

## 新学期がはじまりました

新年度に入り、1か月がたとうとしています。各学年の授業の様子を見て回ると、はじめはおとなしかった子どもたちも新しい学年に慣れ、元気に発表している様子が見られるようになってきました。

4月19日に「全国学力・学習状況調査」(対象:6年生、内容:国語、算数、理科及び学習環境等に関する質問紙調査)を、4月20日には、「小学生すくすくウォッチ」(対象:5・6年生、内容:国語、算数、理科【5年生】、教科横断的な問題(わくわく問題)・児童アンケート【5・6年生】)を行いました。

昨年度までの国や府の学力調査や「摂津市学力定着度調査」等の結果より、鳥飼小学校の児童は、「①活用問題(考えをまとめたり、説明したりする問題)が苦手。②家庭での学習時間が短い。③自分で計画を立てて学習を進めることが苦手。」という課題が見えていました。また、この課題は第五中学校区(第五中学校・鳥飼東小学校・鳥飼小学校)共通の課題にもなっています。

そのため、鳥小ではこれらの課題の改善に取り組んでまいりました。②、③については、「家庭学習ウィーク」や「鳥っ子ノート(自主学習)」の成果もあり、一定の改善が見られてきています。そこで、今年度は研究テーマ『伝えよう、つながろう ことばと心~居心地のよい学校をめざして~』を目標に、特に「書く」ことに焦点を当てて授業に取り組んでいくことになりました。児童一人ひとりの学習意欲や学力が上がるよう、ご家庭でもご協力をよろしくお願いいたします。



## 鳥飼小学校の宿題

鳥飼小学校では、学力向上の取組みの一つとして、基礎・基本の定着、家庭学習の充実を目指し、宿題の3点セットを設定しています。

1 3 年生	さんすう	かんじ	おんどく
	学年に応じて、単元の学習や、前学年までの既習事項の復習を計算ドリルやプリント、ICT端末等を活用して学習します。	学年で習う漢字や、前学年までに習った漢字の復習を漢字スキルや漢字ノート、ICT端末等を活用して学習します。	主に教科書教材を使って、書かれている文章を声に出して読む練習をします。おうちの方が聞いてあげてください。
4 6 年生	算数	漢字	鳥っ子ノート
	学年に応じて、単元の学習や、前学年までの既習事項の復習を計算ドリルやプリント、ICT端末等を活用して学習します。	学年で習う漢字や、前学年までに習った漢字の復習を漢字スキルや漢字ノート、ICT端末等を活用して学習します。	予習や復習など自分でテーマを決めて、学習します。自ら進んで計画的に学習に取り組む習慣をつけることを目指します。

※上記の3点セット以外にも、単元や時期によって宿題が出ることがあります。

毎日の宿題については、連絡帳などで確認してください。

☆日々の宿題に加えて、各学期に7日間ずつ、**家庭学習ウィーク**に取り組めます。普段から、家庭での学習習慣が身に付くよう、ご家庭でも宿題のやくそくを決めるなど、ご協力をお願いします。

