

全国学力・学習状況調査 結果から

摂津市立千里丘小学校

全国の小学6年生、中学3年生を対象に、令和3年5月27日に行われた全国学力・学習状況調査の結果が返却されました。本校の調査結果を報告いたします。小学校では国語、算数、質問紙調査（※）を行いました。（例年は4月中旬に実施されてきましたが、令和2年度3月から6月までに新型コロナウイルス感染症拡大に伴って長期臨時休業があったため、5月に実施されました。）※質問紙調査：学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙による調査

学力調査結果の概要

国語	本校の平均正答率は全国平均及び府平均より高い。
算数	本校の平均正答率は全国平均及び府平均より高い。

【国語】

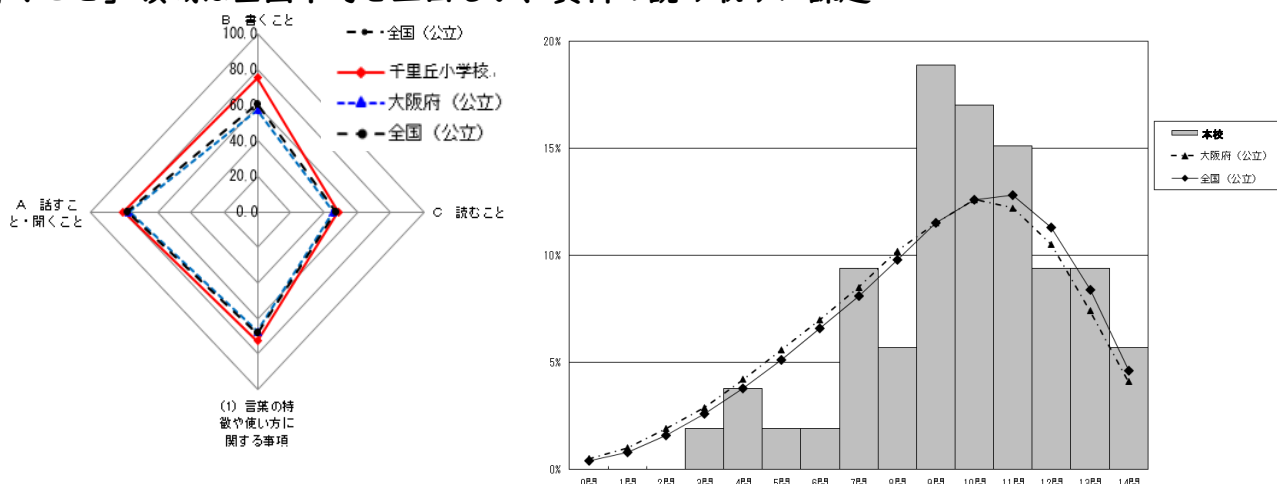
無答率が全体的に低く、全ての領域で全国平均と同等かそれを上回る結果となった。中でも「書くこと」領域の正答率が高くなった。

【算数】

5つの全ての領域において大きく全国平均を上回る結果となり、無答率も全体的に低かった。中でも、図形領域の正答率が高い結果となった。

国語の結果

「書くこと」領域は全国平均を上回るが、資料の読み取りに課題



【成果】・国語の問題では、「書くこと」の領域が全国平均より特に高くなった。学んだことを活用する活動（リーフレットや新聞を作るなどのアウトプット）を大切に積極的に書くことで、「書く力」が高まったと考えられる。また、日々の授業の中でも、自分の考えを書く活動に積極的に取り組んできた成果が出たと思われる。

