

平成 23 年度大阪府学力・学習状況調査、摂津市体力・運動能力調査  
結果概要説明会について（まとめ）

1. 開催日時、会場、参加者数

- (1) 1 月 14 日（土） 14:00～15:30 コミュニティプラザ 会議室 1,2 参加者数 13 名
- (2) 1 月 17 日（火） 19:00～20:30 鳥飼北小学校 多目的室 参加者数 10 名
- (3) 1 月 19 日（木） 19:00～20:30 味生小学校 視聴覚室 参加者数 13 名 合計 36 名

2. 内容

- (1) 大阪府学力・学習状況調査結果について
  - 結果の概要
  - 教育委員会の取り組みと今後の方向性
- (2) 摂津市体力・運動能力調査結果について
  - 結果の概要
  - 教育委員会の取り組みと今後の方向性
- (3) 質疑

3. 参加者からの主な質問・意見

(1) 1 月 14 日（コミュニティプラザ）

- 毎年参加しているが、保護者の参加が少ない。生活習慣等を保護者に訴える場になっているが、その保護者が少ない。多くの保護者に聞いてもらえるように考えなければならない。生活習慣の課題だが、朝食を食べることや準備を前日にすることを保護者に訴えないと改善されない。アンケートの朝食を食べていない家庭や前日に準備ができていないなどの保護者へのアプローチをどうするか。  
→（次世代育成部次長）どうアプローチしていくのかは悩んでいるところだ。聞いていただく機会を作っているが、なかなか集まらない。学校・地域・家庭の真ん中に子どもがいる。それぞれの役割が何かということも 2 月 4 日の教育改革フォーラムでも触れていきたい。学校は授業で勝負する。保護者がもっと集まれるように引き続き知恵を絞りたい。
- こういう場に来る親は意識がある。それ以外の人をどうするのか。摂津全体で考えていかないといけない。知恵を絞って頑張っていこう。
- 小学校 1 年生の保護者だ。小学校のうちは、外で元気に遊んで体力をつけて欲しい。学校や教育委員会が力を入れているのは、ひしひしと伝わってくる。学校で力をしっかりつけてもらったら、塾とかに行かそうとは考えていない。最近は地域のつながりが薄いように思う。自分が子どものころは、地域や学校でやったことが心に残っていたが、今はそれが無い。親が地域などの行事に参加させる余裕がない。まずは小学校のうちに人の基礎となるものを身に付けてほしい。

