せっつ子育てつながりブック

~赤ちゃんから小学生へ~





つながりを育むために・・・

赤ちゃんの誕生は、保護者にとっては大きな喜びであるとともに、とまどうこともたくさんあります。子育てには、悩みもあり、楽しさもあります。 子どもの育ちは、赤ちゃん期から幼児期、小学生、中学生とつながっていきます。乳幼児期は、生涯の基盤が培われるとても大切な時期です。

どの時期においても、子どもは家庭を基盤として育ちます。子どもがいつでも安心して過ごすことができる、心のよりどころとなるのは家庭です。親子のつながり、子ども同士・保護者同士のつながり、地域とのつながりの中で子育てができるよう、家庭を支えるつながりが大切です。

この冊子は、子どもの育ちのそれぞれの過程で、子どもとの関わり方や大切にすることなどを、保育所や幼稚園で行っていることなどから、まとめています。また、小学校の入学に向けて、子どもの成長を喜び、期待して小学校生活へとつながっていけるよう、必要なことなどをまとめていますので、ご活用ください。

いろいろな人とつながりながら楽しく子育てができるよう、また、次代を 担う子どもたちが、心豊かにたくましく生きる力を身につけられるように、 子どもの育ちと子育てを支援していきます。

子どもの育ちには大きな個人差があります。 冊子中の年齢と内容は、各年齢の育ちの基準ではなく、 一人ひとりの育ちの過程としてとらえ、 親子で、またつながりの中で積み上げていくものとして 見ていただきますようお願いします。



1) めざすこども像	1
2 こどもとのかかわり方	2
0歳児 ごくごく、すやすや、いい気持ち!	
1歳児 歩くの大好き!いたずら大好き!まね	っこ大好き!
2歳児 自分で!自分で!	
3歳児 自分でできる! 友達大好き!	
4歳児 友達と一緒が楽しい!	
5歳児 みんなでやるのは楽しい!役に立つのは	まうれしい!
3 小学校の入学に向けて	14
入学前に身につけておこう!	
入学までに準備するもの	
入学までの主なスケジュール	
4 小学校に入学したら…	18
5 子育てについての情報	20
「せっつ みんなで子育てねっと」	
摂津市の保育所・幼稚園・小学校一覧	

1) めざすこども像

摂津市のめざす子ども像として、「つながる力」を中心におき、 「豊かな心」「健やかな体」「学ぶ力」を大切に育てていきます。

豊かな心

☆自分が好きと感じ、自分に自信を持つ子ども ☆大好きなことを見つけて楽しく関わる子ども ☆自分の気持ちを言葉で表す子ども ☆生き物の命の大切さを知り、大事にする子ども ☆いろいろなことに感動する子ども



つながる力

- ☆自分からあいさつをする子ども
- ☆相手を思いやり、感謝の気持ちを持つ子ども
- ☆友達の気持ちに気付き共感する子ども
- ☆経験したことや考えたことを友達と伝え合う子ども
- ☆人の話をきく子ども
- ☆我慢したり、譲ったり自分の気持ちに折り合いをつける子ども
- ☆決められたルールを守り、自分達のルールをつくって遊ぶ子ども

学ぶカ

☆いろいろなことに興味や関心を持ち、 やってみようとする子ども☆できた喜びを感じる子ども☆なぜかな?どうしてかな?と考え、 工夫してやってみる子ども

健やかな体

- ☆意欲をもって楽しく食べる子ども ☆基本的な生活習慣を身に付けている 子ども
- ☆体を使って思い切り遊ぶ子ども
 ☆場面に応じて柔軟に体を動かす子ども

2 こどもとのかかわり方

の歳児 ごくごく、すやすや、いい気持ち!



大切にすること

お父さん、お母さんなど 特定のおとなと、安定した関係をつくることで、 基本的な信頼感を育みましょう。

こどもの姿

特定のおとなとの信頼関係をつくりながら、 自分の欲求を泣いて表し、受け入れられる心地よさを味わい、 生活のリズムをつくっていきます。

また、全身を動かし手を動かして、周りに興味をもって 自分からかかわっていこうとします。 声を出したり身振りでつたえようとしたり、 言葉の基礎がめばえはじめ、離乳もはじまります。

こどもに感じてほしいこと 身につけてほしいこと

つながる ちから

♪ 大好きな人の抱っこがうれしい

豊かな こころ ♪「おなかがすいた」「ねむい」 「こわい」と泣いて訴えると 「してもらっていい気持ち」の 満足感



- ♪ きれいにしてもらうと気持ちいい
- ♪ はらばい、寝返り、はいはい、 つかまり立ち、動くのは楽しい



♪ 聞く、見る、触る なめる「なんだろう」



こんなことをやってみよう

- ♪ ゆっくりと抱っこし、 優しく言葉がけ
- ♪ ゆっくりリズムの歌を歌う
- ♪ 赤ちゃんをまねる 笑ったら笑う、声を出したら声をかける 「あーあー言ってるね」「うっくんうっくん」
- ♪ 気持ちを言葉に、見るものを言葉に 「あっ○○見つけたね」「○○があるね」 「いい気持ちになったね」
- ♪ 安定した生活リズムをつくる
- ♪ 決まった時間に食べる、寝るを心がける (乳児期後半からだんだんリズムが つくられるようになります)
- ♪ だっこやバギーで外にも出てみよう いろんなものを見たり聞いたり感じたり

食 授乳から離乳へ

おなかいっぱい飲んで満足食べるのが楽しい!



