

# 令和元年度摂津市立味舌小学校第5回学校協議会 要点録

令和元年12月12日(木)19:00~20:35

於：味舌小学校校南棟1階学習室

記録：平野 憲昭(事務局：本校教頭)

出席委員：榎谷佳純、以登田毅、門野さとみ、小澤香織、高森佳代子、河合隆之、角田幸代

欠席委員：中居正一、前田文雄、吉田栄子 (敬称略)

学校出席者：校長 前馬晋策、教頭 平野憲昭、教諭(児童生徒支援担当) 大南圭司

## 1. 校長より挨拶

師走に入り、お忙しい中、皆様お越しいただきありがとうございます。

## 2. 報告・協議事項

### (1) 学校の近況について(前回以降)

10月31日	全国学校体育研究大会
11月1日	
11月7日	芸術鑑賞会(観劇「アラジンと魔法のランプ」)
11月8日, 11日	未来科授業(大阪人間科学大学のプロジェクト)
11月8日	2年50m走タイム測定(足が速くなるダンス)
11月8日	国語科研究授業(5年)
11月10日	環境フェスティバル(本校4年児童 教育委員会賞など受賞)
11月10日	健康まつり(本校6年児童 優秀賞など受賞)
11月10日	農業祭(本校3, 5年出展)
11月13日	連合音楽会(本校1年1組児童が出場)
11月15日	研究発表会(四中)
11月22日	研究発表会(五中)
12月5日	研究発表会(味生小)
11月17日	味舌東地区自主防災訓練
11月23日	味舌地区自主防災訓練
11月18日	英語校内研修
11月19日	鳥飼西小校内研修(校長が講師として参加)
11月21日	味舌むしろ織り体験
11月26日, 28日	5年調理実習(農業委員、農政係職員来校)
11月27日	教育委員学校訪問
12月2, 3, 5, 6日	個人懇談
12月3日	スマホ・ケータイ人権教室
12月6日	平和の集い

12月11日 学力定着度調査（全児童対象）

12月12日 保幼小交流

（校長） 全国学校体育研究大会に参加した。児童が主体的に運動する姿が見られた。体育の授業は学校の様子を表すバロメーターであると言ってもいい。広い場所で児童が活発に活動をするので、的確な指示を出し、児童の様子を掌握する必要がある。まさに学級経営の力が求められる。本校でも若手の教員が体育の授業に力を入れ始めている。本日2年生の体育の授業で、表現運動を中心とした学習をしていた。

（委員） 今日、その授業を参観したが、一人ひとりが違う動きを考えて、のびのびと活動していた。決められた動きをするよりも個性が見られたのでとてもいいと思う。

（校長） 今後も体育の授業について研修を積み、よりよい授業を行うことによって、運動することが楽しいと感じる児童を増やしたい。

## （2） 学校評価アンケート結果速報

（校長） 11月18日から29日の期間に5、6年児童、保護者、教職員を対象に学校評価アンケートを実施した。昨年度との経年比較をすると、低くなった項目が目立つ。これは、学校に関心を持ち、よく見てくれるようになったと考えている。

先ず保護者の回答であるが、昨年比がプラスになった項目は、「校長のリーダーシップについて」である。教職員の取組みに対する評価が上がっていくように取り組んでいきたい。

一方、6ポイント以上マイナスになった項目は、「心身の健康についての相談」「清掃」「現代的課題」「文書・事務連絡」「連絡・情報提供」「支援学級、異校種との交流」についてである。特に課題としてとらえているのは「心身の健康についての相談」である。子どもの声をしっかり聴くことが大切である。子どもが相談できる人がいるということは、安心して学校生活を送ることができることにつながる。

「文書・事務連絡」については、学校だよりの行事予定が小さくて見にくいなどの意見をいただいている。

（委員） 年間の主な行事を年度当初にお知らせしたらいいのかもしれない。

（校長） 5月号学校だよりに年間の主な行事予定は掲載しているのですが、継続的にお知らせした方がいいのかもしれない。

（委員） 毎月読ませていただいているが、文字が小さく、細かくなっていると感じることもある。

（委員） 文字が多くなると、読まない方もいるのかもしれない。文字を大きくし、わかりやすい表現にすると読みやすくなるかもしれない。イラストを入れるなど工夫をすると読もうと思う人も増える。

（校長） 学年便りと情報が重ならないように工夫し、行事予定は学校だよりにまとめて掲載するようにしている。下校時刻などが違って記載されるケースもあったので、一本化した。

ところで、清掃については？

（委員） 掃除の時間が十分に取れないということもあるし、学校関係者だけで学校をきれいにするのは難しい。業者を入れて清掃するなどができればよりいいのだが。普段学校にいと気づかない箇所などがあるので、第三者から指摘してもらうこともあっていいかもしれない。

