

学習状況調査結果

※本市の特徴や課題が表れていると考えられるものを抜粋して取り上げている。

(1) 生活の様子

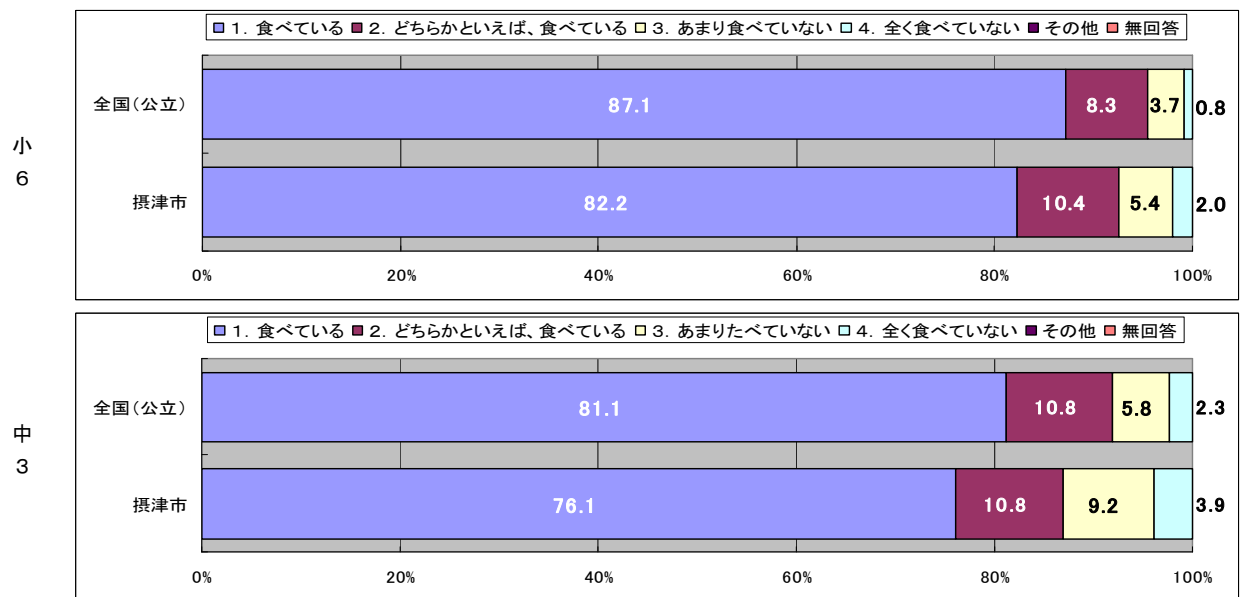
◇学習の基礎となる基本的な生活習慣を、見直してみてもいいですか？

- 朝食の習慣
- テレビやビデオ・DVDを見る時間
- 携帯電話を使う時間

◇子どもたちとコミュニケーションを図ってみてもいいですか？