してもらって気持ちいい 寝る・起きる、飲む・食べるの 生活リズムがだんだん一定になる 安定した生活リズムは心地よい

ふれあって遊ぼう

- **★**「レロレロ~パッ」 舌を動かしてレロレロレロ パッ (舌を引っ込める)
- ★ 顔や体を軽くツンツン
- ★ かいだんのぼってこちょこちょ
- ★ いないいないばぁ

おもちゃで遊ぼう

音の出るおもちゃ

鳴らしてもらって聞いて楽しむ 音の鳴るおもちゃを目で追って楽しむ 握って振って音を出して楽しむ 両手に持って打ち合わす

引っ張ると出てくる出てくる

ティッシュケースにつないだハンカチを いれて引っ張る

からだを動かして遊ぼう

- ★ だっこでゆっくりゆらゆら
- ☆ わきを支えてぶ~らんぶ~らん
- ☆ たかいたかい
- ☆ バスタオルのはんもっく 寝かせてゆらゆら 両端を大人が2人でもってゆらゆら 寝かせて引っ張る ゆっくりシューッ

☆は6ヶ月を過ぎて からだが安定してから遊ぼう



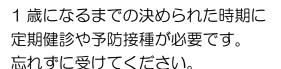


っこで絵本 いない いない ばぁ



子どもと一緒に 「いないいないばぁ」を しながらできる絵本です。 大好きな大人とのやりとり あそびを通して 人と関わる楽しさを 感じることができます。

みよこ/文 瀬川 康男/絵 竜心社



【健診】

【予防接種】

- ◆乳児一般健診
- ◆BCG 予防接種
- ◆4 カ月児健診
- ◆ポリオ予防接種
- ▲到、児後期健診
- ◆DPT 予防接種

親子で出かけてみよう 赤ちゃんと一緒に出かけてみよう!

赤ちゃんと一緒に遊んだり、親同士で話したり、 気軽に相談もできる広場などがあります。(詳しくはp23☆へ)



赤ちゃん同士で、

一緒にいろんな遊びも楽しめます。

子育ては分からないことだらけ!

話して聞いて、いろんな子育てに出会おう。 赤ちゃんのときからつながって、子育てを楽しもう。 そして、疲れたら、ちょっと預けてリフレッシュ。



1 歳児

歩くの大好き!いたずら大好き!まねっこ大好き!

大切にすること

大人との信頼関係をもとに、 自分でやってみようとする気持ちを育みましょう。



こどもの姿

歩き始め、手を使い、言葉を話すようになります。 周囲の人や物に興味を持って、自分でしようとする気持ちが芽生え、 必要な生活習慣を身につけていきます。

できたことを認めてもらうことで、

自分への肯定感を持つようになります。

自分の欲求や行動を言葉で表現しようとし、見立て遊びをはじめます。

こどもに感じてほしいこと 身につけてほしいこと

つながる ちから

- ♪ 甘えたりわがままをいったり、 安心して過ごす
- ♪ 話しかけられたり、自分から 言葉を使ったりが楽しい
- ♪「まっててね」「すわろうね」などの 言葉がわかる

豊かな こころ

- ♪「いや」「もっと」など 気持ちを言葉で伝える
- ♪ やりとりを楽しむ

健やかな からだ

- ♪ 外が大好き!
- ♪ 自分で歩くのがうれしい
- ♪ 階段ものぼれる

学ぶ ちから

- ♪ まねっこが楽しい、何でもまねる
- ♪ 好きな絵本を繰り返し繰り返し 読んでもらいたい
- ♪ 好きな遊びを繰り返し楽しむ
- ♪ 興味がいっぱい!

こんなことをやってみよう

- ♪ 甘えたい時は甘えられるように抱っこする
- ♪「○○を持ってきてちょうだい」 「ありがとう」など、できることを頼み、 ありがとうの気持ちを伝える
- ♪ 行動できたらそのときにほめる
- ♪「○○して楽しかったね」など、 気持ちを言葉にする
- ♪ 言葉やからだのやりとりを楽しむ ゆっくり楽しくふれあいタイム
- ♪ 好き嫌いを認める
- ♪ 汚してもいいようにして、 自分で食べたい気持ちを大事にする 遊びはじめたらおしまいにする
- ♪ 「電車がみえたね」「上手に○○したね」と 見たことやしたことを言葉にする



スプーンやフォークをつかって 自分で食べたい! 手が出るのも大目にみよう



生活習慣

トイレやおまるに座ってみよう 朝はカーテンをあけて起こそう 朝の光を浴びよう



まねっこで遊ぼう

- ★ 歌いながらしぐさをまねて遊ぼう
 - ♪ むすんでひらいて
 - ♪ 手をたたきましょう
- ★ 顔をまねて遊ぼう
 - ♪ だるまさん だるまさん にらめっこしましょ
 - ♪ あがりめ さがりめ



むすんでひらいて



からだを動かして遊ぼう

- ★ 肩車
- ★ すべり台 椅子にすわって 足の上をシューッ!



