

令和2年度 摂津市立味生小学校 学校経営の重点

＜摂津市のめざす学校の姿＞

信頼できる友だち・先生がいる学校 地域の宝としての学校
安全で安心して通える学校 成長が実感できる学校

味生小学校教育目標

あたたかい心とことばのあふれる学校

| ＜めざす学校像＞ | ＜めざす子ども像＞ | ＜めざす教職員像＞ |
|--|--|---|
| <p>①子どもの笑顔があふれ、生き生きと学ぶ姿のある学校</p> <p>②保護者・地域とともに子どもを育てる学校</p> | <p>①違いを認め合い仲間と共に育つ子（ふれあい）</p> <p>②自ら考え表現できねばり強くあきらめない子（まなび）</p> <p>③ルールとマナーを守るモラルの高い子（あそび）</p> | <p>①子どもを理解し、育て、伸ばすことができる教職員</p> <p>②授業力を磨き、わかる授業で子どもに自信をつけられる教員</p> <p>③主体性と向上心を持ち、学び続ける教職員</p> <p>④子ども・保護者・地域とつながり信頼される教職員</p> |

令和2年度 学校経営計画の重点取組

1. 学校経営計画に基づき、すべての教職員が、自分の役割を自覚し組織的に取り組む
2. 単元計画をもとにした言語活動をさらに充実させ、学力向上を図る
3. 校内ルール4原則は、最低ルールと自覚して全力で守らせる指導を行う

＜具体的な取組み＞

| 中期的目標 | 今年度重点目標 | 具体的教育活動 ＜重点・新規＞ |
|--------------------------------------|--|---|
| 子どもの笑顔があふれ、安心して規律のある学校・学級集団づくり | 学校経営全体に特別支援の視点を位置づける | 校内ルール4原則 運動に親しむ取組 |
| 基礎となる学力を保障し、子どもが落ち着いて意欲的に学ぶ姿のある授業づくり | 基本的学習態度と基礎的学力の定着をはかる みんなが『教室にいたい』と思える授業づくりを実現する 自学自習力の向上と家庭学習の習慣づけ | 学力調査結果分析と課題共有 読書活動の推進 言語活動(校内研究推進事業重点校) 宿題広場(学年拡大・夏休み) 地区懇談会や学級懇談会での保護者への啓発 |
| 気持ちのそろった教職員集団づくり | 「笑顔・統一・徹底・根気」 全教職員で気持ちをそろえ「チーム味生」を実現する | 報告・連絡・相談・最終報告 丁寧な初期対応 節約・計画的で適正な予算執行 |
| 地域・保護者とともに子どもを育てる信頼関係づくり | 保護者・地域との信頼関係づくりをさらに進める | 小中一貫教育の推進 学校協議会、PTA、自治会、民生委員、農業委員会等との連携 |