

自分が好き！みんなが好き！笑顔かがやく 千小っ子！

千小だより



令和3年 6月号
摂津市立千里丘小学校
校長 撰田 裕美

学校教育目標

- ▶ 友情をはぐくみ
- ▶ 共に学び合う中で、確かな学力をつけ、
- ▶ 心豊かで、たくましい子どもの育成

HPからも、学校からの情報を発信しています。

(URL) <https://www.city.settsu.osaka.jp/shougakkou/senrioka/index.html>



未来へ生きる力



今年の近畿地方の梅雨入りは、5月16日でした。昨年度は、6月10日頃に梅雨入りでしたので、ずいぶん早い梅雨入りとなりました。先日、摂津市に大雨洪水警報が発令され、梅雨入り早々雨量も多くなっています。今後も気象状況を把握し、登下校を含め、安全確認を徹底したいと考えています。

さて、5月27日(木)に全国学力・学習状況調査を行いました。昨年度は新型コロナウイルスの感染拡大により中止となりましたので、2年ぶりの実施です。本調査の目的は児童の学力や学習状況を把握・分析し、改善を図ることです。そのためには、「自らの力を十分発揮できたかどうか」ということが大事です。先日の調査では、児童は落ち着いて、また、集中して取り組んでいました。

本校といたしましては、調査結果を丁寧に分析し、今後の教育活動の改善を図ってまいります。児童が必要とされている力、つけなければならない力、いわゆる「確かな学力」を身に付けることができるように、日々の教育活動を実践してまいります。

(校長 撰田 裕美)

水泳指導について

詳細は別紙にて案内していますが、感染対策として次のような点に留意し学習活動を行います。



- ・プールサイドでは1.5m以上の間隔をとります。
 - ・水質管理に努め、塩素濃度を基準値以上に保ちます。
 - ・プール内でも密にならないように人数を制限しながら活動を行います。
 - ・熱中症対策も十分に行い、水分補給をまめに行います。
 - ・プールサイドにはテントを張り、直射日光を防ぐようにします。
 - ・更衣は特別教室を活用し、机の上をパーテーションで区切った上で一人分のスペースを確保して行います。
- ※緊急事態宣言下では、水泳指導は行いません。

6月21日(月)以降に開始してまいります。

家庭学習ウィークについて

家庭での学習習慣の確立、学習に対する自主的な姿勢の育成をめざして、『家庭学習ウィーク』の取組みを行います(2~6年生のみ。1年生は2学期より実施とします)。

自主学習の進め方など、詳細は別紙にてお知らせいたします。取組みが有意義なものになるよう、学校で指導も行ってまいります。保護者のご理解・ご協力をお願いいたします。

6月行事予定

日	曜	学校行事
1	火	
2	水	
3	木	
4	金	全校集会・心臓検診2次
5	土	
6	日	
7	月	
8	火	
9	水	
10	木	
11	金	
12	土	PTA 役員会
13	日	
14	月	
15	火	水曜時程(14:00 下校)
16	水	火曜時程(1年生…14:45下校 2年生以上…15:35 下校)
17	木	
18	金	教職員研修のため、時程変更
19	土	
20	日	
21	月	児童委員会
22	火	
23	水	音楽観賞会 家庭学習ウィーク
24	木	
25	金	
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	

※6月のセーフティパトロールは中止です。
 ※1学期のわくわく広場は、中止となりました。
 ※7月5日(月)、6日(火)、8日(木)、9日(金)
 個人懇談

HPにて本校の取組みを紹介していますが、2019年度と2020年度の6月を振り返ると、その生活様式の違いに改めて驚かされます。制限の多い中ではありますが、子どもたちの学びを確保するため、最大限の感染症対策を行いながら学習活動を進めてまいります。ご理解・ご協力をお願いいたします。



5月の学校の様子



5月の様子です。なかなか参観などが行えず、おうちの方に直接ご覧いただくことが叶いませんが、HPで学校の様子を随時紹介しています。そちらも併せてご覧ください。

5月と言えば、こいのぼり!色とりどりに塗った鱗をまとい、おしゃなこいのぼりが1年生の教室を泳いでいます。



朝の準備も自分でスムーズにできるようになってきました。(1年生)



4月、5月は検診が続きました。密を避けて、静かに順番を待ちます。

見てください!この美しさ!何気なくできる一つ一つの行動が素晴らしい!(3年生)



届かない所はジャンプ!ピカピカの黒板になるまで徹底ぶりに感心します。(3年生)



算数の初めは計算タイムからスタートです。集中していて、話しかけられない…(少人数)



活動の後は手洗い。言われなくても取り組めるようになってきています。(2年生)



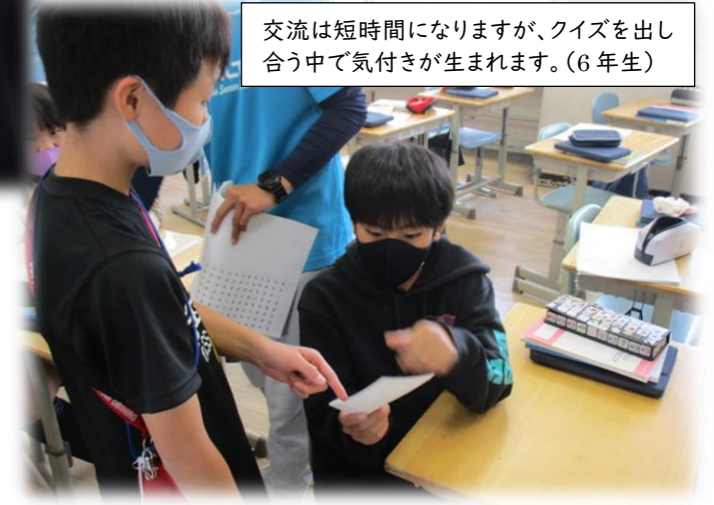
27日(木)は6年生対象に全国学力・学習状況調査が、28日(金)は5・6年生対象に「すくすくウォッチ」が実施されました。「すくすくウォッチ」は、今年度初めて実施された大阪府の取組みです。国語、算数、理科に加えて「わくわく問題(教科横断型問題)」が出題されました。結果は2学期に返ってきます。



あいさつ、号令は基本です。見ていて心地良いね(4年生)



交流は短時間になりますが、クイズを出し合う中で気付きが生まれます。(6年生)



学校のために何ができるだろう?自分たちの声から自主的に体育館の掃除をしてくれました。その心が美しいです。(5年生)