すべり台

おもちゃで遊ぼう

入れたり出したり

ミルク缶のフタに穴をあけて フィルム容器をいれる ペットボトルに穴をあけて 切ったストローをいれる



入れたり出したり

だっこで絵本 だるまさんが





「だるまさんが…」で身体 と表情がつい動いてしま います。ゆるやかで、ほの ぼのとした絵も素敵です。 絵本を開かなくても、どん な時でも「だるまさんが …」の言葉であそべます。

かがくい ひろし ブロンズ新社

予防接種を受けましょう!

子どもが健康に育っているか、 病気はないかなどを確認する健診です。 定期的に受けましょう。

また、予防接種は、接種期間が決まってい ますので、忘れず必ず受けてください。

【健診】

【予防接種】

◆MR(麻疹・風疹混合) 】 期

親子で出かけてみよう 近くを散歩しよう!

安全なところを手をつないで歩いてみたり、走ってみましょう。 そしていろんなものを一緒に見て、見たものを言葉にしましょう。





興味のあるものに付き合おう!

穴に小石をいれたり、 登ったり、降りたり、 またいだり…

指差しに応えよう!

「葉っぱだね。 きれいだね」 「ワンワンいるね」

経験を言葉にしよう!

「ワンワン鳴いて びっくりしたね」 「階段のぼって楽しかったね」

2歳児 自分で!自分で!

大切にすること

自分でできた!

気持ちを受け止め、こどもの自信と自律性を育みましょう。



こどもの姿

からだの動きや指先を使う力の育ちに伴って、

身の回りのことを自分でしようとしながら、基本的習慣を身につけます。 生活や遊びの中で、行動範囲を広げ、

探索意欲が増していき、自己主張が強くなります。

自分の意志や欲求を言葉で表現し、

模倣遊びやごっこ遊びを楽しみます。

こどもに感じてほしいこと 身につけてほしいこと

つながる ちから

- ♪ したいこと、してほしいことを 身振りや言葉で伝える
- ♪ 自分の思いどおりにならないことやしてはいけないことがあることに気づいていく

豊かな こころ

- ♪「いやだ!」「自分で!」「こっち!」自己主張が強くなる
- ♪ 手伝ってもらいながらも、 自分でできた!がうれしい

健やかな からだ

♪ 外で歩く・走る・跳ぶ ボールをける・投げるなど、 繰り返し遊ぶのが楽しい

学ぶ ちから

- ♪ 周りの人がすることに 興味を持ち、やってみようとする
- ♪ 絵本の繰り返しのある言葉を まねて楽しむ



スプーンを使うの上手だよ!

事



こんなことをやってみよう

- ♪ 子どもの気持ちをそのまま言葉にしてあげる
- ♪ 危ないこと、してはいけないことは はっきりとやめさせる かわりにすることを伝える
- ♪ 気持ちが切り替えられない時は、 場所を変えたり、違うもので遊んだりして 場面を切り替える
- ♪ どっちにする? 「○○着るよ」「いや」 「△△着るよ」「いや」の時期 「○○と△△どっちにする?」 自分で選ぶといいこともあります
- ♪ 自分でしようとする気持ちや 自分なりにできた!という気持ちをほめる
- ♪ 最後のステップを自分でできるようにし 自分でできた気持ちを持てるようにする
- ♪ 振り向いたときに「見てるよ」「できたね」の サインを送る
- ♪ 砂や葉っぱを食べ物に見立てて、 食べるふりをしたり、袋におもちゃを入れて 買い物のつもりになったりして 一緒に楽しく遊ぶ

生活習

自分で脱いだり、 手伝ってもらって着たりする 手洗い・歯磨きを自分でやってみよう!

ままごとで遊ぼう

食べたり、飲んだりのまねっこ「どうぞ」のやりとり 人形を「赤ちゃん」にして 抱っこや食べさせっこ

おもちゃで遊ぼう

型はめ ハンマーあそび 洗濯ばさみ (木づちでトントン)

はさんでつなぐ 台紙をはさむ

台紙をはさむ 「なにができたかな?」名前をつける

ひも通し

透明のビニールホースを切ったものにひもを通す



- ★ 足ひこーき
- ★ 足とびまわり
- ★ おとなの背中の上を歩いてみよう





足とびまわり

だっこで絵本 はらぺこあおむし



カラフルな絵が子ども達を引き付け「おなかはぺこぺこ」という部分はすぐ覚えて繰り返して楽しめます。 ちょうちょになるところがお気に入りの絵本になるポイントです。

エリック・カール もり ひさし 偕成社

歯科健診を受けましょう!

