

平成31年度（2019年度）

全国学力・学習状況調査 結果から

摂津市立千里丘小学校

全国の小学6年生、中学3年生を対象に、4月18日に行われた全国学力・学習状況調査の結果が返却されました。本校の調査結果を報告いたします。小学校では国語、算数、質問紙調査（※）を行いました。（今年度からA問題（「知識」に関する問題）とB問題（「活用」に関する問題）の区分がなくなりました。）

※質問紙調査：学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙による調査

学力調査結果の概要

国語	本校の平均正答率は全国平均及び府平均より高い。
算数	本校の平均正答率は全国平均及び府平均より高い。

【国語】

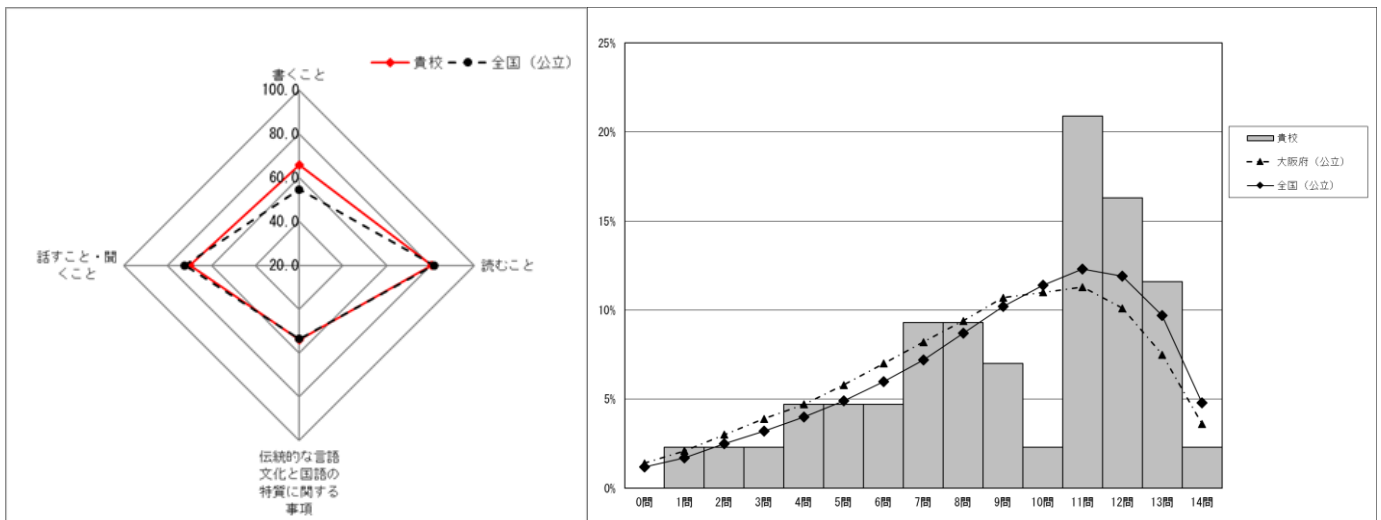
「書くこと」領域の正答率が高いが、「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項（いわゆる漢字や接続詞などの文法）」や「話すこと・聞くこと」の領域で課題が見られた。

【算数】

「数と計算」の領域や「短答式」の問題の正答率が高い一方で「図形」「数量関係」の領域の正答率は低い。

国語の結果

「書くこと」領域は全国平均を上回るが、漢字に課題



【成果】

国語の問題では、「書くこと」の領域が全国平均より特に高い。たくさんの情報から必要な情報を的確にとらえ、自分の考えを明確にしながらかくことが出来ている。授業の中での宿題等で日常的に「書く」活動に多く取り組んだ成果が表れたと考えられる。