(2)1月17日（鳥飼北小学校）

- （次世代育成部次長）保護者や地域の方の貴重な意見をいただきたいが、参加者が少なく、それが問題。来ている人は関心や意識が高い。前回、意識のない人に問いかけないといけない、どう対応するのかという質問があった。地域・保護者ともに一丸となって取り組まないと進まない。参加者の方の意見をいただきたい。
- すばらしい発表だった。学力は詳しくすぎてわかりにくい部分があったが、体力はわかりやすく詳しくかった。ここまで分析しまとめてもらっているし、少しでも多くの保護者に来てもらえたらと思う。テレビを見る時間が多い。朝食を毎日食べていないということは、「食育」の問題へつながる。何とかしないといけない課題である。この状況を一人でも多くの人に聞いてもらいたいと思う。
  - （次世代育成部次長）まずは、関心を持っていただくことが大切で、学習習慣や体力についてもそうだと思う。小学校の懇談にもあまり人が集まらないと聞くが、どうか。
  - （鳥飼北小学校教頭）保護者は、学習には興味はあるが、全体の中で論議をするのは苦手なのではないか。みんなの前で意見を言わないといけないことには抵抗があるようだ。開催者の雰囲気作りも大切。いかに雰囲気を作っていくか。教育に興味がないということはないと思う。
  - （次世代育成部次長）全体の傾向よりも個人の成績に興味があるのか。これまでの説明会でも子どもの通う学校のこと、自分の子どものことを聞きたいという意見があった。
- 中学校の保護者だ。今回の説明会のお便りが自分の手元まで届いていない。息子はもらっていないと言っているが。毎回同じような内容なので、友人に参加を誘ってもらった時にどうしようかとも思ったが、やはり、同じ内容だった。すごく分析をしているのは分かるが、昨年度と比べてどうなのかとか、こんな取り組みをしてきたから、こうなったなどが聞きたい。
  - （教育政策課長）同傾向の問題については、細かく分析している。例えば、算数の「情報過多の問題から必要な情報を選んで解く」問題については、数年で改善されてきた。
  - （次世代育成部次長）教員の研修等は課題を受けて取り組んでいる。
- 前年度はこんな課題があったが、取り組みをした結果、こうなった。これについては、まだ課題がある。といった報告があればいい。二中の先生がとても頑張っている。先生たちの取り組みを発表する場を作ってもらえば、また聞きに行こうと思う。せっかく各校で取り組んでくれているので、その内容を具体的に教えてほしい。それぞれの学校の特色ある取り組みも含めて聞きたい。
- 各校の取り組みを報告してもらいたい。前半の学力調査結果の説明は先生が聞かれたら分かるんだろうけど、先生以外には少し難しい。
- 初めて参加する。摂津市のレベルが低いと言われているので、どうなのかと思って。自分も勉強は得意ではない。子どもにもそんなに言わない。朝食や早寝などは前年度より少しだが改善されているのは良かった。もっと「3つの朝運動」などの取り組みをしてもらえたらと思う。
- 個人的には、どこかと比べてよりは、摂津の子が前の摂津の子と比べてどうかなど、自分たちの成長を知りたい。小6から中3の変化はうれしかった。
  - （次世代育成部次長）学力調査の結果説明会を始めて実施した平成20年度にも、摂津はどうだったのか、オリジナリティのある説明を聞いたかったという意見があった。
  - （鳥飼西小学校長）鳥飼西小の参観には、保護者はたくさん来ているが、懇談になると帰られてしまう。学校行事や地域の行事への関心は高い。そのギャップをどう埋めるか。自分も摂津市民である。仕事を離れると、自分の子どもがどれだけ頑張ったかというのは気になるが、摂津が

どうかはそんなに気にならないのではないかと。摂津市に住みたいと思えるような市政をしてほしい。住みよい街づくりがいろんなところに関わってくるのではないかと。摂津市として、学校として、何か魅力あることをしないといけない。学校は楽しい授業を目指している。

→（次世代育成部次長）教育という話題の中で、距離が近づけられたらと思う。

→（鳥飼北小学校長）本年度、市の研究指定を受けて授業改善を行っている。また、「3つの朝」運動にも取り組み、それぞれがんばっているが、それが相互に結び付いたことを研究していかないといけないと思っている。

→（鳥飼北小学校教員）研究3年目となった。1,2年目は算数参観としても公開したが、参観だと研究協議ができないということで、本年度は参観としなかった。発表会が保護者に取り組みの成果を見せる場にもなるが、それが無いのが残念と思った。保護者に伝えて一緒に取り組んでいきたいと思っている。「3つの朝」運動のことについて、懇談会でも意見がいっぱい出る。懇談でいろんなことを伝えていけたらと思う。

○自分は保護者でもあるが、自分の子に一番関心があり、次にクラス、学校の順になり、市全体となると関心が薄れる。保護者に参加してもらうには、「説明会にお子さんの解答用紙をもって参加してください」などの工夫をしてみてもどうか。専門的な内容でいいが、楽しくはない。楽しくなる努力もしてほしい。

○議員であり保護者でもある方から有意義な意見をいただいた。明日1時30分より教育委員会がある。毎回の傍聴が少ない。教育に対する関心の低さを感じる。（傍聴しやすいように）こんな時間帯に教育委員会をしてみたかどうか、場所を変えたらどうかとかの意見を出してもらえたらと思う。