乳歯がはえそろってくる2歳頃からむし歯になる率が高くなってきます。 「自分が!自分が!」の2歳は、 仕上げ磨きも大変です。 きちんと健診を受けて、 むし歯の早期発見・予防をしましょう。

【健診】

ひも通し

◆2歳6カ月児歯科健診

(同時にフッ素塗布もあります)

親子で出かけてみよう 公園で遊ぼう!

広いところを走ったり、いろんな固定遊具を使ったりして遊びましょう。 登る、降りる、跳ぶなど、自分でできることが広がってきます。

安全な砂場では、スコップや容器を使って、 食べ物に見立てて食べあいっこをしたり、型抜きしたりするなど、 大人が仲立ちをして、友達と遊んだりもします。



3歳児 自分でできる! 友達大好き!



大切にすること

自分でできるという気持ちが育ち、 認められたり、制限されたりする経験を通して、 自分は自分だ、という気持ちを育みます。

こどもの姿

生活に必要な生活習慣を身につけ、

自分がはっきりとし、好きな遊びを友達と十分に楽しむようになります。 自分で次の活動への見通しや思い、

期待をもって生活しようとしてきます。

盛んに質問するようになるなど、知的な興味と関心を広げていきます。

こどもに感じてほしいこと 身につけてほしいこと

つながる

- ♪ あいさつしようとしたり、 喜んで返事をしたりする
- ♪ 友達と好きな遊びを楽しむ
- ♪ 順番を待ったり、交替したりする

豊かな

- ♪ 「自分は自分だ」「自分で決める」
- ♪ 自分の気持ちが分かる
- ♪ 自然や身近な小動物に 触れて遊び、驚きや親しみをもつ

健やかな からた

- ♪ 体を動かすことが楽しい
- ♪ 三輪車や固定遊具を使って 友達と遊ぶ

学ぶ ちから

- ♪ 自分のしたことや 気持ちを話そうとしたり、 話を聞こうとしたりする
- ♪ 自分の興味ある遊びを見つけて 集中して遊ぶ
- ♪ 友達と一緒にごっご遊びを楽しむ

こんなことをやってみよう

- ♪ 大人がモデルです 自分からあいさつをしよう
- ♪ 親子教室やサークルなどで友達と遊んで いろいろな経験をしてみよう
- ♪ 子どもの自信とプライドを尊重する
- ♪ 子どもの発見や驚き、感動を大切に 子どもが感じたことをそのまま言葉にする
- ♪ 経験したことを言葉にしてふりかえる
- ♪ 身の回りのことを 自分でしようとする気持ちを大切にし 手を出すのを待って見守る
- ♪ 子どもが話したいことを納得するまで聞く
- ♪ 話しかけてきたときには 子どもの方を向いて目を見てきちんと応える
- ♪ 気持ちを言葉にして補いながら聞く 聞いてもらった満足感が、 人の話を聞く子どもを育てます
- ♪「これなに?」の質問に楽しみながら応える



はしを使ってみよう 持ち方を知らせる



食べやすいものを食べる スプーンもあわせて使う



自分から行きたいときに トイレにいく



缶ぽっくりで遊ぼう

空き缶2個の裏に穴を2つあけて ひもを通してつくる 足を缶に乗せて、 ひもを手で引っ張りながら歩こう 大きくて低い缶からはじめましょう



缶ぽっくり

おもちゃで遊ぼう

一緒にはさみをもって 一度で切れる幅の紙を切ることからやってみよう チョキンと切れると「やったー!」と またやってみようにつながります

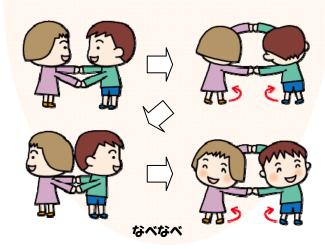
はさみを使うときは…

危険な場合があるので、 必ず一緒にいるときに使いましょう 先が丸くて危なくないはさみで、 手にあったものを使いましょう

からだを動かして遊ぼう

- ★ 足でんぐりがえし
- ★ なべなべ





親子ばさみや左手用のはさみもあります

せんたくかあちゃん



コミカルでリズミカルで 雄大なストーリー。 楽しくて、おかしくて、 何度も読みたくなる 絵本です。

さとう わきこ 福音館書店

健康診査と 予防接種を受けましょう!

3歳6カ月児健診は、 公的な最後の健診になります。

視力・聴力検査や尿検査などがあります。 しっかりと受けておきましょう。

【健診】

【予防接種】

◆3歳6カ月児健診

◆日本脳炎

予防接種 1 期初回

親子で出かけてみよう 友達と遊べるところへ出かけよう!

