.8	73.1	17.0	80.9	37.1	73.1
400万円未満 (n=106)	76.4	63.2	71.7	20.8	77.4	33.0	67.9
700万円未満 (n=246)	81.7	63.8	72.4	14.2	82.5	39.0	69.9
1,000万円未満 (n=187)	86.1	65.8	73.3	17.1	82.9	38.5	76.5
1,000万円以上 (n=92)	81.5	68.5	72.8	16.3	77.2	29.3	79.3
わからない (n=65)	86.2	73.8	78.5	21.5	80.0	43.1	75.4
	て⑧ ねつ つ津 つ市 みホ んな ム でペ ー子 育ジ	⑨ 子 育 て 短 期 支 援 事 業	派⑩ 遣 産 前 ・ 産 後 ヘル パー	⑪ 産 後 ケ ア	ボ⑫ ー多 胎 児 移 動 支 援 サ ー	ト⑬ ・フ ア ミ タ ー ・サ ポ ー	待⑭ 相 談 、 児 童 相 談 課 （ 虐
全 体 (n=696)	76.6	19.8	38.6	57.3	22.8	64.2	62.2
400万円未満 (n=106)	76.4	25.5	38.7	52.8	27.4	61.3	66.0
700万円未満 (n=246)	76.0	14.6	38.2	56.5	20.3	59.8	60.2
1,000万円未満 (n=187)	77.5	22.5	38.0	59.9	28.3	70.6	62.0
1,000万円以上 (n=92)	76.1	22.8	41.3	59.8	18.5	71.7	59.8
わからない (n=65)	76.9	18.5	38.5	56.9	15.4	56.9	67.7
	相⑮ 談） 教 育 セ ン タ ー （ 就 学	タ⑯ ー地 域 子 育 て 支 援 セ ン	⑰ つ ど い の 広 場	⑱ 健 康 育 児 相 談	⑲ 子 育 て 講 座	実⑳ 施 校 区 等 福 祉 委 員 会 が	遊㉑ ば親 う子 ・ラ 親 子 で 遊 ば う で
全 体 (n=696)	44.1	78.3	72.6	43.4	39.8	19.8	34.8
400万円未満 (n=106)	49.1	71.7	74.5	42.5	39.6	23.6	36.8
700万円未満 (n=246)	42.7	77.6	72.0	41.5	38.2	20.7	34.1
1,000万円未満 (n=187)	40.6	85.0	73.8	46.5	42.8	18.7	35.8
1,000万円以上 (n=92)	44.6	77.2	67.4	42.4	41.3	17.4	34.8
わからない (n=65)	50.8	73.8	75.4	44.6	35.4	16.9	30.8

※上位3位それぞれに塗りつぶし・太字

（２）これまでの利用経験〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 23〕

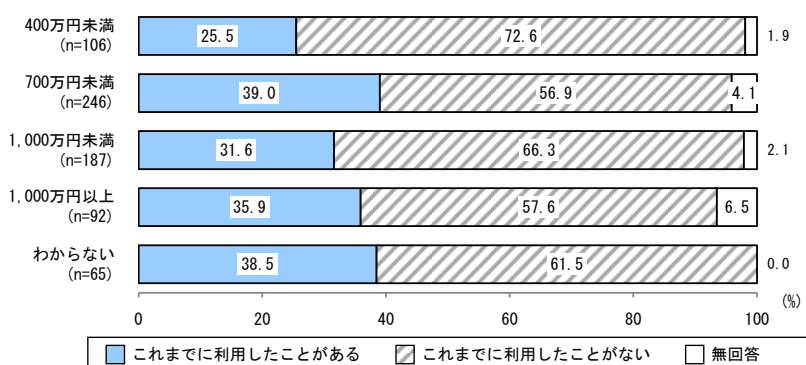
それぞれの子育て支援サービスをこれまでに利用した経験があるかについては、「⑧摂津市ホームページ「せっつみんなで子育てねっと」」が42.7%で最も多く、次いで「⑦摂津市が発行する子育て支援情報誌「せっつみんなで子育てガイド」」、 「⑤保育所や認定こども園、幼稚園の園庭開放やイベント」が多くなっています。



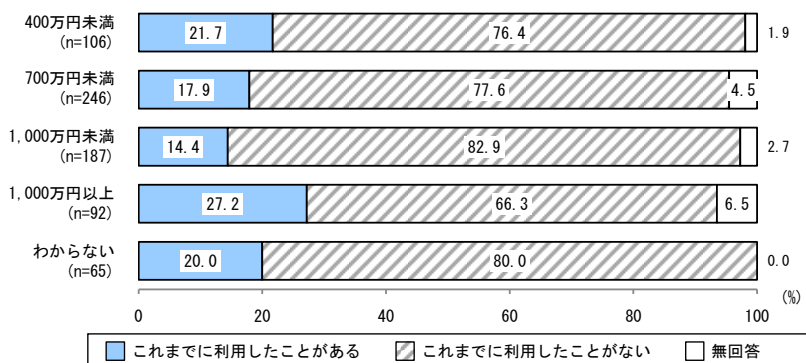
○世帯収入（5区分）別にみた子育て支援サービスの利用経験

それぞれの子育て支援サービスをこれまでに利用した経験があるかについて、世帯収入（5区分）別にみると、世帯収入が高くなるにつれて「⑦摂津市が発行する子育て支援情報誌「せっつまんなで子育てガイド」」を利用したことがある回答の割合が高くなっています。また、700万円未満の人は複数の項目で他の区分よりも回答の割合が高くなっており、特に「⑤保育所や認定こども園、幼稚園の園庭開放やイベント」は44.7%で、他の区分よりも10.0ポイント以上高くなっています。「⑥児童センター」については、他の区分が20.0%前後であるのに対し、1,000万円以上は10.9%と低くなっています。

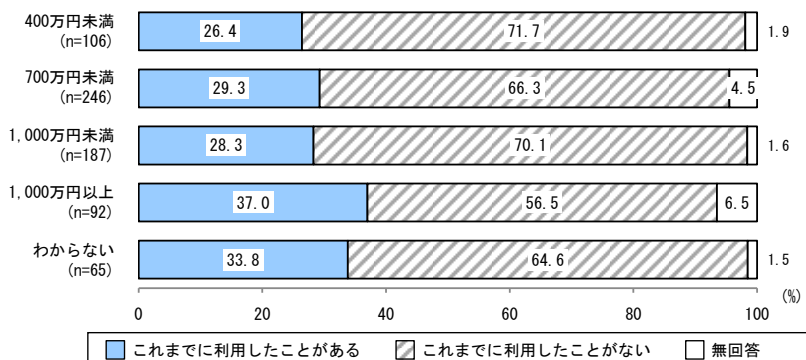
① 親子教室、パパママ教室



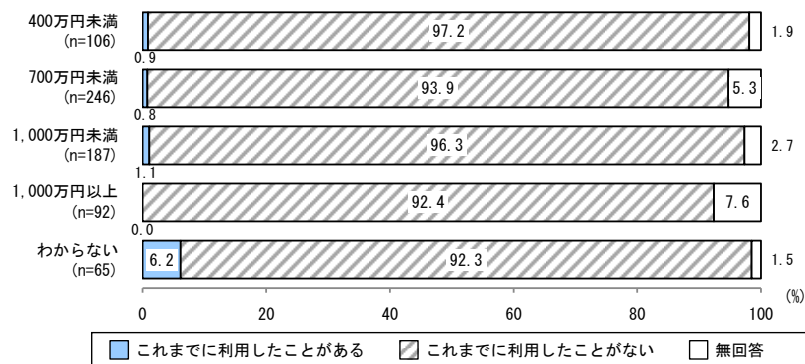
② 保健センターの情報・相談サービス



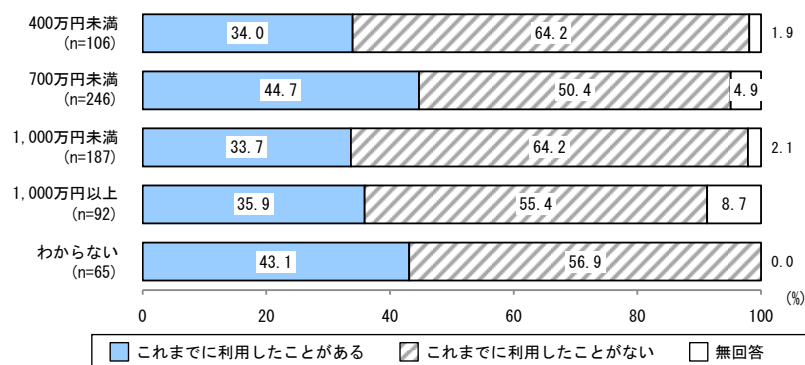
③ 保健師や助産師、栄養士の相談サービス



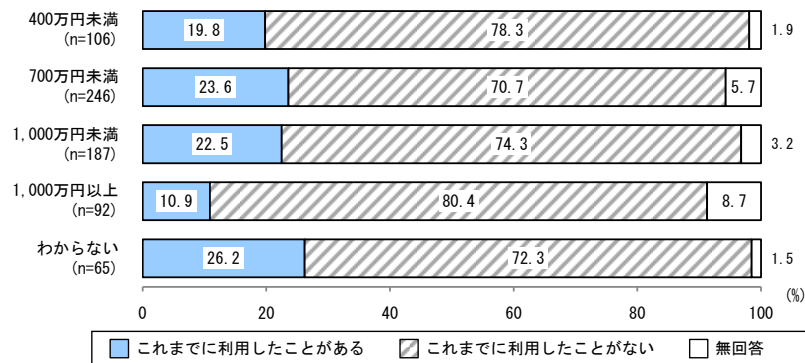
④ 学級 幼児家庭教育学級・家庭教育



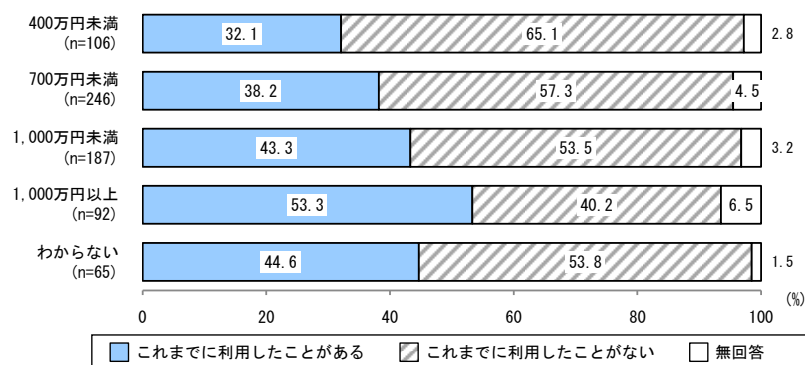
⑤ 園庭開放や認定こども園、幼稚園の



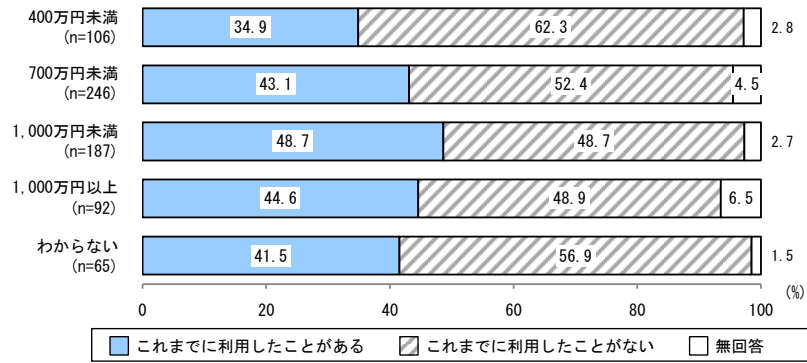
⑥ 第1児童センター



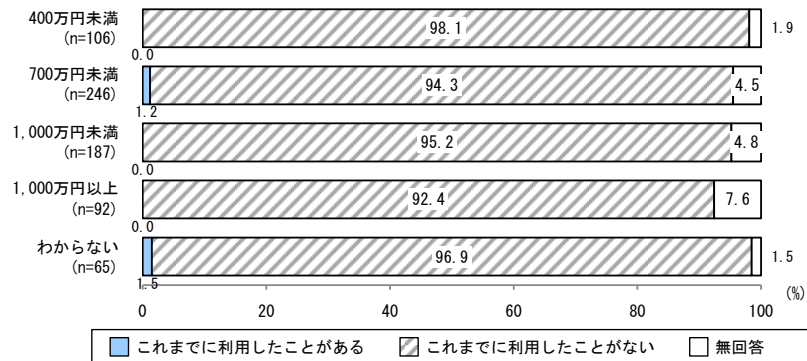
⑦ 摂津市が発行する子育て支援情報誌「せつつみみんなで子育てガイド」



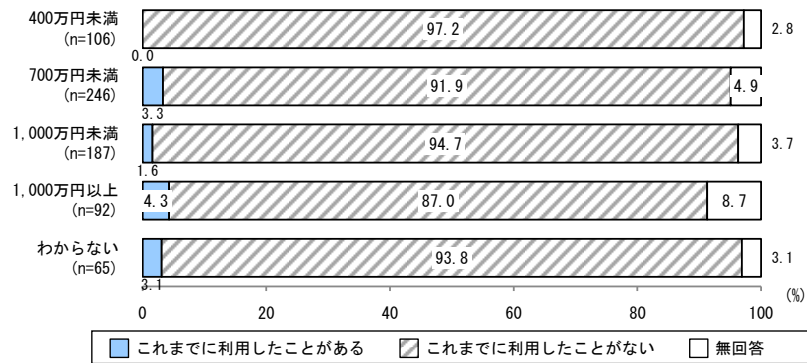
⑧ 摂津市ホームページ「せつつ
みんなで子育てねっと」



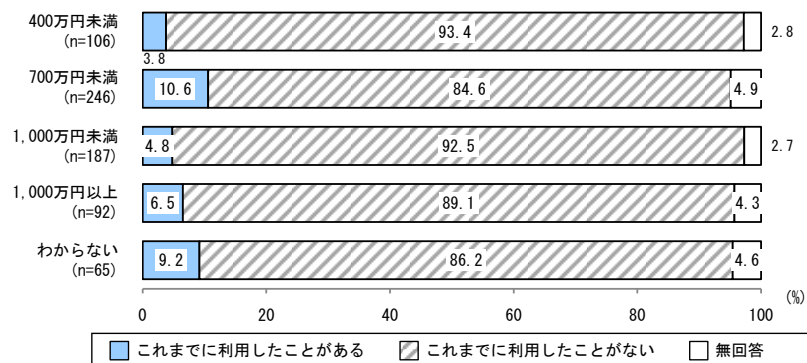
⑨ 子育て短期支援事業



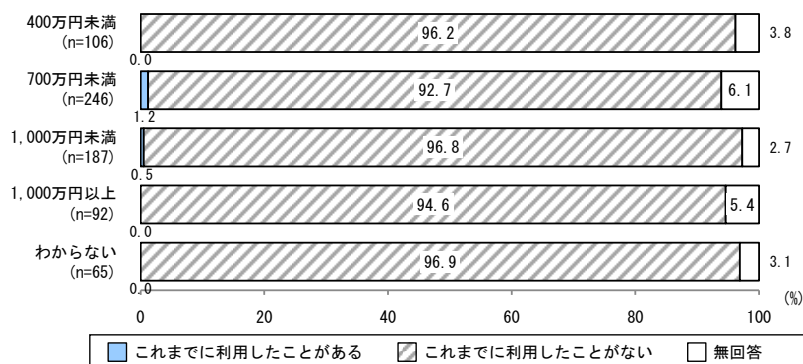
⑩ 産前・産後ヘルパー派遣



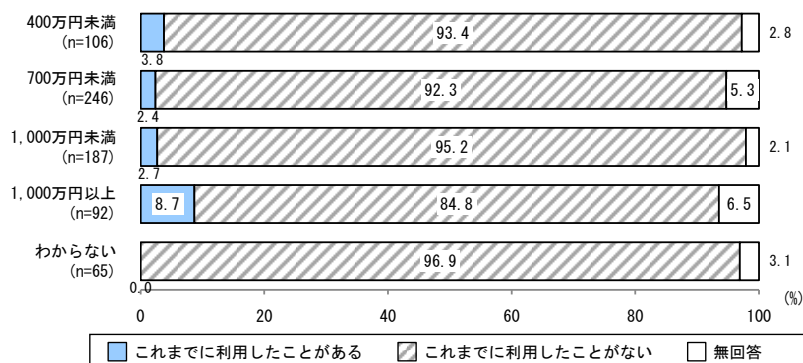
⑪ 産後ケア



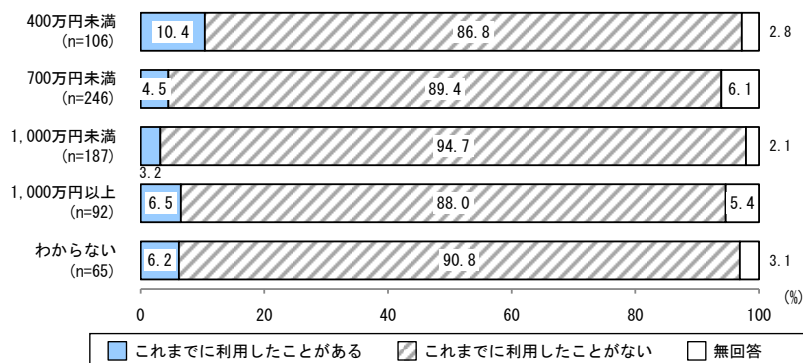
⑫多胎児移動支援サポーター



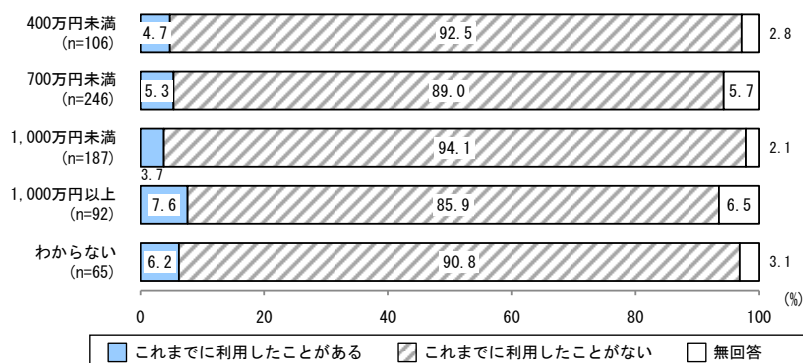
⑬ファミリー・サポート・センター



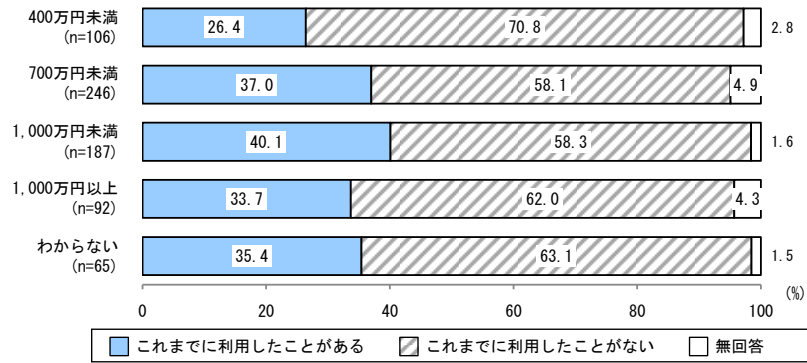
⑭家庭児童相談課
(虐待相談、発達相談)



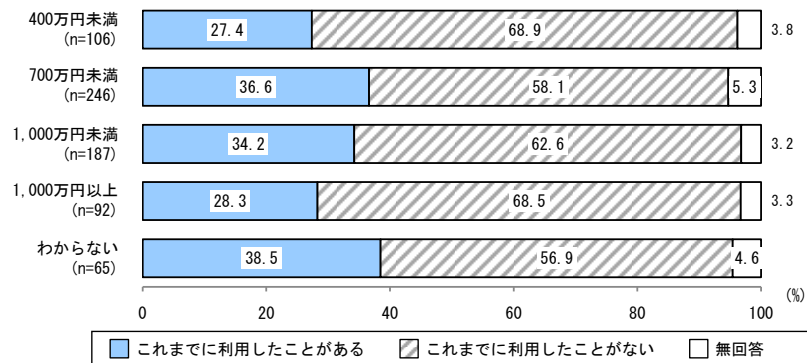
⑮教育センター (就学相談)



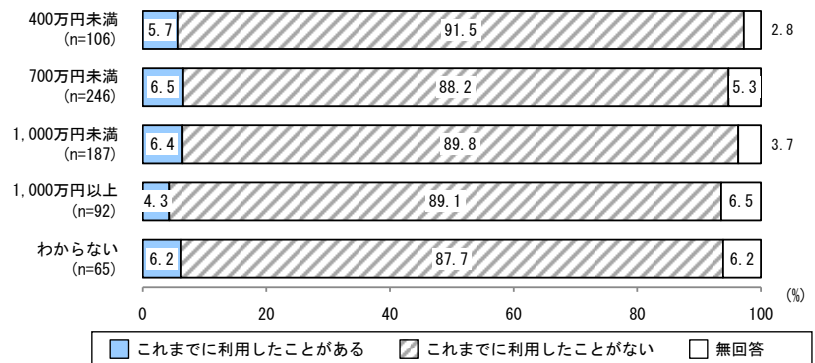
⑩ 地域子育て支援センター



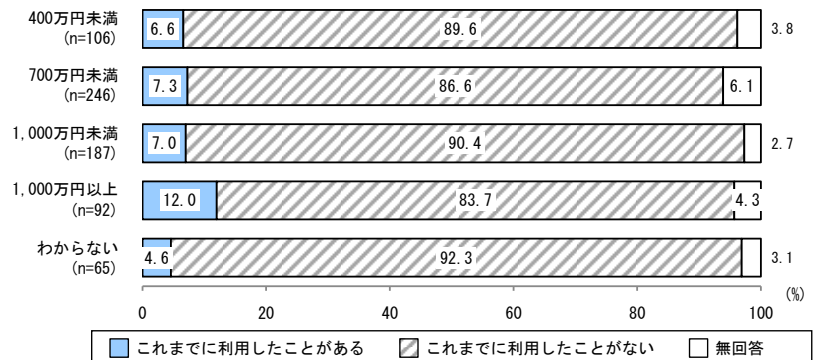
⑪ つどいの広場



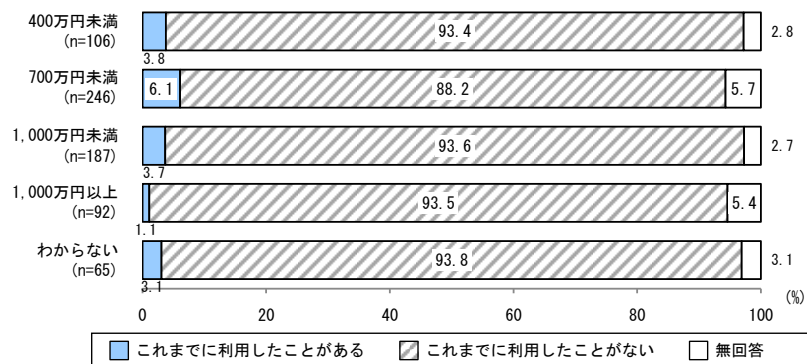
⑫ 健康育児相談



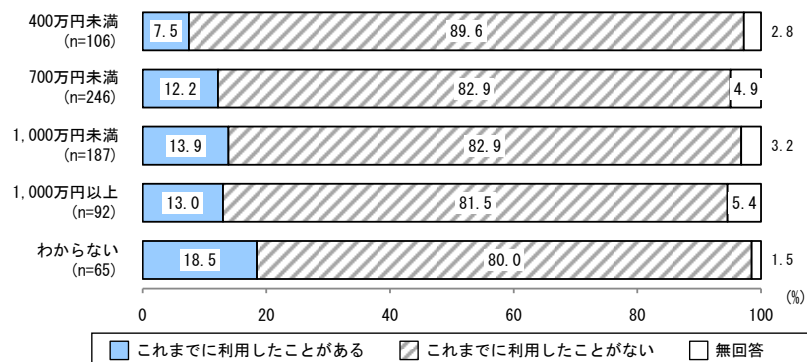
⑬ 子育て講座



②⑩ 校区等福祉委員会が実施
するキッズサロン



②⑪ 親子ランド、絵本で遊ぼう・
親子で遊ぼう



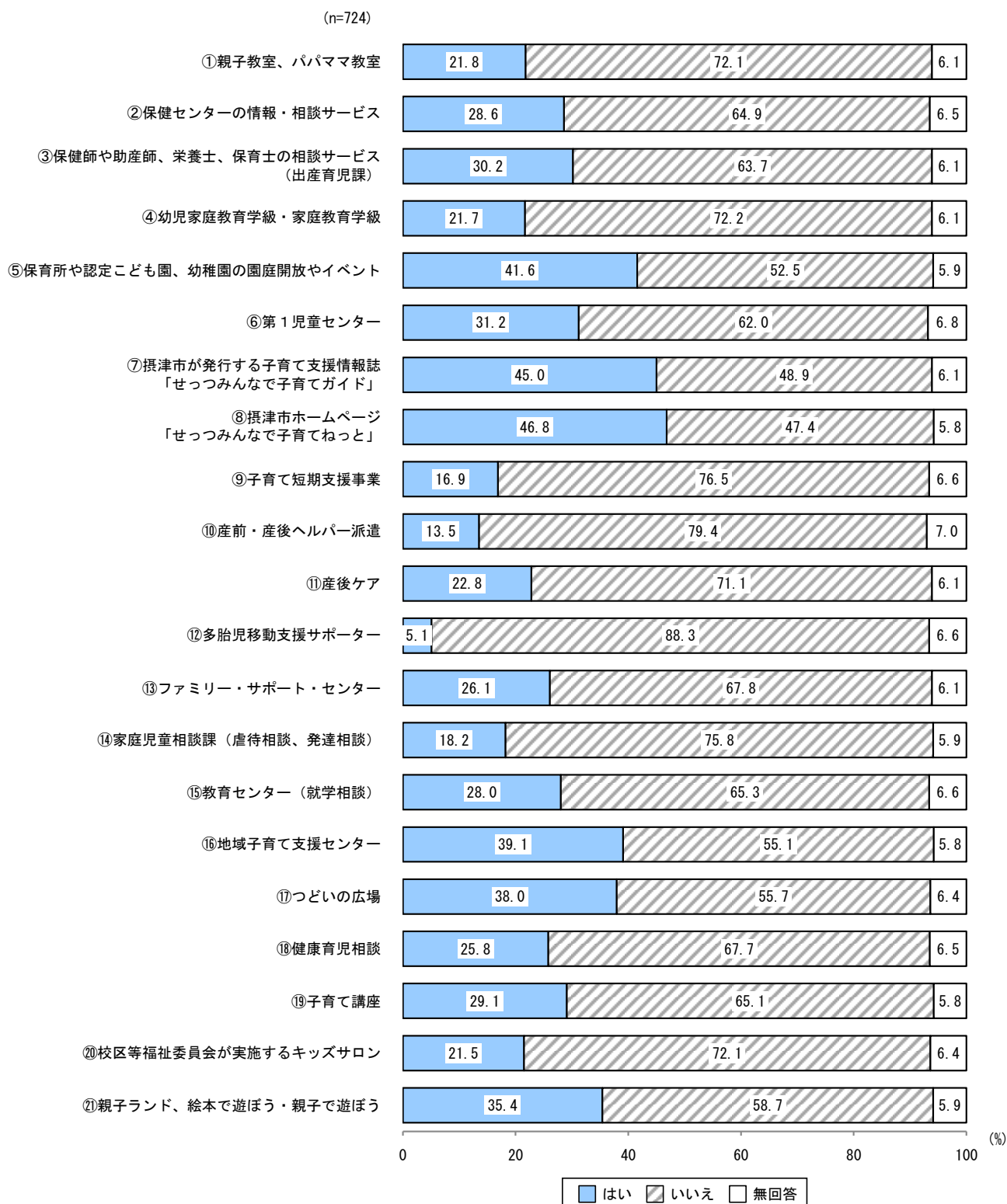
○世帯収入別にみた子育て支援サービスの利用経験（「はい」と回答した割合のみ）

	教室① 親子 教室、 パパ ママ	報② ・保 ・健 ・相 ・談 ・サ ・タ ・ビ ・ス の 情	課サ③ ー保 ー士 ビ健 ス師 （保 ）育 出育 産の 児相 談、 栄	家④ 庭幼 教児 育家 学庭 級教 育学 級・	や園⑤ イ、 ベ保 ン育 ト所 園 の 認 定 こ ど も	⑥ 第 1 児 童 セ ン タ ー	ドつ育⑦ み支 ん津 な市 で情 子報 育誌 行 す る 子 イ
全 体 (n=696)	34.5	19.0	30.0	1.3	38.8	21.3	41.2
400万円未満 (n=106)	25.5	21.7	26.4	0.9	34.0	19.8	32.1
700万円未満 (n=246)	39.0	17.9	29.3	0.8	44.7	23.6	38.2
1,000万円未満 (n=187)	31.6	14.4	28.3	1.1	33.7	22.5	43.3
1,000万円以上 (n=92)	35.9	27.2	37.0	0.0	35.9	10.9	53.3
わからない (n=65)	38.5	20.0	33.8	6.2	43.1	26.2	44.6
	てー⑧ ねせ つつ つ津 と市 みホ んな なム でペ 子ー 育ジ	⑨ 子 育 て 短 期 支 援 事 業	派⑩ 遣産 前 ・ 産 後 ヘル パー	⑪ 産 後 ケア	ポ⑫ ー多 タ胎 ー児 移 動 支 援 サ	ト⑬ ・フ ・ア ・セ ・ン ・タ ー ・サ ・ポ ー	待⑭ 相家 談庭 、児 発童 達相 相談 課 （虐
全 体 (n=696)	43.4	0.6	2.4	7.3	0.6	3.3	5.5
400万円未満 (n=106)	34.9	0.0	0.0	3.8	0.0	3.8	10.4
700万円未満 (n=246)	43.1	1.2	3.3	10.6	1.2	2.4	4.5
1,000万円未満 (n=187)	48.7	0.0	1.6	4.8	0.5	2.7	3.2
1,000万円以上 (n=92)	44.6	0.0	4.3	6.5	0.0	8.7	6.5
わからない (n=65)	41.5	1.5	3.1	9.2	0.0	0.0	6.2
	相⑮ 談教 育 セ ン タ ー （就 学	タ⑯ ー地 域 子 育 て 支 援 セ ン	⑰ つ ど い の 広 場	⑱ 健 康 育 児 相 談	⑲ 子 育 て 講 座	実⑳ 施校 す区 る等 キ福 ツ祉 ズ委 サ員 ロ会 ンが	遊㉑ ば親 う子 ・ラ 親ン 子ド で、 遊絵 ば本 うで
全 体 (n=696)	5.2	35.6	33.6	6.0	7.5	4.2	12.6
400万円未満 (n=106)	4.7	26.4	27.4	5.7	6.6	3.8	7.5
700万円未満 (n=246)	5.3	37.0	36.6	6.5	7.3	6.1	12.2
1,000万円未満 (n=187)	3.7	40.1	34.2	6.4	7.0	3.7	13.9
1,000万円以上 (n=92)	7.6	33.7	28.3	4.3	12.0	1.1	13.0
わからない (n=65)	6.2	35.4	38.5	6.2	4.6	3.1	18.5