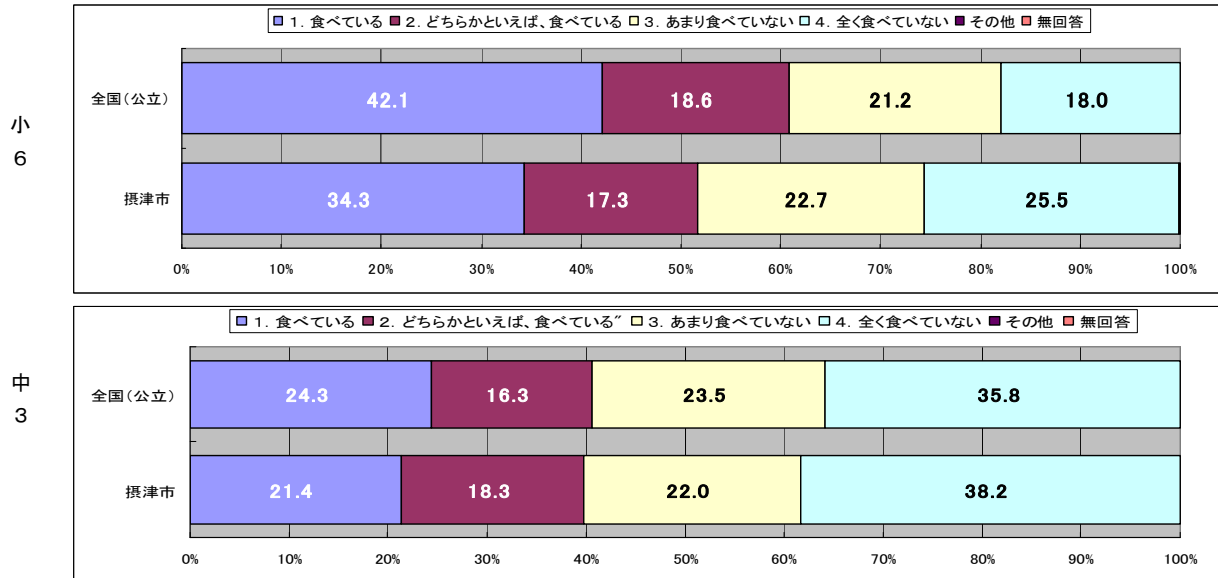
- 食事の時はテレビを消してみる
- 将来の夢や目標など語り合ってみる

(1) 朝食を毎日食べていますか。



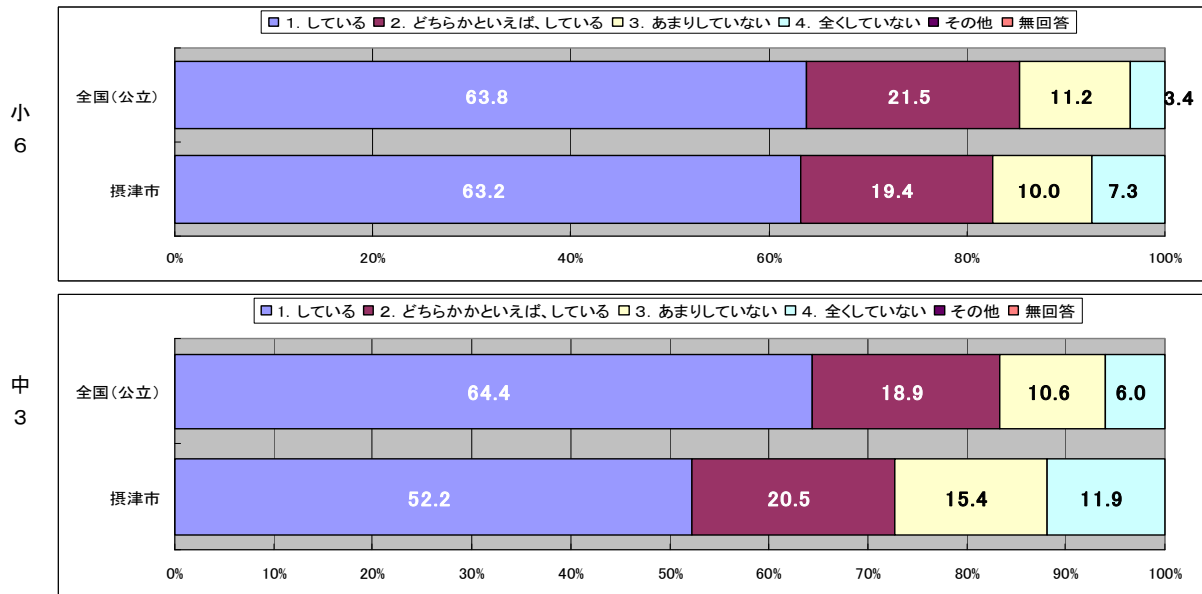
◇毎日食べている割合（小6で82.2%・中3で76.1%）は、全国平均より5ポイント低い