近くの保育所や幼稚園の園庭開放、児童センターや公園であそびましょう。 友達とのかかわりが広がって、けんかやトラブルもあるけれど友達と遊ぶのが楽しくなります。

けんかやトラブルになったら・・

子どもの気持ちを言葉にして、 どうしたらいいか話してみましょう。 「〇〇ちゃんにおもちゃをとられてくやしかったね」 「△△くんの次まで待ってようね」

規同士も知り合いになろう

親同士が知り合っておくと、 けんかやトラブルを経験しながら、 友達と一緒に遊ぶことを学んでいけます

4歳児 友達と一緒が楽しい!

大切にすること

集団での活動を楽しみ、 自己主張と他者を受容する感情を育みましょう。



こどもの姿

全身のバランスがとれて、想像力が豊かになります。 自分でできることに喜びをもつとともに、自他の比較や 自分の行動の予測などから不安や葛藤が生じるようになります。 仲間としてのつながりが強くなり、一緒に遊びながら 互いを主張しあい、相手の気持ちに気づき、 自分の気持ちを抑えようとしながら、友達とのかかわりを深めます。

こどもに感じてほしいこと 身につけてほしいこと

つながる ちから

- ♪ 気の合う友達とけんかもしながら、 つながりを深める
- ♪ 自信がなくなったり、 不安や葛藤があったりするが、 支えられて、 自分の気持ちに折り合いをつける

こんなことをやってみよう

- ♪ 心の葛藤を支える 「怖いけど頑張ってみる」 「○○なのに△△だ」など、いろいろな 不安や葛藤を受け止め、気持ちを認める
- ♪ 子どもの言葉を繰り返したり、 言葉を補って気持ちを言葉にしたりする
- ♪「○○してから△△をする」など、 見通しや予測ができるように伝える

豊かな

- ♪ 感情が豊かになり、 いろいろな気持ちを理解できる
- ♪ 戸外で全身を動かし、友達と
- ♪ 子どものいいところを、他の人に 子どもの隣で話すと自信につながる

健やかな からだ

- 一緒に簡単なルールを作って遊ぶ
- ♪ 保育所や幼稚園の準備を 自分でするようにする

- ♪ 遊びや生活の中で文字に興味をもつ
- ♪ 失敗しながら、時間をかけて 工夫して遊ぶ
- ♪「なぜ」「どうして」という疑問を 一緒に考えたり、図鑑などで調べたりする
- ♪ かるたや「あがつく言葉あつめ」などの 言葉遊びをしたり、興味を持って 聞いたときに応えたりする。
- ♪ 試行錯誤しながら 自分でやろうとする意欲を大切にし、 その過程をあたたかく見守る



これを食べたら 体の何になるのかな?



話しながら

いろいろなものを食べてみよう!



排便後、自分できれいにする 自分のことは 自分でしようとする



じゃんけんで遊ぼう

- ★ 勝ったら「だっこ」 負けたら「こちょこちょ」 親子でルールを楽しくつくろう
- ★ グーで勝ったら「グミ」 チョキは「チョコレート」 パーは「パイナップル」 音の数だけ歩いてじゃんけん

からだを動かして遊ぼう

- ★ 手押し車
- ★ 逆立ち歩き





手押し車

逆立ち歩き

おもちゃで遊ぼう

積み木

積み木をたてに横に重ねて、広げて 倒れないように注意しながら いろんな世界をつくる

絵本タイムをつくって

子どもといい時間をつくろう!

絵本を読もういからいから



いろんなことがおこっても 「いいから いいから」と ユーモラスにうけとめていく ほのぼのととしたおはなし これから旅立っていく子ども達に いいからメッセージを伝えられる 絵本です

長谷川 義史 絵本館

健康診査と 予防接種を受けましょう!

日本脳炎は、2回目の接種後、 概ね1年経過後に追加接種を受けます。 予防接種は、確実な免疫をつけるために 規定された時期と接種間隔で受けることが 大切です。

【予防接種】

◆日本脳炎 予防接種 1期 追加

親子で出かけてみよう 図書館に行こう!

いろいろな絵本やお話があることが楽しくなります。

子どもの選んだ絵本を一緒にみましょう。

借りて帰るとまた行くきっかけになり、家族で絵本に親しめる機会になります。 大人が楽しめる絵本も読んでみましょう。

図書館に行く前に、「静かにみる」などのルールも教えておくことが大切です。

詳しくは、市民図書館 06-6319-0577

5 歳 児

みんなでやるのは楽しい!役に立つのはうれしい!