【課題と今後の取り組み】

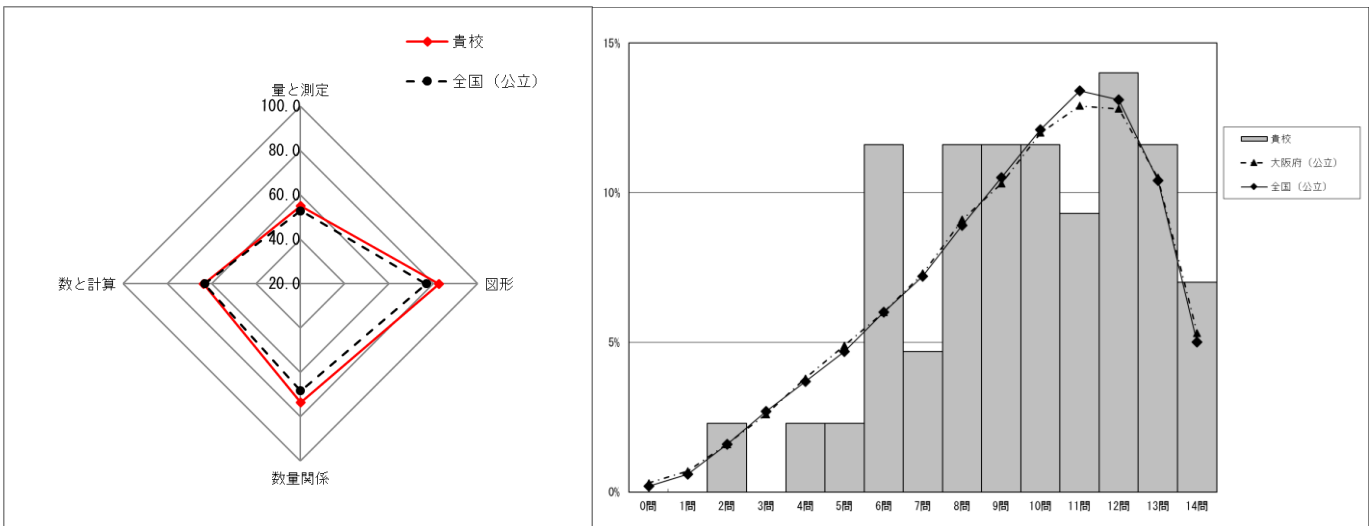
漢字、文法に課題が見られた。特に漢字では、「たいしょう」「かんしん」のように同音異義語の漢字の定着に課題がみられた。これまで、漢字は「書いて覚える」「繰り返し書いて手で覚えるのが定番の学習方法であったが、漢字の持つ意味についても理解が進められるような学習方法の改善を図る。

出題（正答）	本校正答率	全国正答率
たいしょう（対象）	53.5%	41.9%
かんしん（関心）	25.6%	35.6%



算数の結果

式の持つ意味理解に課題



【成果】

算数の問題では、基礎・基本となる計算領域が全国より高い。副教材などを活用し、習熟を重ね、基礎的な技能の定着を目指して、個に応じた指導を徹底したことが成果として現れたと考えている。

【課題と今後の取り組み】

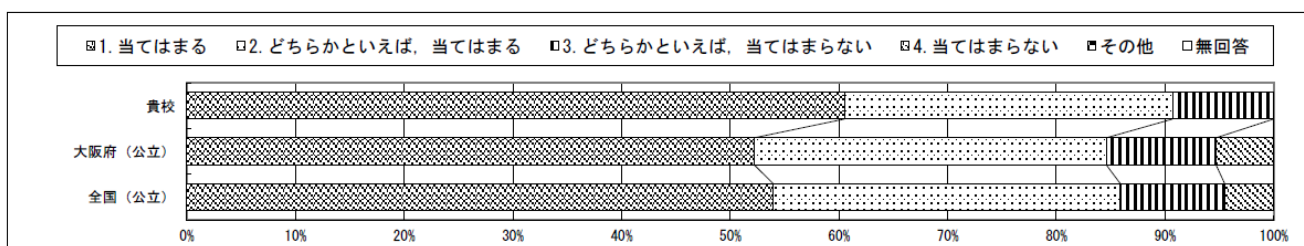
解の導き方を説明する力に課題が見られた。算数の授業の中で子どもたちが式・図・文章を関連させて論理的に説明できるよう指導をすること、また、算数用語を用いながら説明できるよう指導する。

