

2学期がはじまりました!!



いよいよ新学期が始まりました。まだまだ暑い日が続きますが、休み時間になると久しぶりに会えた友だちと、元気に運動場で遊ぶ子どもたちの姿が見られます。2学期は、1年間の中で一番長く、「運動会」や「校外学習」「観劇」など、行事が多い学期です。子どもたちには、みんなで協力して取り組む活動の中で、ものの見方や考え方を広げ、たくさんのことを学んでいってほしいと願っています。

夏休みには下記についての校内研修を行いました。

～夏季校内研修～

【学力向上】

『学力調査の分析』

『1学期の授業実践のふりかえり研修』

『2学期の授業研究に向けての事前研』

(講師:大阪府教育センターから赤塚主任)



【人権】

『集団づくり研修』

『性の多様性について』 (講師:にじいろ i-Ru さん)

【生活指導】

『いじめ・問題行動』

『虐待対応について』

(講師:摂津市家庭児童相談課 横川さん)

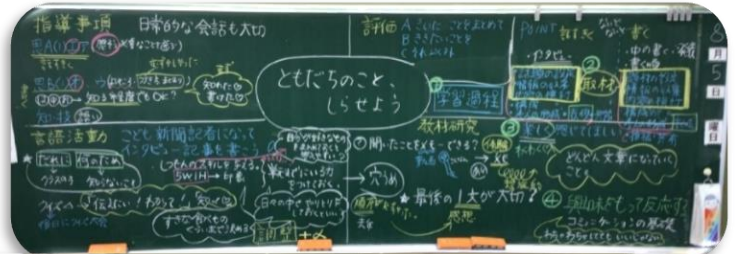
『各種アンケートの結果から、2学期の取り組みを考える』

校内研修は、子どもたちが楽しくよくわかる授業を作るため、また、子どもたちにとって、もっと『居心地のよい学校』にしていくためにかかせないものの一つです。学期が始まると、放課後の時間が限られているため、ゆっくりと研修の時間を取ることが難しいのが現実です。そのため、教職員同士でじっくりと話し合うことができた夏休みの校内研修は、たいへん貴重な時間と感じました。

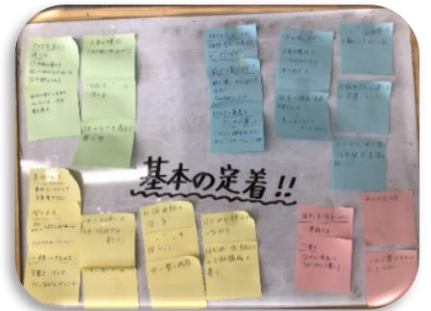
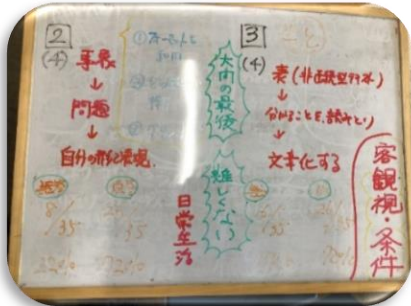
また、先生方はそれぞれ、校内以外の研修にも主体的に参加していました。

夏休みの間に学んだことや教職員同士で考えたことを、今後の教育活動につなげていきたいと思っています。2学期も引き続き、「学校に関わる全ての人が主体的に『居心地の良い学校づくり』に参画している学校」を、一緒にめざしましょう!!

夏季研修の様子



みんなで検討



グループ協議



4年

「初め・中・終わり」の組み立てで書いていますね。
来年もつかまえられるといいですね😊 野底先生



カブト虫をつかまえた
七月二十九日に、林に行つて、カブト虫をつかまえました。家族みんなで行きました。夜の八時から九時ぐらいでした。
林に行つたら、すぐにカブト虫を見つけました。五ひきぐらいいました。ぼくは二ひきつかまえることが出来ました。カブト虫の腹を手でつかまえました。つかまえたならカブト虫の足が動きませんでした。カブト虫を探すのが一番楽しかったです。
来年もまた、つかまえにいきます。八月二十日ぐらいにいけます。