大切にすること

自分でやろうとする意欲を尊重し、自主性や協調性を育みましょう。



こどもの姿

基本的生活習慣や態度が身につき、

生活や遊びの中で目標に向かい、友達と力をあわせて活動し、 役割意識を持って取り組むことで、達成感と充実感を味わいます。 仲間の 1 人としての自覚と自信を持ちながら、 互いに認めあう力を身につけていきます。

こどもに感じてほしいこと 身につけてほしいこと

つながる ちから

- ♪ 目的に向かって協力してやり遂げる
- ♪ 友達の気持ちがわかって 自分の気持ちに折り合いをつける
- ♪ 友達とルールを作って楽しく遊ぶ

豊かな こころ

- ♪ 自分の力で行動する意欲と 自信をもつ
- ♪ 人の役にたつのがうれしい!
- ♪ 自然の変化や美しさを感じたり、 関心を持ったりする

健やかな からだ

- ♪ できないことも、 励まされて くりかえしやってみようとする
- ♪ ドッヂボールやサッカー、 リレーなど、 集団で遊ぶことが楽しい

学ぶ ちから

- ♪ 生活や遊びを通して、文字や数に 関心をもち使うことを楽しむ
- ♪ 目的をもって時間をかけてやり遂げる
- ♪ 共通の目的に向かって、 友達と考え工夫して遊ぶ
- 食材を作ってくれる人や 料理を作ってくれる人に
- 事 ありがとうの気持ちで、 マナーを身につけて大事に食べる



こんなことをやってみよう

- ♪ 家事や野外活動など、 家族が協力してすることをつくり、 子どもが自分でできる役割をつくる
- ♪ お手伝いをする 食器を運んだり、食器を片付けたりする 新聞をとってくる 卵を割ったり、野菜をちぎったりする 手がかかっても子どもの役割をつくろう
- ♪ 小さなことにも、その都度ありがとうと 感謝の気持ちを伝える
- ♪ 家族で楽しく一緒に食事をするようにする 話しながら楽しく食べる テレビや携帯を消して食事をする 感謝の気持ちや食事のマナーは 大人がモデルになる
- ♪ 生活の流れや時間を意識できるようにする 長針と短針のある時計を見やすいところに 置いたり「〇時になったらお風呂だよ」などと 伝えたりする
- ♪ すごろくやオセロなど、 ゲームを楽しんだり、 食べ物を分けたりして、 数量がわかっていく



見通しを持って生活する 生活習慣を身につけ 自分のことは自分でする



かるたやトランプで遊ぼう

文字や数をつかって家族で楽しく遊ぼう 子どもができることに ルールを合わせて楽しもう



おもちゃで遊ぼう

くぎうち

こども用の金づちでトントン 缶や板にトントンうちつける 上手に打てるようになったら コースをつくってビー玉を転がしたり、 くぎにカラーゴムをつけて 模様をつくったりする

危なくないように大人が見守いましょう

おおきくなるって いうことは

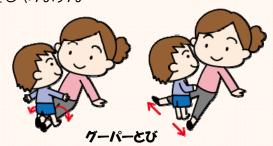


服が小さくなったり、 自分より小さな人に やさしくなれたり、、、 大きくなった喜びが いっぱい!つまっています。

中川 ひろたか/文 村上 康成/絵 童心社

からだを動かして遊ぼう

- ★ グーパーとび
- ★ 足じゃんけん





見通しをもった生活をしよう!

生活の流れを決めておきましょう。 することの順番を一定にすると 身につきやすくなります。

(何)

起きる ・・・・・ おはよう トイレに行く 顔を洗う

.... パジャマは決まったところへ 服を着替える ・・・・ いただきます 食事をする

ごちそうさま 歯を磨く

用意をする 出かける前にトイレに

親子で出かけてみよう 自然体験をしよう!

自然の中で、いろいろな経験を、家族で一緒に楽しみましょう。

河川敷で遊ぼう!

虫とり、魚釣り、水鳥をみる、つくしとりや草花で遊ぶ 土手をのぼったり下ったり、滑ったり、

でこぼこ道やいろんな道を歩いたり、走ったり、いろんな体験ができます

グループで利用できる青少年ミニキャンプ場もあります。詳しくは、公園みどり課 06-6383-1591

3) 小学校の入学に向けて

小学校の入学は、どきどき不安がいっぱいと、 わくわく期待もいっぱいです。

どっちの気持ちも大切に、入学を楽しみにできるよう、

一緒に準備をしていきましょう。

子どもの大きな成長を楽しむ気持ちで、見守っていきましょう。



学前に身につけておこう!

♪元気よく、返事やあいさつができる 「はい」「おはよう」「さようなら」 「ありがとう」「ごめんなさい」

♪ 友達と一緒に遊んだり、 活動したりを楽しめる

♪ 自分の気持ちを伝えられる

つながる ちから

健やかな からだ

夜9時には寝よう 睡眠時間をしっかりとろう ♪ 朝ごはんを食べる

♪ いろんなものを食べられる

♪ できるだけ朝の排便を身につける

♪ 外で元気よく遊ぶ

♪ 早寝・早起きをする

朝7時には起きよう

♪自分が大切にされていると感じる

豊かな こころ

♪小学校に行くことを 楽しみにする

学ぶ ちから

♪ 新しいことを 「やってみよう」とする

♪ ひらがなの自分の名前が読める

♪ 自分の名前、住所、電話番号、 保護者の名前がいえる

ひとりでできるかな?