※上位3位それぞれに塗りつぶし・太字

（３）今後の利用意向〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 23〕

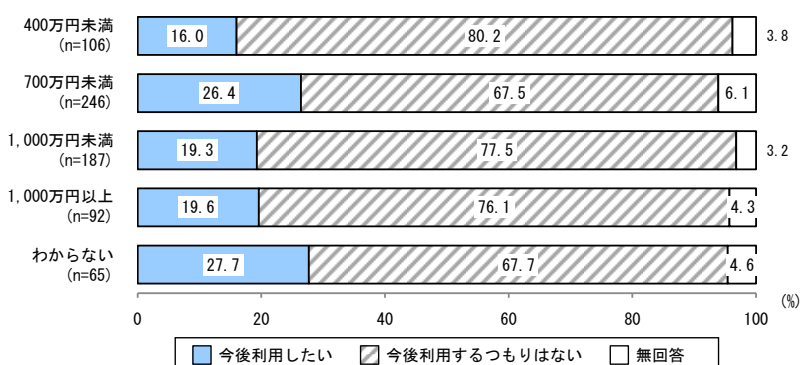
それぞれの子育て支援サービスを今後利用したいかどうかについては、利用したいという回答は「⑧摂津市ホームページ「せっつみんなで子育てねっと」」が46.8%で最も多く、次いで「⑦摂津市が発行する子育て支援情報誌「せっつみんなで子育てガイド」」、 「⑤保育所や認定こども園、幼稚園の園庭開放やイベント」が多くなっています。複数の項目で利用経験より回答が多くなっていますが、「①親子教室、パパママ教室」は利用経験よりも低くなっています。



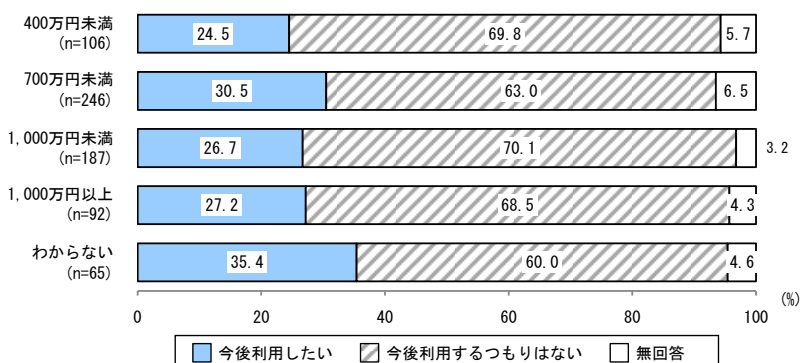
○世帯収入（５区分）別にみた子育て支援サービスの今後の利用意向

それぞれの子育て支援サービスを今後利用したいかどうかについて、世帯収入（５区分）別にみると、世帯収入が高くなるにつれて「⑦摂津市が発行する子育て支援情報誌「せっつみんなで子育てガイド」」、「⑬ファミリー・サポート・センター」を利用したい回答の割合が高くなっています。「⑩産前・産後ヘルパー派遣」については、400万円未満が4.7%、1,000万円以上が27.2%で大きな差がみられます。また、400万円～1,000万円未満は、複数の項目で他の区分よりも利用したい回答の割合が高く、特に「⑰つどいの広場」、「⑳校区等福祉委員会が実施するキッズサロン」は10.0ポイント以上高くなっています。

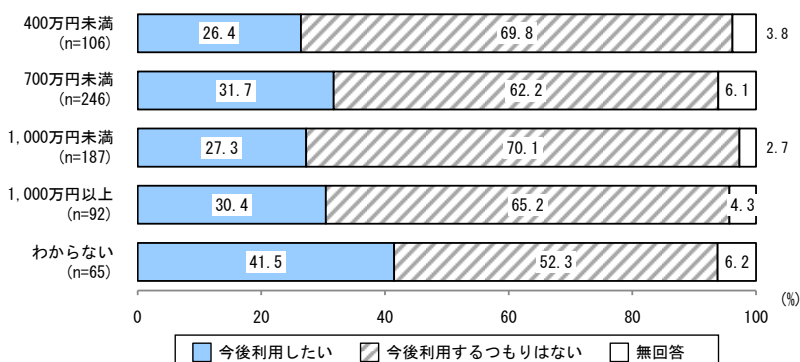
① 親子教室、パパママ教室



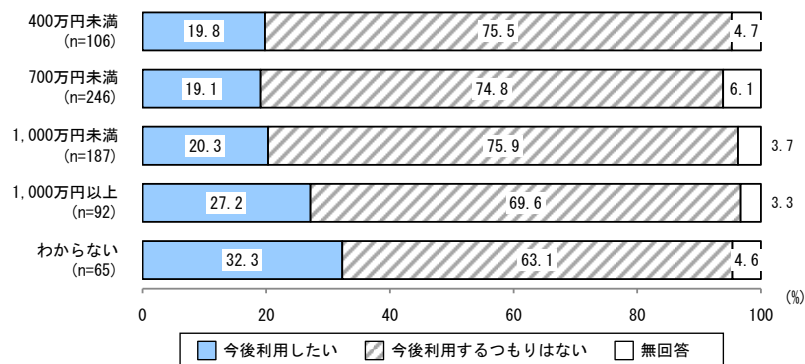
② 保健センターの情報・相談サービス



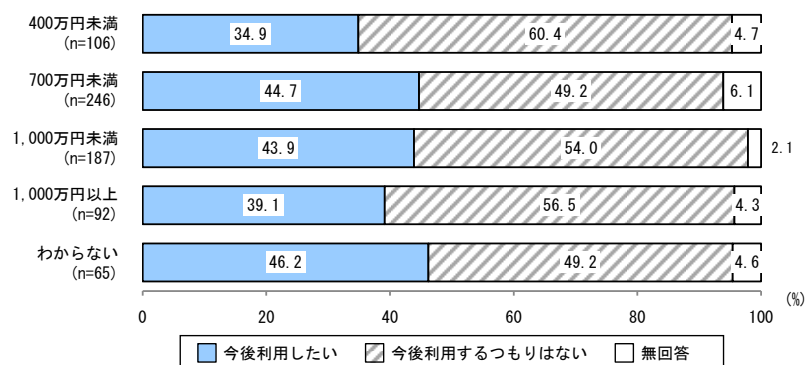
③ 保健師や助産師、栄養士、保育士の相談サービス



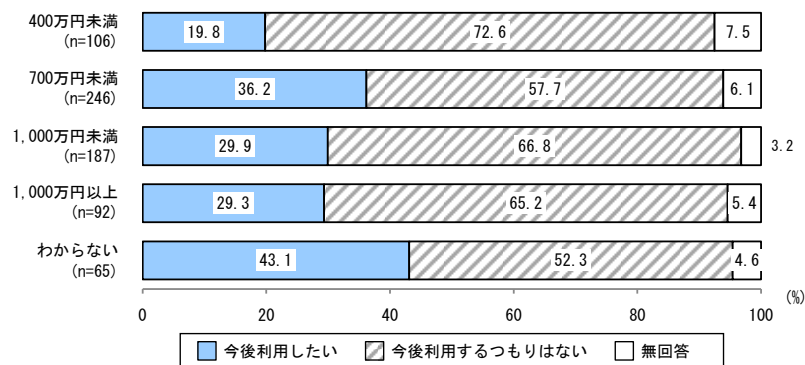
④ 幼児家庭教育学級・家庭教育
学級



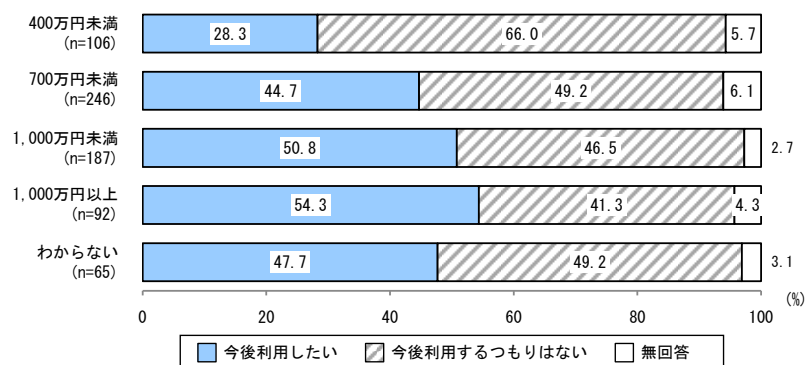
⑤ 保育所や認定こども園、幼稚園の
園庭開放やイベント



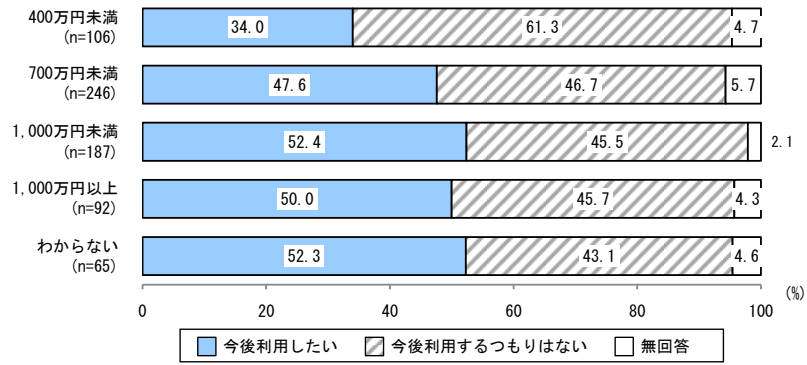
⑥ 第1児童センター



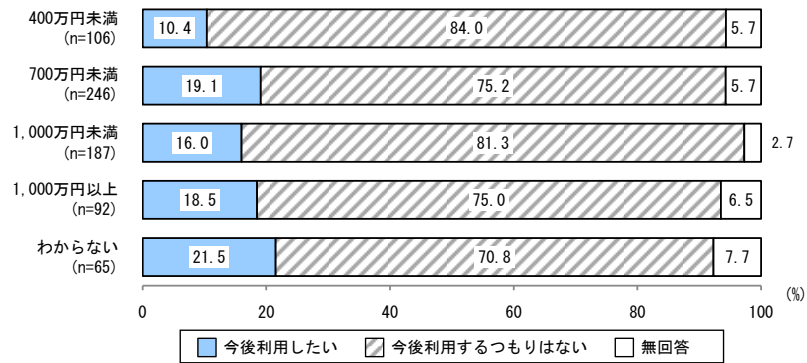
⑦ 摂津市が発行する子育て支援情報誌
「せつみんな子育てガイド」



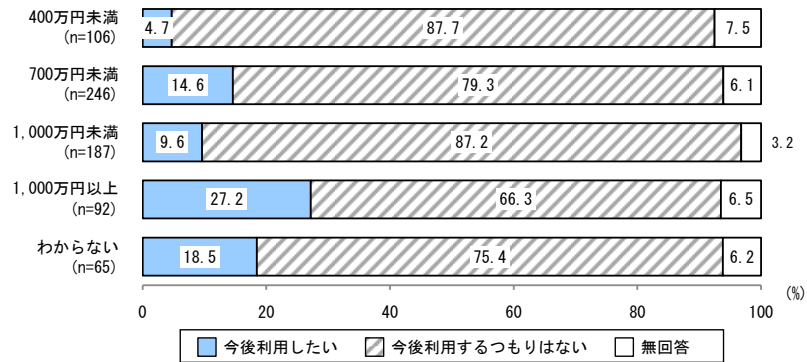
⑧ 摂津市ホームページ「せつつ
みんなで子育てねっと」



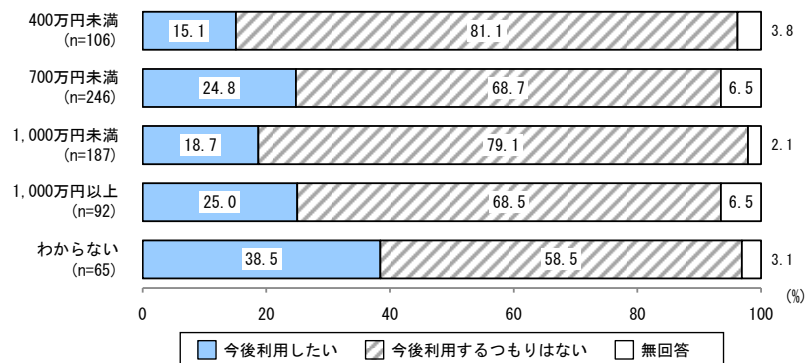
⑨ 子育て短期支援事業



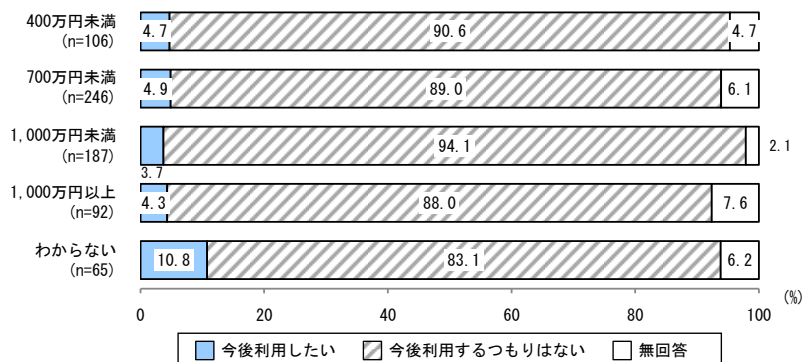
⑩ 産前・産後ヘルパー派遣



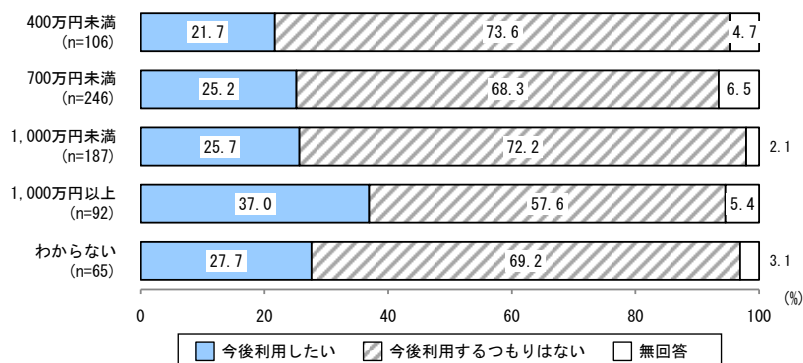
⑪ 産後ケア



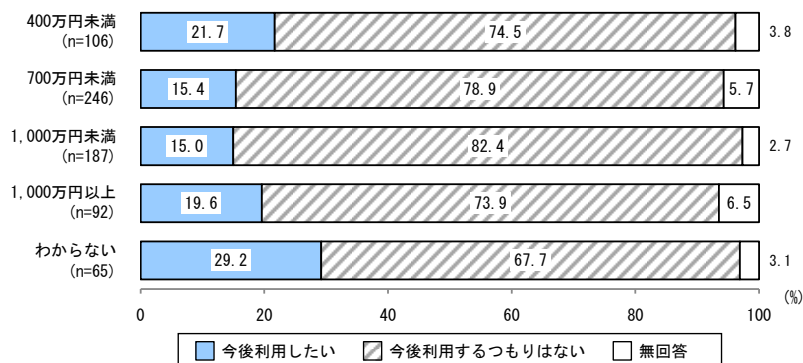
⑫多胎児移動支援サポーター



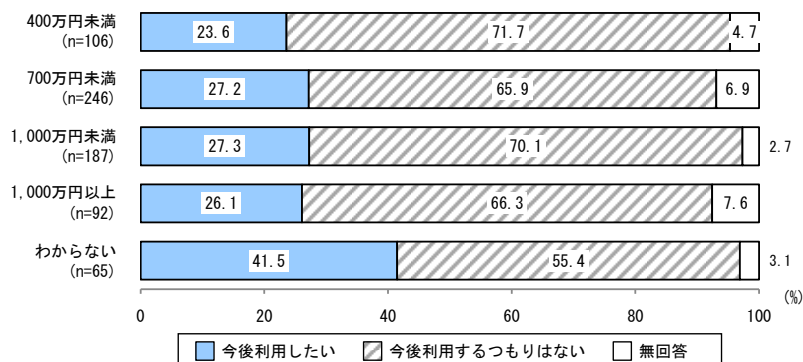
⑬ファミリー・サポート・センター



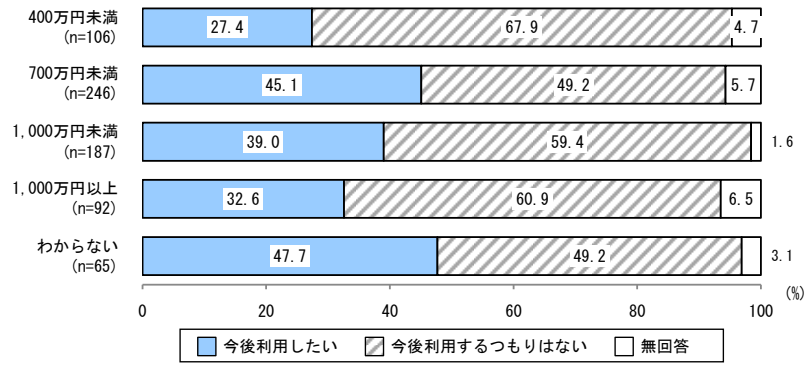
⑭家庭児童相談課
(虐待相談、発達相談)



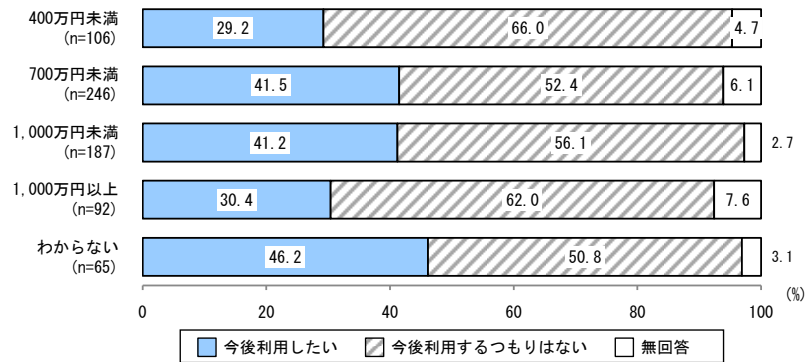
⑮教育センター (就学相談)



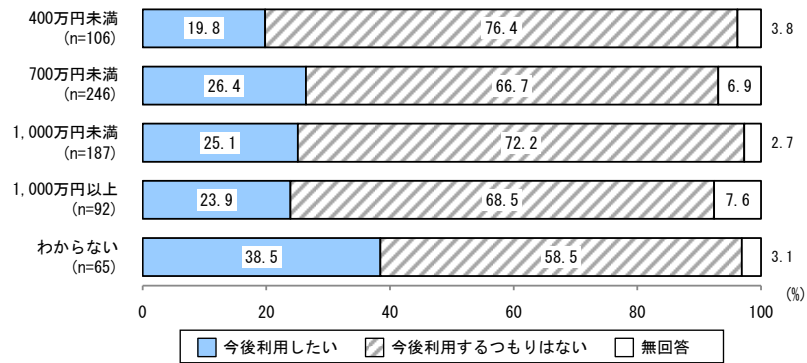
⑩ 地域子育て支援センター



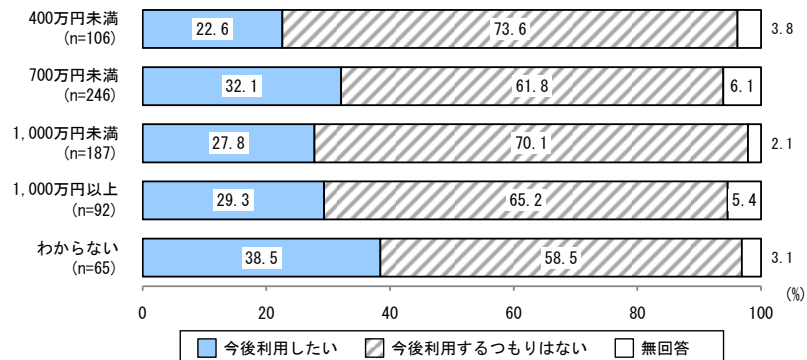
⑪ つどいの広場



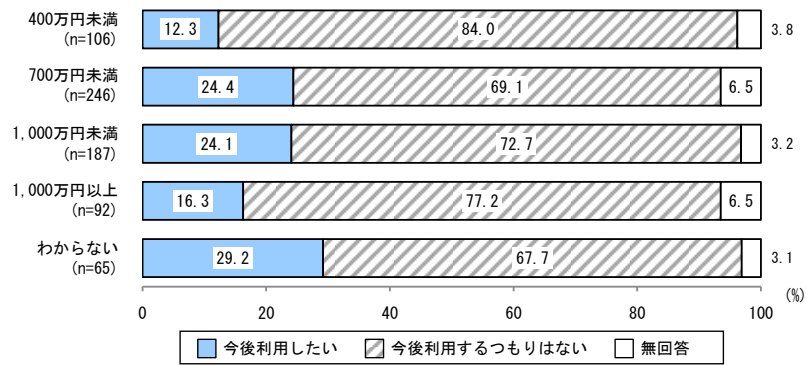
⑫ 健康育児相談



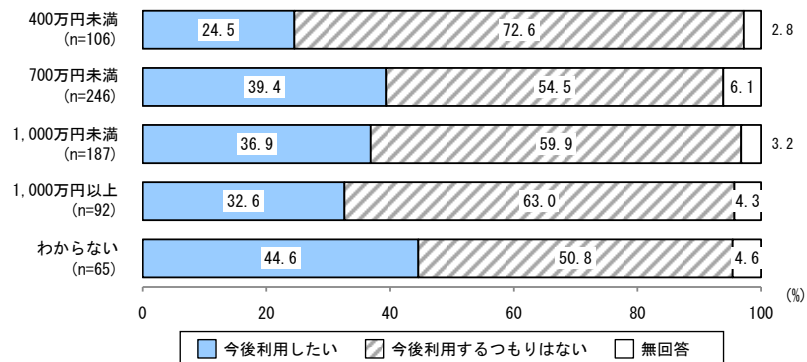
⑬ 子育て講座



②⑩ 校区等福祉委員会が実施
するキッズサロン



②⑪ 親子ランド、絵本で遊ぼう・
親子で遊ぼう



○世帯収入別にみた子育て支援サービスの今後の利用意向（「はい」と回答した割合のみ）

	① 親子教室、パパママ	② 保健センターの情	③ 養育士、保健師や助産師、栄養士（出産育児）	④ 幼児家庭教育学級・	⑤ 園、保育所や認定こども	⑥ 第1児童センター	⑦ 子育て支援情報が発行されている子育て支援サービス
全 体 (n=696)	22.1	28.6	30.5	21.8	42.4	31.8	45.4
400万円未満 (n=106)	16.0	24.5	26.4	19.8	34.9	19.8	28.3
700万円未満 (n=246)	26.4	30.5	31.7	19.1	44.7	36.2	44.7
1,000万円未満 (n=187)	19.3	26.7	27.3	20.3	43.9	29.9	50.8
1,000万円以上 (n=92)	19.6	27.2	30.4	27.2	39.1	29.3	54.3
わからない (n=65)	27.7	35.4	41.5	32.3	46.2	43.1	47.7
	⑧ 子育て支援事業	⑨ 派遣・産前・産後ヘルパー	⑩ 産後ケア	⑪ ポータルサイト	⑫ ト・ファミリ・サポート	⑬ 待機児童相談課（虐待）	⑭
全 体 (n=696)	47.6	17.1	13.8	23.0	5.0	26.6	18.1
400万円未満 (n=106)	34.0	10.4	4.7	15.1	4.7	21.7	21.7
700万円未満 (n=246)	47.6	19.1	14.6	24.8	4.9	25.2	15.4
1,000万円未満 (n=187)	52.4	16.0	9.6	18.7	3.7	25.7	15.0
1,000万円以上 (n=92)	50.0	18.5	27.2	25.0	4.3	37.0	19.6
わからない (n=65)	52.3	21.5	18.5	38.5	10.8	27.7	29.2
	⑮ 教育センター（就学相談）	⑯ 地域子育て支援センター	⑰ つどいの広場	⑱ 健康育児相談	⑲ 子育て講座	⑳ 実施する等福祉委員会が	㉑ 遊び場、親子で遊ぶ場
全 体 (n=696)	27.9	39.4	38.5	25.9	29.7	21.8	36.1
400万円未満 (n=106)	23.6	27.4	29.2	19.8	22.6	12.3	24.5
700万円未満 (n=246)	27.2	45.1	41.5	26.4	32.1	24.4	39.4
1,000万円未満 (n=187)	27.3	39.0	41.2	25.1	27.8	24.1	36.9
1,000万円以上 (n=92)	26.1	32.6	30.4	23.9	29.3	16.3	32.6
わからない (n=65)	41.5	47.7	46.2	38.5	38.5	29.2	44.6

上位3位それぞれに塗りつぶし・太字

14 「こども誰でも通園制度（仮称）」について

（１）「こども誰でも通園制度（仮称）」が実施された場合の制度利用意向〈単数回答〉

〔就学前児童調査…問 24〕

「こども誰でも通園制度（仮称）」が実施された場合、「利用したい」が 38.5%、「利用する必要はない」が 59.5%となっています。



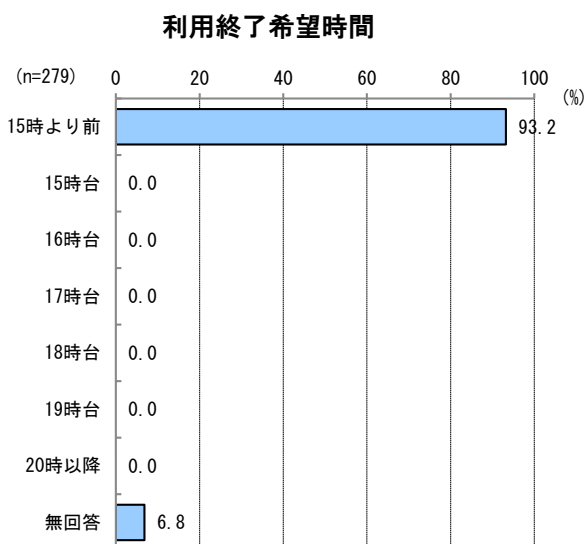
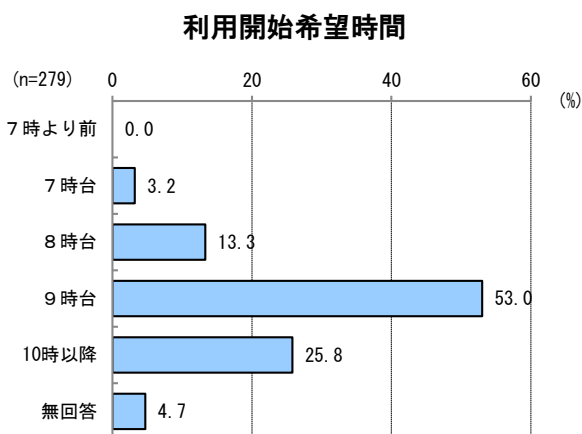
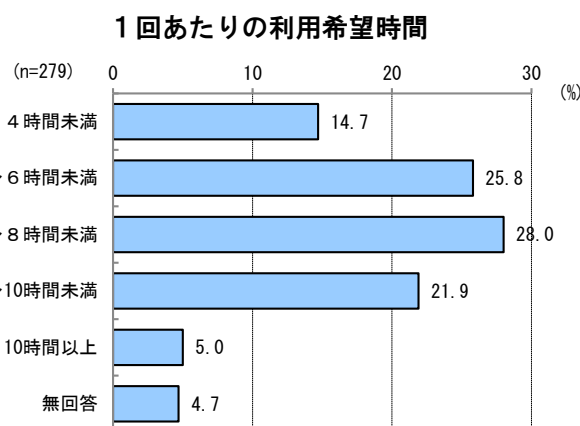
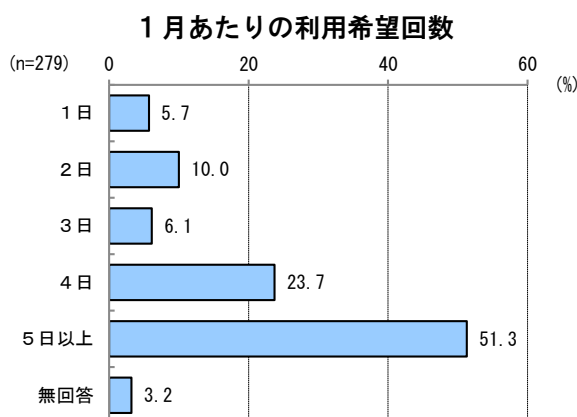
（１）で「利用したい」を選んだ方

（１）－１ 「こども誰でも通園制度（仮称）」が実施された場合の利用希望回数

〈数量回答〉〔就学前児童調査…問 24－１〕

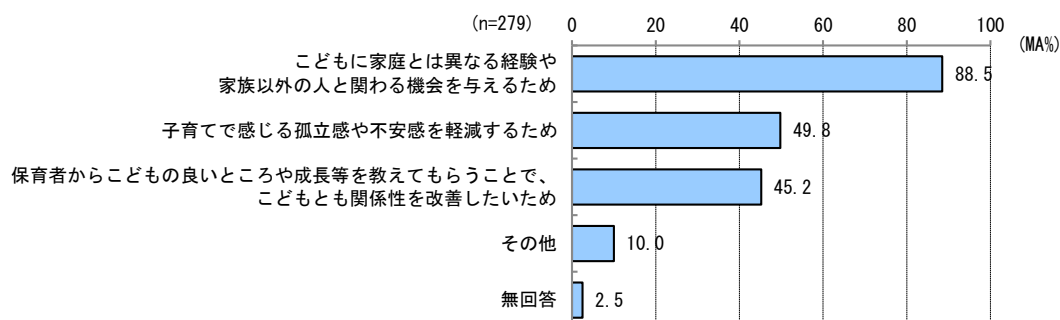
「こども誰でも通園制度（仮称）」が実施された場合、月あたりの利用希望回数は「５日以上」が 51.3%、１回あたりの利用希望時間は「６～８時間未満」が 28.0%、利用開始希望時間は「９時台」が 53.0%、利用終了希望時間は「１５時より前」が 93.2%で、それぞれ最も多くなっています。

◎ １月あたりの利用希望回数・１回あたりの利用希望時間・利用希望時間帯〈数量回答〉



（１）－２ 「こども誰でも通園制度（仮称）」が実施された場合の利用希望理由 〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 24－１〕

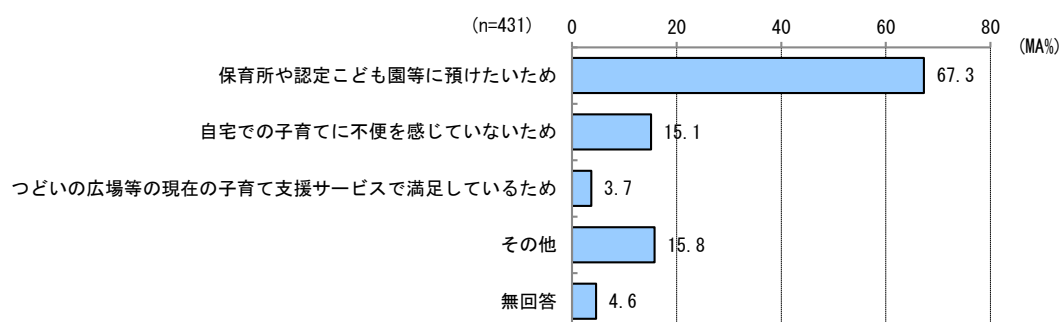
「こども誰でも通園制度（仮称）」が実施された場合の利用希望理由をみると、「こどもに家庭とは異なる経験や家族以外の人と関わる機会を与えるため」が 88.5%で最も多く、次いで「子育てで感じる孤立感や不安感を軽減するため」が多くなっています。



