

全国学力・学習状況調査 摂津市の結果

「全国学力・学習状況調査」が4月に実施され、本市では、小学校10校の6年生708人と中学校5校の3年生647人が参加しました。

このたび、調査結果がまとまりましたので、その概要をお知らせします。調査結果の詳細は、市ホームページ（学校教育課）に掲載しています。（担当・学校教育課）

学力調査結果

平均正答率は、小学校では、全教科全区分について、全国平均に近づきました。中学校では、数学のA区分を除いて、全国平均との差は概ね昨年並みの結果でした。

◆学力調査の平均正答率

市町村の結果は整数値での発表（単位：%）

	教科	区分	平成30年度		平成29年度	
			摂津市	全国	摂津市	全国
小学校	国語	A	68	70.7	68	74.8
		B	50	54.7	47	57.5
	算数	A	62	63.5	72	78.6
		B	48	51.5	38	45.9
理科		55	60.3	※49.9	※60.8	
中学校	国語	A	72	76.1	74	77.4
		B	56	61.2	66	72.2
	数学	A	59	66.1	59	64.6
		B	40	46.9	41	48.1
理科		58	66.1	※46.8	※53	

A＝知識に関する問題 B＝活用に関する問題

※理科は3年に1度の調査のため、27年度の結果と比較

市内の小中学校では、児童生徒の学習習慣の定着と学習意欲向上のためのさまざまな取り組みを行っています。分かりやすい授業づくりのために、①ICT機器（タブレット型パソコン、プロジェクト）の活用②算数・数学を中心とした習熟度別指導③複数の教員による指導、などがあります。

教育委員会では、こうした学校の取り組みを支援するため、市独自に支援人材（小学1年生等学級

補助員、読書活動推進サポーター、障害児等支援員など）の配置を行っています。また、指導主事を学校へ派遣し、授業の指導助言や校内研修の実施、学力向上担当者会などの教員研修の充実に努めています。

課題である児童生徒の家庭学習習慣の定着に向け、啓発リーフレットの配布や昨年度から開催している摂津SUNSHINE塾を全中学校区5会場に拡充するなど、学校と地域、保護者の皆さんとの連携を深めていきます。

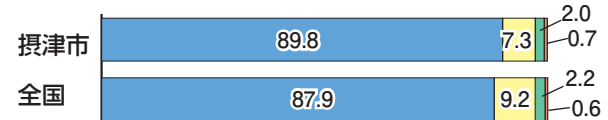
学力向上の取り組み

学習状況調査結果

【小学校】

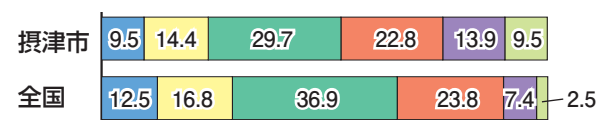
●家で、学校の宿題をしている

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる
■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない



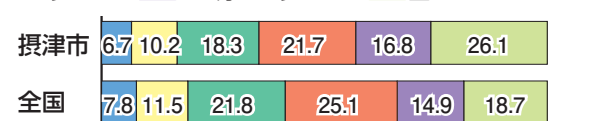
●普段（月～金曜日）、1日に勉強をする時間

■3時間以上 ■2時間以上、3時間より少ない
■1時間以上、2時間より少ない ■30分以上、1時間より少ない
■30分より少ない ■全くしない



●普段（月～金曜日）、1日に読書をする時間

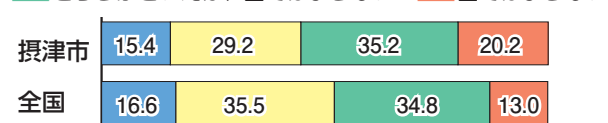
■2時間以上 ■1時間以上、2時間より少ない
■30分以上、1時間より少ない ■10分以上、30分より少ない
■10分より少ない ■全くしない



【中学校】

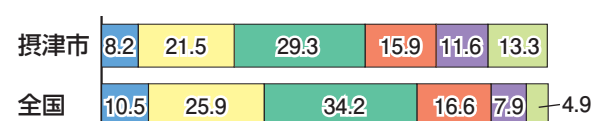
●家で、自分で計画を立てて勉強をしている

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる
■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない



●普段（月～金曜日）、1日に勉強をする時間

■3時間以上 ■2時間以上、3時間より少ない
■1時間以上、2時間より少ない ■30分以上、1時間より少ない
■30分より少ない ■全くしない



●普段（月～金曜日）、1日に読書をする時間

■2時間以上 ■1時間以上、2時間より少ない
■30分以上、1時間より少ない ■10分以上、30分より少ない
■10分より少ない ■全くしない