- ♪ 自分の持ち物のかたづけ 自分の場所をつくっておこう
- ♪衣服の着脱 着脱しやすい服で登校しよう
- ♪ 排便ができる 学校はほとんどが和式トイレです

困ったときは「手伝って」と伝えられるのも 生きる力です。



安心・安全な学校生活を送るために

- ♪ 通学路を一緒に歩いてみましょう。
- ♪ 信号を守ること、横断歩道の渡り方、通学途中の危険箇所など、 安全に通学できるように確かめておきましょう。
- ♪ 雨の日に傘をさして歩いてみましょう。
- ♪ こども110番の家も知らせておきましょう。



こども110番の家

登下校時や公園・広場等で知らない人から 「声かけ・ちかん・付きまとい行為」等、 危険な目にあって助けを求めてきた子どもを保護し、 110番通報する等の協力をする「家」をいいます。 地域の協力者の方々の自宅等の前に、 右のプレートを掲示してもらっています。





登下校を見守ってくれる 地域の人たちがいます。

出会ったときは、 あいさつをしましょう。 「おはようございます」 「いつもありがとうございます」



地域の行事に参加してみましょう。

地域のおまつりや 自治会・こども会などの 行事に参加して 地域の顔見知りを広げましょう。



親どうしの つながりをもちましょう。

子育ての話をしたり、 学校生活の話をしあったりする 親同士のつながりをもちましょう。 学校の情報や子ども同士のことも 話し合えるようになると安心です。

入学に不安や相談がある場合には・・・

教育委員会 教育政策課 06-6383-5763 または 児童相談課 072-637-0783

にご相談ください。

入学式までに準備するもの

入学式までに準備するものがたくさんあります。 小学校への入学を、親子で一緒に準備しながら楽しみにしましょう。

《注意》ここにあげているものは、一例です。

小学校により、学校で準備するものや、指定の内容が異なります。 必ず、各小学校の入学説明会で確認してください。



★ ふでばこ

★ はさみ

★ 粘土板

★ 鉛筆

* セロテーる

★ 粘土ケース

★ 赤鉛筆

★ クレパス

~ , _

★ 色鉛筆・クーピー

★ 下じき★ ものさし

× 00,00

使いやすいものを準備しましょう。

★ 消しゴム

学校により、細かい指定もありますので、注意してください。

* 94

体操服

文层具

★ 赤白帽

★ ゼッケン

★ 半袖体操服

★ 水着

★ ハーフパンツ

★ 体操服入れ(袋)

* N- /N/1

学校指定が多いものです。

指定業者や学校での販売日時を確認しましょう。

靴 靴袋

その他

★ 上靴

★ 体育館シューズ

★ 上靴袋

★ 体育館シューズ袋



★ ぞうきん

★ 給食ナフキン

★ 給食ナフキン入れ(袋)

★ 手提げ袋

★ 鍵盤ハーモニカ吹き口

学校で一括購入するもの

★ ノート類

★ 粘土

一括購入の場合には、 金額・支払方法を

★ 道具箱

金額・ス払り法で確認しましょう。

無償でもらえるもの

★ 教科書

★ ランドセル

★ 防犯ブザー



幼稚園や保育所で 使っていたものでも大丈夫です。

運動しやすい服装を!

通学服は、おしゃれなものより 運動しやすいものにしましょう。 また運動靴で登校するようにしましょう。





入学までの主なスケジュール

🥨 10~11月 就学時健診

新しく市立小学校へ入学する子どもを対象に、

各小学校で健康診断が実施されます。

対象者へは9月中旬に詳細を記載した案内が郵送されますので、

お住まいの校区の学校、日程等をご確認の上、受診してください。

なお、健診はすべて保護者の付き添いが必要です。

🄰 12月初旬 ランドセルの配付

摂津市では、新1年生にランドセルをプレゼントしています。 就学時健診時に配付される「ランドセル交換券」との引き換えで、 指定日時に入学予定の小学校で受け取れます。





♪ 1月中旬

就学通知書の送付 …

新年度に小学校への入学予定の子どもには、 毎年1月に「就学通知書」が送られてきます。 もし1月末までに通知書が届かなかったり、 内容が間違っているときは教育委員会に連絡してください。 仮住まいする場合 など

※国立や私立の小学校などに入学するときは、 入学先の学校で発行する「入学承諾書」等の 提出が必要です。

※事情により就学先の学校の変更を希望する場合は、 教育委員会まで相談してください。

- ・転居が決まっている場合
- ・住居建替により一時的に

♥ 2月初旬 入学説明会

小学校への入学に向けた「入学説明会」が各学校で開催されます。 入学までに準備するものや、各種手続き、

小学校での生活についてなどの説明があります。

就学通知の就学予定校での説明会開催日の日時、持ち物を確認のうえ できるだけ出席してください。



😺 就学前の 1 年間 MR(麻疹・風疹混合)の予防接種

麻疹・風疹の予防接種は、 2回受けなくてはいけません。 第2期の接種は、

幼稚園・保育所等の年長児が 対象です。

きちんと受けておきましょう。

※費用は無料です。 ただし、3月末を過ぎると 有料(1万円相当)です。



学童保育室の申し込み

保護者の仕事などの理由で 家庭での保育が難しい子どもを 各小学校の学童保育室で お預かりしています。 利用を希望する方は、 下記にて、募集案内を受け取っ てください。