（１）で「利用する必要はない」を選んだ方

（１）－３ 「こども誰でも通園制度（仮称）」が実施された場合に利用を希望しない理由 〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 24－２〕

「こども誰でも通園制度（仮称）」が実施された場合に利用を希望しない理由をみると、「保育所や認定こども園等に預けたいため」が 67.3%で最も多く、次いで「自宅での子育てに不便を感じていないため」が多くなっています。



15 子どもの普段の過ごし方、体験活動等への参加について

(1) 平日の放課後および休日の日常的な子どもの過ごし方〈単数回答〉

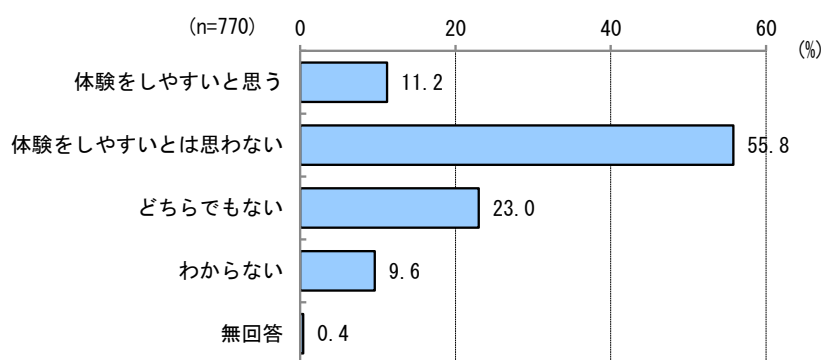
〔小学生児童調査…問 15〕

平日の放課後および休日の普段の子どもの過ごし方をみると、「平日 14 時～16 時」では「授業などで学校にいる」が 54.9%、「平日 16 時～17 時半」では、「家や公園などで友だちと過ごす」が 21.0%、「平日 17 時半～20 時」、「平日 20 時以降」、「休日」では、「保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす」がそれぞれ 60.9%、74.2%、65.7%で最も多くなっています。

	調査数	授業に業 いるなど で学	ご学 童保 育で 過	族姉保 妹護者 となど の兄家 弟	をサ家 利用し 育児代 するな ど行	ごで家 す友や だ公園 ちなど と過	設など に児童 いる公 共のセ ンタ ー施	ポも加 ー会する ー活へこ 動スど 参	地城 域活 動に 参	事学 へ習 塾く や習 い	すで家 る勉で 強、ひ なと をり	をで家 するゲ ー、 ムひ なと ど	そ の 他	無 回 答
平日 14 時～16 時	770 100.0	423 54.9	158 20.5	63 8.2	— —	39 5.1	— —	1 0.1	19 2.5	28 3.6	35 4.5	— —	— —	4 0.5
平日 16 時～17 時半	770 100.0	40 5.2	153 19.9	144 18.7	— —	162 21.0	4 0.5	1 0.1	121 15.7	59 7.7	81 10.5	— —	— —	5 0.6
平日 17 時半～20 時	770 100.0	52 6.8	3 0.4	469 60.9	2 0.3	16 2.1	— —	1 0.1	115 14.9	32 4.2	76 9.9	— —	— —	4 0.5
平日 20 時以降	770 100.0	66 8.6	— —	571 74.2	— —	7 0.9	— —	— —	17 2.2	19 2.5	83 10.8	— —	— —	7 0.9
休日	770 100.0	39 5.1	— —	506 65.7	— —	63 8.2	2 0.3	24 3.1	57 7.4	2 0.3	67 8.7	— —	— —	10 1.3

(2) 住んでいる地域が、子どもにとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境であるか〈単数回答〉〔小学生児童調査…問 16〕

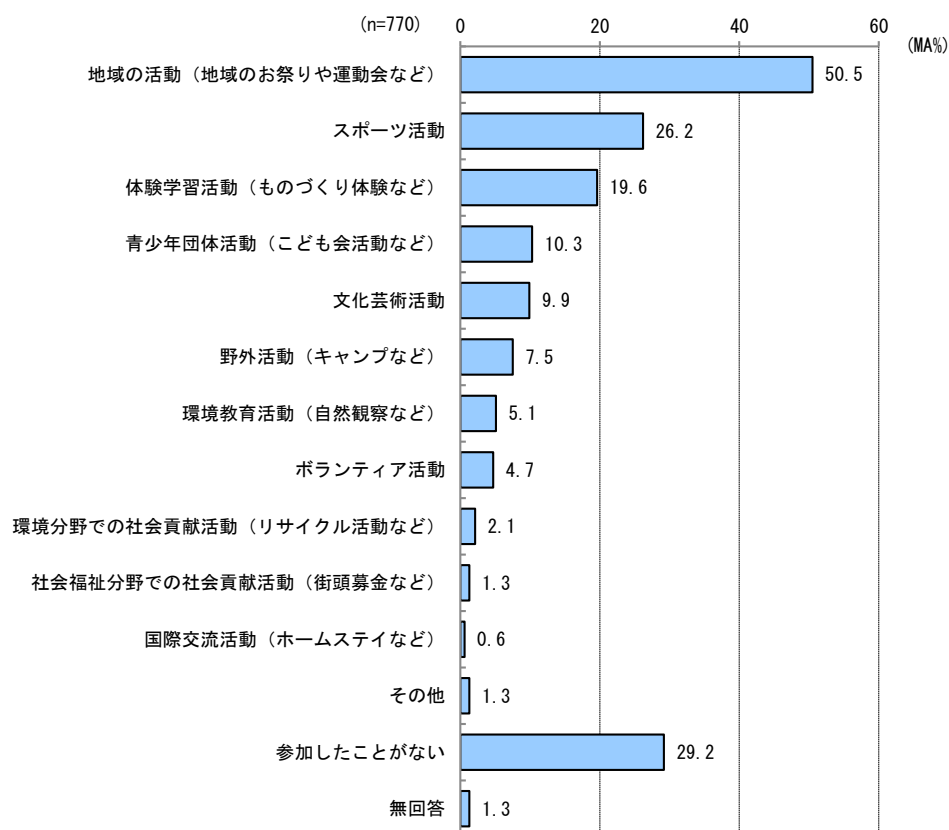
住んでいる地域が、子どもにとって自然、社会、文化などの体験をしやすい環境であるかと思うかどうかについては、「体験をしやすいとは思わない」が 55.8%と多く、「体験をしやすいと思う」は 11.2%となっています。



（３）子どもが参加したことがある地域での自然体験、社会参加、文化活動〈複数回答〉

〔小学生児童調査…問 17〕

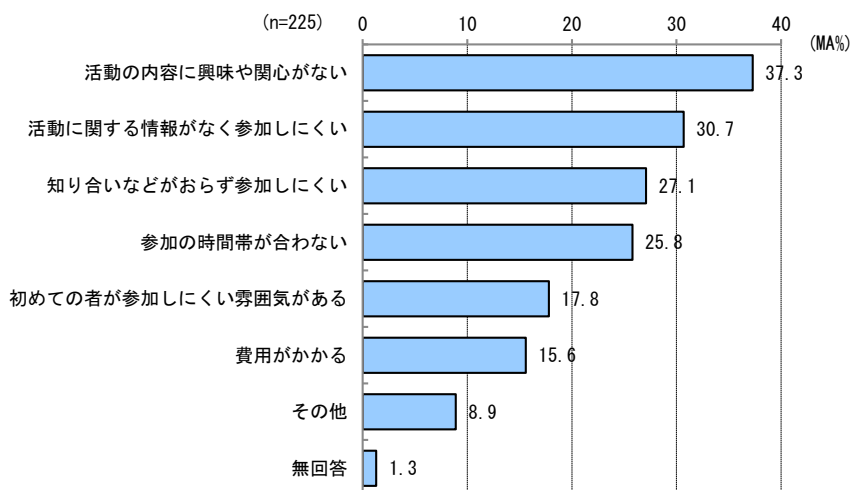
参加したことがある地域での自然体験、社会参加、文化活動をみると、「地域の活動（地域のお祭りや運動会など）」が50.5%で最も多く、次いで「スポーツ活動」、「体験学習活動（ものづくり体験など）」が多くなっています。また、「参加したことがない」と回答した割合は29.2%となっています。



(3)で「参加したことがない」を選んだ方

(3)－1 地域での自然体験、社会参加、文化活動に子どもがこれまで参加していない理由〈複数回答〉〔小学生児童調査…問 17－1〕

これまでに地域での自然体験、社会参加、文化活動に参加していない理由をみると、「活動の内容に興味や関心がない」が 37.3%で最も多く、次いで「活動に関する情報がなく参加しにくい」、「知り合いなどがおらず参加しにくい」が多くなっています。



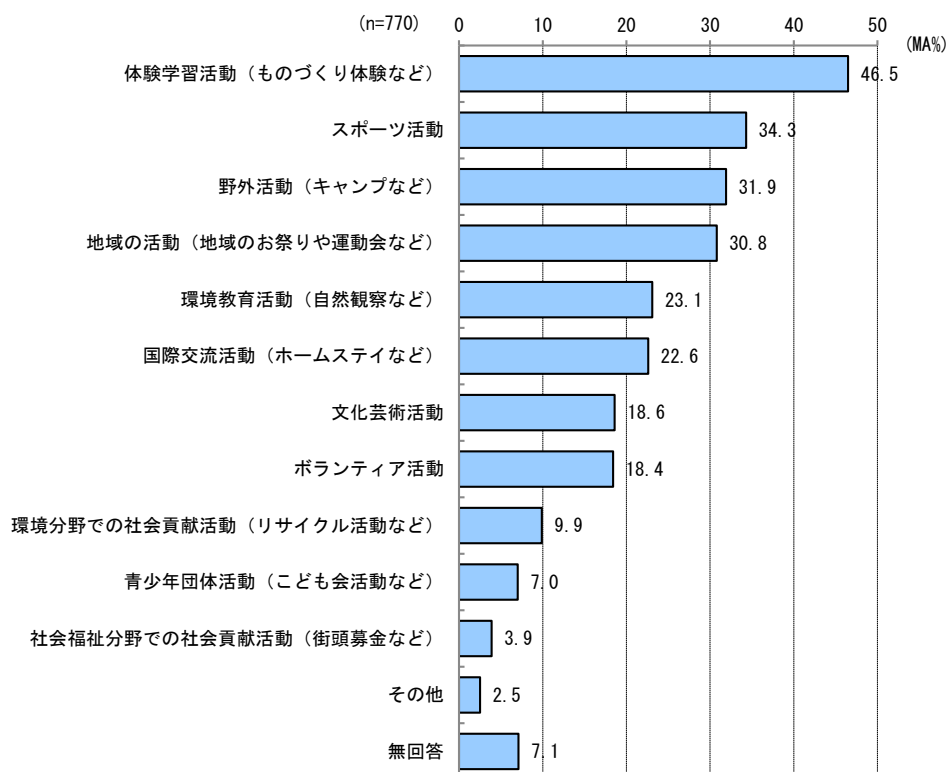
〇子どもの学年別にみたこれまで地域での自然体験、社会参加、文化活動に参加していない理由

子どもの学年別にみると、「活動の内容に興味や関心がない」と回答した割合は、他の学年がおおよそ 2～4割未満であるのに対し、小学5年生は 51.3%、小学6年生は 60.0%と高くなっています。

	活動の内容に興味や関心がない	活動に関する情報がなく参加しにくい	知り合いなどがおらず参加しにくい	参加の時間帯が合わない	初めての者が参加しにくい雰囲気がある	費用がかかる	その他	無回答
全 体 (n=225)	37.3	30.7	27.1	25.8	17.8	15.6	8.9	1.3
1 年生 (n=41)	26.8	43.9	29.3	34.1	17.1	19.5	12.2	0.0
2 年生 (n=39)	35.9	20.5	30.8	20.5	17.9	7.7	10.3	2.6
3 年生 (n=36)	22.2	33.3	25.0	25.0	25.0	19.4	13.9	2.8
4 年生 (n=36)	33.3	36.1	27.8	25.0	11.1	22.2	8.3	2.8
5 年生 (n=39)	51.3	28.2	17.9	30.8	17.9	12.8	5.1	0.0
6 年生 (n=30)	60.0	20.0	26.7	20.0	20.0	13.3	3.3	0.0

（４）子どもが参加したことはないが、今後参加させたいと思っている地域での自然体験、社会参加、文化活動〈複数回答〉〔小学生児童調査…問 18〕

今後参加させたいと思っている地域での自然体験、社会参加、文化活動をみると、「体験学習活動（ものづくり体験など）」が 46.5%で最も多く、次いで「スポーツ活動」、「野外活動（キャンプなど）」が多くなっています。

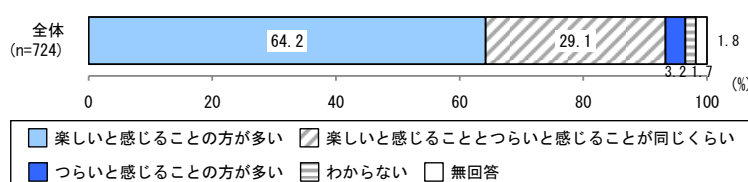


16 子育てに対する意識

就学前児童

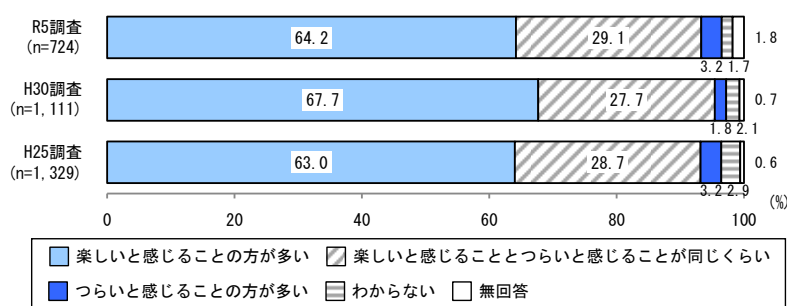
(1) 子育てに対する感じ方〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 25〕

子育てに対する感じ方についてみると、「楽しいと感じることの方が多い」が64.2%で最も多くなっています。また、「つらいと感じることの方が多い」は3.2%となっています。



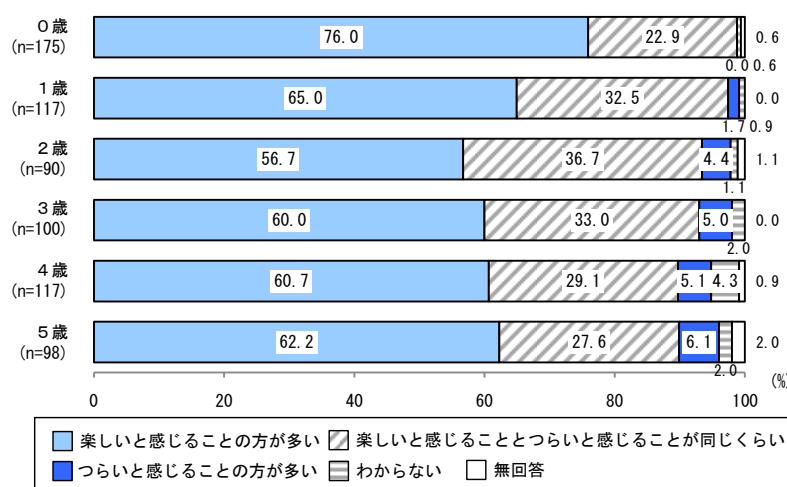
経年比較

経年比較でみても、それぞれの項目で微増減があるのみで回答の割合に大きな差はみられませんでした。



〇子どもの年齢別にみた子育てに対する感じ方

子どもの年齢別にみると、「楽しいと感じることの方が多い」と回答した割合は0歳が76.0%で他の年齢よりも高く、「つらいと感じることの方が多い」が0.0%となっています。また、年齢が上がるにつれて「つらいと感じることの方が多い」の回答の割合は高くなっています。

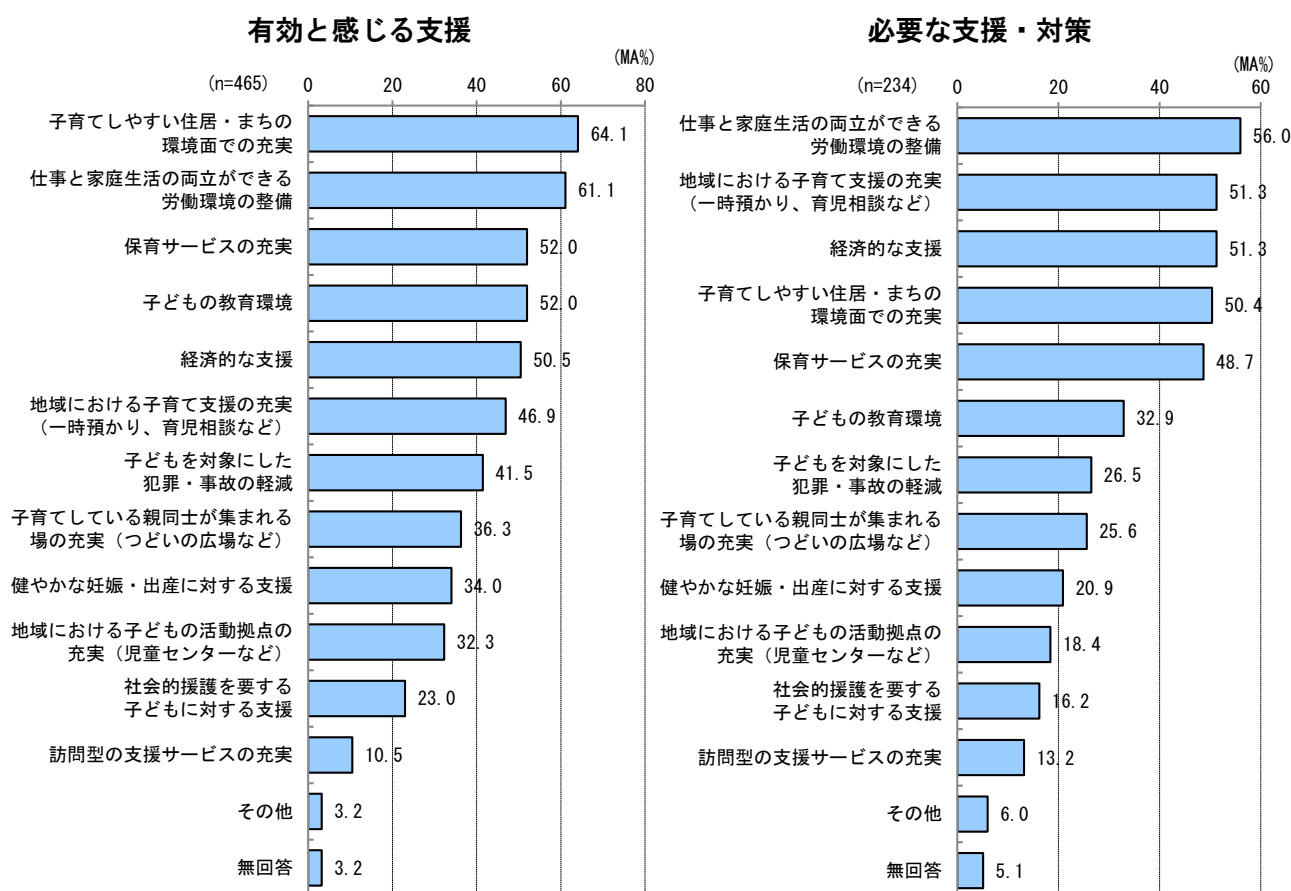


(1)で「楽しいと感じることの方が多い」を選んだ方

(1)で「楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」「つらいと感じることの方が多い」を選んだ方

(1)－1 子育てに対して有効な支援〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 25－1〕

(1)で「楽しいと感じることの方が多い」と回答した方が子育てに対して有効だと感じる支援についてみると、「子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」が64.1%で最も多く、「楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」「つらいと感じることの方が多い」と回答した方が必要だと感じる支援・対策についてみると、「仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」が56.0%で最も多くなっています。

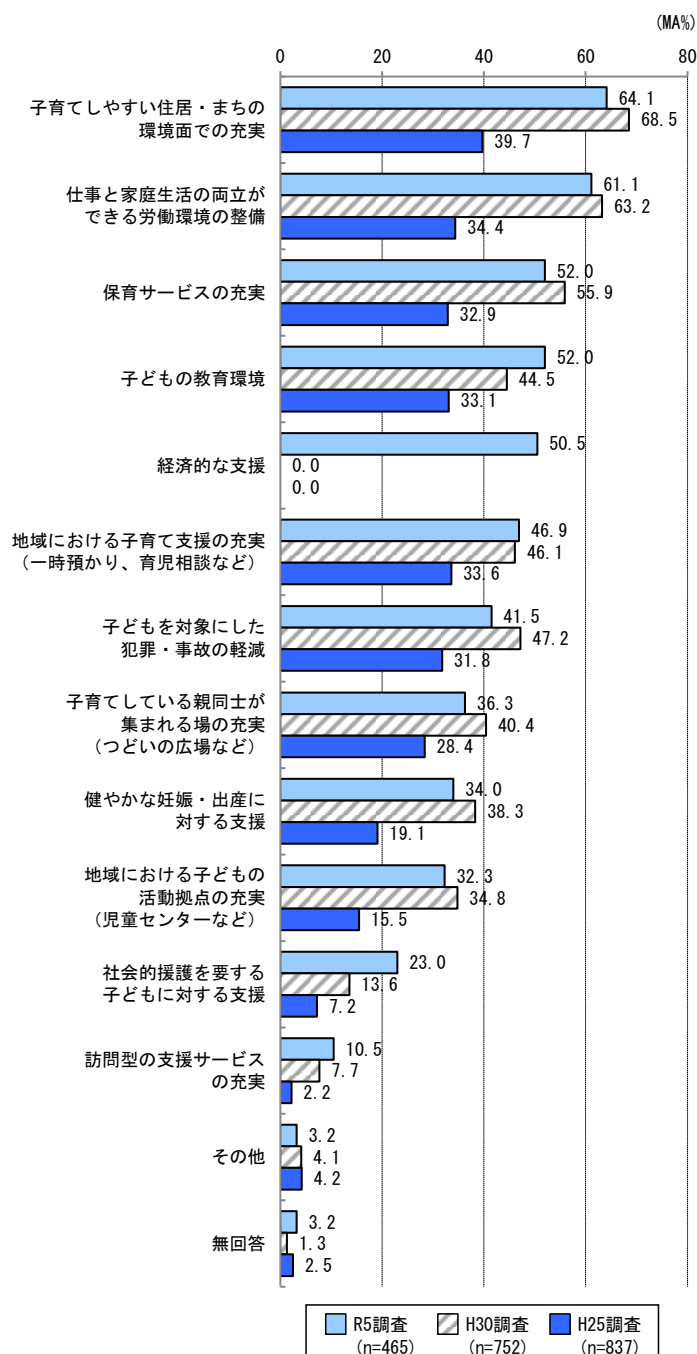


経年比較

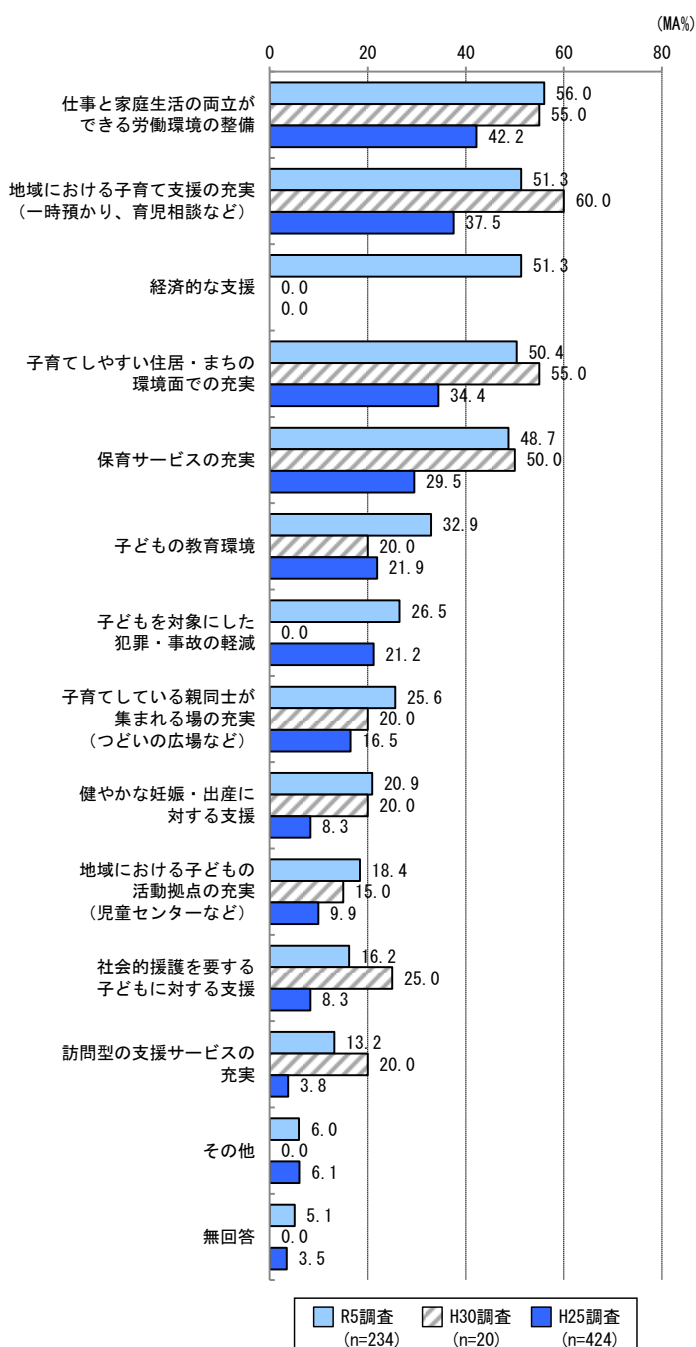
子育てに対して有効だと感じる支援について、経年比較でみると、複数の項目で H25 調査から H30 調査にかけておよそ 20.0 ポイント以上の増加がみられます。特に「子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」、「仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」についてはいずれも 28.8 ポイント増加しています。

必要だと感じる支援・対策についてみると、上位に挙がっている項目については、回答の割合に差はあるもののいずれの年度においても同様の傾向がみられます。一方、下位の項目については、H25 調査から H30 調査にかけて回答の割合に大きな増加がみられ、特に「健やかな妊娠・出産についての支援」については 12.6 ポイント増加しています。

有効と感じる支援



必要な支援・対策



※「経済的な支援」はR5調査から

子育てに対して有効だと感じる支援について、子どもの年齢別にみると、「子どもの教育環境」の回答の割合は年齢によって差が大きく、1歳では47.4%で最も低く、4歳では60.6%で最も高くなっている一方、5歳では49.2%と減少に転じています。

子育てに必要なだと感じる支援・対策について、子どもの年齢別にみると、「地域における子育て支援の充実（一時預かり、育児相談など）」の回答の割合は年齢が上がるにつれて低くなっており、0歳では70.0%、5歳では33.3%と差が大きくなっています。

○子どもの年齢別にみた子育てに有効と感じる支援

	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援
全 体 (n=465)	64.1	61.1	52.0	52.0	50.5	46.9	41.5
0 歳 (n=133)	64.7	63.2	57.1	51.1	56.4	58.6	40.6
1 歳 (n=76)	65.8	65.8	48.7	47.4	52.6	48.7	40.8
2 歳 (n=51)	62.7	60.8	56.9	51.0	49.0	47.1	41.2
3 歳 (n=60)	61.7	60.0	48.3	51.7	46.7	33.3	36.7
4 歳 (n=71)	74.6	57.7	46.5	60.6	43.7	42.3	47.9
5 歳 (n=61)	54.1	60.7	50.8	49.2	44.3	39.3	41.0
	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援	子育てに 有効だと 感じる 支援
全 体 (n=465)	36.3	34.0	32.3	23.0	10.5	3.2	3.2
0 歳 (n=133)	53.4	48.9	37.6	27.1	12.8	0.8	2.3
1 歳 (n=76)	40.8	43.4	42.1	17.1	10.5	2.6	2.6
2 歳 (n=51)	27.5	23.5	23.5	25.5	9.8	9.8	3.9
3 歳 (n=60)	33.3	25.0	33.3	25.0	15.0	3.3	3.3
4 歳 (n=71)	19.7	21.1	22.5	21.1	8.5	4.2	0.0
5 歳 (n=61)	24.6	21.3	23.0	19.7	6.6	3.3	8.2

○子どもの年齢別にみた子育てに必要な支援・対策

	労働環境の整備 （仕事と家庭の両立）	育児相談 （育児に関する悩み）	経済的な支援	子育て環境 （住居・子育てしやすい環境）	保育サービスの充実	子どもの教育環境	子どもの安全 （犯罪・事故の防止）
全 体 (n=234)	56.0	51.3	51.3	50.4	48.7	32.9	26.5
0 歳 (n=40)	55.0	70.0	55.0	55.0	45.0	45.0	45.0
1 歳 (n=40)	62.5	60.0	50.0	47.5	55.0	20.0	22.5
2 歳 (n=37)	48.6	51.4	35.1	54.1	54.1	35.1	24.3
3 歳 (n=38)	68.4	50.0	63.2	57.9	52.6	31.6	23.7
4 歳 (n=40)	52.5	40.0	55.0	42.5	42.5	17.5	20.0
5 歳 (n=33)	48.5	33.3	48.5	39.4	39.4	48.5	21.2
	子どもの育 （子育ての場 の充実）	健康 （出産・妊 娠・育児）	地域 （地域活動 など）	社会的 （社会的な 支援）	訪問 （訪問型 サービスの 充実）	その他	無 回 答
全 体 (n=234)	25.6	20.9	18.4	16.2	13.2	6.0	5.1
0 歳 (n=40)	35.0	35.0	25.0	22.5	17.5	5.0	2.5
1 歳 (n=40)	25.0	27.5	20.0	12.5	17.5	2.5	10.0
2 歳 (n=37)	35.1	18.9	18.9	18.9	10.8	5.4	5.4
3 歳 (n=38)	15.8	18.4	21.1	10.5	15.8	5.3	0.0
4 歳 (n=40)	20.0	15.0	10.0	15.0	10.0	5.0	7.5
5 歳 (n=33)	24.2	9.1	15.2	18.2	6.1	15.2	3.0

○居住地域別にみた子育てに有効と感ずる支援（就学前児童）

子育てに対して有効だと感ずる支援については、居住地域による目立つ差はみられませんでした。一方、子育てに必要なだと感ずる支援・対策についてみると、「経済的な支援」の回答の割合は安威川以北圏域が 47.0%であるのに対し安威川以南圏域は 62.3%で差が大きく、すべての項目の中で最も高くなっています。