（校長） 日頃から環境美化には気を配っているが、気が付かない箇所についてご指摘いただくということは、ありがたいことだととらえている。

(委員) 長野県ではしゃべらないで掃除をするというニュースを聞いたことがある。「掃除をしなさい」と言われるからするのではなく、子どもたちが気付き、きれいにしたいという気持ちが育つといい。

(校長) 「無言清掃」といって、黙って掃除をする取組みをしている地域もある。清掃に集中して取り組むことは必要なことであるが、黙って掃除をしなければいけないということが、きまりになってしまわないようにしなければいけない。

児童のアンケート(5,6年児童対象)の結果で、昨年度より向上した項目は、「キャリア教育」「実験・観察・見学」「視聴覚機器」「コンピュータを使う機会」などについてである。

(校長) キャリア教育についての取組みで何か感じられるか。

(委員) 学校で習ったり、考えたりしたことはそれなりに残っているようだが…。

(校長) 理科担当教員が実験・観察など体験的な学習を積極的に取り入れて授業している。また、タブレットを使って資料を提示して視覚支援を行ったり、児童のノートを映し出して発表しやすくしたりするなど、ICTを活用した授業づくりを行っている。

一方、低下した項目は、「先生の話に納得」「食育」「児童会活動」「運動会」「授業が楽しい」についてである。「先生の話に納得できる」のポイントが下がっているのは残念。地域で子どもたちを見られて、何かお気づきのことはありますか。

(委員) いつもあいさつをしてくれる素直な子どもたちだと感じている。

(委員) 守ることの基準が不明確であることが原因ではないか。いけないと思うことがなぜいけないかがわかっていないのかもしれない。

(校長) 教員によってもその基準は明確になっていないこともある。去年もやっていたからということだけが判断基準となり、本質をとらえられていないことが説得力のなさにつながっているかもしれない。

(委員) わが子でも親から指摘されたことについて、納得できないということはあります。特に年齢が上がってくると、自分の考えを主張することが目立ってくる。

(校長) 以前に受け持ったことがある児童を再び受け持つこともあるが、当時の可愛さを今でも同じように感じているようなところがあるのは悪いことではないが、子どもは成長していて、それに合わせて対応する必要がある。それでないと乗り越えられてしまう恐れも生じる。

児童会活動が活発でないという結果であった。児童会活動はしているが、取り組み方の工夫が必要だと考えるが…。

(委員) 児童会活動は、先生がお膳立てし過ぎるとだめ。指導することは大切だが、子どもが意見を出し、企画する段階から子どもに活動させる。そして、最後は子どもが自分たちでやり遂げたと思えるように導いてやる。子どもが、大人が考えたことをそのまま伝えるスピーカーのようになってはいけない。

(委員) 子どもにとって、やらされているという感じが強いのもかもしれない。「運動会が楽しくない」という項目の肯定的回答も低い。運動会というのは、本来は楽しいはずの行事だが、肯定的回答が低くなっているのは、管理されているという感覚が強いのもかもしれない。

(校長) 運動会の練習時間が多くて、やらされていると感じている子どももいるのではないかと感じる。

(委員) わが子の話を聞くと、児童会担当をしていて楽しかったと言っていたので、取組みとしては充実しているように思う。

(校長) 校長の話は朝会などの様子を見ていると、よく聞いていると感じている。わかりやすい話をしていると自分では思っているのだが…。さらに工夫を重ねる。

教職員のアンケートでは、「初任者育成体制」についての項目が、昨年度より大幅に向上している。初任者の育成には力を入れていて、今年度より配置された学校経営サポーターを中心として、校内研修を実施している。

「学校の特色ある取組み」についての項目も向上しているが、皆様から学校の特色を感じるのほどのようなところか。

(委員) 私は学校に関わるが多くて、校区探検などを子どもと一緒にしている。このように地域が学校と一緒に教育するというのが味舌小学校の特色の一つだと言える。学校と地域の関係は、摂津市内でも良好な方だと思う。

(委員) 校長の方針によって、違いがある。学校が地域と距離を取る場合もあるし、地域の声を聴き入れてもらえることもある。今は学校と地域との距離が近く、良好な関係が築けている。