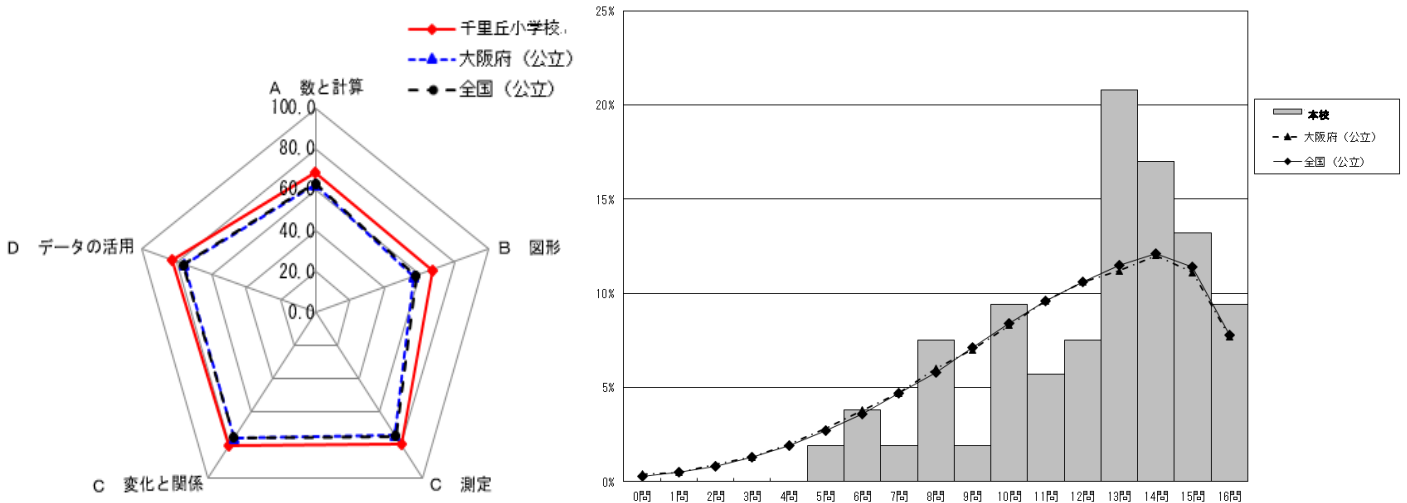
【課題と今後の取り組み】

たくさんの情報から必要な情報を的確にとらえ、まとめる問題に課題があった。文章の中からキーワードを探したり、それらを使って要約する活動に取り組んでいく。

・音読みの漢字を書くことが難しかった。漢字の音読みとともに、語彙を増やす仕掛けをするために、現在行っているミチムラ式漢字指導法を、今後も継続して実施する。

算数の結果

割合（速さ・単位当たり量）の理解に課題



【成果】5つの全ての領域において、全国平均を大きく上回った。中でも図形領域は特に大きく上回る結果となった。

中～低位層に位置する児童が中位層～上位に移行したことで、全体的に平均が向上していると思われる。

【課題と今後の取り組み】

「速さ」や「割合・倍」など、一部割合の問題に課題が見られた。数量関係を図に書き表すなど、公式に頼らず解き方を説明する活動を積極的に行っていく。

質問紙調査の結果

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査の中から特に「良い点」と「今後改善が望まれる点」を以下のように抜粋した。

【良いところ】

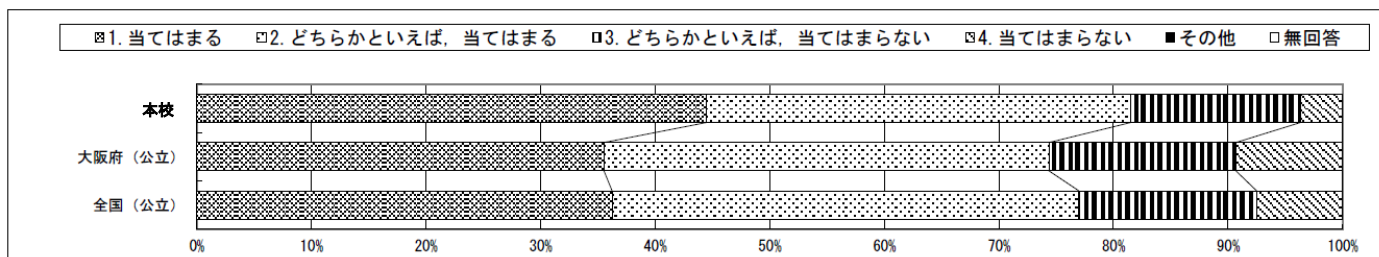
- 自分には良いところがあると思う（グラフ1）
- 読書する時間が多い（グラフ2）
- ICTを活用した学習を進めている（グラフ3）