	境住子 面居育 で・まし の充ちや 実のす 環い	労働事 立と家 境が庭 ので生 整き活 備る	充保育 実サー ビスの	境子 ども の教育 環	経済 的 な 支 援	育（育地 児一て域 相時支に 談預援お なかのけ ど）る 、実子	のし子 軽たども 減犯を ・対 事象 故に
全 体 (n=459)	64.5	61.4	52.3	52.1	50.5	47.1	41.6
安威川以北圏域 (n=301)	66.8	64.5	55.8	53.2	49.8	50.8	42.9
安威川以南圏域 (n=158)	60.1	55.7	45.6	50.0	51.9	39.9	39.2
	どる親子 い場同育 のの士て 広充がし 場実集て なへまい つれる	援出健 産や にかな 対な妊 す妊 支・	ンのだ地 タ充も域 一実のに な（活お ど）児動 童働 セ点子	すす社 るる会 支子的 援ど援 護もを にを 対要	サ訪 一問 ビ型 スの 支支 充援 実	そ の 他	無 回 答
全 体 (n=459)	36.6	34.0	32.0	22.9	10.7	3.3	2.8
安威川以北圏域 (n=301)	39.5	34.6	35.2	23.9	12.6	3.3	2.0
安威川以南圏域 (n=158)	31.0	32.9	25.9	20.9	7.0	3.2	4.4

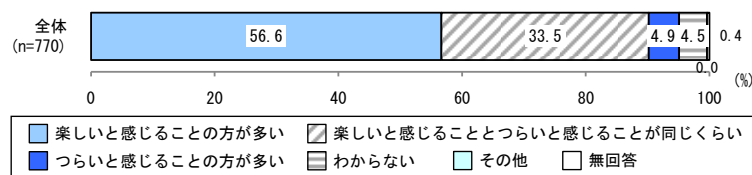
○居住地域別にみた子育てに必要な支援・対策（就学前児童）

	労働事 立と家 境が庭 ので生 整き活 備る	育（育地 児一て域 相時支に 談預援お なかのけ ど）る 、実子	経済 的 な 支 援	境住子 面居育 で・まし の充ちや 実のす 環い	充保育 実サー ビスの	境子 ども の教育 環	のし子 軽たども 減犯を ・対 事象 故に
全 体 (n=233)	56.2	51.5	51.5	50.6	48.9	33.0	26.6
安威川以北圏域 (n=164)	55.5	53.7	47.0	51.2	50.0	35.4	28.7
安威川以南圏域 (n=69)	58.0	46.4	62.3	49.3	46.4	27.5	21.7
	どる親子 い場同育 のの士て 広充がし 場実集て なへまい つれる	援出健 産や にかな 対な妊 す妊 支・	ンのだ地 タ充も域 一実のに な（活お ど）児動 童働 セ点子	すす社 るる会 支子的 援ど援 護もを にを 対要	サ訪 一問 ビ型 スの 支支 充援 実	そ の 他	無 回 答
全 体 (n=233)	25.8	21.0	18.5	16.3	13.3	6.0	4.7
安威川以北圏域 (n=164)	28.7	20.1	18.3	17.1	14.6	5.5	4.9
安威川以南圏域 (n=69)	18.8	23.2	18.8	14.5	10.1	7.2	4.3

小学生児童

(1) 子育てに対する感じ方〈単数回答〉〔小学生児童調査…問 19〕

子育てに対する感じ方についてみると「楽しいと感じることの方が多い」は 56.6%と最も多くなっています。また、「つらいと感じることの方が多い」は 4.9%となっています。



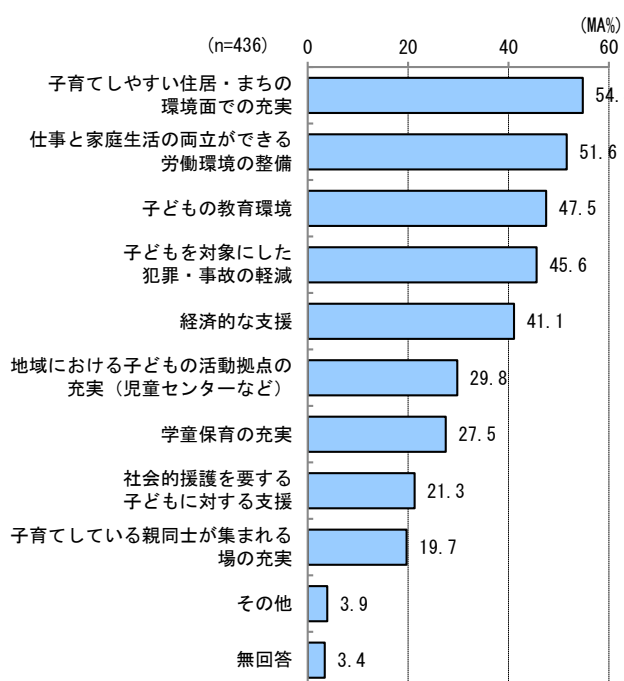
(1) で「楽しいと感じることの方が多い」を選んだ方

(1) で「楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」「つらいと感じることの方が多い」を選んだ方

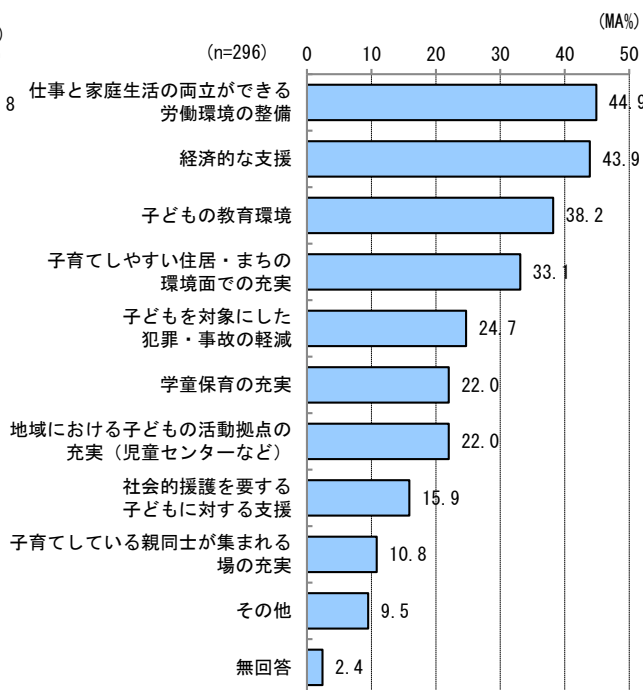
(1) - 1 子育てに対して有効な支援〈複数回答〉〔小学生児童調査…問 19-1・19-2〕

(1) で「楽しいと感じることの方が多い」と回答した方が子育てに対して有効だと感じる支援についてみると、「子育てしやすい住居・まちの環境面での充実」が 54.8%で最も多く、「楽しいと感じることとつらいと感じることが同じくらい」、「つらいと感じることの方が多い」と回答した方が必要だと感じる支援・対策についてみると、「仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」が 44.9%で最も多くなっています。

有効と感じる支援



必要な支援・対策

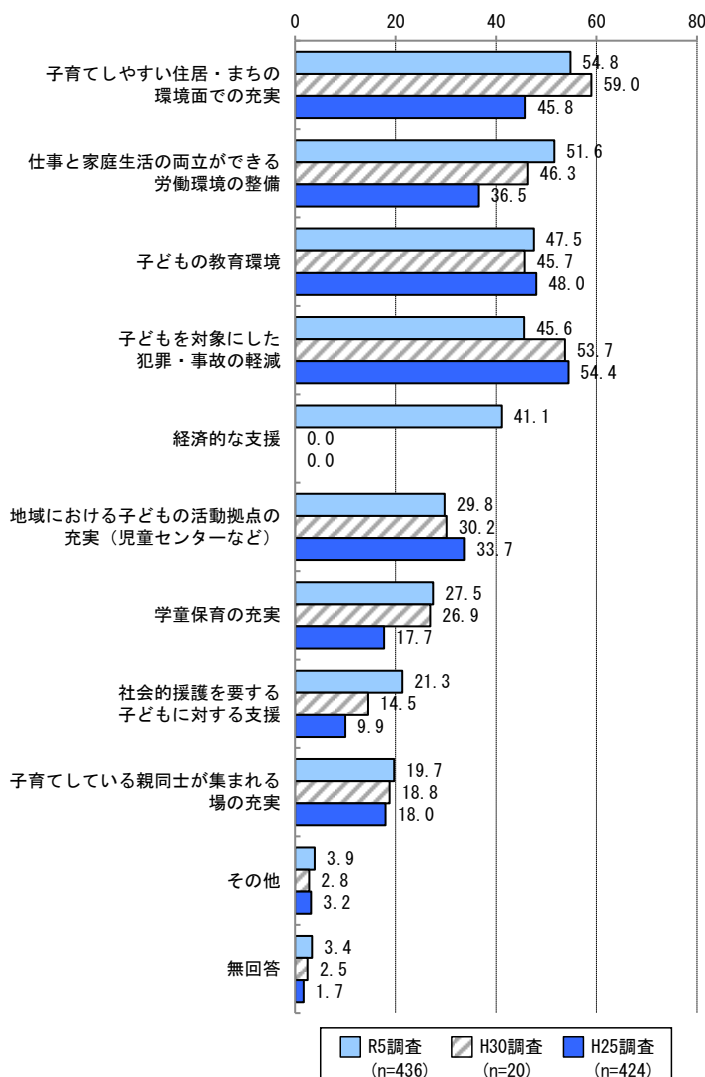


経年比較

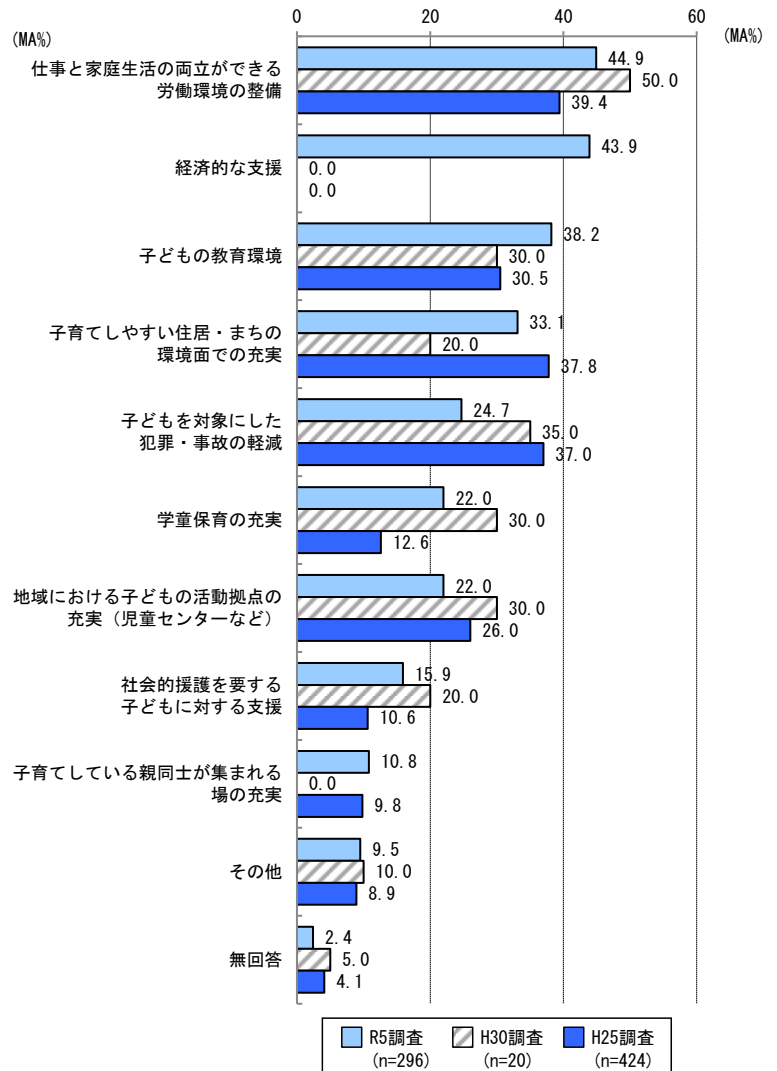
子育てに対して有効だと感じる支援について、経年比較でみると、「仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」、「学童保育の充実」、「社会的援護を要する子どもに対する支援」、「子育てしている親同士が集まれる場の充実」が増加傾向、「子どもを対象にした犯罪・事故の軽減」、「地域における子どもの活動拠点の充実（児童センターなど）」は減少傾向にあります。

子育てに必要な支援・対策についてみると、年度により回答の割合にばらつきはあるものの、「仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」、「子どもの教育環境」については、いずれの年度においても30.0%を越え高くなっています。

有効とを感じる支援



必要な支援・対策



※「経済的な支援」はR5調査から

子育てに対して有効と感じる支援について、子どもの学年別にみると、「地域における子どもの活動拠点の充実（児童センターなど）」の回答の割合は、概ね学年が上がるにつれて低くなっており、2年生が40.4%で最も高く、6年生では13.1%と低くなっています。

子育てに必要なと感じる支援・対策について、子どもの学年別にみると、「子どもの教育環境」の回答の割合は概ね学年が上がるにつれて高くなっており、1年生が23.4%で最も低く、6年生では52.1%と高くなっています。

○子どもの学年別にみた子育てに有効と感じる支援

	ま子 ち育 の環 境や すい の住 充居 実・	備が仕 で事と 家庭 労働 生活 の両 整立	子 ど も の 教 育 環 境	罪子・ 事 故を 対 象に した 犯	経 済 的 な 支 援	セ活地 ン動域 タ拠 ー点 なにおける （充 実 ）（子 ど も の 充 実 ）	学 童 保 育 の 充 実	ど社 も会的 に援 護を 要 する 子	が子 集育 まて れる 場 の充 親 実同 士	そ の 他	無 回 答
全 体 (n=436)	54.8	51.6	47.5	45.6	41.1	29.8	27.5	21.3	19.7	3.9	3.4
1 年生 (n=80)	60.0	56.3	56.3	45.0	32.5	40.0	43.8	26.3	26.3	2.5	1.3
2 年生 (n=57)	56.1	50.9	47.4	49.1	49.1	40.4	29.8	12.3	14.0	5.3	3.5
3 年生 (n=75)	53.3	45.3	38.7	44.0	44.0	30.7	21.3	20.0	24.0	6.7	5.3
4 年生 (n=77)	54.5	55.8	46.8	45.5	37.7	28.6	23.4	19.5	14.3	2.6	2.6
5 年生 (n=80)	58.8	52.5	48.8	50.0	43.8	26.3	25.0	20.0	20.0	3.8	3.8
6 年生 (n=61)	45.9	47.5	49.2	39.3	44.3	13.1	21.3	29.5	18.0	3.3	0.0

○子どもの学年別にみた子育てに必要な支援・対策

	備が仕 で事と 家庭 労働 生活 の両 整立	経 済 的 な 支 援	子 ど も の 教 育 環 境	ま子 ち育 の環 境や すい の住 充居 実・	罪子・ 事 故を 対 象に した 犯	学 童 保 育 の 充 実	セ活地 ン動域 タ拠 ー点 なにおける （充 実 ）（子 ど も の 充 実 ）	ど社 も会的 に援 護を 要 する 子	が子 集育 まて れる 場 の充 親 実同 士	そ の 他	無 回 答
全 体 (n=296)	44.9	43.9	38.2	33.1	24.7	22.0	22.0	15.9	10.8	9.5	2.4
1 年生 (n=47)	42.6	36.2	23.4	29.8	25.5	36.2	25.5	12.8	12.8	12.8	2.1
2 年生 (n=51)	37.3	43.1	29.4	27.5	25.5	27.5	19.6	21.6	11.8	17.6	3.9
3 年生 (n=44)	52.3	47.7	29.5	34.1	20.5	22.7	29.5	9.1	4.5	13.6	0.0
4 年生 (n=45)	46.7	40.0	48.9	33.3	24.4	22.2	24.4	17.8	8.9	0.0	4.4
5 年生 (n=51)	49.0	47.1	43.1	29.4	25.5	15.7	19.6	19.6	9.8	5.9	2.0
6 年生 (n=48)	41.7	50.0	52.1	41.7	29.2	10.4	12.5	12.5	14.6	6.3	0.0

子育てに対して有効だと感じる支援について、居住地域別にみると、「仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」、「子どもの教育環境」、「地域における子どもの活動拠点の充実（児童センターなど）」はおよそ 10.0%の差があり、いずれも安威川以南圏域が低くなっています。

一方、子育てに必要なだと感じる支援・対策については、居住地域による大きな差はみられませんでした。安威川以北圏域は「仕事と家庭生活の両立ができる労働環境の整備」が 46.3%、安威川以南圏域は「経済的な支援」が 47.6%で、それぞれ最も多くなっています。

○居住地域別にみた子育てに有効と感じる支援（小学生児童）

	ま子 ち育 ての 環 境 面 で の 住 居 実・	備が仕 事と 家 庭 生 活 の 両 整 立	子 ど も の 教 育 環 境	罪子 ・事 故 の 対 象 に し た 犯	経 済 的 な 支 援	セ活地 ン動域 タ拠 ー点 なにおける （充 実 子 ど も の 充 実 ）	学 童 保 育 の 充 実	ど社 も会的 に対 援 護 を 要 す る 子	が子 集育 ま れ て い る 場 の 親 同 士	そ の 他	無 回 答
全 体 (n=433)	55.2	51.7	47.8	45.7	41.3	30.0	27.7	21.5	19.9	3.7	3.2
安威川以北圏域 (n=306)	55.9	54.6	51.3	44.4	39.9	33.7	28.8	22.9	21.9	4.2	3.6
安威川以南圏域 (n=127)	53.5	44.9	39.4	48.8	44.9	21.3	25.2	18.1	15.0	2.4	2.4

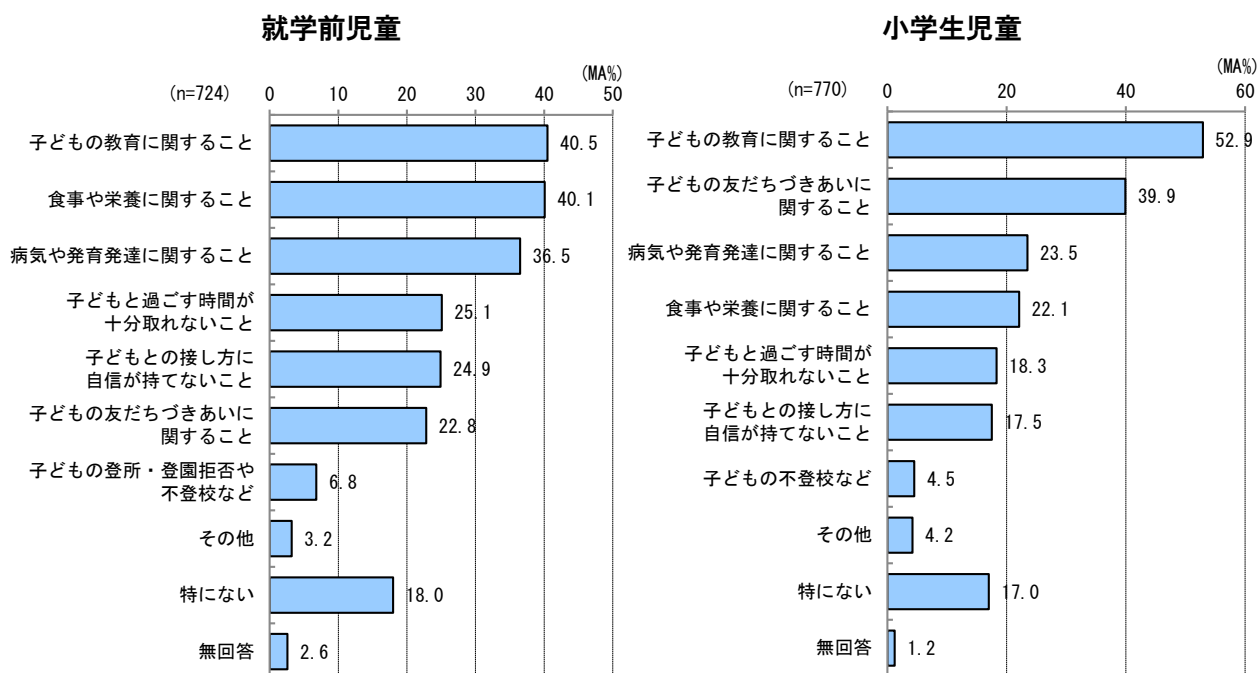
○居住地域別にみた子育てに必要な支援・対策（小学生児童）

	備が仕 事と 家 庭 生 活 の 両 整 立	経 済 的 な 支 援	子 ど も の 教 育 環 境	ま子 ち育 て の 環 境 面 で の 住 居 実・	罪子 ・事 故 の 対 象 に し た 犯	セ活地 ン動域 タ拠 ー点 なにおける （充 実 子 ど も の 充 実 ）	学 童 保 育 の 充 実	ど社 も会的 に対 援 護 を 要 す る 子	が子 集育 ま れ て い る 場 の 親 同 士	そ の 他	無 回 答
全 体 (n=293)	45.4	44.0	38.2	33.4	24.9	22.2	21.8	15.7	10.2	9.6	2.4
安威川以北圏域 (n=188)	46.3	42.0	36.7	31.4	22.9	25.0	23.9	14.9	10.6	9.0	2.1
安威川以南圏域 (n=105)	43.8	47.6	41.0	37.1	28.6	17.1	18.1	17.1	9.5	10.5	2.9

（２）子育てに関して悩んでいること〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 26、小学生児童調査…問 20〕

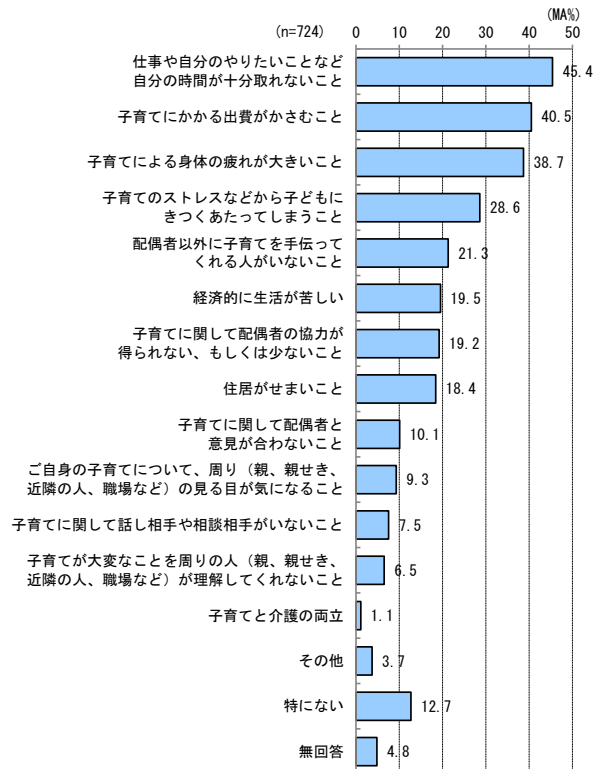
子育てに関して悩んでいることについてみると、就学前児童の子どもに関することについては「子どもの教育に関すること」が 40.5%で最も多く、あなたに関することについては「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」が 45.4%で最も多くなっています。小学生児童の子どもに関することについては「子どもの教育に関すること」が 52.9%で最も多く、あなたに関することについては「子育てにかかる出費がかさむこと」が 40.4%で、最も多くなっています。

子どもに関すること

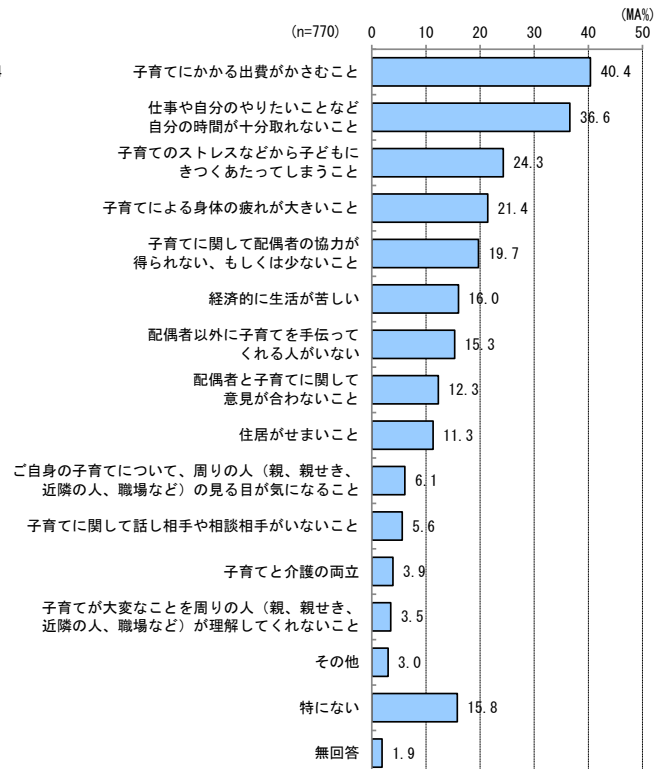


あなたに関すること

就学前児童



小学生児童



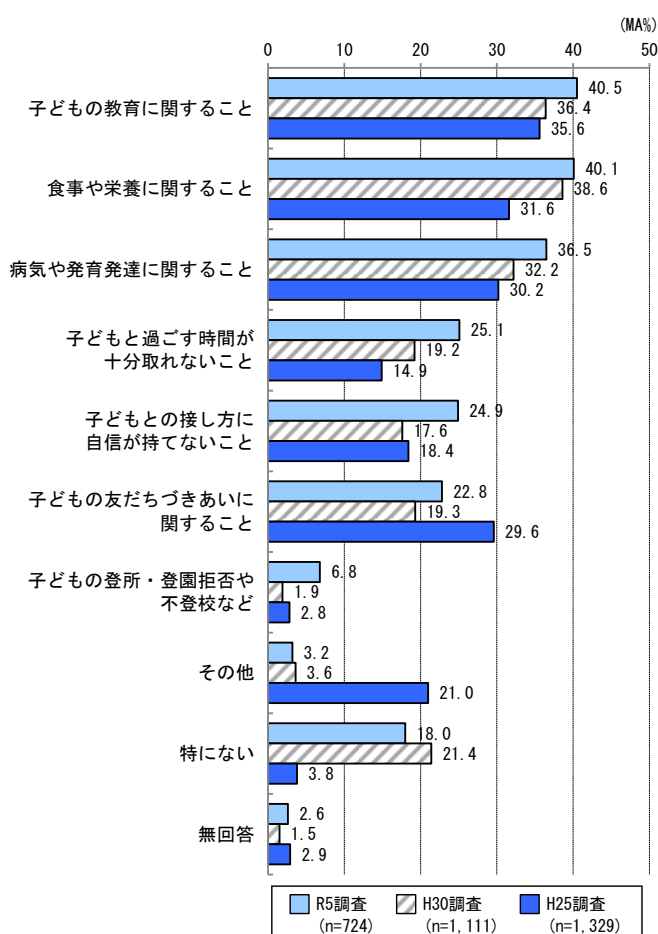
経年比較

子育てに関して悩んでいることについて経年比較でみると、就学前児童の子どもに関することについては上位4位までがいずれも増加傾向にあります。また、「食事や栄養に関すること」、「子どもと過ごす時間が十分取れないこと」は、それぞれH25調査からR5調査にかけておよそ10.0ポイント増加しています。

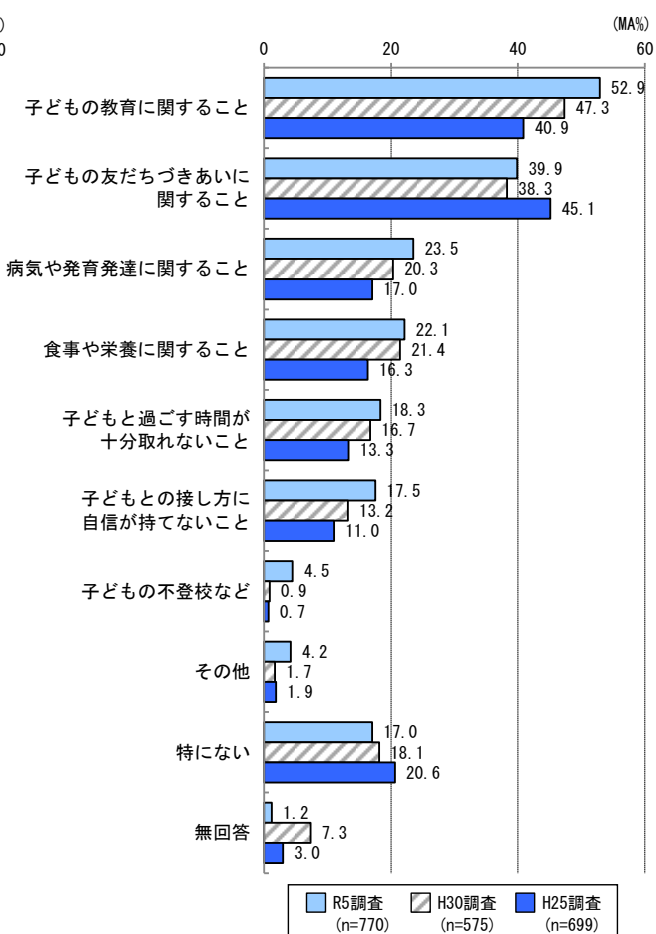
小学生児童については、「子どもの友だちづきあいに関すること」、その他や無回答を除く全ての項目が増加傾向にあります。また、R5調査、H30調査は「子どもの教育に関すること」が52.9%、47.3%、H25調査は「子どもの友だちづきあいに関すること」が45.1%で、それぞれ最も多くなっています。

子どもに関すること

就学前児童



小学生児童



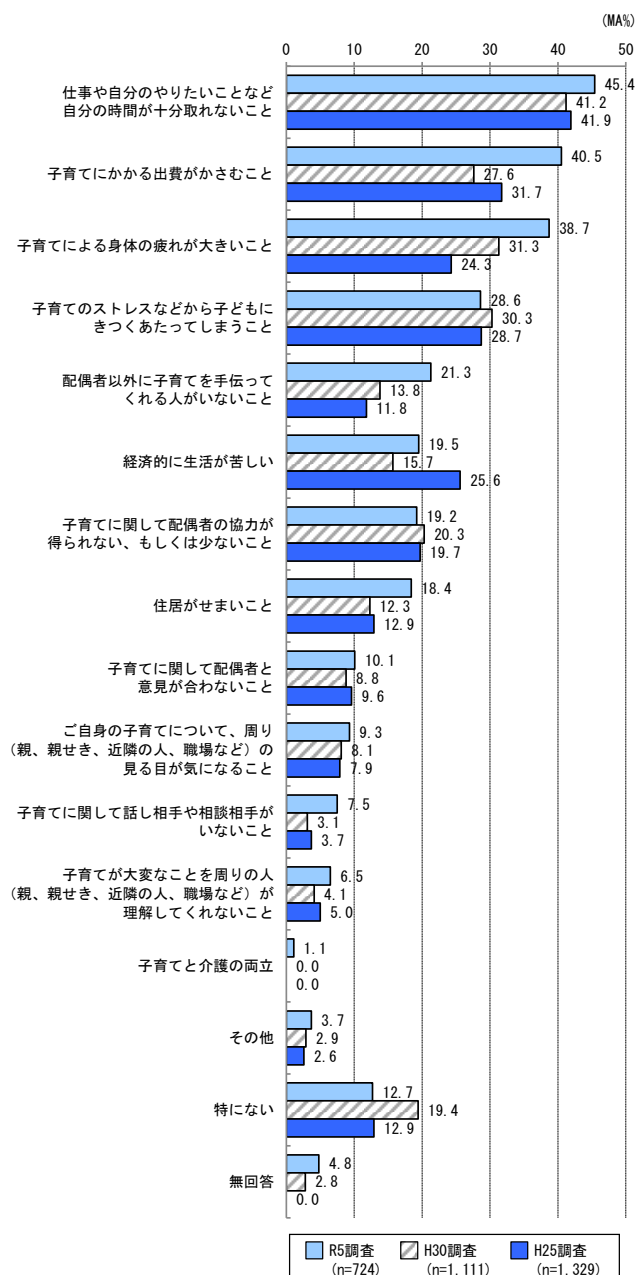
経年比較

子育てに関して悩んでいることについて、経年比較でみると、就学前児童のあなたに関することについては複数の項目で増加傾向にあり、特に「子育てによる身体の疲れが大きいこと」、「配偶者以外に子育てを手伝ってくれる人がいないこと」については、H25 調査から R5 調査にかけてそれぞれ 14.4 ポイント、9.5 ポイントの大きな増加がみられます。