質問紙調査の結果

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査の中から特に「良い点」と「今後改善が望まれる点」を以下のように抜粋した。

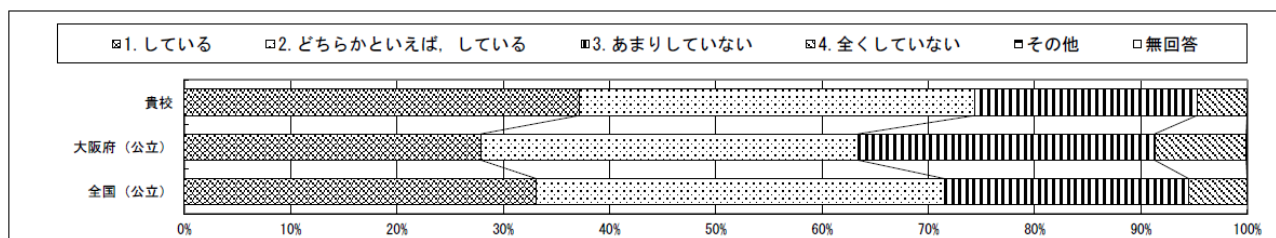
【グラフ1】学校に行くのは楽しいと思いますか。

質問番号	質問事項										
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	60.5	30.2	9.3	0.0						0.0	0.0
大阪府(公立)	52.2	32.4	10.1	5.3						0.0	0.0
全国(公立)	53.9	31.9	9.6	4.5						0.0	0.0



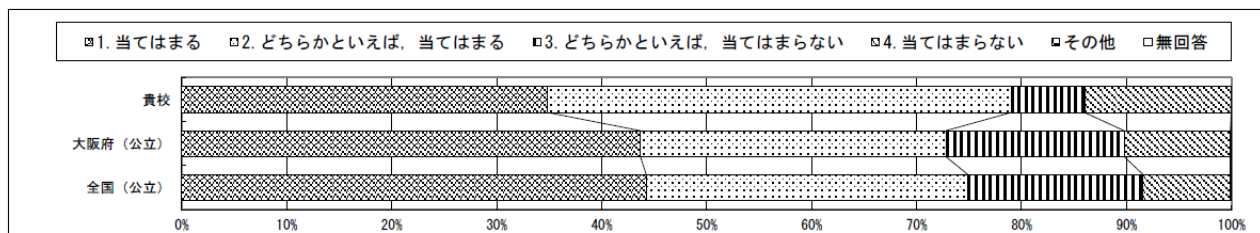
【グラフ2】家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

質問番号	質問事項										
(17)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	37.2	37.2	20.9	4.7						0.0	0.0
大阪府(公立)	27.9	35.5	27.9	8.6						0.1	0.0
全国(公立)	33.1	38.4	23.0	5.5						0.0	0.0



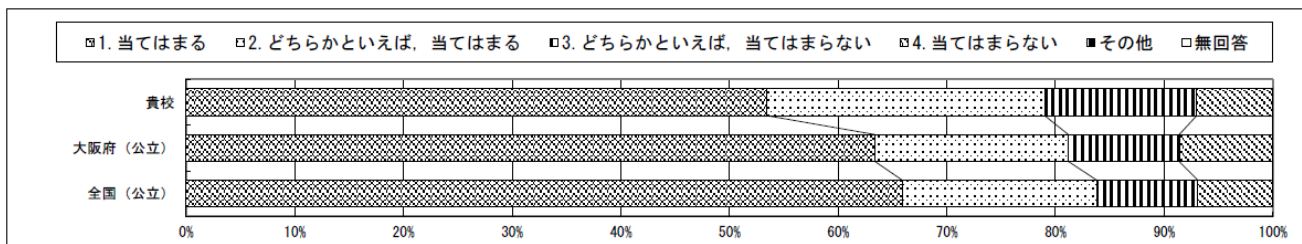
【グラフ3】読書は好きですか。

質問番号	質問事項										
(21)	読書は好きですか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	34.9	44.2	7.0	14.0						0.0	0.0
大阪府(公立)	43.7	29.1	17.0	10.1						0.1	0.0
全国(公立)	44.3	30.7	16.7	8.3						0.1	0.0