【改善が望まれるところ】

- △将来の夢や目標を持っていない。（グラフ4）
- △難しい課題に対したとき、失敗を恐れて挑戦することをためらってしまう（グラフ5）
- △休業中、規則正しい生活を送ることが難しい。（グラフ6）

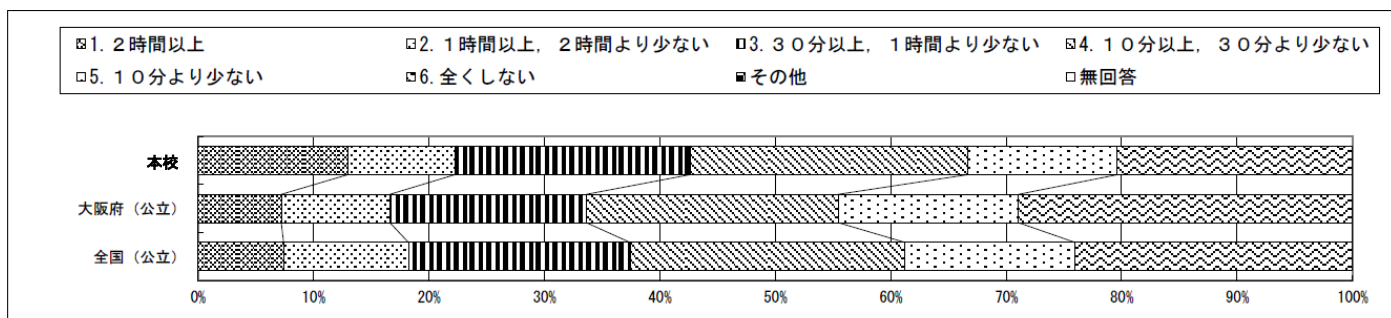
良いところ①【グラフ1】自分には、よいところがあると思いますか。

質問番号	質問事項										
(6)	自分には、よいところがあると思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
本校	44.4	37.0	14.8	3.7						0.0	0.0
大阪府(公立)	35.5	38.8	16.3	9.3						0.0	0.0
全国(公立)	36.2	40.7	15.5	7.5						0.0	0.0



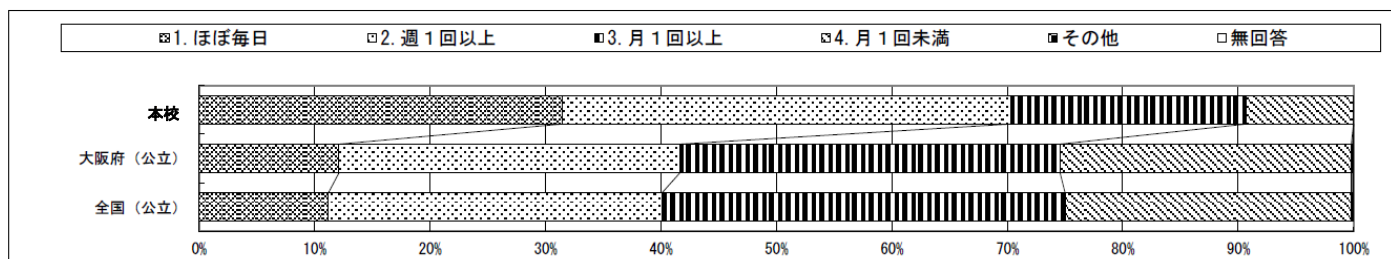
良いところ②【グラフ2】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか。

質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
本校	13.0	9.3	20.4	24.1	13.0	20.4				0.0	0.0
大阪府(公立)	7.2	9.4	17.0	21.8	15.6	28.9				0.0	0.0
全国(公立)	7.4	10.8	19.2	23.8	14.7	24.0				0.0	0.0