(校長) 「教具の活用」については、備品倉庫に使われないまま置いているものがあるので、もっと有効に学校にある教具を利用していく必要がある。

「食育」については、今年度から栄養教諭の配置がなくなったことが大きく影響し、昨年度に比べて低下した。改めて学校全体での取組みが必要である。

次回は分析結果をお示しし、今後の学校運営についてのご意見をいただきたいと考えている。さらに、2月には次年度へ向け「学校運営への提言」をいただきたい。

(委員) 「学校は楽しい」と感じていない子どもが、「学級は楽しい」と感じていることが結果から読み取れるが、この差はなぜ生まれるのだろうか？

(校長) 学校生活については、担任とのかかわりが大きな影響を及ぼす。例えば、朝学校に来ることがつらいと感じるときも、学校に来て教室に入ると楽しいと感じている児童もいる。

### (3) 次年度の運動会について

(校長) 年々夏の平均気温が上がっており、今年は9月になっても暑い日が続いた。熱中症対策を講じながら練習を行い、当日も観覧席にテントを用意するなどの対応をとってきたが、今のところ夏の平均気温が下がる見込みはない。そこで、次年度の運動会を5月30日(土)に開催することにした。練習も短い時間で質の向上をめざしたい。5月とはいえ暑い日もあり、暑さに体が慣れていない時期でもあることから、熱中症予防対策は怠らず、水分補給をきちんと行うよう呼び掛ける。

### (4) 児童生徒支援加配教員の役割

(大南) 児童生徒支援加配教員は、以前は荒れた学校で起きる問題行動に対して、指導することが大きな役割であった。しかし、私の役割は、学校全体を見て、未然に問題を防ぐため、「魅力的な学校をつくる」ことが役割であるととらえている。そのためには、まずは児童が学校に来ることが大切である。学校に来れば、仲間がいてつながりが生まれる。そのために不登校の児童を増やさないことをめざしている。

児童に向けて、集会で「公」のことを考えさせる話をしたことがある。「公」はもともと閉ざされた場所に道ができたことが漢字の成り立ちである。周りのことを考え、思いやることで外の世

界に新しいつながりができる。以前、地域の方から近隣の公園にごみが散乱しているという情報をいただき、公園を掃除したことがある。これを繰り返すことで、地域の方も見てくださり、児童も同じようにごみを拾ったと報告してくれることも増えた。周りのことを考えて、思いやりの気持ちが表れた行動につながった。さらに、地域で枯葉を拾っている方を見かけて、「手伝いましょうか」と声をかける児童もいたと地域の方から伺い、成果が表れていると感じた。

全校を見ると、欠席・遅刻の数が大きく減った児童がいたり、なかなか連絡を取れなかった家庭とも連絡が取れるようになり、児童が登校できるようになったりしたケースも出てきている。

(校長) 今求められているのは、後追いの生徒指導ではない。大阪府教育庁から視察に来られて、取組みをお伝えしたこともあった。本校は、問題行動が多い方ではないが、問題行動を未然に防ぐ取組みについて評価していただいた。統廃合時に、本校には児童生徒支援加配教員が配置されていたが、しばらく配置されなくなっていた。今年度の配置は、大阪府教育庁が考える児童生徒支援加配教員に期待する役割が変わってきたことの表れでもあり、今後も加配教員を核として、取組みを続けていきたい。

#### (5) 修学旅行アンケートについて

(校長) 本校でも広島へ修学旅行に行っているが、行き先についてご意見をいただきたい。

(委員) 広島は最初の被爆都市であり、原爆ドームは世界遺産にも登録されている。それを目の当たりにする経験はあまりないので、一度は訪問する価値はあると思う。

(校長) 子どもたちは平和記念資料館の展示物を見て、戦争の悲惨さを感じ取り、平和について考えることができたようである。来年度の修学旅行も広島県に行くことになっている。

費用については、高いという声もある。市議会でも修学旅行については、質問等が出て注目されている。平和教育のあり方についても様々な議論がある中で、よりよい修学旅行について、今後も常に検討したい。

#### (6) 研究発表会について

(校長) 本年度も、2月6日(木)に本校の研究発表会を実施する。是非皆様にも研究発表会にお越しいただきたい。多くの方にご指導・ご助言いただき、さらに本校の研究を充実させたいと考える。

#### (7) その他

(委員) 子どもが登校する時間帯に、線路のトラブルにより踏切が上がらず、通れないことがあった。その時に、民生委員が子どもを学校まで連れてきてくれたことがあった。これは他の学校の話ではあるが、民生委員が状況について知らせようと、学校に電話をかけたがつながらなかった。学校が朝8時までは夜間モードでメッセージ対応となっているためであるが、そのことをご存知なかった。保護者に向けては周知されているが、地域に向けても周知するようにして欲しい。

#### (8) 次回の予定について

- ・ 主な報告・協議事項は次のとおり
  - ① 学校評価アンケート結果分析による意見交流
  - ② スマホ・ケータイの使い方
  - ③ 平和登校日アンケート結果
- ・ 開催日時は、1月21日(火)19:00より。本校学習室にて。