



令和4年度

# 全国学力調査結果

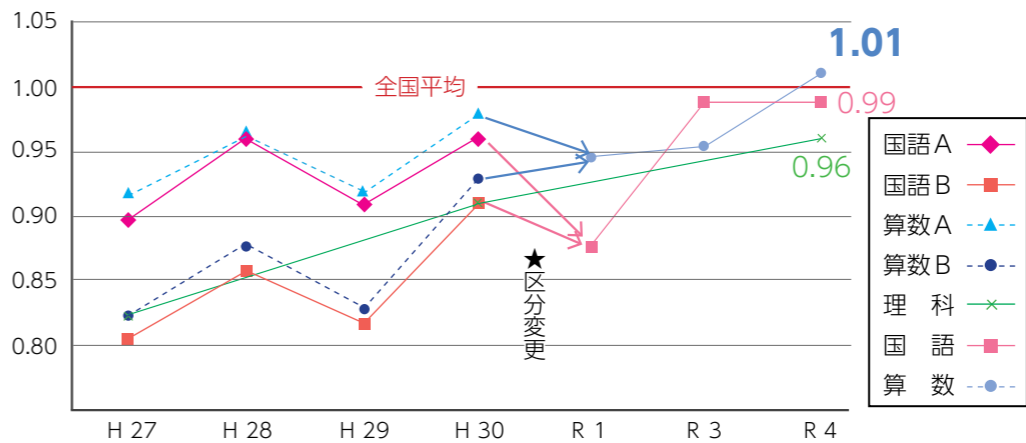
令和4年度における、本市の「全国学力・学習状況調査」の結果や教育委員会および市内の小・中学校における注目の取り組みを紹介いたします。  
問合せ 学校教育課へ

令和4年度は、昨年度に比べ、小学6年生の算数が大きく向上し、初めて**全国平均を上回りました**。また、国語は全国平均並み、理科は大きく改善し、国語・算数・理科のすべての教科で大阪府の平均以上の結果でした。

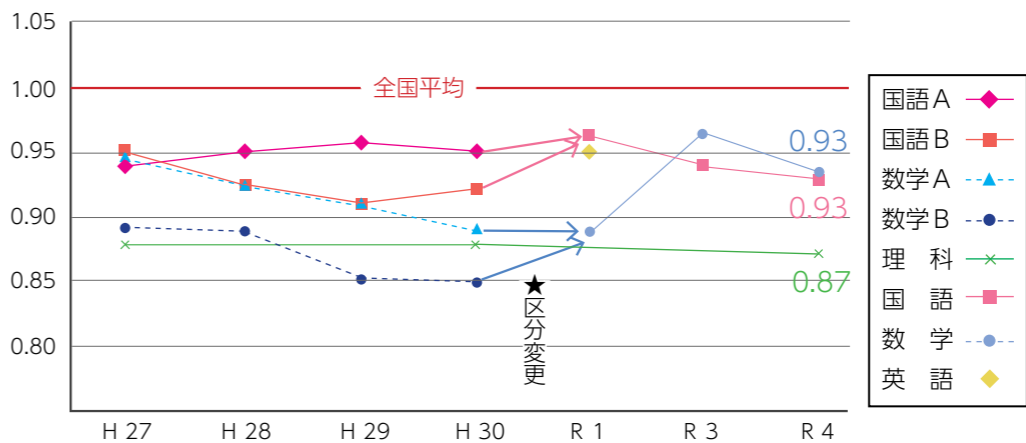
中学3年生では、国語・数学ともに対全国比が昨年度よりも低下しました。しかし、同一集団で見た場合、小学6年生当時（令和元年度）に調査したときよりも、国語が大きく向上していることがわかります。

★令和元年度調査より、従来のA問題・B問題という区分を見直し、知識・活用を一体的に問う調査問題に変更されました  
※令和2年度は新型コロナウイルス感染症の影響で調査が実施されませんでした

## ●小学校



## ●中学校



## ■平均正答率

教科	令和4年度				
	摂津市	大阪府	全国	対全国比	
小学校	国語	65	64	65.6	0.99
	算数	64	62.6	63.2	1.01
	理科	61	60.4	63.3	0.96
中学校	国語	64	67.2	69	0.93
	数学	48	50.7	51.4	0.93
	理科	43	46.6	49.3	0.87