→（次世代育成部次長）今日の意見を糧に少しでも工夫改善をしていきたい。

→（教育次長）今日のことを踏まえて工夫改善していく。教育委員会をよろしく願います。

## (2)1月19日（味生小学校）

○（教育長）保護者の方は、今日の説明会をお聞きになっていかがであったか。難しかったのではないかと。私は聞いていて「かたい」と感じた。特に学力の報告は、教職員向けのように申し訳ない。参考になったか。

○分析していただいていたが、保護者にとっては難しかった。参観などで、基礎的なところを味生小ではよくしていただいている。計算力など基本に関する取り組みは伸びてきたと感じている。よくみていただいている。不動産業をしているが、お客さんから「摂津市の教育はどうか」とよく尋ねられる。小学校にあがるときに、他市を選ばれる方が多い。他の市に負けなくらいになっていただけたらありがたい。

→（教育長）今のお話はよく聞く。学校・教育委員会でもなんとかしたいと思っている。子どもたちに力をつけたい。そのためには、授業力。活用力をつけるということ、学校の力だけでなく、家庭での学習習慣や生活習慣の取り組みも大切。学校でも努力しているが、家庭でも協力をお願いしたい。家庭と学校が協力して進めていきたい。PTAでも自分たちの問題として捉えていただけるようになったらと思っている。

○味生小では、教職員の方によくしていただいた。味生小でよかった。中学に入り、中1では宿題が始まったが、作文の宿題がすごく少ない。書く力は大事だと思うし、家ではなかなかつけられない力なので、夏休みなども活用し、出していただければと思う。

→（教育政策課長）昨年の説明会の中で、中学校での宿題が少ないとの声があった。中学校は教科担任制なので難しいことであったが、そういった声を受けて、今年度から一中や四中では学年全体で宿題を継続して出す取り組みを始めている。こうした取り組みが他の学校にも広げていきたい。

○感想だが、資料が読みにくかった。中学校の宿題は、ぜひ継続してやっていただきたい。部活動の現状として、一生懸命やっている子とやっていない子がいる。やる気のない子に対して、顧問の先生が優しすぎるのでは、という思いがある。

○学力の説明会には昨年も参加した。正答率全体は府より下回っているが、個々の問題によっては改善していることが分かった。高校への進学状況について、どうなっているのか興味がある。ところで「小中一貫教育」とは何か。

→（次世代育成部次長）小中学校の「段差」は非常に大きい。子どもの成長は連続的なものだが、世界が急が変わってしまう。期待しているが不安が大きくなってしまうこともある。連続的に教えていこう、情報を伝え合っていこう。子どもが積み上げてきたことをさらに、どう積み上げていくか。小中学校の教員が子どもの状況をよく知り合い、小中それぞれの文化を大切にしながら、新たな一歩をさぐりたい。そういった取り組みである。

○（教育長）体力調査については、今年初めて行った。どのような印象を持たれたか。

○中2の子どもがいるので関心があった。分かりやすかった。偏りもある。自分の子どもと比較して聞いたが参考になった。

#### 4. アンケートより

##### (1) 満足度

①会場	：満足	72.7%	やや満足	13.6%		無解答	13.6%
②時間帯	：満足	54.5%	やや満足	22.7%	やや不満	9.1%	無解答 13.6%
③説明	：満足	31.8%	やや満足	45.5%	やや不満	13.6%	無解答 9.1%

##### (2) 会場について

- 家から近いので参加しやすい
- 子どもが通っている小学校なので、分かりやすい
- 広すぎず、後ろでも聞き取りやすく画面もよく見えた
- 安威川以南として、中間点の場所で
- 会場を事前に温めてもらいよかった

##### (3) 時間帯について

- 外出しやすい時間帯でよかった（14:00～）
- 夜の設定も、昼働いている人も参加できるのでよかった
- 保育があったので、夜でも参加できた
- 夜はなかなかでにくい
- もう少し早めに、短くしてほしい
- 19:00頃までに終わるように開始時刻を早めてほしい