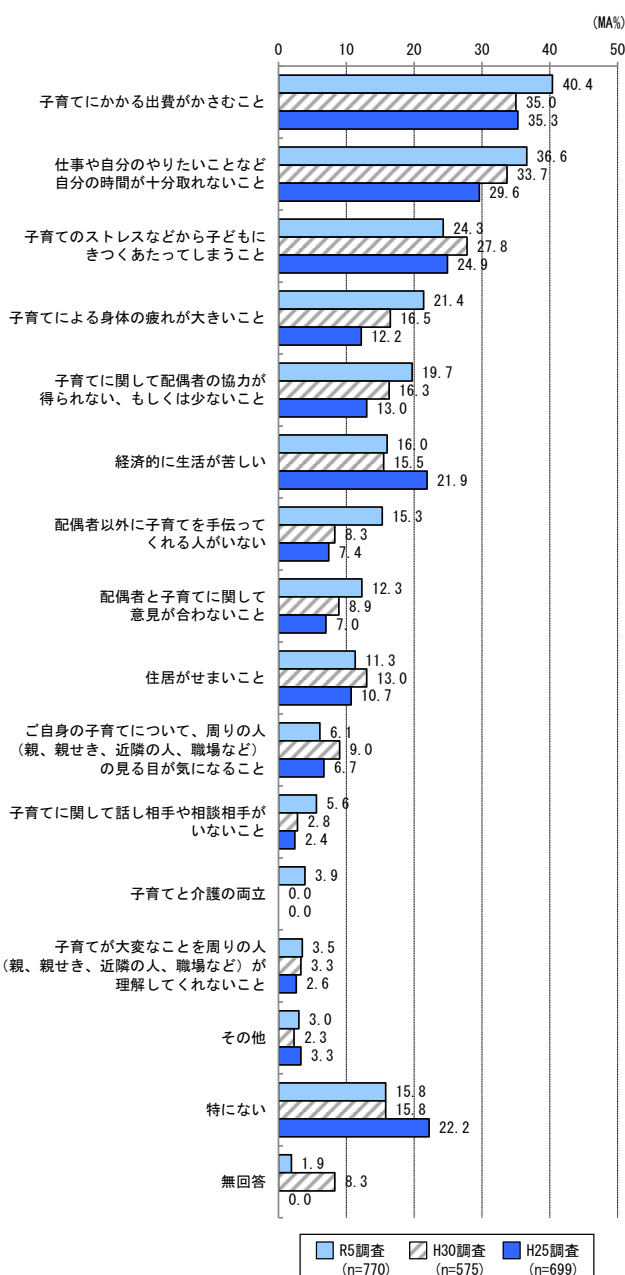
小学生児童についても就学前児童と同様に、複数の項目で増加傾向にあり、特に「子育てによる身体の疲れが大きいこと」は H25 調査から R5 調査にかけて 9.2 ポイントの大きな増加がみられます。

あなたに関すること

就学前児童



小学生児童



子育てに関して悩んでいること（あなたに関すること）について、就学前児童の年齢別にみると、全体でも回答の割合が高い「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」のうち、1歳では57.3%と特に高くなっています。「子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまうこと」については、0歳では14.9%と低い一方、他の年齢ではおよそ3割を占め、3歳では42.0%と特に高くなっています。

○子どもの年齢別にみた子育てに関して悩んでいること（保護者）

	仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が取れないこと	子育てにかかる出費が大きいこと	子育てによる身体の疲れが大きいこと	子どものストレスなど	配偶者以外に子育てを任せること	経済的に生活が苦しい	子育てに関して配偶者、もしくは少ないこと	住居がせまいこと
全 体 (n=724)	45.4	40.5	38.7	28.6	21.3	19.5	19.2	18.4
0 歳 (n=175)	45.1	44.0	38.9	14.9	15.4	18.9	19.4	23.4
1 歳 (n=117)	57.3	38.5	41.0	32.5	30.8	21.4	17.9	25.6
2 歳 (n=90)	41.1	42.2	40.0	36.7	17.8	16.7	17.8	16.7
3 歳 (n=100)	49.0	40.0	43.0	42.0	24.0	20.0	27.0	12.0
4 歳 (n=117)	40.2	41.9	37.6	33.3	21.4	23.9	19.7	17.9
5 歳 (n=98)	43.9	38.8	34.7	28.6	22.4	19.4	16.3	10.2
	子育てに関する意見が合わない配偶者と	子育ての近隣の目撃者や、職場など	子育ての相談相手がいらない	子育ての近隣の目撃者や、職場など	子育てと介護の両立	その他	特にな	無回答
全 体 (n=724)	10.1	9.3	7.5	6.5	1.1	3.7	12.7	4.8
0 歳 (n=175)	7.4	8.0	5.1	3.4	0.0	2.9	12.6	5.7
1 歳 (n=117)	11.1	14.5	12.8	6.0	0.9	6.0	15.4	3.4
2 歳 (n=90)	6.7	6.7	4.4	7.8	0.0	7.8	10.0	2.2
3 歳 (n=100)	8.0	10.0	7.0	10.0	2.0	0.0	10.0	2.0
4 歳 (n=117)	12.8	8.5	7.7	7.7	0.9	3.4	15.4	3.4
5 歳 (n=98)	17.3	8.2	6.1	7.1	3.1	3.1	11.2	4.1

子育てに関して悩んでいること（あなたに関すること）について、小学生児童の学年別にみると、「仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が十分取れないこと」の回答の割合は、概ね学年が上がるとともに低くなっており、1年生では50.8%と高く、6年生では24.8%と低くなっています。「子育てのストレスなどから子どもにきつくあたってしまうこと」、「子育てによる身体の疲れが大きいこと」についても同様の傾向が見られます。

○子どもの学年別にみた子育てに関して悩んでいること（保護者）

	子育てにかかる出費が	仕事や自分のやりたいことなど自分の時間が足りないこと	子育てのストレスなど	子育てによる身体の疲れ	子育てに関して配偶者の協力やサポートが得られないこと、もの協力が少ないこと	経済的に生活が苦しい	配偶者以外に子育てをしないこと	配偶者と子育てに関し
全 体 (n=770)	40.4	36.6	24.3	21.4	19.7	16.0	15.3	12.3
1 年生 (n=132)	35.6	50.8	31.1	31.8	21.2	10.6	15.2	7.6
2 年生 (n=115)	35.7	39.1	32.2	28.7	25.2	17.4	26.1	9.6
3 年生 (n=127)	40.9	40.2	29.1	25.2	14.2	14.2	15.7	14.2
4 年生 (n=128)	39.1	30.5	19.5	10.9	20.3	14.1	13.3	13.3
5 年生 (n=133)	40.6	35.3	18.8	17.3	22.6	16.5	13.5	12.8
6 年生 (n=117)	53.0	24.8	13.7	17.1	15.4	25.6	10.3	15.4
	住居がせまいこと	近所、周りの人（親、職場など）の目や意見が気になること	子育てに関する話や相談がないこと	子育てと介護の両立	子育てが大変なこと、近所の人（親、職場など）の目や意見が気になること	その他	特になし	無回答
全 体 (n=770)	11.3	6.1	5.6	3.9	3.5	3.0	15.8	1.9
1 年生 (n=132)	10.6	7.6	5.3	1.5	2.3	2.3	18.2	1.5
2 年生 (n=115)	8.7	7.8	9.6	2.6	4.3	3.5	14.8	2.6
3 年生 (n=127)	11.0	4.7	4.7	2.4	4.7	3.1	14.2	1.6
4 年生 (n=128)	14.1	6.3	3.9	6.3	1.6	3.9	17.2	2.3
5 年生 (n=133)	12.0	5.3	4.5	6.0	3.0	3.8	18.0	0.8
6 年生 (n=117)	12.0	4.3	5.1	5.1	4.3	0.9	13.7	0.0

（３）子どもの生活習慣〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 27、小学生児童調査…問 21〕

子どもの生活習慣についてみると、朝ごはんを食べる頻度は、就学前児童、小学生児童ともに「毎日食べる」が多く、それぞれ 89.2%、89.5%となっています。

1日1回は家族と一緒に食事をするかについてみると、就学前児童、小学生児童ともに「する」が多く、それぞれ 93.0%、97.0%となっています。

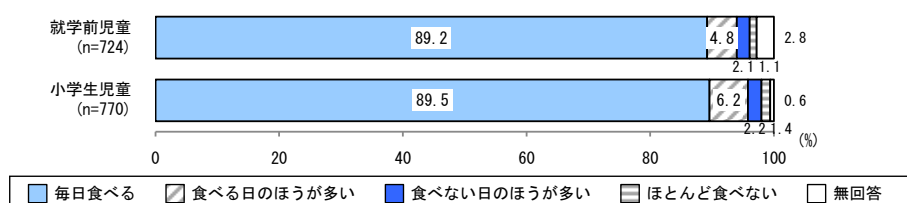
平日のテレビ・ビデオ（ゲームやタブレットを含む）の1日あたりの平均視聴時間についてみると、就学前児童、小学生児童ともに「2時間以上」が多く、それぞれ 28.5%、43.5%となっています。また、就学前児童と比べて、小学生児童は1時間以上の回答の割合が高くなっています。

就寝時刻についてみると、就学前児童は「21 時～21 時半」が 29.6%、小学生児童は「21 時半～22 時」が 30.3%でそれぞれ最も多くなっています。また、小学生児童は、就学前児童と比べて 21 時半以降の回答の割合が高くなり、全体の半数を占めています。

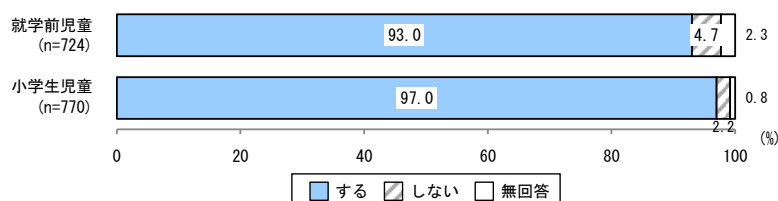
読書や絵本の読み聞かせの1日あたりの平均時間についてみると、「しない」の回答の割合は就学前児童が 22.2%、小学生児童が 59.9%となっています。

歯磨きをする頻度についてみると、「朝晩する」の回答の割合は、就学前児童が 47.8%、小学生児童が 76.2%となっています。

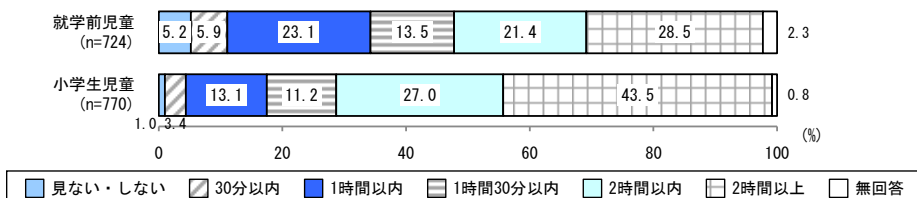
朝ごはんを食べる頻度



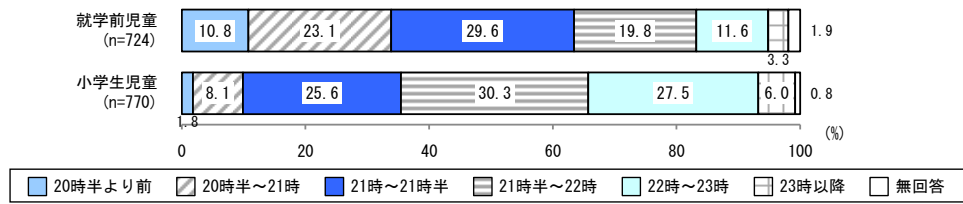
1日1回は家族と一緒に食事をするか



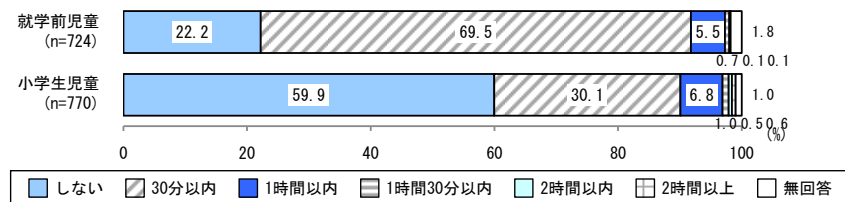
平日のテレビ・ビデオ（ゲームやタブレットを含む） 1日あたりの平均視聴時間



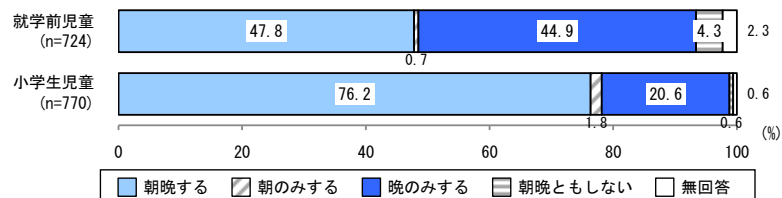
就寝時刻



読書や絵本の読み聞かせ 1日あたりの平均時間

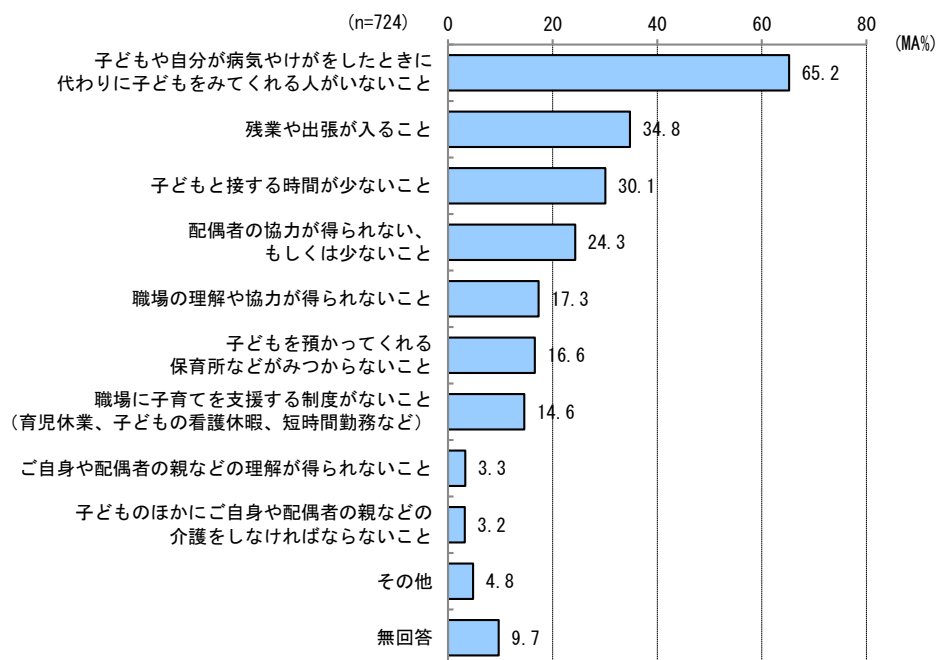


歯磨きをする頻度



（４）仕事と子育てを両立させるうえでの課題〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 28〕

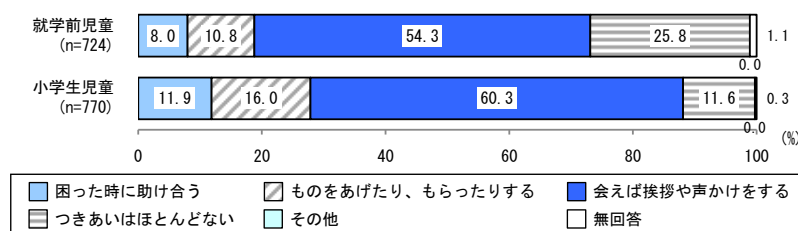
仕事と子育てを両立させるうえでの課題についてみると、就学前児童については「子どもや自分が病気やけがをしたときに代わりに子どもをみてくれる人がいないこと」が 65.2%で最も多くなっています。



17 子育ての環境について

（１）近所付き合いの程度〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 29、小学生児童調査…問 22〕

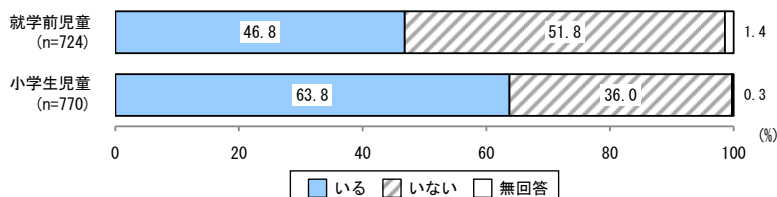
近所の方々との近所付き合いの程度についてみると、就学前児童と小学生児童ともに「会えば挨拶や声かけをする」が最も多く、それぞれ 54.3%、60.3%となっています。また「つきあいはほとんどない」の回答の割合は、就学前児童が 25.8%であるのに対し、小学生児童は 11.6%と低くなっています。



（２）近所に子どもの話や世間話をする人の有無〈単数回答〉

〔就学前児童調査…問 30、小学生児童調査…問 23〕

近所に子どもの話や世間話をする人の有無についてみると、就学前児童は「いない」が 51.8%、小学生児童は「いる」が 63.8%でそれぞれ多くなっています。

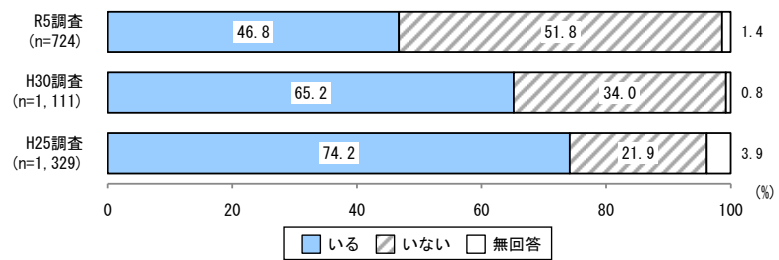


経年比較

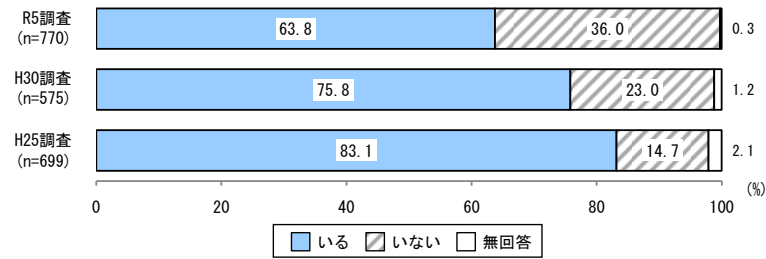
経年比較でみると、就学前児童は「いる」が減少傾向にあり、H25 調査が 74.2%であるのに対し、R5 調査では 46.8%と、全体の半数以下の結果となっています。

小学生児童についても同様に「いる」は減少傾向にあるものの、H25 調査では 83.1%、R5 調査では 63.8%と、就学前児童と比べると減少の割合は少なくなっています。

就学前児童



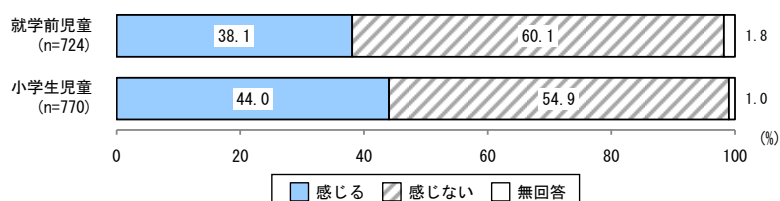
小学生児童



（３）あなたの子育てが地域の人に支えられていると感じるか〈単数回答〉

〔就学前児童調査…問 31、小学生児童調査…問 24〕

あなたの子育てが地域の人に支えられていると感じるかについてみると、就学前児童、小学生児童ともに「感じない」が多く、それぞれ 60.1%、54.9%となっています。

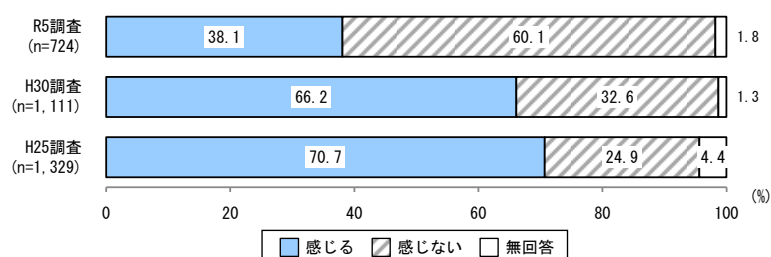


経年比較

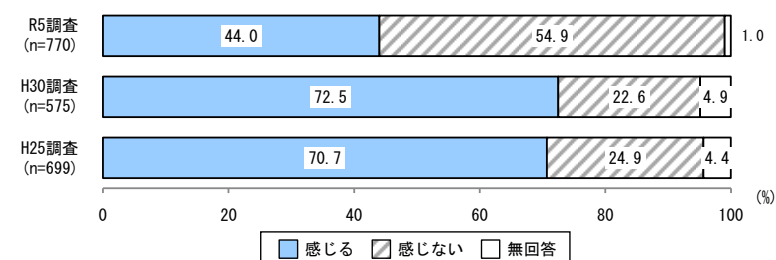
経年比較でみると、就学前児童については「感じる」が減少傾向にあり、特に H30 調査から R5 調査にかけて 28.1 ポイントの大きな減少がみられ、全体の半数以下となっています。

小学生児童についても「感じる」が概ね減少傾向にあり、就学前児童と同様に H30 調査から R5 調査にかけて 22.8 ポイントの大きな減少がみられ、全体の半数以下となっています。

就学前児童

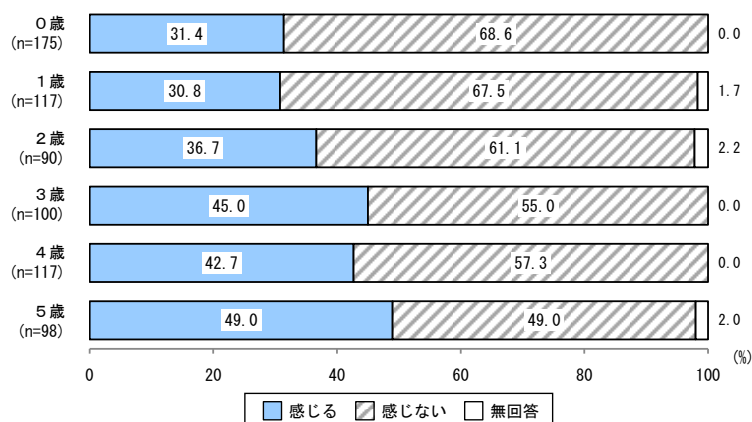


小学生児童



○子どもの年齢別にみた子育てが地域の人に支えられていると感じるか

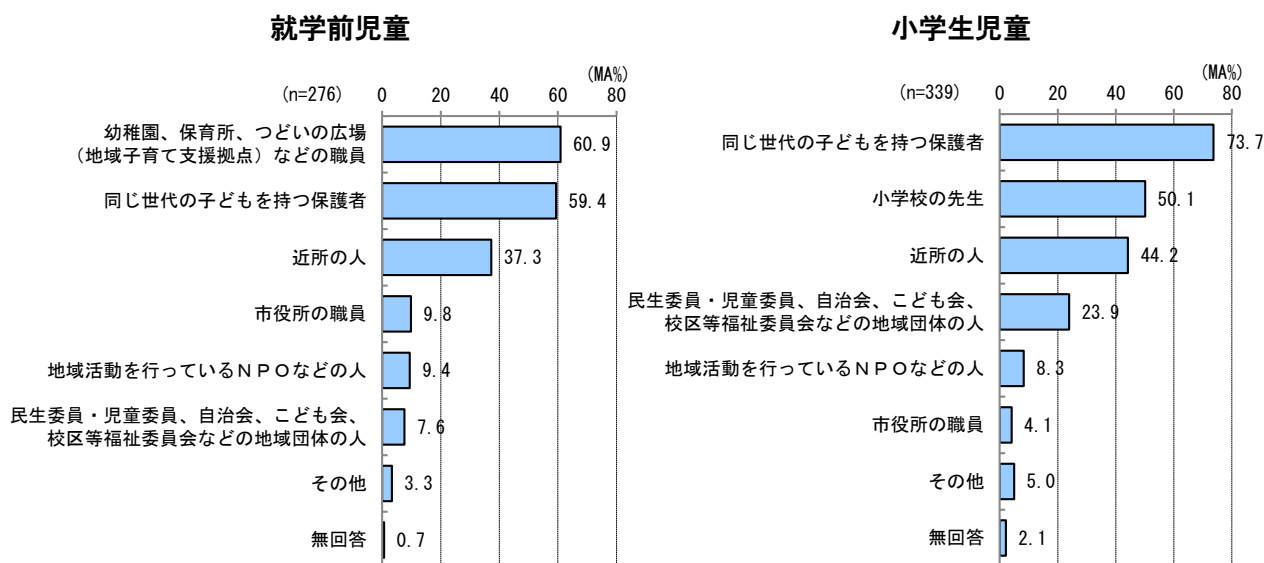
就学前児童の年齢別にみると、概ね年齢が上がるにつれて「感じる」の回答の割合は高くなっています。



(3)で「感じる」を選んだ方

(3)－1 特に誰から支えられていると感じるか〈複数回答〉

あなたの子育てが特に誰から支えられていると感じるかについてみると、就学前児童は「幼稚園、保育所、つどいの広場（地域子育て支援拠点）などの職員」が60.9%、小学生児童は「同じ世代の子どもを持つ保護者」が73.7%で、それぞれ最も多くなっています。

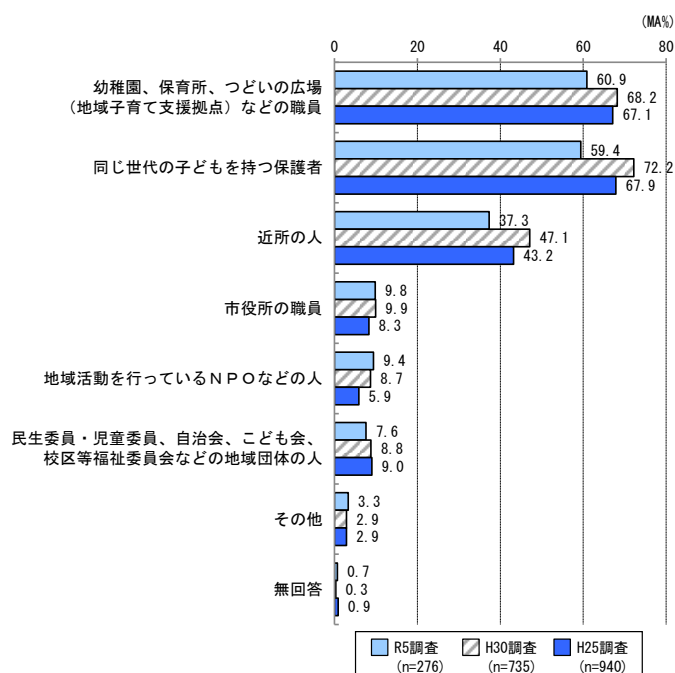


経年比較

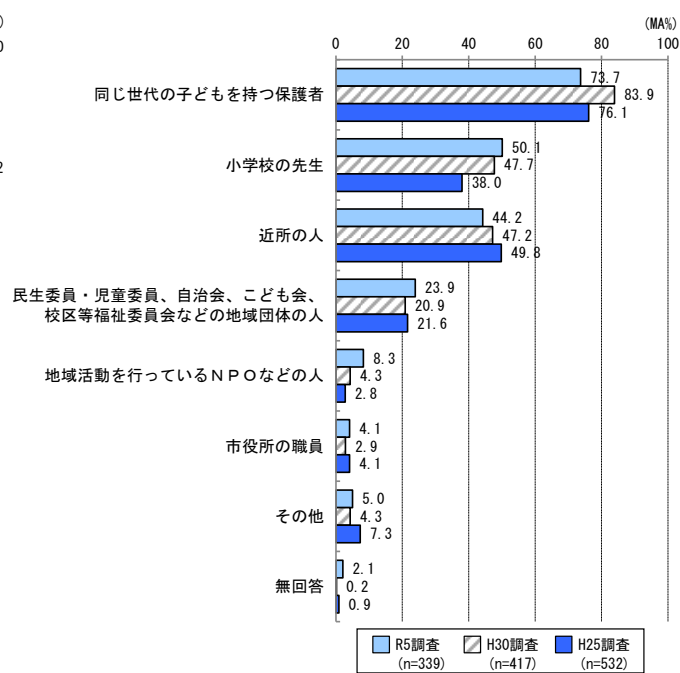
経年比較でみると、就学前児童はいずれの年度においても上位3位の項目については大きな変化がなく同様の傾向がみられ、下位の項目についても微増減があるのみで大きな差はみられません。

小学生児童については、いずれの年度においても「同じ世代の子どもを持つ保護者」が最も多く、「小学校の先生」、「地域活動を行っているNPOなどの人」は増加傾向、「近所の人」が減少傾向にあります。

就学前児童



小学生児童



就学前児童の保護者で、特に誰から支えられていると感じるかについて居住地域別にみると、安威川以北圏域は「幼稚園、保育所、つどいの広場（地域子育て支援拠点）などの職員」が 66.7%、安威川以南圏域は「同じ世代の子どもを持つ保護者」が 51.1%で、それぞれ最も多くなっています。

小学生児童の保護者で、特に誰から支えられていると感じるかについては、居住地域による大きな差はみられませんでした。

○居住地域別にみた特に誰から支えられていると感じるか（就学前児童）

	支援の広場、保育所、つどいの広場などの職員	同じ世代の子どもを持つ保護者	近所の人	市役所の職員	N地域活動を行っている人	区等福祉委員会などの校	自治会、子ども会、民生委員・児童委員、その他	無回答
全 体 (n=273)	60.8	59.7	37.4	9.9	9.2	7.7	2.9	0.7
安威川以北圏域 (n=183)	66.7	63.9	34.4	10.4	11.5	8.2	2.2	1.1
安威川以南圏域 (n=90)	48.9	51.1	43.3	8.9	4.4	6.7	4.4	0.0