> 教育委員会子育て支援課 または、各学童保育室 ※対象は、小1~小3です。

入学後4月 就学援助申請



経済的理由で就学が困難 な子どもの保護者には、 学用品費や学校給食費な ど、就学に必要な費用の援 助があります。

条件や申請に必要な書類、 手続きなどの案内は、 4月以降に各学校より 配付されます。

4 小学校に入学したら...

4月になると、子どもは、胸をときめかせて新しい生活の中にとびこんでいきます。 保護者の方は、子どもに大きな期待を寄せると同時に、学校生活にうまく溶け込んでいけるだろうか、不安をお持ちのことだろうと思いますが、不安な気持ちがあるのは子どもも一緒です。 「見守っているよ」「大丈夫だよ」のメッセージを送ってあげましょう。

学校での出来事を喜んで聞いてあげましょう。

家に帰って顔をあわせるとすぐに「お勉強は」「宿題は」といわれると、 子どもは戸惑ってしまいます。

子どもから話すのを待ち、「そう、そんなことがあったの。」など、あいづちを打ったり質問したりしながら、

子どもが話すのを上手に聞いてあげると、

子どもも学校での様子を喜んで話してくれるでしょう。

めて励ましてあげましょう。

できること、感じることには、個人差や個性があります。

同じ家庭に育っても、きょうだいでもちがいます。

「〇〇ちゃんのようにしなさい」「もっとハキハキしなさい」「もっと手を挙げなさい」など他の子どもと比べたり、子どもの成長について過度の期待を求めたりするのではなく、子どもの持つ個性と長所を生かし、少しの努力、進歩を、ほめて、励ましてあげることが大切です。

担任の先生との信頼関係を大切にしましょう。

子どもは、担任の先生を慕って学校生活を送ります。

先生もまた、新鮮な感覚で新入生を温かく迎えます。

教育は、学校と家庭との信頼関係があってこそ成立するものであり、

保護者と担任が信頼関係で結ばれていることが大切です。

子どもたちは、集団の中で新たな経験をし、時には友達とケンカもします。

学校は、勉強だけではなく、人間関係について学習する場でもあります。

子どもの学校生活について、心配や質問などがありましたら、

遠慮なく、担任に相談するようにしましょう。(スクールカウンセラーに相談もできます。)

1 年 生

わかった!できた!やってみよう!

大切にすること

知的好奇心を大切にして、学びの楽しさを伝え、意欲と自信を持って取り組む姿勢を育みましょう。



こどもの姿

話し言葉を文字で表現したり、数の増減を数式で表すことができるようになるなど、具体的思考から抽象的思考に移行していきます。

友達と一緒に遊んだり、学んだりすることを楽しいと思い、

友達の立場で考えたり、友達の気持ちを想像できるようになっていきます。

日のスケジュール例!注意!学校によって異なります

5分休み

5分休み

5分休み

--- 20分休み

25分休み

登校時刻 8:10 ~ 8:25

8:30 ~ 8:50 朝の学習

1時間目 8:50

2時間目 9:40 ~10:25

3時間目 10:45 ~11:30

4時間目 11:35 ~12:20

給食 12:20 ~13:10

13:10 ~13:25

5時間目 13:50 ~14:35

6時間目 14:40 ~15:25

最終下校 🌙 16:30







間の主な行事例!注意!学校によって異なります

- 4月 入学式、始業式、身体測定・内科健診、遠足、授業参観・懇談会
- 家庭訪問、各種健診、避難訓練 5月
- 6月 プール清掃・プール開き
- 7月 保護者参観·懇談会、大掃除、終業式
- 8月 平和登校、夏季水泳指導、始業式
- 9月 避難訓練、身体測定、水泳参観、遠足
- 10月) 運動会、修学旅行
- 11月) 連合音楽会、休日参観、図工展
- 12月) マラソン大会、個人懇談、大掃除、終業式
- 1月 始業式、書初め大会、避難訓練
- 2月 授業参観・懇談会
- 六年生を送る会、卒業式、大掃除、修了式 3月





★は保護者参加の行事

5 子育てについての情報

摂津市では、子育てのホームページ「せっつ みんなで子育てねっと」をつくり、 子育てに関する様々な情報を掲載して、子育てを応援しています。 一度のぞいてみてください。

「せっつ みんなで子育てねっと」は、摂津市のホームページから・・







摂津市教育委員会

発 行 平成 24 年 3 月 問い合わせ 摂津市教育委員会 こども教育課 06-6383-1184 (直通)