(20) 家の人と普段(月～金曜日)、朝食を一緒に食べていますか



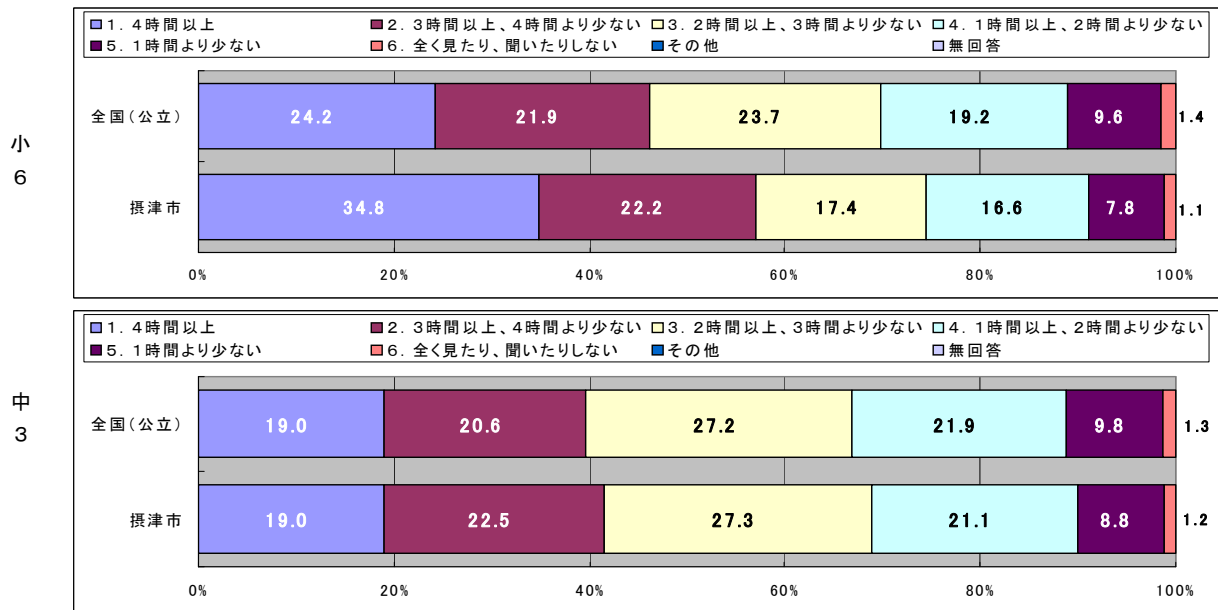
◇朝食を家族と一緒に食べる割合(小6で51.6%・中3で39.7%)は、全国平均よりも低い。