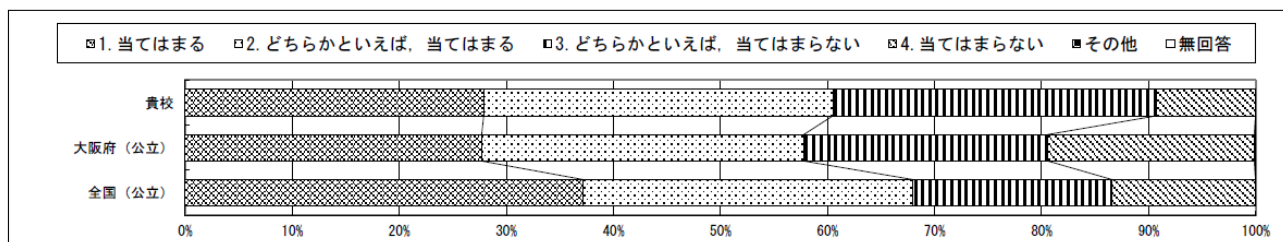
【グラフ4】 将来の夢や目標を持っていますか。

質問番号	質問事項										
(8)	将来の夢や目標を持っていますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	53.5	25.6	14.0	7.0						0.0	0.0
大阪府(公立)	63.4	17.8	10.2	8.6						0.0	0.0
全国(公立)	65.9	17.9	9.3	6.9						0.0	0.0



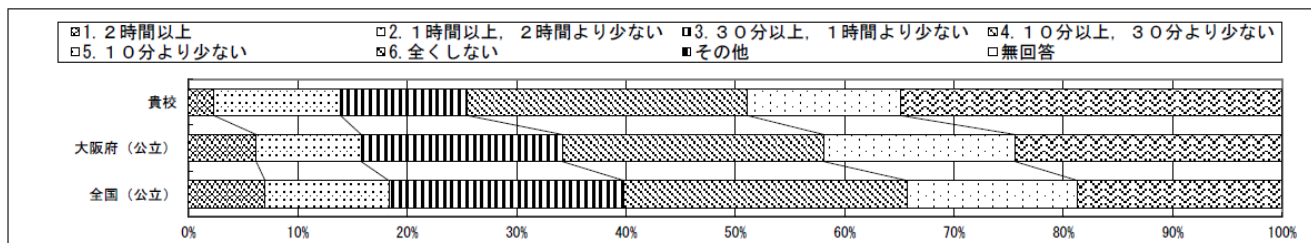
【グラフ5】 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

質問番号	質問事項										
(23)	今住んでいる地域の行事に参加していますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	27.9	32.6	30.2	9.3						0.0	0.0
大阪府(公立)	27.7	30.1	22.8	19.3						0.0	0.1
全国(公立)	37.2	30.8	18.6	13.4						0.0	0.0



【グラフ6】 1日あたりどれくらいの時間、読書を読みますか。

質問番号	質問事項										
(19)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他	無回答
貴校	2.3	11.6	11.6	25.6	14.0	34.9				0.0	0.0
大阪府(公立)	6.2	9.6	18.4	23.9	17.5	24.4				0.0	0.0
全国(公立)	7.0	11.3	21.5	25.9	15.6	18.7				0.0	0.0



【良いところ】

- 学校に行くのは楽しい(グラフ1)
- 家で自分で計画を立てて勉強をしている。(グラフ2)
- 読書が好き。(グラフ3)

【改善が望まれるところ】

- △将来の夢や目標を持っていない。(グラフ4)
- △地域の行事にあまり参加しない。(グラフ5)
- △読書をしない。(グラフ6)