四年生児童

5年

夏休みの思い出



書き出しの表現の仕方に工夫が感じられました。ボールを打つ「カキーン。」という音、「空に高く上がったボール」という表現で様子を上手に伝えられています😊 赤尾先生

「カキーン。」空に高く上がったボール、ぼくは夏休みの日曜日にソフトボールの試合がありました。とてもドキドキしたけれど、楽しかったです。とても想いもありました。そして、試合が始まってぼくは、第一打席に、なんとスリーベースヒットを打てました。そして、ぼくが三塁のランナーになって、二番バッターの友だちがライト前にヒットを打ってくれて、自分のチームがせんせい点をかくとくしました。ぼくは、とてもほっとしました。そして、ベンチにもどったらチームのみんなから、「ナイスバッティング。打ってくれてありがとう。」と良い言葉をたくさんもらいました。そして、一回の表はそのまま終わって、二回の表が始まってチームのみんなはこうげきに入りました。そこで、なんと三点も入れることができました。結果、試合に勝つことができて、心に残る試合になりました。

五年生児童

6年

「まるで～のような」という比喩の表現から、お肉が本当においしかったことが伝わってきます。

坂本先生



みんなでバーベキュー
久しぶりのバーベキュー。友だちの家でバーベキューをしました。だれとしたかという大家族と友だちの家族です。何を作ったかというソーセージ、お肉などを食べました。
一番おいしかったのはお肉で牛肉、ぼんじりを焼きました。炭火で焼いたので、ジュージュウと音や黒いけむりが出ました。まるでお店で食べるような美味しさでした。妹はソーセージばかりを食べていました。六時から九時までやりました。三時間もやっていたのに短く感じました。
バーベキューの中で花火をしました。いろいろな花火を七時半から八時までやりました。線香花火が楽しかったです。じつとしていたので長く続けることができました。
夏休みの思い出になりました。

六年生児童

みてみて♡鳥っ子エッセイ No.6

1年

すきなもの、なあに

ほとくのすきなものは、びいだまです。どうしてかというと、きれいだからです。とんでくおはじきがおもしろいです。 一年生児童



おはじきが すきな りゆうを、あそびかたと いっしょにしょうかい できました。 してもせんせい

2年



スイミー しょうかい文

広い海のどこかにスイミーと赤い魚がいました。スイミーは黒色でとってもおよぎがはいです。

ある日おそろしいまぐろがやってきます。赤い魚がのみこまれてしまいます。スイミーは一人だけにげます。すると、そっくりな赤い魚たちを見つめます。大きな魚のふりをするにします。スイミーが「ほとくが目になろう。」と言います。大きな魚をおいします。

このお話をよんでスイミーはすごいなと思いました。

二年生児童

「スイミー」のあらすじを、じゅんばんどおりに、わかりやすくかくことができていてすごいね。 木村先生

スイミーのあらすじと、読んだかんそうをくわしく書けました。 栗田先生



スイミー しょうかい文

一ぴきだけ黒いおよぐのがだれおりもはやい「スイミー」という魚がいます。

小さな赤い魚が大きなまぐろにたべられるけどスイミーはにげました。けれどすばらしいものがたくさんありました。その時スイミーは、スイミーのとそっくりのきようだいたちを見つめました。みんなの力で大きな魚になって、大きな魚をおいしました。 考えたのがせいこうしてよかったです。

二年生児童



3年

おすすめのーさつ



【おすすめの本をしょうかいしよう！】

まほうのじどうはんばいき

ほとくは、「まほうのじどうはんばいき」という絵本が気になったので、この本にしました。

この本には、「あなたのみかた」と書かれたじどうはんばいきがあつて、ほとくという男の子が、学校の帰り道のときにみつけます。そのじどうはんばいきには、ボタンが一つだけついていました。あなたはそのボタンをおすと何がおこると思いますか。

つづきは、「まほうのじどうはんばいき」という本を読んでみて下さい。 三年生児童

「あなたはそのボタンをおすと、なにがおこると思いますか。」この一文に、ぐっと心をつかまれました。本をおすすめするというねらいにぴったりです。

柳田先生