##### (4) 説明について

- 調査の結果については、数値やグラフになっていて分かりやすかった
- 声が聞こえやすく、聞き取りやすかった

○詳しい分析のもと、説明してもらい、分かりやすく勉強になった

○たくさんの資料を用意してもらっていた

●もう少しだけた雰囲気、説明を少なく保護者に多く語ってもらえるようにしてほしい

●資料とパワーポイントの内容が違っているところがあり、どの資料を見ればよいのか不明な点が少しあった

●少し難しかった

●話は分かったが、これからの課題とその改善策はどうするのか

●概要など見やすくしてもらいたい

●説明は分かりやすかったが、その結果をどうつなげるのか話がほしかった。

●親として何をしたらいいか、アドバイスなど教えてもらいたかった

\*データをもとに興味を持たせる説明を展開することは難しいと感じた

#### (5)自由記述

- ・説明会を小学校単位で、各校を会場にして実施してほしい。
- ・教育委員会の取り組みの重点や知ってもらいたいポイントを分かりやすくアピールする場として活用していただけたら。
- ・学力、体力ともに改善されていることが理解できた。根気よく続けていただきたい。家庭での生活習慣が学力向上に大きく関係していることが理解できた。
- ・地域、学校、家庭の連携というが、「地域」が何をすればいいのかよく分からない。「地域」まで教育委員会の方針が落ちてこないで、どのようにしてほしいのか具体的に言うべき。
- ・学校だけに任せるのではなく、家庭での生活習慣を考えたり、親としての教育改革フォーラム等への参加が必要だと思った。(なかなか集まらない保護者のための工夫として) 参観日等の学校に保護者が集まる時にあわせて、学校で説明会を開催すると参加しやすいのでは。
- ・学力向上より体力向上に興味があり参加した。小学生の間は、元気いっぱい外で遊ぶ楽しみを知ってもらい、体力をつけてもらえればそれでいい。学力は学校で学年ごとに身に付けるべき内容をある程度理解していればそれでよしと考えている。地域の子も会活動に参加しない(させない)親がとても多いことに残念な気持ちでいっぱい。両親の共働きや少子化で、祖父母と暮らさない家庭が多く、余裕がないのであろうと思う。どこか学校任せであったり、塾任せであったり、その結果、地域の活動も他人任せに興味を持たないものになってしまうのだと思う。どうすれば他の親たちを参加させ、考えてもらえるのか悩むところだ。
- ・もう少し砕けた雰囲気、説明を少なくし、保護者に多くを語ってもらう方がよい。
- ・学力について、大阪府の平均を下回っていることについて大変心配だ。勉強は学校で学ぶだけでは不足しているのではと感じる。高校受験で大丈夫なのか気になる。
- ・大阪府平均を下回る現状は、改善するべきだと思う。もっと具体的で、かつ大胆な取り組みが必要なのではないか。
- ・説明会の案内に、もう少し詳しく説明する内容を書いていたら、参加しやすいと思う。
- ・普段は仕事をしていて、子どもの学力や体力のこと、生活習慣のことなど、なかなか気を配れないので、気になって参加した。
- ・テレビを見る時間が3時間以上と答えた割合が多いことに驚いた。学校からの指導も必要ではないか。

- ・食育にもっと力をいれるべき。中学校給食も調和のとれた食事という観点からも必要不可欠と感じた。
- ・どのようなことで体力向上をはかるのか。
- ・資料は、概要など見やすくしてもらいたい。
- ・これから保護者としてどうしていく必要があるか、どうしたら良いのか考えさせられた。
- ・良い場だと思うが、もう少したくさんの方に参加してもらい、皆さんの声を聞きたかった。
- ・もう少し早めに開催し、短時間にしてもらいたい。
- ・教育長がざっくばらんに話し始められたので、堅い雰囲気が和んだ。
- ・学校任せにせず、家庭でもしっかり子どもを育てるように取り組んでいきたい。
- ・学校行事など同じときに説明会があるとよい。中学校の宿題があってほしい。