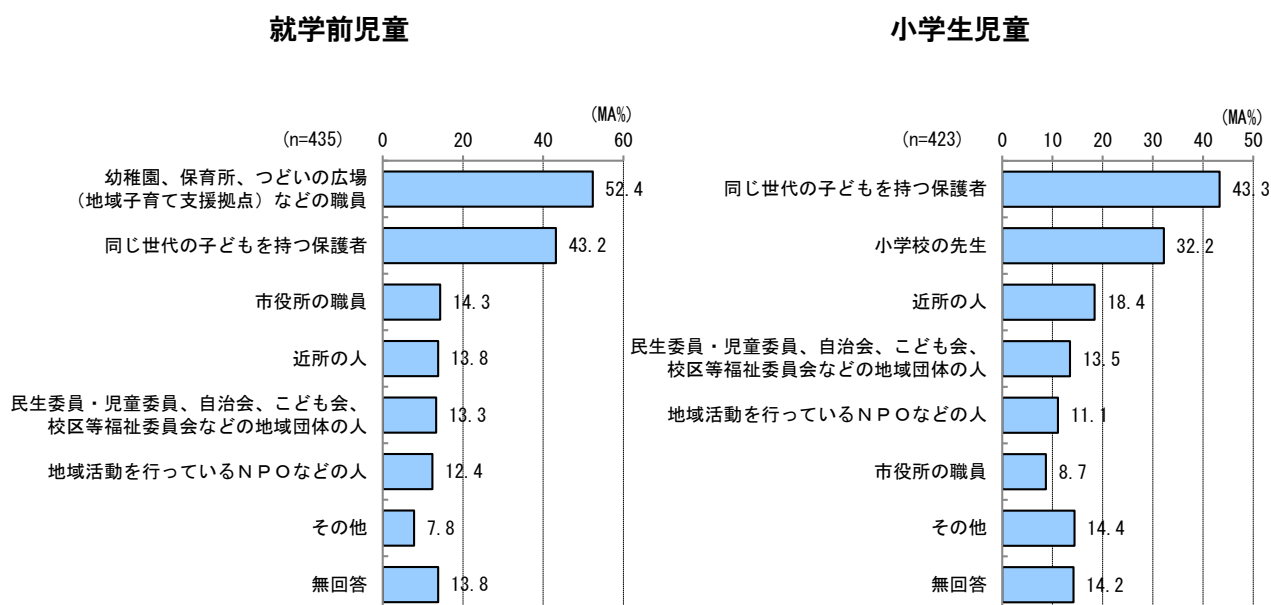
○居住地域別にみた特に誰から支えられていると感じるか（小学生児童）

	同じ世代の子どもを持つ保護者	小学校の先生	近所の人	区等福祉委員会などの校	N地域活動を行っている人	市役所の職員	その他	無回答
全 体 (n=338)	74.0	50.3	44.4	24.0	8.3	4.1	4.7	2.1
安威川以北圏域 (n=230)	72.2	51.7	45.2	25.2	9.1	2.6	5.7	2.2
安威川以南圏域 (n=108)	77.8	47.2	42.6	21.3	6.5	7.4	2.8	1.9

（３）で「感じない」を選んだ方

（３）－２ 特に誰から支えてほしいとを感じるか〈複数回答〉

あなたの子育てを特に誰から支えてほしいと感じるかについてみると、就学前児童は「幼稚園、保育所、つどいの広場（地域子育て支援拠点）などの職員」が 52.4%、小学生児童は「同じ世代の子どもを持つ保護者」が 43.3%で最も多くなっています。

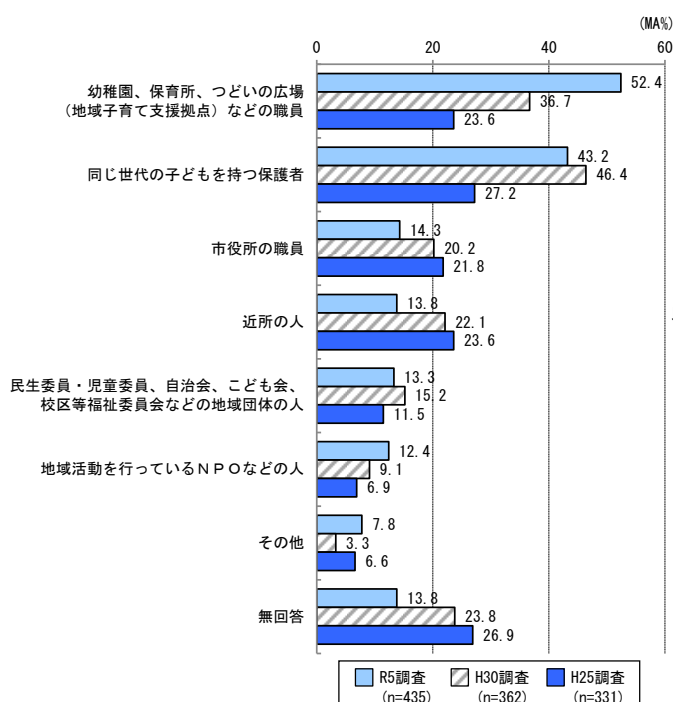


経年比較

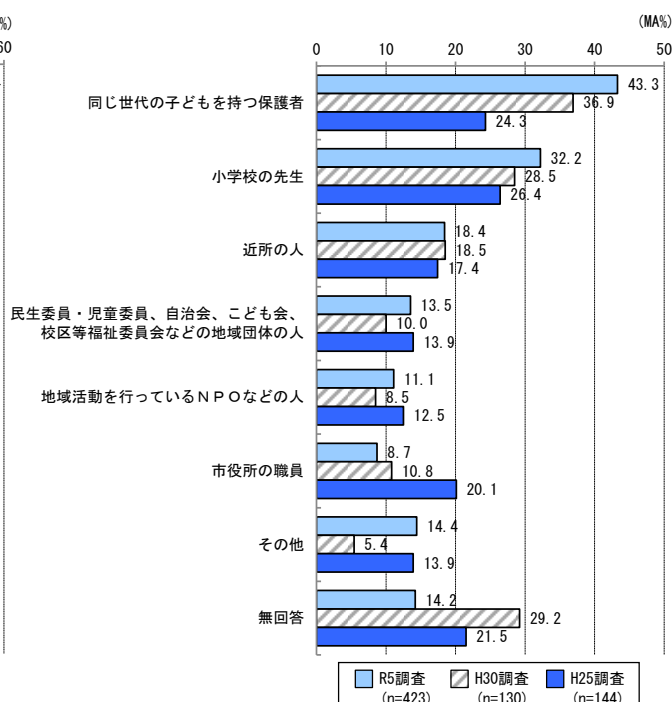
経年比較でみると、就学前児童については「地域活動を行っている NPO などの人」と、R5 調査で最も回答の割合が高い「幼稚園、保育所、つどいの広場（地域子育て支援拠点）などの職員」は増加傾向にあり、特に後者は H25 調査では 23.6%、R5 調査では 52.4%と、倍以上の増加がみられます。

小学生児童については、上位 2 位が増加傾向にあり、特に「同じ世代の子どもを持つ保護者」については H25 調査から R5 調査にかけて 19.0 ポイントの大きな増加がみられます。一方で「市役所の職員」は減少傾向にあり、H25 調査では 20.0%であるのに対し、R5 調査では 8.7%と低くなっています。

就学前児童



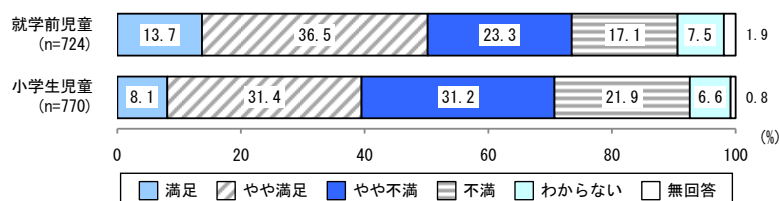
小学生児童



（４）お住まいの地域における子どもの遊び場についての満足度〈単数回答〉

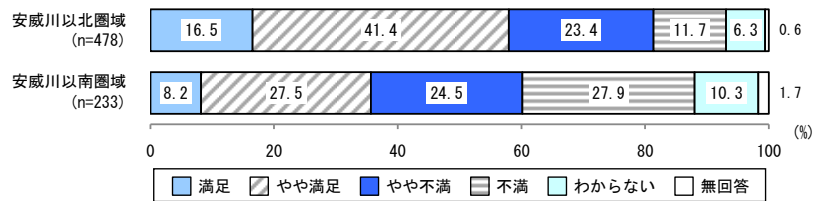
〔就学前児童調査…問 32、小学生児童調査…問 25〕

お住まいの地域における子どもの遊び場についてみると、就学前児童については「満足」と「やや満足」の合計が 50.2%、「やや不満」と「不満」の合計が 40.4%で、満足している割合の方が多くなっています。一方、小学生児童については「満足」と「やや満足」の合計が 39.5%、「やや不満」と「不満」の合計が 53.1%で不満がある割合の方が多くなっています。

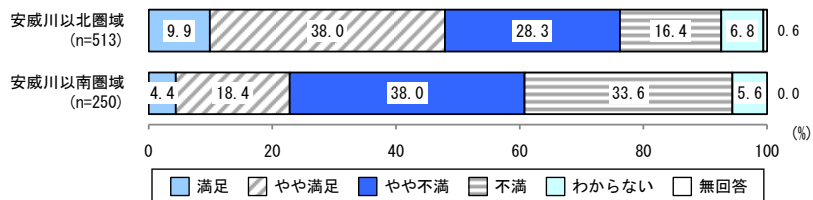


居住地域別にみると、就学前児童、小学生児童ともに安威川以北圏域は「満足」と「やや満足」の合計が高く、安威川以南圏域は「やや不満」と「不満」の合計が高くなっています。特に、小学生児童の安威川以南圏域の「満足」と「やや満足」の合計は 22.8%で、満足度は非常に低くなっています。

○居住地域別にみた、地域における子どもの遊び場についての満足度（就学前児童）



○居住地域別にみた、地域における子どもの遊び場についての満足度（小学生児童）

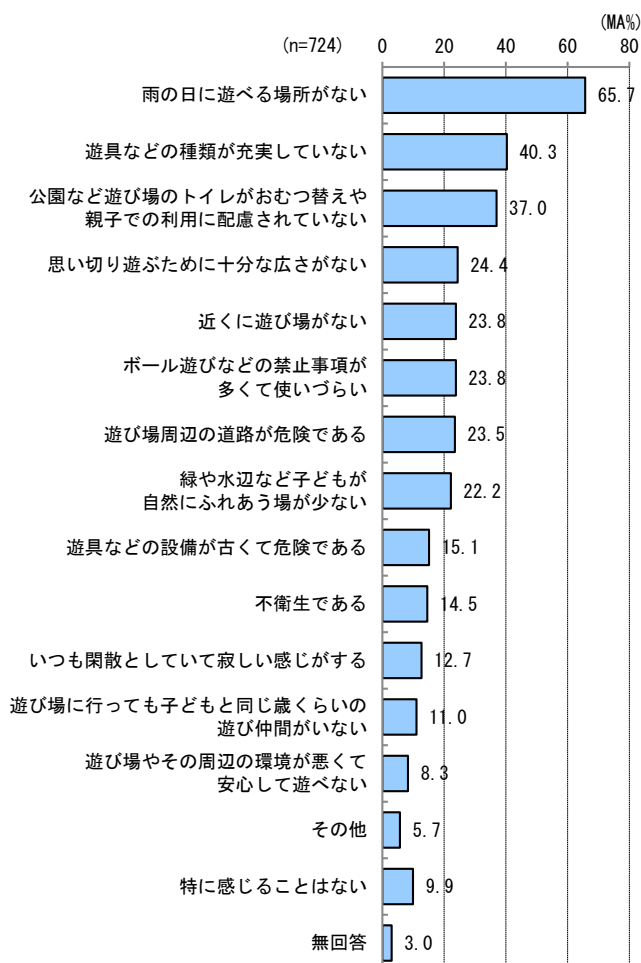


(4) - 1 お住まいの地域の子どもの遊び場について、日頃感じること〈複数回答〉

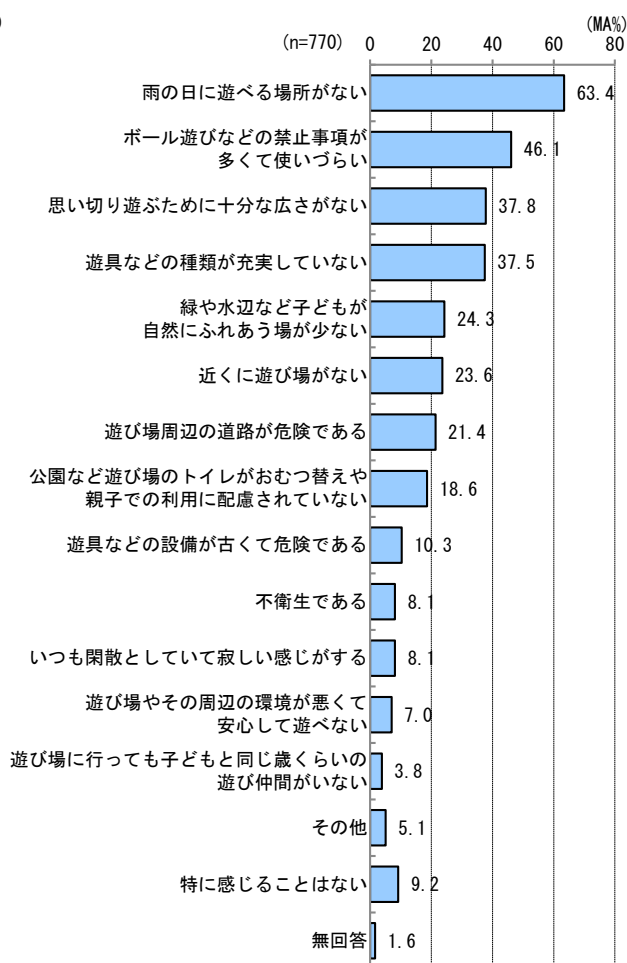
〔就学前児童調査…問 32-1、小学生児童調査…問 25-1〕

遊び場に満足していない理由についてみると、「雨の日に遊べる場所がない」が就学前児童では 65.7%、小学生児童では 63.4%で、それぞれ最も多くなっています。

就学前児童



小学生児童



遊び場に満足していない理由について居住地域別にみると、就学前児童については「思い切り遊ぶために十分な広さがない」、「近くに遊び場がない」、「不衛生である」、「いつも閑散としていて寂しい感じがする」、「遊び場に行っても子どもと同じ歳くらいの遊び仲間がいない」、「遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない」など複数の項目で安威川以北圏域よりも安威川以南圏域の方が回答の割合が高く、およそ倍高い結果となっています。

小学生児童についても就学前児童とほぼ同様の傾向がみられ、「近くに遊び場がない」、「不衛生である」、「いつも閑散としていて寂しい感じがする」、「遊び場やその周辺の環境が悪くて安心して遊べない」など複数の項目で安威川以北圏域よりも安威川以南圏域の方が回答の割合が高く、およそ倍高い結果となっています。

○居住地域別にみた地域の子どもの遊び場について、日頃感じること（就学前児童）

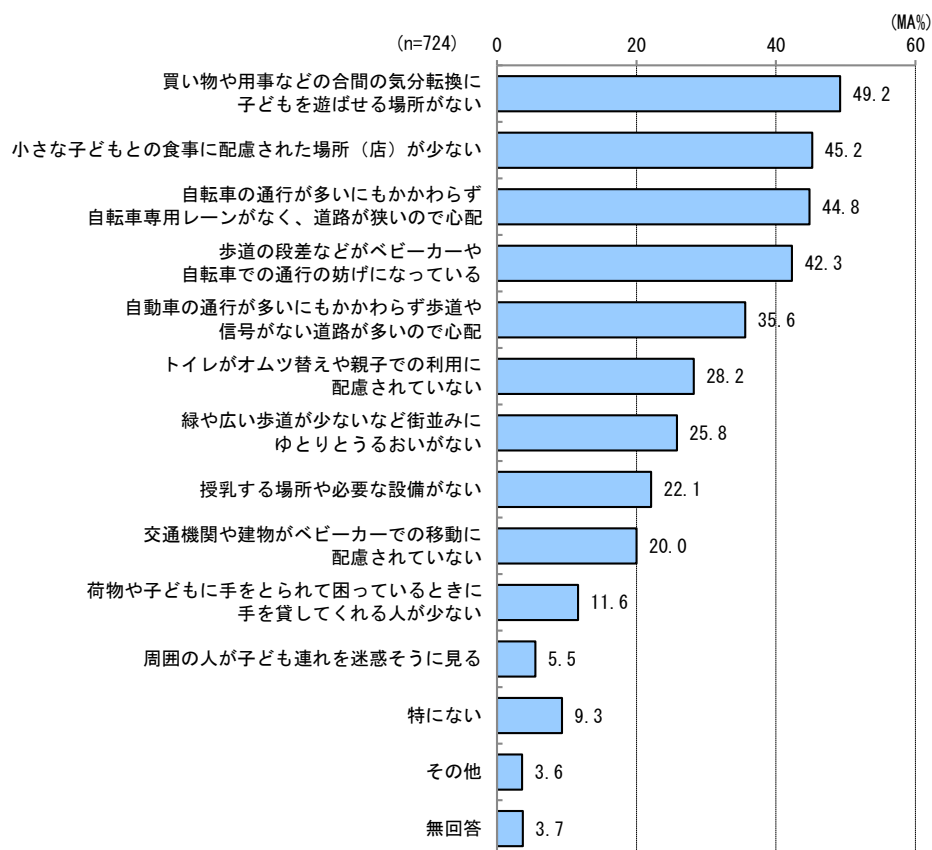
	が雨の日に遊べる場所	実遊し具でないの種類の充	さ親イ公 れ子レ園 てでがな いのどな 利む遊び に替場の 配えの 慮やト	十思 分いな 切なり さ遊び がぶな ため に	づ止ボ ら事ー い項ル が遊 多び くな ての 使の い禁	近 く に 遊 び 場 が な い	危遊 険び であ る周 辺の 道 路 が	がが緑 少自や な然に い辺 ふな れど あ子 うど 場も
全 体 (n=711)	66.4	40.5	37.0	24.3	24.1	23.9	23.8	22.5
安威川以北圏域 (n=478)	65.5	34.3	32.8	18.2	22.0	17.8	21.5	18.8
安威川以南圏域 (n=233)	68.2	53.2	45.5	36.9	28.3	36.5	28.3	30.0
	く遊て具 危険な 設備が 古	不衛生 である	てい 寂つ し い閑 散 じ と が し す て る い	のど遊 遊も びと 場 仲同 に行 が歳 つ いく ても なら いい 子	て環遊 遊境 遊び 場 が 悪 や い く そ の 安 周 心 辺 し の	そ の 他	い特 に 感 じ る こ と は な	無 回 答
全 体 (n=711)	15.0	14.5	12.8	11.3	8.3	5.5	10.1	2.1
安威川以北圏域 (n=478)	12.6	11.7	7.9	8.8	5.4	6.1	10.9	2.5
安威川以南圏域 (n=233)	20.2	20.2	22.7	16.3	14.2	4.3	8.6	1.3

○居住地域別にみた地域の子どもの遊び場について、日頃感じること（小学生児童）

	が雨の日に遊べる場所	づ止ボ ら事ー い項ル が遊 多び くな ての 使の い禁	十思 分いな 切なり さ遊び がぶな ため に	実遊 し具 でない のど な 種類 が 充	がが緑 少自や な然に い辺 ふな れど あ子 うど 場も	近 く に 遊 び 場 が な い	危遊 険び であ る周 辺の 道 路 が	さ親イ公 れ子レ園 てでがな いのどな 利む遊 い用つ びに替 場の 配えの 慮やト
全 体 (n=763)	64.0	46.4	38.0	37.7	24.5	23.9	21.6	18.7
安威川以北圏域 (n=513)	61.4	41.5	33.9	33.1	22.0	18.3	19.3	15.4
安威川以南圏域 (n=250)	69.2	56.4	46.4	47.2	29.6	35.2	26.4	25.6
	く遊て具 危険な 設備が 古	不衛生 である	てい 寂つ し い閑 散 じ と が し す て る い	て環遊 遊境 遊び 場 が 悪 や い く そ の 安 周 心 辺 し の	のど遊 遊も びと 場 仲同 に行 が歳 つ いく ても なら いい 子	そ の 他	い特 に 感 じ る こ と は な	無 回 答
全 体 (n=763)	10.4	8.1	8.1	7.1	3.8	5.1	9.2	0.9
安威川以北圏域 (n=513)	8.2	5.8	6.0	4.3	3.1	4.5	11.7	1.2
安威川以南圏域 (n=250)	14.8	12.8	12.4	12.8	5.2	6.4	4.0	0.4

（５）外出する際困ったこと〈複数回答〉〔就学前児童調査…問 33〕

お子さんと摂津市内に外出する際困ったことについてみると、就学前児童については「買い物や用事などの合間の気分転換に子どもを遊ばせる場所がない」が 49.2%で最も多く、次いで「小さな子どもとの食事に配慮された場所（店）が少ない」、「自転車の通行が多いにもかかわらず自転車専用レーンがなく、道路が狭いので心配」が多くなっています。



居住地域別にみると、全体の上位3位の回答の割合に大きな差はみられませんが、「緑や広い歩道が少ないなど街並みにゆとりとuringおいがない」については安威川以北圏域が21.5%、安威川以南圏域が34.8%で、13.3ポイントの差で安威川以南圏域が高くなっています。

○居住地域別にみた外出する際困ったこと

	がど合買 なも間の いをの物 遊気や ば分用 せ転事 る換な 場にど 所子の	(事小 店)配 にさ が慮子 少さど なれも いたと 場の所 食	心く車に自 配、専も転 道用か車 路レかの がしわ通 狭ンら行 いがずが のな自多 で転い	てのビ歩 い通し道 る行力の のし段 妨や差 げ自な に転ど な車が つで	多やに自 い信も動 の号か車 でがかの 心なわ通 配いら行 道ずが 路歩多 が道い	慮やト さ親イ れ子レ てでが いのオ な利ム い用ツ に替 配え	りい緑 となや うど広 る街い お並歩 いみ道 がにが なゆ少 いと
全 体 (n=711)	49.5	45.6	44.7	42.6	35.6	28.1	25.9
安威川以北圏域 (n=478)	47.1	43.5	45.2	44.6	34.9	26.8	21.5
安威川以南圏域 (n=233)	54.5	49.8	43.8	38.6	36.9	30.9	34.8
	な授 設乳 備す る場 ない 所や 必要	配ビ交 慮し通 さカ機 れし関 てでや いの建 な移物 い動が に	れとと荷 るきら物 人になれ が手て子 少を困ど な貸つも いしてに てい手 くるを	れ周 を迷の 惑人 そが う子 にど 見も る連	特 に ない	そ の 他	無 回 答
全 体 (n=711)	22.2	20.0	11.7	5.6	9.4	3.7	2.8
安威川以北圏域 (n=478)	19.9	18.4	9.4	4.8	8.6	4.2	3.1
安威川以南圏域 (n=233)	27.0	23.2	16.3	7.3	11.2	2.6	2.1

18 市の子育て施策について

(1) 摂津市の子育て施策に関する感じ方〈単数回答〉

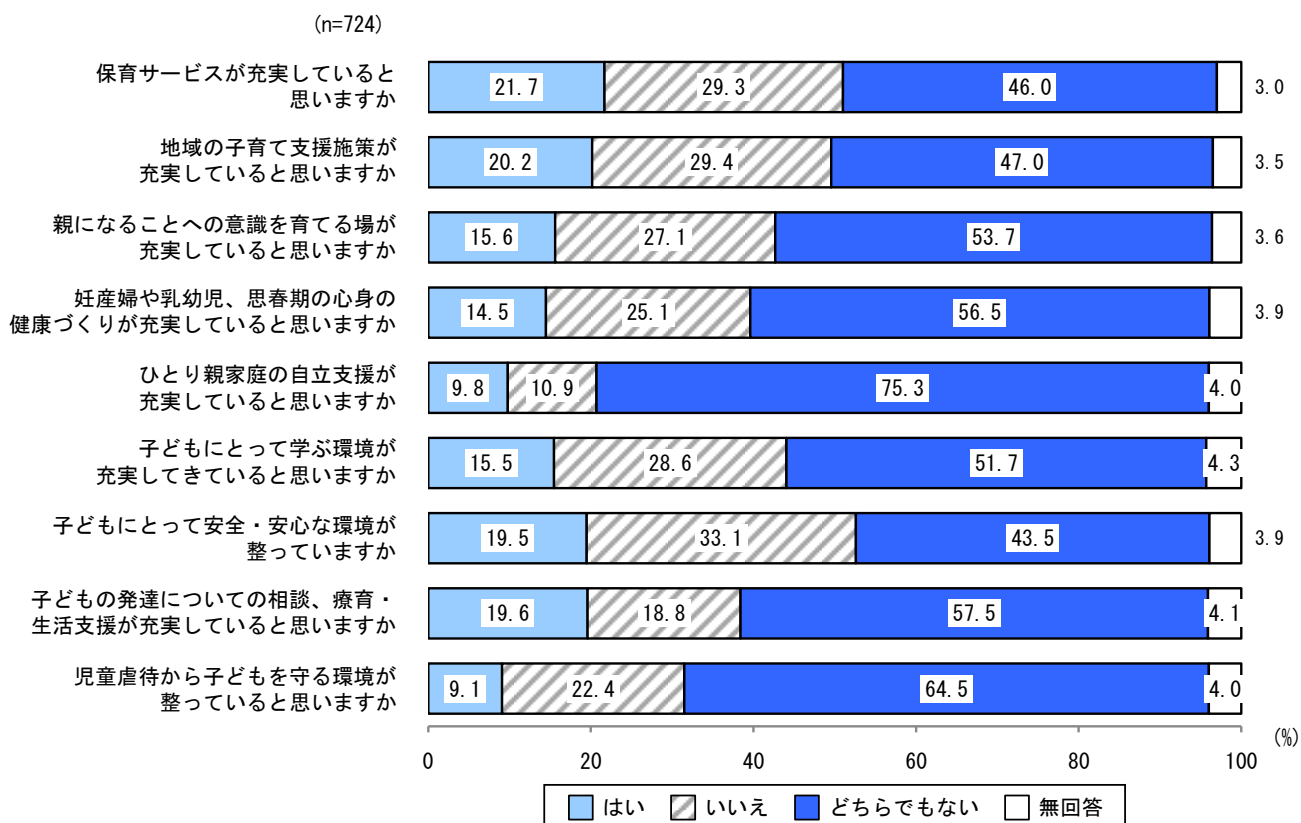
〔就学前児童調査…問 34、小学生児童調査…問 27〕

摂津市の子育て施策に関する感じ方についてみると、就学前児童では充実していると感じる項目は、「保育サービス」が 21.7%で最も多く、次いで「地域の子育て支援施策」、「子どもの発達についての相談、療育・生活支援」が多くなっています。

一方、充実していないと感じる項目は、「子どもにとって安全・安心な環境」が 33.1%で最も多く、次いで「地域の子育て支援施策」、「保育サービス」が多くなっています。

「子どもの発達についての相談、療育・生活支援」以外のすべての項目で「はい」よりも「いいえ」の回答の割合が高くなっています。

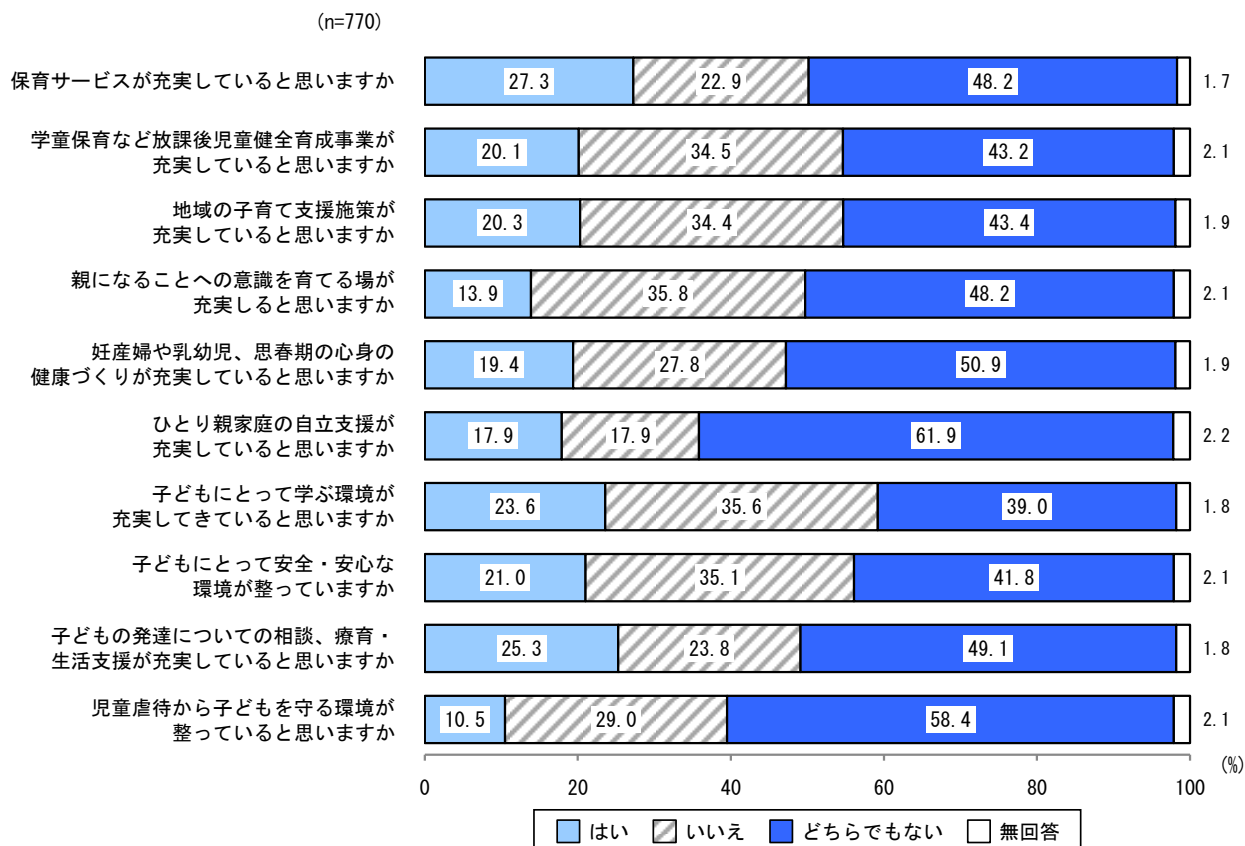
就学前児童



摂津市の子育て施策に関する感じ方についてみると、小学生児童では充実していると感じる項目は、「保育サービス」が27.3%で最も多く、次いで「子どもの発達についての相談、療育・生活支援」、「子どもにとって学ぶ環境」が多くなっています。

一方、充実していないと感じる項目は、「親になることへの意識を育てる場」が35.8%で最も多く、次いで「子どもにとって学ぶ環境」、「子どもにとって安全・安心な環境」が多くなっています。就学前児童と同様、複数の項目で「はい」よりも「いいえ」の回答の割合が高くなっています。