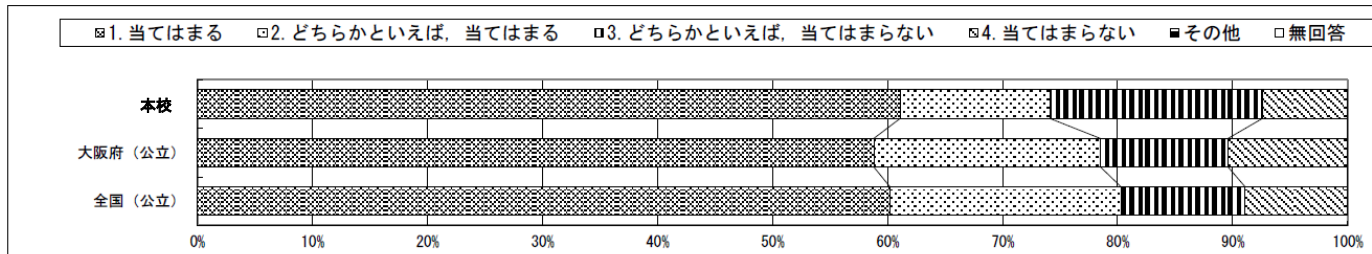
良いところ③【グラフ3】コンピューターなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

質問番号	質問事項										
(26)	5年生までに受けた授業で、コンピューターなどのICT機器をどの程度使用しましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
本校	31.5	38.9	20.4	9.3						0.0	0.0
大阪府(公立)	12.1	29.5	32.9	25.2						0.1	0.1
全国(公立)	11.2	28.9	34.9	24.8						0.1	0.1



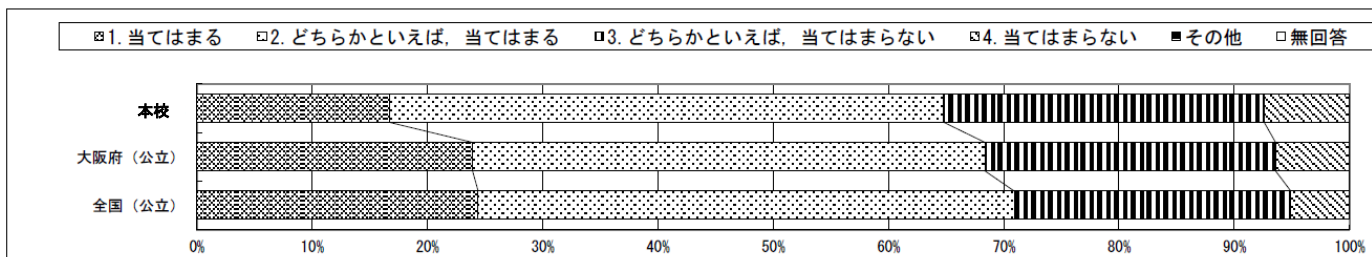
改善が望まれるところ①【グラフ4】 将来の夢や目標を持っていますか。

質問番号	質問事項										
(7)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
本校	61.1	13.0	18.5	7.4						0.0	0.0
大阪府(公立)	58.8	19.7	11.1	10.4						0.0	0.0
全国(公立)	60.2	20.1	10.8	8.9						0.0	0.0



改善が望まれるところ②【グラフ5】 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

質問番号	質問事項										
(9)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
本校	16.7	48.1	27.8	7.4						0.0	0.0
大阪府(公立)	23.9	44.4	25.2	6.4						0.0	0.0
全国(公立)	24.4	46.5	24.0	5.1						0.0	0.0



改善が望まれるところ③【グラフ6】 新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか。

質問番号	質問事項										
(66)	新型コロナウイルスの感染拡大で多くの学校が休校していた期間中、規則正しい生活を送っていましたか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
本校	22.2	24.1	24.1	14.8	14.8					0.0	0.0
大阪府(公立)	28.3	29.3	22.0	14.5	5.5					0.0	0.2
全国(公立)	31.6	31.5	20.4	11.3	5.2					0.0	0.1