※対全国平均比は、全国平均の数値を1とした場合の摂津市の値です

## REVIEW

### 子どもたちの頑張り見える結果に

小学校では、本調査がはじまって以降、過去最高の結果でした。子どもたちや教職員の頑張り、今回、結果となって表れたと考えています。

市内の小・中学校では、子どもたちに「未来を切り拓く力」をつけるため、新型コロナウイルス感染症拡大防止の対策を講じつつ、学びを止めることなく、工夫に工夫を重ねながら、各校の実情に合わせた取り組みを進めてきました。例えば、本市では市内すべての小・中学校で教員の授業力を高めるため、研究発表会などの公開授業を実施しています。教員同士が授業について意見を交わしたり、



学校教育課 学力向上担当 大槻 主幹兼指導主事

他校の取り組みから学ぶことで、自校に活かしています。府内でも、このような取り組みを市内すべての小・中学校で実施しているところは他にはないのではないかと思います。さらに、教職員の指導力向上に向け、各学校および教育委員会での研修を行い、組織的に学校力を高めています。

### 豊かな心と未来を切り拓く力を

皆さまは、摂津市の学力や教育についてのどのようなイメージをお持ちでしょうか。今回の広報記事だけでは、摂津市の子どもたちや教職員の頑張りをお伝えできません。より具体的な小・中学校の取り組みは **YouTube** の「**摂津市教育委員会チャンネル**」で配信しています。ぜひご覧ください。

これからも、子どもたちが豊かな心を育み、未来を切り拓く力をつけられるよう学びの場の充実を図ってまいります。今後とも地域の皆さま、保護者の皆さまのご理解と温かいご支援をよろしくお願いたします。

## PICK UP

### 生徒が議場に!? 生徒会サミット

夏休みに、市議会議場で「**摂津市生徒会サミット**」を開催しました。

生徒会サミットとは、各中学校の生徒会執行役員の生徒たちが、自校の生徒会の**取り組みの発表**や今後の取り組みについての意見交換を行う場であり、**他の中学校と情報交換**を行うことで、生徒の**自治力**を高め、生徒会活動の充実を図ることを目的としています。

今回のサミットのテーマは「誰もが安全・安心に過ごせて楽しい学校をつくるために、生徒会ができること」。各中学校から発表された取り組みは非常に興味深いものばかりで、質疑応答も**大人顔負けのレベル**。生徒たちはお互いに大きな刺激を受け、それぞれの課題と目標を学校へ持ち帰ることができました。このように**生徒が主体**となった取り組みを各中学校で積極的に進めています。



## PICK UP

### 摂津市の教育情報を配信！ 広報活動推進員 中井さん

ここ数年の教育は大きく変わりつつあります。コロナ禍による**生活習慣**や**学校活動の見直し**はもちろん、**ICT教育の推進**による教育機器の活用で授業形態そのものにも変化が見られます。こうした時代の大きな流れの中、市では、全国に先駆けた教育をさまざまな形で展開しています。

そのことを取材・映像編集し、**YouTube** でご覧いただけるようにするのが私の役割です。ぜひ、ご覧ください。



元小学校教員



**YouTube** で **摂津市の教育の最新情報を配信中!** チャンネル登録をお願いします! 摂津市教育委員会チャンネル



# 特別支援教育は特別な教育ではありません。

## 摂津市の小・中学校には、3つの学びの場があります

「集団になじみにくい」「円滑に会話することができない」など、就学前のお子様のごことで心配ごとや悩みごとはありませんか。摂津市の小・中学校には、3つの学びの場があるということを知ってください。

### 通常の学級

通常の学級においても、配慮を要する児童・生徒のために、授業方法や教材を工夫し、分かりやすい授業を行い、一人ひとりへのサポートを行っています。

### 通級指導教室

普段は、在籍している通常の学級において授業を受け、学習上または生活上の困難など特性に応じて、別場（通級指導教室）で、特別の指導を行います。

### 支援学級

障害の種別ごとに置かれる少人数の学級で、障害のある児童・生徒一人ひとりに応じた教育を行っています。障害の状況や発達の程度などに合わせて目標を設定し、工夫して指導します。