小学生児童



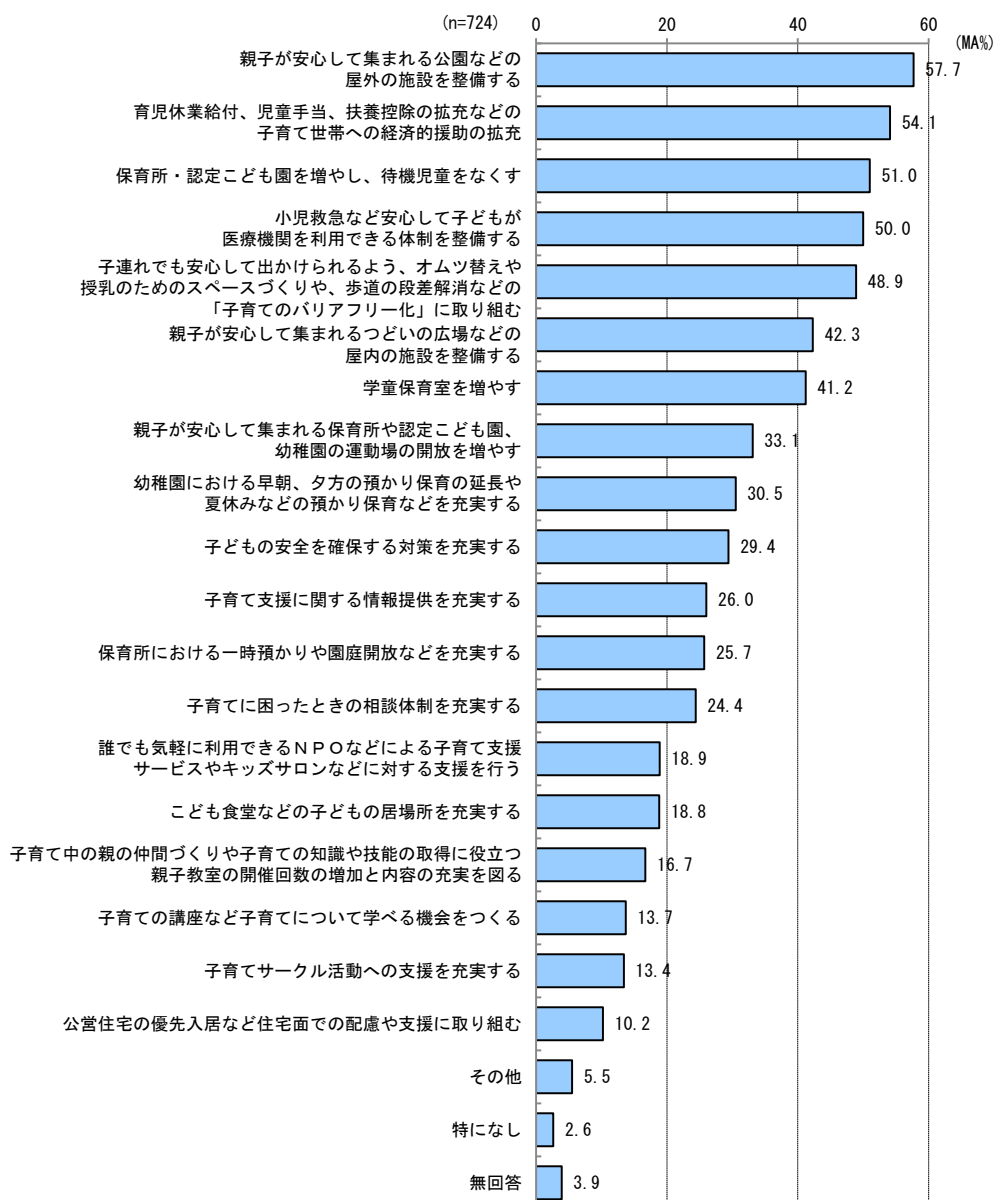
(2) 市役所に充実してほしい子育て支援サービス〈複数回答〉

〔就学前児童調査…問 35、小学生児童調査…問 28〕

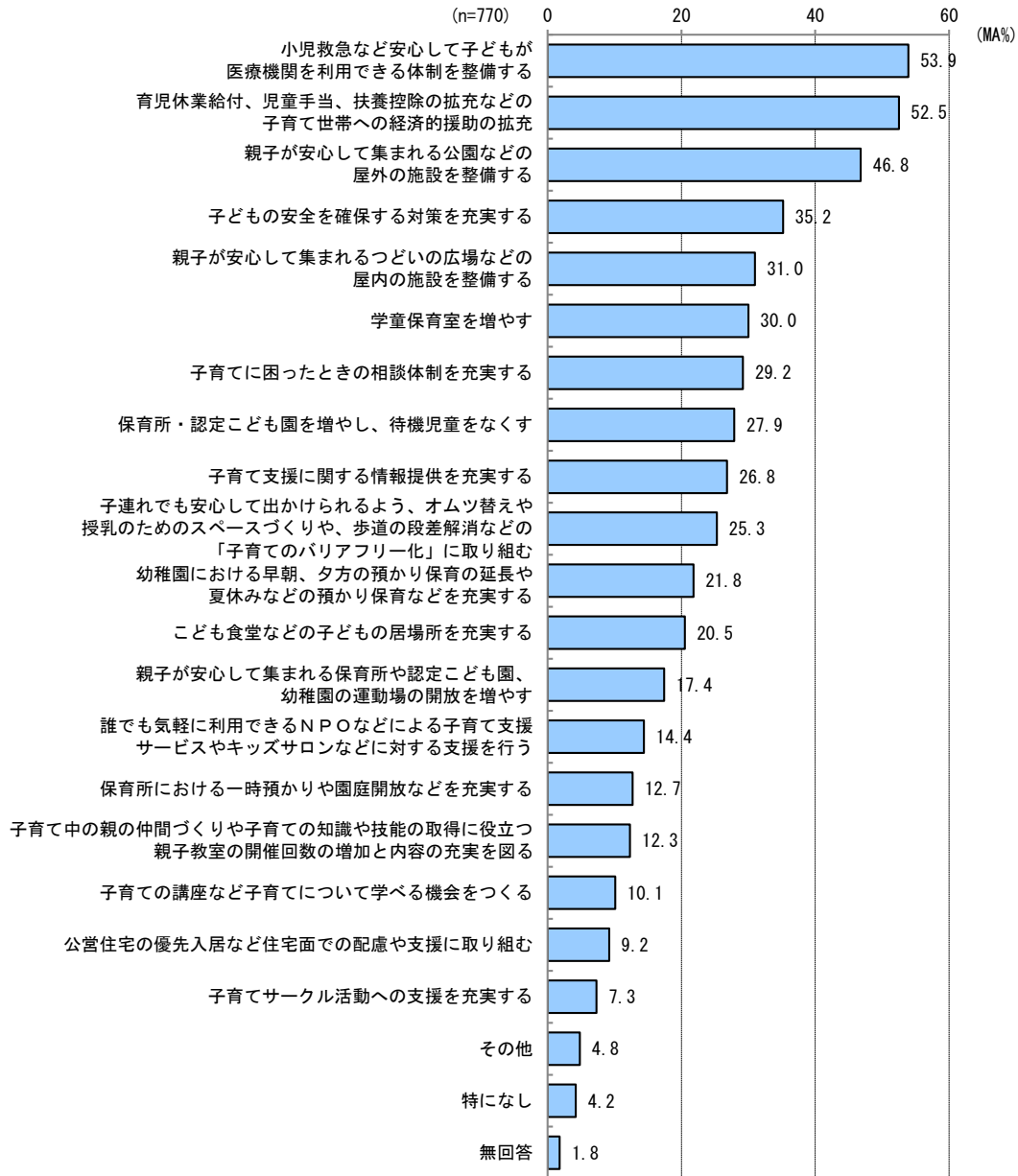
市役所に充実してほしい子育て支援サービスについてみると、就学前児童では「親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する」が57.7%で最も多く、次いで「育児休業給付、児童手当、扶養控除の拡充などの子育て世帯への経済的援助の拡充」、「保育所・認定こども園を増やし、待機児童をなくす」が多くなっています。

小学生児童では、「小児救急など安心して子どもが医療機関を利用できる体制を整備する」が53.9%で最も多く、次いで「育児休業給付、児童手当、扶養控除の拡充などの子育て世帯への経済的援助の拡充」、「親子が安心して集まれる公園などの屋外の施設を整備する」が多くなっています。

就学前児童

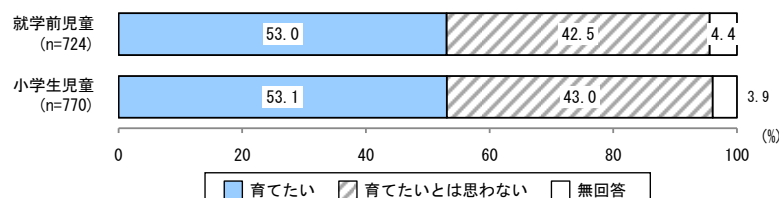


小学生児童



（３） 今後の子育て環境について〈単数回答〉〔就学前児童調査…問 36、小学生児童調査…問 29〕

子どもを育てる場所を自由に選べるとしたら、今後も摂津市で育てたいかと思うかについては、就学前児童、小学生児童ともに「育てたい」の回答の割合が高く、それぞれ 53.0%、53.1%となっています。

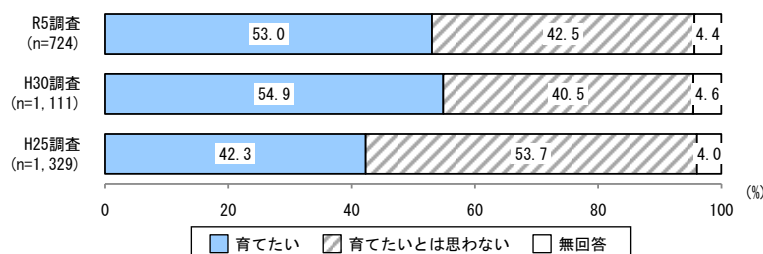


経年比較

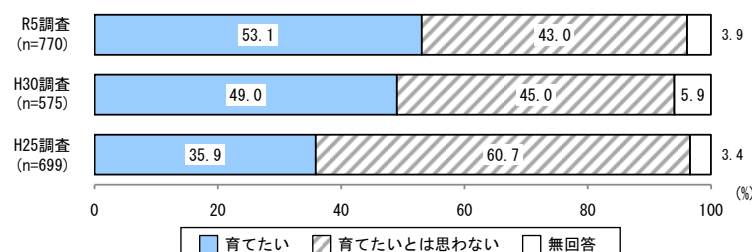
経年比較でみると、就学前児童については H25 調査から H30 調査にかけて「育てたい」の回答の割合が 12.6 ポイント増加しており、R5 調査においても 53.0%と全体の半数以上を占めています。

小学生児童については「育てたい」の回答の割合が増加傾向にあり、就学前児童と同様に H25 調査から H30 調査にかけて 13.1 ポイント増加し、R5 調査では 53.1%と全体の半数以上を占めています。

就学前児童



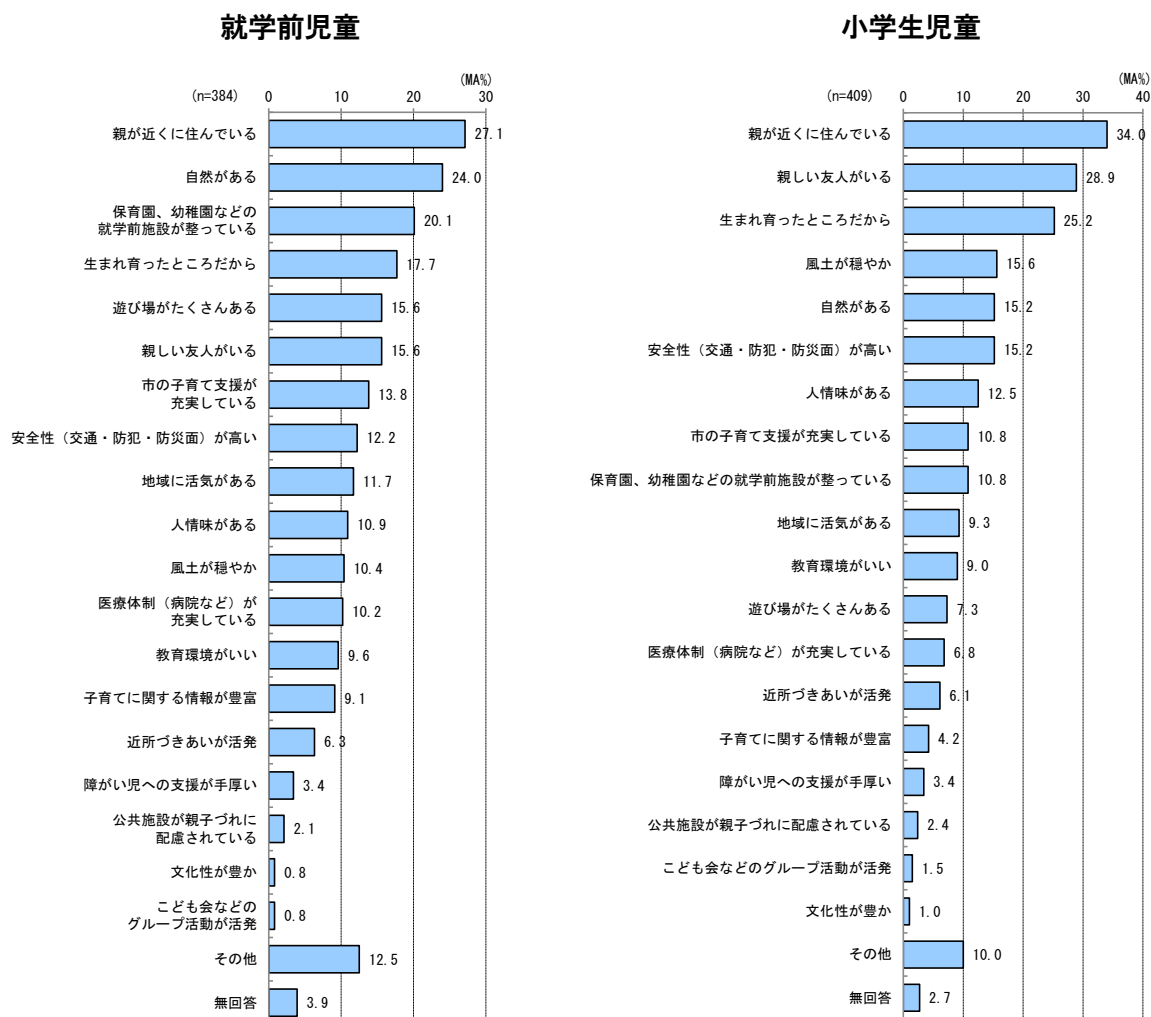
小学生児童



（３）で「育てたい」を選んだ方

（３）－１ 今後も摂津市で子育てをしたい理由〈複数回答〉

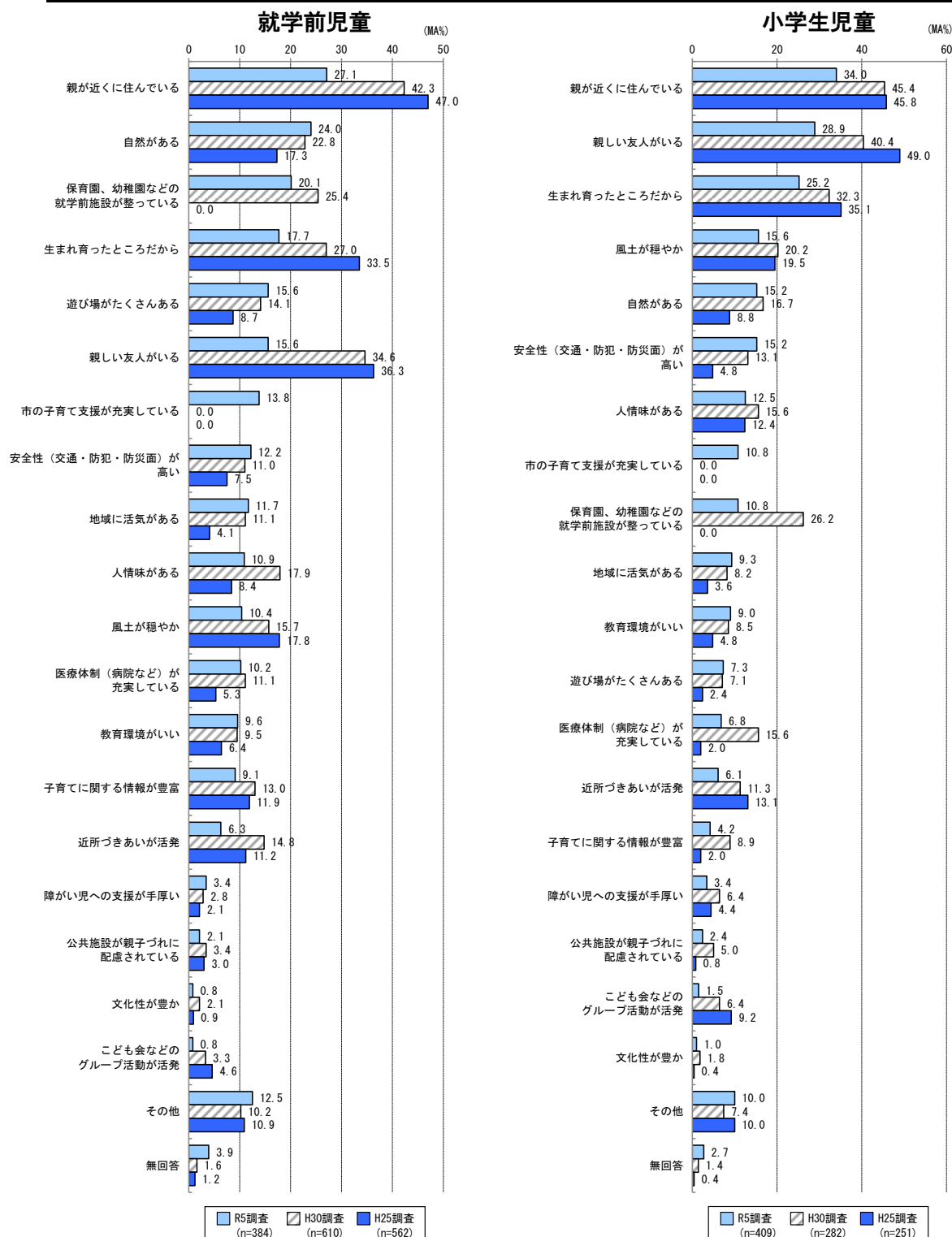
今後も摂津市で育てたいと思う理由については、就学前児童については「親が近くに住んでいる」が27.1%で最も多く、次いで「自然がある」、「保育園、幼稚園などの就学前施設が整っている」が多くなっています。また、小学生児童についても「親が近くに住んでいる」が34.0%で最も多く、次いで「親しい友人がいる」、「生まれ育ったところだから」が多くなっています。



経年比較

経年比較でみると、就学前児童については複数の項目で減少傾向がみられ、減少の割合も大きくなっています。特に「親が近くに住んでいる」、「生まれ育ったところだから」、「親しい友人がいる」については、H25 調査から R5 調査にかけてそれぞれおよそ 20.0 ポイントの減少がみられます。

小学生児童については、上位3位の項目が全て減少傾向にあり、特に2位の「親しい友人がいる」については H25 調査から R5 調査にかけて 20.1 ポイントの大きな減少がみられます。



※「市の子育て支援が充実している」はR5 調査から

就学前児童の年齢別にみると、複数の項目で回答の割合に大きな差がみられ、特に「遊び場がたくさんある」については1歳が25.0%であるのに対し、5歳では5.2%と低くなっています。また、「生まれ育ったところだから」、「親しい友人がいる」については概ね年齢が上がるにつれて高くなっています。

○子どもの年齢別にみた今後も摂津市で子育てをしたい理由

	親が近くに 住んでいる	自然がある	就学前施設、幼稚園などの 保育園、幼稚園など の	生まれ育ったところだ から	遊び場がたくさんある	親しい友人がいる	市の子育て支援が充実 している	安全性（交通・防犯・ 防災面）が高い	地域に活気がある	人情味がある	風土が穏やか
全 体 (n=384)	27.1	24.0	20.1	17.7	15.6	15.6	13.8	12.2	11.7	10.9	10.4
0歳 (n=88)	28.4	23.9	18.2	11.4	14.8	9.1	23.9	10.2	12.5	12.5	10.2
1歳 (n=60)	20.0	36.7	16.7	16.7	25.0	8.3	16.7	18.3	16.7	13.3	15.0
2歳 (n=47)	21.3	19.1	23.4	14.9	19.1	17.0	12.8	10.6	10.6	12.8	10.6
3歳 (n=58)	27.6	27.6	25.9	17.2	20.7	15.5	5.2	13.8	12.1	6.9	8.6
4歳 (n=68)	26.5	17.6	23.5	19.1	11.8	17.6	7.4	8.8	8.8	10.3	13.2
5歳 (n=58)	39.7	17.2	15.5	31.0	5.2	31.0	12.1	13.8	10.3	10.3	5.2
	が医療体制（病院など） 充実している	教育環境がいい	子育てに関する情報が 豊富	近所づきあいが活発	障がい児への支援が手 厚い	公共施設が親子づれに 配慮されている	文化性が豊かな	子ども会などのグルー プ活動が活発	その他	無回答	
全 体 (n=384)	10.2	9.6	9.1	6.3	3.4	2.1	0.8	0.8	12.5	3.9	
0歳 (n=88)	9.1	6.8	17.0	3.4	1.1	3.4	0.0	0.0	13.6	2.3	
1歳 (n=60)	11.7	10.0	6.7	5.0	1.7	3.3	1.7	0.0	11.7	3.3	
2歳 (n=47)	10.6	12.8	12.8	4.3	6.4	0.0	4.3	0.0	6.4	6.4	
3歳 (n=58)	5.2	12.1	5.2	3.4	1.7	1.7	0.0	1.7	17.2	3.4	
4歳 (n=68)	13.2	7.4	5.9	8.8	5.9	1.5	0.0	0.0	11.8	2.9	
5歳 (n=58)	10.3	12.1	3.4	12.1	5.2	1.7	0.0	3.4	12.1	5.2	

小学生児童の学年別にみると、複数の項目において6年生の回答の割合は低くなっており、特に「風土が穏やか」については2年生が21.3%で最も高く、他の学年ではおよそ10.0%～20.0%であるのに対し、6.8%と低くなっています。

○子どもの学年別にみた今後も摂津市で子育てをしたい理由

	親が近くに住んでいる	親しい友人がいる	生まれ育ったところだ	風土が穏やか	自然がある	安全性（交通・防犯・防災面）が高い	人情味がある	市の子育て支援が充実している	保育園、幼稚園、小学校前施設が整っている	地域に活気がある	教育環境がいい
全 体 (n=409)	34.0	28.9	25.2	15.6	15.2	15.2	12.5	10.8	10.8	9.3	9.0
1 年生 (n=75)	37.3	25.3	21.3	18.7	12.0	14.7	20.0	8.0	13.3	5.3	6.7
2 年生 (n=61)	36.1	27.9	23.0	21.3	26.2	13.1	11.5	18.0	8.2	9.8	11.5
3 年生 (n=70)	30.0	31.4	31.4	14.3	14.3	14.3	14.3	8.6	8.6	11.4	5.7
4 年生 (n=70)	38.6	30.0	21.4	12.9	14.3	18.6	10.0	7.1	10.0	11.4	7.1
5 年生 (n=71)	23.9	33.8	23.9	18.3	14.1	16.9	9.9	11.3	16.9	11.3	12.7
6 年生 (n=59)	37.3	23.7	30.5	6.8	11.9	10.2	8.5	13.6	6.8	6.8	10.2
	遊び場がたくさんある	が医療体制（病院など）	近所づきあいが活発	子育てに関する情報が豊富	障がい児への支援が手厚い	公共施設が親子づれに配慮されている	子ども会などのグループ活動が活発	文化性が豊かな	その他	無回答	
全 体 (n=409)	7.3	6.8	6.1	4.2	3.4	2.4	1.5	1.0	10.0	2.7	
1 年生 (n=75)	9.3	10.7	8.0	1.3	1.3	4.0	0.0	0.0	17.3	4.0	
2 年生 (n=61)	8.2	6.6	4.9	4.9	4.9	0.0	3.3	1.6	4.9	3.3	
3 年生 (n=70)	11.4	8.6	8.6	5.7	2.9	5.7	1.4	1.4	5.7	2.9	
4 年生 (n=70)	7.1	5.7	5.7	5.7	1.4	2.9	1.4	1.4	11.4	2.9	
5 年生 (n=71)	5.6	5.6	5.6	7.0	5.6	1.4	1.4	1.4	11.3	0.0	
6 年生 (n=59)	1.7	3.4	3.4	0.0	5.1	0.0	1.7	0.0	6.8	3.4	

就学前児童の居住地域別にみると、全体の上位3位は回答の割合に大きな差はみられませんが、「生まれ育ったところだから」、「遊び場がたくさんある」については10.0ポイント以上の差がみられ、「生まれ育ったところだから」は安威川以北圏域が14.7%、安威川以南圏域が25.0%、「遊び場がたくさんある」は安威川以北圏域が19.2%、安威川以南圏域が7.8%となっています。

○居住地域別にみた今後も摂津市で子育てをしたい理由（就学前児童）

	親が近くに 住んでいる	自然が ある	就学前施設が 整っている	生まれ育った ところだから	遊び場が たくさんある	親しい友人が いる	市の子育て 支援が充実 している	安全性（交通・ 防災・防犯） が高い	地域に活気が ある	人情味がある	風土が穏やか
全 体 (n=382)	27.0	23.8	20.2	17.8	15.7	15.7	13.6	12.3	11.8	11.0	10.5
安威川以北圏域 (n=266)	26.3	24.1	21.4	14.7	19.2	16.5	14.3	14.3	11.3	12.4	11.3
安威川以南圏域 (n=116)	28.4	23.3	17.2	25.0	7.8	13.8	12.1	7.8	12.9	7.8	8.6
	が医療体制 （病院など） 充実している	教育環境が いい	子育てに 関する情報 が豊富	近所づき あいが活 発	障がい児 への支援 が手厚い	公共施設 が親子づ れに配慮 されている	文化性が 豊かな	子ども会 などの活 動が活発	その他	無回答	
全 体 (n=382)	10.2	9.7	8.9	6.3	3.4	2.1	0.8	0.8	12.6	3.9	
安威川以北圏域 (n=266)	11.7	10.9	8.6	5.6	2.6	1.1	0.8	0.0	12.8	3.4	
安威川以南圏域 (n=116)	6.9	6.9	9.5	7.8	5.2	4.3	0.9	2.6	12.1	5.2	

小学生児童については、「親が近くに住んでいる」、「生まれ育ったところだから」については10.0ポイント以上の差がみられ、「親が近くに住んでいる」は安威川以北圏域が30.7%、安威川以南圏域が45.3%、「生まれ育ったところだから」は安威川以北圏域が21.1%、安威川以南圏域が38.9%となっています。

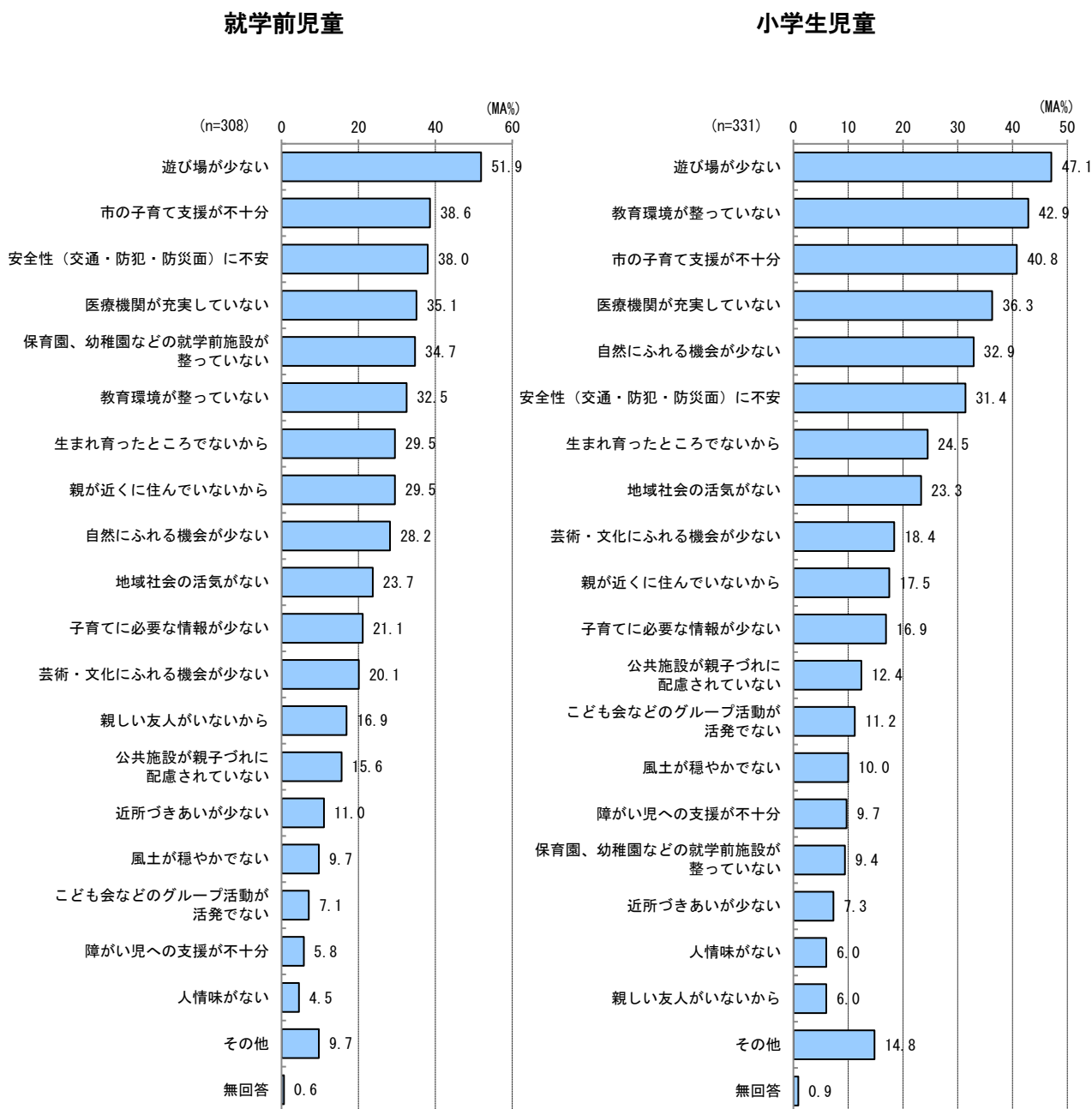
○居住地域別にみた今後も摂津市で子育てをしたい理由（小学生児童）

	親が近くに 住んでいる	親しい友人が いる	生まれ育った ところだから	風土が穏やか	自然がある	安全性（交通・ 防災・防犯） が高い	人情味がある	市の子育て 支援が充実 している	就学前施設が 整っている	地域に活気が ある	教育環境が いい
全 体 (n=408)	34.1	28.9	25.2	15.7	15.2	15.2	12.5	10.8	10.8	9.3	9.1
安威川以北圏域 (n=313)	30.7	29.7	21.1	17.3	16.3	18.2	11.5	10.9	11.2	10.2	10.2
安威川以南圏域 (n=95)	45.3	26.3	38.9	10.5	11.6	5.3	15.8	10.5	9.5	6.3	5.3
	遊び場が たくさんある	が医療体制 （病院など） 充実している	近所づき あいが活 発	子育てに 関する情報 が豊富	障がい児 への支援 が手厚い	公共施設 が親子づ れに配慮 されている	子ども会 などの活 動が活発	文化性が 豊かな	その他	無回答	
全 体 (n=408)	7.4	6.9	6.1	4.2	3.4	2.5	1.5	1.0	9.8	2.7	
安威川以北圏域 (n=313)	8.9	8.3	5.1	3.8	3.2	2.9	1.0	0.6	10.9	2.6	
安威川以南圏域 (n=95)	2.1	2.1	9.5	5.3	4.2	1.1	3.2	2.1	6.3	3.2	

(3)で「育てたいとは思わない」を選んだ方

(3)－1 今後、摂津市で子育てをしたいと思わない理由〈複数回答〉

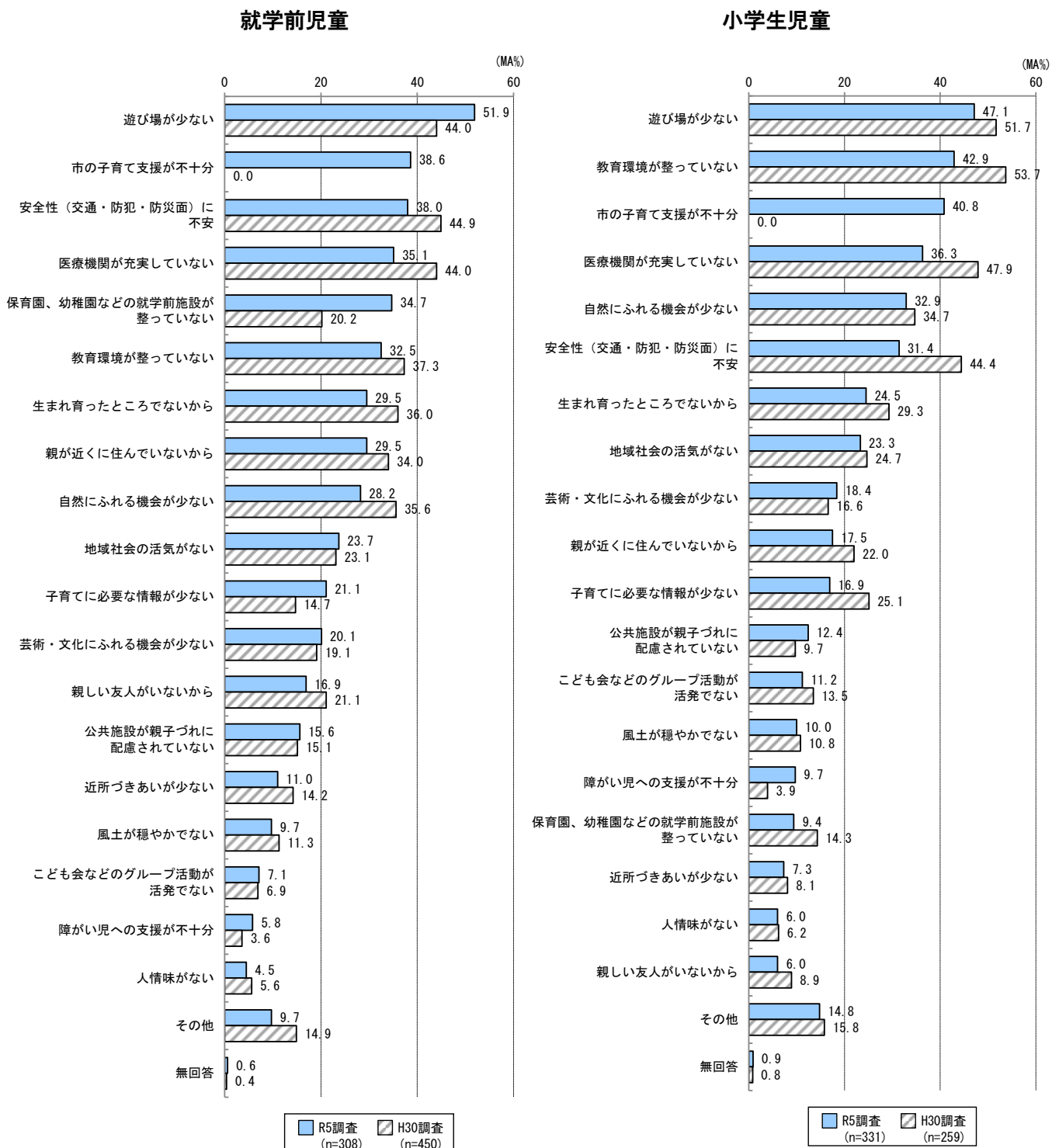
今後、摂津市で育てたいと思わない理由については、就学前児童では「遊び場が少ない」が51.9%で最も多く、次いで「市の子育て支援が不十分」、「安全性（交通・防犯・防災面）に不安」が多くなっています。小学生児童でも「遊び場が少ない」が47.1%で最も多く、次いで「教育環境が整っていない」、「市の子育て支援が不十分」が多くなっており、就学前児童、小学生児童ともに上位3位に「遊び場が少ない」「市の子育て支援が不十分」が挙がっています。



経年比較

経年比較でみると、就学前児童については「保育園、幼稚園などの就学前施設が整っていない」がH30 調査からR5 調査にかけて14.5 ポイント増加している以外は大きな変化はみられず、H30 調査では「安全性（交通・防犯・防災面）に不安」が44.9%、R5 調査では「遊び場が少ない」が51.9%で、それぞれ最も多くなっています。

小学生児童についてみると、複数の項目でおよそ10.0 ポイントの増減がみられ、特に「安全性（交通・防犯・防災面）に不安」はH30 調査からR5 調査にかけて13.0 ポイント減少しています。



※「市の子育て支援が不十分」はR5 調査から

就学前児童の年齢別にみると、0歳～3歳では「保育園、幼稚園などの就学前施設が整っていない」の回答の割合が高く、4歳と5歳では「教育環境が整っていない」が高くなっています。

○子どもの年齢別にみた今後、摂津市で子育てをしたいと思わない理由

	遊び場が少ない	市の子育て支援が不十分	安全性（交通・防犯・防災面）に不安	医療機関が充実していない	就学前施設が整っていない	教育環境が整っていない	生まれ育ったところでない	親が近くに住んでいない	自然にふれる機会が少ない	地域社会の活気がない	子育てに必要な情報が少ない
全 体 (n=308)	51.9	38.6	38.0	35.1	34.7	32.5	29.5	29.5	28.2	23.7	21.1
0 歳 (n=84)	48.8	41.7	35.7	29.8	48.8	26.2	34.5	29.8	28.6	21.4	25.0
1 歳 (n=54)	42.6	37.0	38.9	38.9	50.0	25.9	27.8	33.3	29.6	22.2	18.5
2 歳 (n=40)	55.0	45.0	42.5	35.0	30.0	27.5	30.0	22.5	22.5	30.0	17.5
3 歳 (n=37)	51.4	35.1	51.4	35.1	21.6	32.4	37.8	40.5	29.7	35.1	24.3
4 歳 (n=47)	61.7	27.7	27.7	36.2	8.5	42.6	29.8	38.3	25.5	17.0	12.8
5 歳 (n=38)	52.6	36.8	31.6	39.5	23.7	44.7	13.2	13.2	28.9	18.4	18.4
	会芸が少 ない文化に ふれる機 会	ら親しい 友人が いないか	配公 慮共 施設 設が 親子 づれ に	近所 づき あい が 少 ない	風土 が 穏 やか で ない	プこ ども 会な どの グル ー	十障 分 が い 児 へ の 支 援 が 不	人 情 味 が ない	そ の 他	無 回 答	
全 体 (n=308)	20.1	16.9	15.6	11.0	9.7	7.1	5.8	4.5	9.7	0.6	
0 歳 (n=84)	17.9	17.9	17.9	11.9	8.3	7.1	6.0	6.0	8.3	1.2	
1 歳 (n=54)	16.7	20.4	13.0	13.0	11.1	1.9	1.9	5.6	11.1	0.0	
2 歳 (n=40)	20.0	12.5	25.0	10.0	12.5	12.5	2.5	5.0	12.5	0.0	
3 歳 (n=37)	24.3	18.9	8.1	16.2	18.9	10.8	0.0	8.1	5.4	0.0	
4 歳 (n=47)	21.3	21.3	14.9	6.4	2.1	2.1	10.6	2.1	14.9	2.1	
5 歳 (n=38)	21.1	7.9	13.2	5.3	10.5	13.2	10.5	0.0	7.9	0.0	

小学生児童の学年別にみると、小学校低学年（１～３年生）では「遊び場が少ない」が高く、小学校高学年（４～６年生）では「教育環境が整っていない」が高くなっています。

○子どもの学年別にみた今後、摂津市で子育てをしたいと思わない理由

	遊び場が少ない	い教育環境が整っていない	分市の子育て支援が不十分	ない医療機関が充実していない	ない自然にふれる機会が少	防安全性（交通・防犯・防災面）に不安	ない生まれ育ったところで	地域社会の活気がない	会が少・文化にふれる機会	い親が近くに住んでいない	少ない子育てに必要な情報が
全 体 (n=331)	47.1	42.9	40.8	36.3	32.9	31.4	24.5	23.3	18.4	17.5	16.9
1 年生 (n=53)	54.7	35.8	37.7	28.3	24.5	26.4	20.8	18.9	15.1	9.4	17.0
2 年生 (n=50)	48.0	34.0	46.0	48.0	34.0	36.0	26.0	22.0	20.0	20.0	16.0
3 年生 (n=56)	50.0	37.5	41.1	33.9	35.7	28.6	33.9	23.2	21.4	26.8	16.1
4 年生 (n=51)	52.9	58.8	37.3	39.2	51.0	33.3	27.5	33.3	21.6	17.6	13.7
5 年生 (n=57)	40.4	42.1	42.1	36.8	28.1	35.1	21.1	22.8	21.1	15.8	26.3
6 年生 (n=57)	42.1	50.9	40.4	35.1	24.6	29.8	19.3	22.8	14.0	17.5	12.3
	配公 慮共 さ施 れて い親 な子 いづ れに	ブこ ども 会な どグ ル	風土 が穏 やか でない	十障 分が い児 への 支援 が不	ない 就保 育前 園、 施設 が幼 稚園 など いの	近所 づき あい が少 ない	人情 味が ない	ら親 しい 友人 がい ない か	その他	無回答	
全 体 (n=331)	12.4	11.2	10.0	9.7	9.4	7.3	6.0	6.0	14.8	0.9	
1 年生 (n=53)	15.1	11.3	11.3	7.5	15.1	7.5	3.8	1.9	22.6	0.0	
2 年生 (n=50)	10.0	12.0	12.0	10.0	6.0	8.0	6.0	8.0	16.0	4.0	
3 年生 (n=56)	5.4	10.7	8.9	3.6	7.1	7.1	5.4	5.4	12.5	0.0	
4 年生 (n=51)	19.6	15.7	13.7	15.7	11.8	11.8	7.8	7.8	9.8	2.0	
5 年生 (n=57)	14.0	7.0	7.0	15.8	8.8	5.3	3.5	5.3	12.3	0.0	
6 年生 (n=57)	12.3	10.5	8.8	5.3	8.8	3.5	8.8	8.8	10.5	0.0	

就学前児童の居住地域別にみると、「遊び場が少ない」の回答の割合は安威川以北圏域が44.4%と高くなっていますが、安威川以南圏域は64.9%とさらに高くなっています。また、「保育園、幼稚園などの就学前施設が整っていない」については17.4ポイントの差で安威川以北圏域が高く、「医療機関が充実していない」、「自然にふれる機会が少ない」、「地域社会の活気がない」についてはそれぞれ13.1ポイント、16.3ポイント、11.2ポイントの差で安威川以南圏域が高くなっています。

小学生児童については、就学前児童と同様に「遊び場が少ない」、「医療機関が充実していない」、「地域社会の活気がない」の回答の割合は安威川以南圏域の方がより高くなっています。また、「安全面（交通・防犯・防災面）に不安」は安威川以北圏域が24.3%であるのに対し、安威川以南圏域が40.7%と高くなっています。

○居住地域別にみた今後、摂津市で子育てをしたいと思わない理由（就学前児童）

	遊び場が少ない	市の子育て支援が不十分	防災安全性（交通・防犯・不安）	医療機関が充実していない	就学前施設が整っていない	教育環境が整っていない	生まれ育ったところで	親が近くに住んでいない	自然にふれる機会が少ない	地域社会の活気がない	子育てに必要な情報が
全 体 (n=307)	51.8	38.4	37.8	34.9	34.5	32.2	29.6	29.6	28.3	23.5	20.8
安威川以北圏域 (n=196)	44.4	39.8	36.7	30.1	40.8	34.2	31.1	32.7	22.4	19.4	22.4
安威川以南圏域 (n=111)	64.9	36.0	39.6	43.2	23.4	28.8	27.0	24.3	38.7	30.6	18.0
	芸術・文化にふれる機会が少ない	親しい友人がいない	公共施設が親子づれに配慮されていない	近所づきあいが少ない	風土が穏やかでない	子ども会などのグループ活動が活発でない	障がい児への支援が不十分	人情味がない	その他	無回答	
全 体 (n=307)	20.2	16.9	15.6	11.1	9.8	7.2	5.9	4.6	9.8	0.7	
安威川以北圏域 (n=196)	19.9	17.3	12.2	11.2	6.1	6.6	7.1	3.1	9.2	0.5	
安威川以南圏域 (n=111)	20.7	16.2	21.6	10.8	16.2	8.1	3.6	7.2	10.8	0.9	

○居住地域別にみた今後、摂津市で子育てをしたいと思わない理由（小学生児童）

	遊び場が少ない	教育環境が整っていない	市の子育て支援が不十分	医療機関が充実していない	自然にふれる機会が少ない	防災安全性（交通・防犯・不安）	生まれ育ったところで	地域社会の活気がない	芸術・文化にふれる機会が少ない	親が近くに住んでいない	子育てに必要な情報が
全 体 (n=330)	47.3	43.0	40.9	36.4	33.0	31.5	24.5	23.3	18.5	17.6	17.0
安威川以北圏域 (n=185)	41.6	41.6	42.2	29.2	31.9	24.3	28.6	18.4	20.5	18.4	17.8
安威川以南圏域 (n=145)	54.5	44.8	39.3	45.5	34.5	40.7	19.3	29.7	15.9	16.6	15.9
	公共施設が親子づれに配慮されていない	子ども会などのグループ活動が活発でない	風土が穏やかでない	障がい児への支援が不十分	就学前施設が整っていない	近所づきあいが少ない	親しい友人がいない	人情味がない	その他	無回答	
全 体 (n=330)	12.4	11.2	10.0	9.7	9.4	7.0	6.1	5.8	14.5	0.9	
安威川以北圏域 (n=185)	10.8	9.2	8.6	11.9	11.4	4.9	5.9	3.8	16.2	1.6	
安威川以南圏域 (n=145)	14.5	13.8	11.7	6.9	6.9	9.7	6.2	8.3	12.4	0.0	

子どもが3人以上いる、もしくは多胎（双子や三つ子）の子どもがいる方

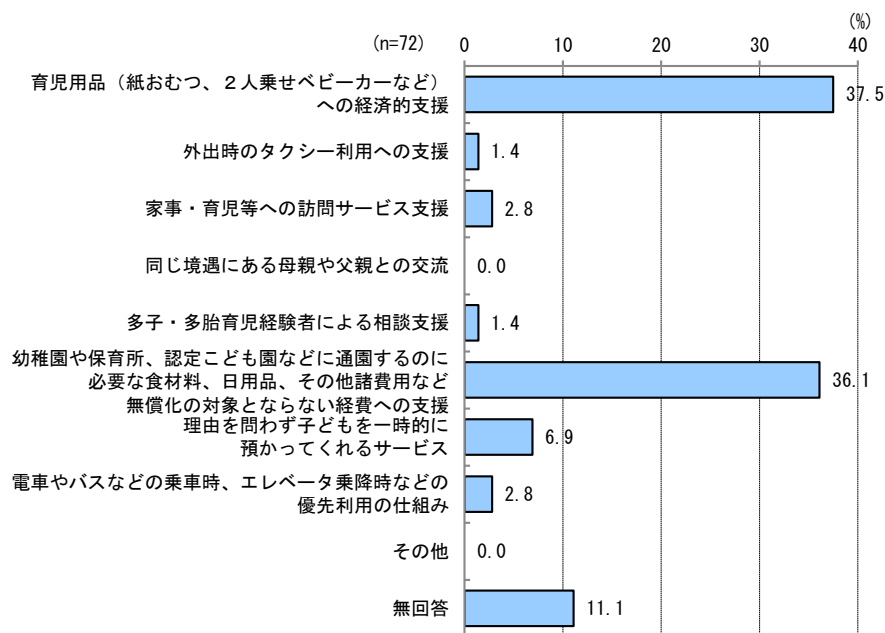
（４）子育ての負担軽減に有効な支援〈単数回答〉

〔就学前児童調査…問 37、問 37-1 小学生児童調査…問 26、問 26-1〕

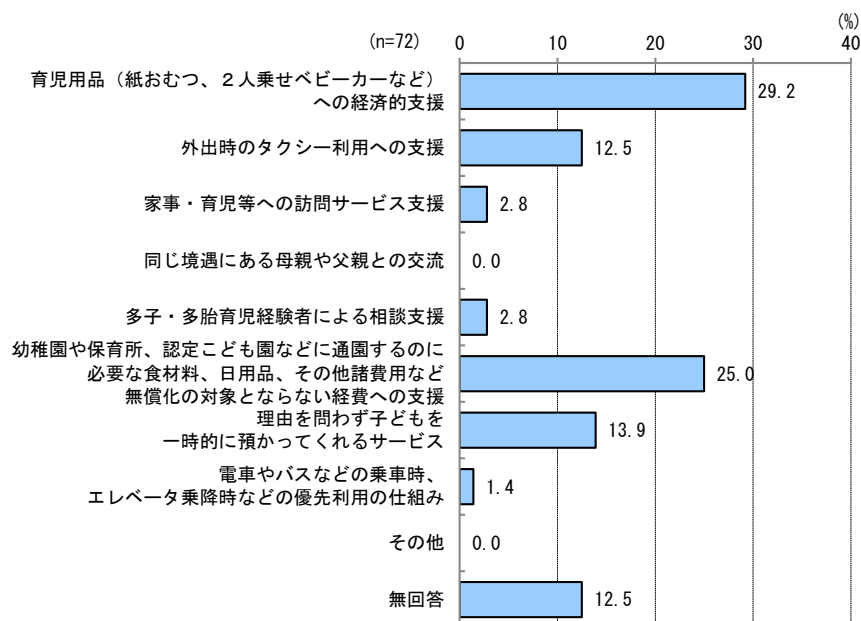
子育ての負担軽減に最も有効だと思う支援についてみると、就学前児童では「育児用品（紙おむつ、2人乗せベビーカーなど）への経済的支援」が37.5%で最も多く、次いで「幼稚園や保育所、認定こども園などに通園するのに必要な食材料、日用品、その他諸費用など無償化の対象とならない経費への支援」が多くなっています。2番目に有効だと思う支援でも上位2位は最も有効だと思う支援と同様の結果となっており、それぞれ29.2%、25.0%となっています。

●就学前児童

最も有効な支援



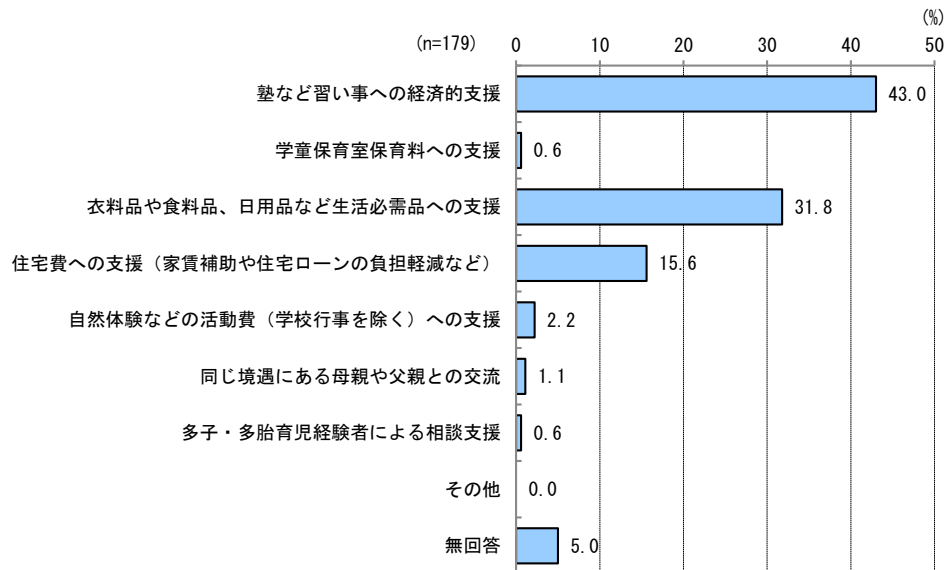
2番目に有効な支援



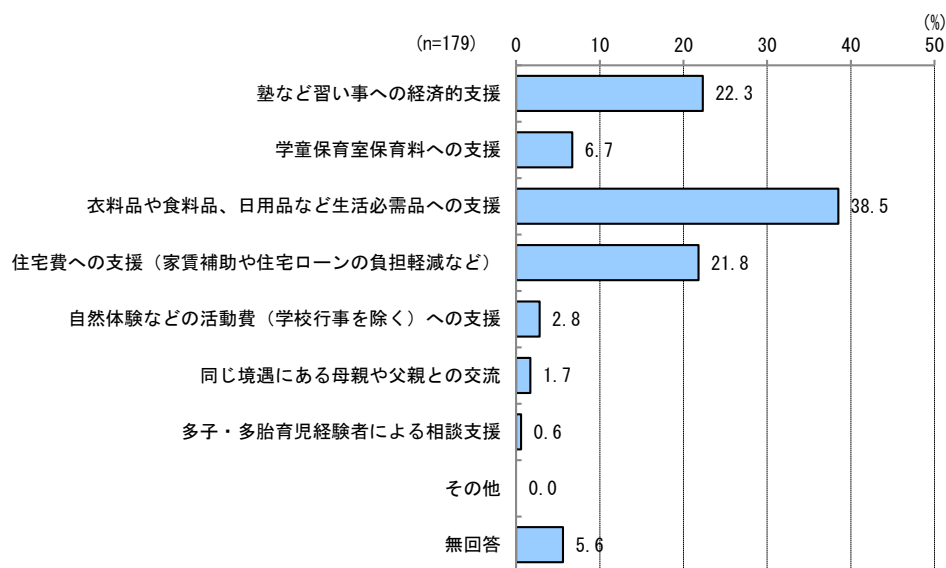
子育ての負担軽減に最も有効だと思う支援についてみると、小学生児童では「塾など習い事への経済的支援」が43.0%で最も多く、次いで「衣料品や食料品、日用品など生活必需品への支援」、「住宅費への支援（家賃補助や住宅ローンの負担軽減など）」が多くなっています。2番目に有効だと思う支援についてみると、「衣料品や食料品、日用品など生活必需品への支援」が38.5%で最も多く、次いで「塾など習い事への経済的支援」、「住宅費への支援（家賃補助や住宅ローンの負担軽減など）」が多くなっており、2番目に有効だと思う支援についても上位3位には最も有効だと思う支援と同様の項目が挙がっています。

●小学生児童

最も有効な支援



2番目に有効な支援



Ⅲ. 自由意見(就学前児童調査・小学生児童調査)

子育ての環境や支援に関する意見を自由記述でたずねました。以下の表では記入内容に従って項目を作成し、内容を分類しています。なお、複数の事柄に関する記述があった場合は、それぞれでカウントしています。

(1) 就学前児童調査〔就学前児童調査…問 45〕

子育ての環境や支援に関する意見を自由記述でたずねたところ、317 名から 777 件の回答がありました。

幼児教育全般について	回答数
幼稚園	30
・幼稚園が少ないので増設してほしい ・一斉入所以外の途中入所を常時受け入れ可能にほしい ・幼稚園での預かり保育日を増やしてほしい ・幼稚園の預かり保育料が高い	
保育園	88
・保育園が少ないので増設してほしい ・一斉入所以外の途中入所を常時受け入れ可能にほしい ・応募時の点数の加点方法を見直してほしい ・保育士不足を解消する為、保育者への労働条件緩和や支援をしてほしい ・通園している保育園で土日夜間等の保育をしてほしい ・通園している園で、就労以外の時でも保育をしてほしい	
一時預かり	36
・利用したい時にすぐに利用できない ・土日祝の一時保育を充実させてほしい ・一時預かりについて、リフレッシュ目的の利用は難しく辛かった ・料金が高く利用しづらい	
待機児童	32
・再開発の為にマンションが増えた地区の待機児童が多すぎるので、マンションが増えた分の保育施設の増設が早急に必要	
教育	11
・学力向上を目指してほしい ・摂津市の教育面でとても不安を感じる	

習い事	9
・習い事事業の誘致をしてほしい	
発達支援	14
・障がいがある子どもに対しての理解が少ない	
病児保育	12
・病児保育所が少ない	

学校全般について	回答数
小学校・中学校	41
・学校が遠いので、小・中学校の校区を選択制にしてほしい ・中学校も給食制度にしてほしい	
学童	34
・学童の預かり時間と学年を延長してほしい ・長期休みの間のみ等一時利用できるようにしてほしい ・学童の入所条件を緩和してほしい	

経済面について	回答数
保育料	28
・働いている意味がない程保育料が高いため、無償化にしてほしい ・年齢が離れた兄弟でも2人目以降としてカウントし、保育料減額の適応をしてほしい	
手当	86
・経済的な支援をしてほしい ・子どもがいる事により変わりは無いので手当の所得制限を廃止してほしい	

地域について	回答数
防犯面の強化	11
・集団登校がないので不審者対策などが不安	
地域の関わり	23
・保護者同士の関わる機会がないので、子育てに関する情報が全然分からない ・イベントや祭り等を増やしてほしい	

交通について	回答数
道路・交通	64
・道路が細いのに自転車レーンができたのは危険 ・ガタガタ道や斜めの道が多いのでベビーカーや車いすでの移動が困難 ・歩道が狭い、もしくは歩道がない為、子どもの通学が不安 ・交通の便が悪いので、どこへ行くにも大変 ・子どもとタクシーを利用する時は割引してほしい	
マナー・モラル	8
・狭い道でも車がスピードを出していて怖いと感じる	

公共施設等について	回答数
公園	47
・公園の遊具が古びていて危ないので、改善してほしい ・ボール遊びなどができる公園がないので広い公園をつくってほしい ・小さい子どもでも遊べる遊具がある公園がほしい ・公園に屋根付きの休憩所をつくってほしい ・公園の砂が汚いので綺麗にしてほしい	
市内の施設	69
・支援センターや図書館を増やしてほしい ・雨の日にも過ごせる室内で遊べる施設がほしい ・子どもと一緒に過ごしやすい飲食店がほしい ・大型商業施設がほしい ・オムツ替え台があるトイレが少ない為、増設してほしい	
医療	21
・小児科が少ないので増やしてほしい ・小児救急のある病院を増やしてほしい	

環境について	回答数
タバコ	9
・歩きタバコや喫煙所ではない場所での喫煙が目立つ	
美化	15
・緑が少ないと感じるので、緑化を進めてほしい ・ポイ捨てが多いのでどうにかしてほしい	

市について	回答数
広報	21
・子育てに関する情報やイベントの事等を調べても情報が分かりにくい ・市のホームページが見にくいので改善してほしい ・不審者や事件の情報を配信してもらえるシステムがほしい	
市への要望	40
・保健師が話をきちんと聞いてくれないので辛かった ・各種制度・サービス利用の申請を簡略化してほしい ・オムツやミルク、おしり拭きを支給してほしい ・家庭訪問での聞き取りなど、障がいのある子どもへの支援を充実させてほしい	

その他	回答数
調査票	13
・アンケートが長いので簡潔にするか、インターネットで回答できるようにしてほしい	
その他	15
・アンケートの結果を知りたい ・阪急摂津市駅付近は住みやすく気に入っている	

(2) 小学生児童調査 [小学生児童調査…問 36]

子育ての環境や支援に関する意見を自由記述でたずねたところ、319 名から 665 件の回答がありました。

幼児教育全般について	回答数
幼稚園	7
・幼稚園での預かり保育日を増やしてほしい	
保育園	20
・応募時の点数の加点方法を見直してほしい	
・保育士不足を解消する為、保育者への労働条件緩和や支援をしてほしい	
一時預かり	13
・土日祝の一時保育を充実させてほしい	
・ファミリーサポートをもっと充実してほしい	
待機児童	3
・待機児童である期間が長く辛かった	

学校教育全般について	回答数
教育	50
・学力向上を目指してほしい	
・教員不足によって、少人数授業がなくなった	
習い事	17
・空き教室を活用して、安い月謝で学習塾や英会話、習字、ピアノなど習い事の教室をして欲しい	
発達支援	28
・支援が必要な子へのサポートする教員が足りていない	
・放課後デイサービスの誘致をしてほしい	
小学校	44
・PTA 役員を外部委託にしてほしい	
・不登校児への対応や居場所を作してほしい	
・トイレや空調設備を整えてほしい	
・先生方の負担を軽減する取り組みが必要だと思う	
中学校	14
・学校が遠いので近い学校に通うために校区を選びたい	

給食	30
・ 中学校も給食制度にしてほしい ・ 長期休みの時も給食提供してほしい	
学童	52
・ 学童の預かり時間と学年を延長してほしい ・ 長期休みの間のみ等一時利用できるようにしてほしい ・ 学童の入所条件を緩和してほしい ・ 民間学童の誘致をしてほしい ・ 学童費が高い	

経済面について	回答数
手当	79
・ 子どもがいる事に変わりはないので手当の所得制限を廃止してほしい ・ 塾代助成をしてほしい	

地域について	回答数
防犯面の強化	25
・ 街灯が少なく、暗くなっても平気で遊んでいる子が多くて心配 ・ ボランティアの方の見守りを増やしてほしい	
地域の関わり	27
・ ご年配の方が子どもに厳しく、過ごしにくい ・ イベントなどがもっとあれば、同年代の知り合いをもっと増やせたと思う	

交通について	回答数
道路・交通	48
・ 歩道が狭い、もしくは歩道がない為不安 ・ 斜めになっていてベビーカーや自転車が通りづらい ・ 道路工事の工期がとても長く、見通しが悪い ・ スピードを出す車や自転車がが多い	

公共施設等について	回答数
公園	59
・地区により公園が少ないので増やしてほしい ・遊具が少ない、子どもが遊びたがる魅力的な遊具がない ・ボール遊びなどができる公園がないので広い公園をつくってほしい	
市内の施設	59
・図書館が少ない、新しい本も取り入れてほしい ・スーパーや、飲食店が少ない ・雨の日にも過ごせる室内で遊べる施設がほしい ・放課後に児童が過ごせる児童館や公民館がないので近くにほしい	
医療	18
・小児科が少ないので増やしてほしい ・小児救急のある病院を増やしてほしい	

環境について	回答数
美化	14
・緑が少ないと感じるので、緑化を進めてほしい ・ゴミが多く、ゴミを漁るご年配の方もいて不衛生	

市について	回答数
広報	19
・情報が分かりにくいので、イベントや行事に参加できない	
市への要望	29
・ランリュックの機能が悪いので改良するか、ランドセルの補助金に変更してほしい	

その他	回答数
調査票	5
・質問が長いので、まず回答をしなかったり、適当に答えたりする方がいるのではと不安	
その他	5
・特になし	

摂津市子ども・子育て支援二一ズ調査結果報告書

発 行：令和6年3月

編 集：摂津市教育委員会事務局 こども教育課

〒566-8555 大阪府摂津市三島 1-1-1

TEL：06-6383-1184 FAX：06-6319-1930