- 通常の学級
- 通級指導教室
- 支援学級

すべての児童・生徒がなるべく同じスタートラインに立って、学校生活を送ることができるように



### ユニバーサルデザイン

授業の目標・活動内容の黒板掲示や活動手順の大型テレビへの表示など、教員の一言指示のみでは理解が難しい子どもでも、言われた内容を視覚的に確認できるツールを活用しています。

また、教室前方の掲示板にはカーテンを設置し、授業中における掲示物による刺激を遮ったり、決められた場所に決められた物を「どのように」片付けるかを統一（写真）したりすることで、落ち着いた環境の中で過ごせる工夫がなされています。



また、教室前方の掲示板にはカーテンを設置し、授業中における掲示物による刺激を遮ったり、決められた場所に決められた物を「どのように」片付けるかを統一（写真）したりすることで、落ち着いた環境の中で過ごせる工夫がなされています。

### さまざまな教室環境

目標や課題に応じて、教員と少人数で学習したり、グループ活動を行ったりします。

また、身だしなみを整えるために姿見を設置したり、体幹トレーニングのためにプレイエリア（写真）を整備したりしています。



### 自立活動

個々の児童・生徒が自立を目指し、障害による学習上や生活上の困難を自ら改善・克服するために、必要な知識や技能などを養う「自立活動」の指導を行っています。

認知機能を強化するための課題（写真上）や指先をうまく使うための課題（写真下）など、それぞれの子どもに応じて「自立活動」が設定されています。

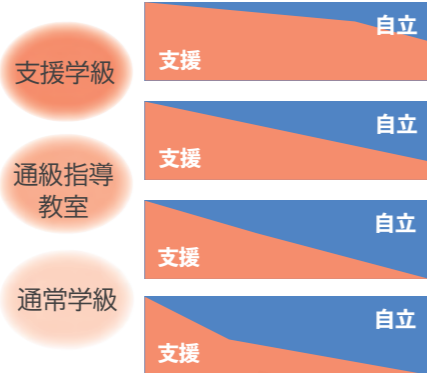


### 摂津の特別支援教育って？

今年4月、特別支援学級や通級指導教室の運用について、文部科学省から通知が出されました。これには、障害のある子どもとない子どもの交流や共同学習を進めること、適切な支援学級のあり方について述べられています。これを踏まえつつ、摂津市ではこれまで以上に、児童・生徒一人ひとりに、どのような環境や学びの場が必要かというところに重きを置き、特別支援教育を進めていきます。

「特別な教育ではない」とはどういう意味か？  
子どもは周囲からの【支援】を受けながら自分でできることが増え【自立】し成長しますが、より丁寧な支援が必要なお子様について、通級指導教室や支援学級で学習を行います。子どもたちが社会に出たときに、自分

「支援」と「自立」のバランスは人それぞれ



本人や保護者、教員で話し合いながら、個々に応じた自立活動や教科の学習を行います。の得意なことや苦手なことを理解して周囲とうまく関係を作って生活できるように、一人ひとりに応じた支援を行うことが特別支援教育です。

### 支援学級で学ぶ内容は どうやって決めるの？

自立活動には、生きていくうえで重要な、健康の維持・心理的な安定・人間関係の形成・環境の把握・体の動き・コミュニケーションの6つの領域があります。この中から、障害の状況や発達の程度などに合わせて目標を設定し、工夫して指導します（6ページ参照）。また、自立活動は、通常学級の活動にも取り入れています。

### 自立活動って どういうものなの？



お子様のこのような行動や状況は、育て方のせいでも、お子様のせいでもありません。早期に適切な支援を受け、お子様一人ひとりがそのらしさを失わず、社会に出てから自らの力を発揮できるよう、ご家庭と学校で接し方や環境を整えていきましょう。

## 就学前のお子様のごことで悩んだら

### ■ 就学相談説明会

学びの場（支援学級、通級指導教室、通常の学級、支援学校など）での支援や就学までの流れ、家庭での支援方法に関する説明を行います。

3/2 午前10時～11時45分

コミュニティプラザ・コンベンションホール

対象 令和6年度に小学校に入学予定のお子様がいる本市在住の保護者

一時保育あり

▼ 申込みなど詳細は QR へ



現在、小・中学校に在籍し、支援学級などの詳しい説明や入級を希望する場合は、学校へご相談ください。

### こんな道具も使っています

▼ 読み飛ばしを防ぐ補助具



▲ 帰りの用意の手順が書かれた段取り表