(2) 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確かめていますか



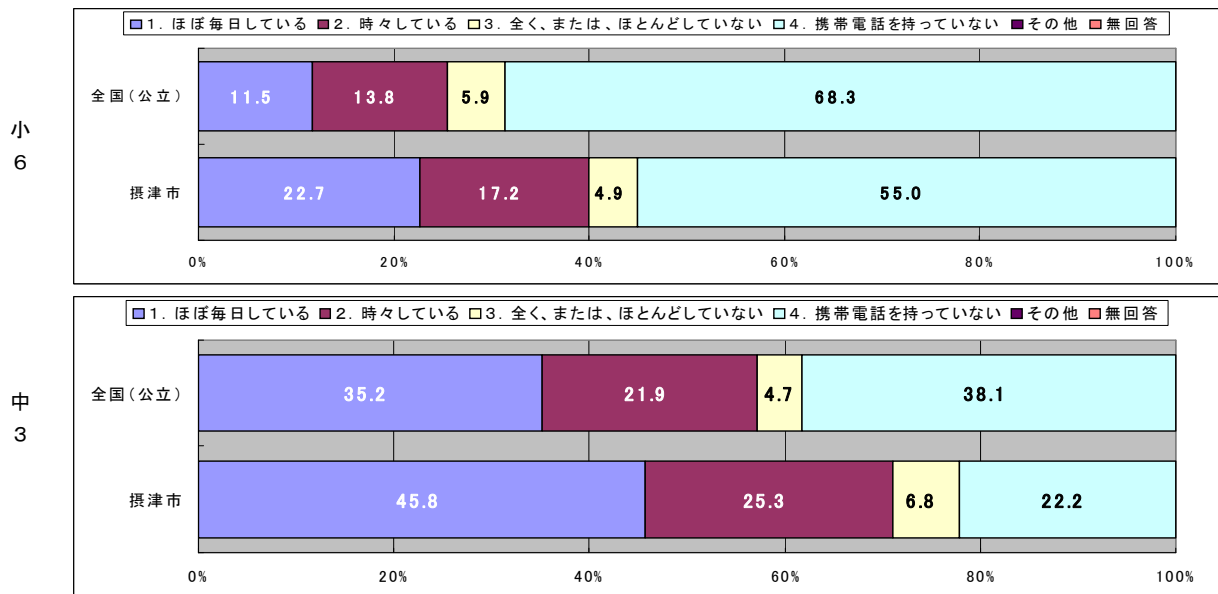
◇小6では全国とほぼ同じであるが、中3になると10ポイント以上低くなる。

(12) 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか



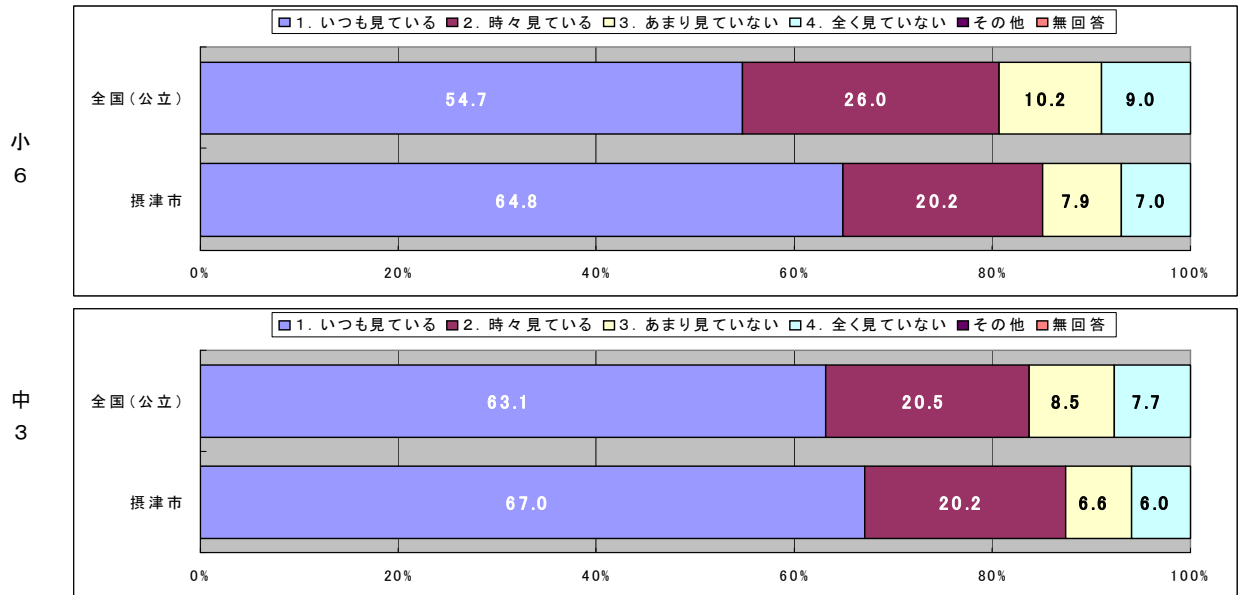
◇4時間以上の割合が小6では34.8%と全国より10ポイント高い。中3は全国と同じ19%である。

(15) 携帯電話で通話やメールをしていますか



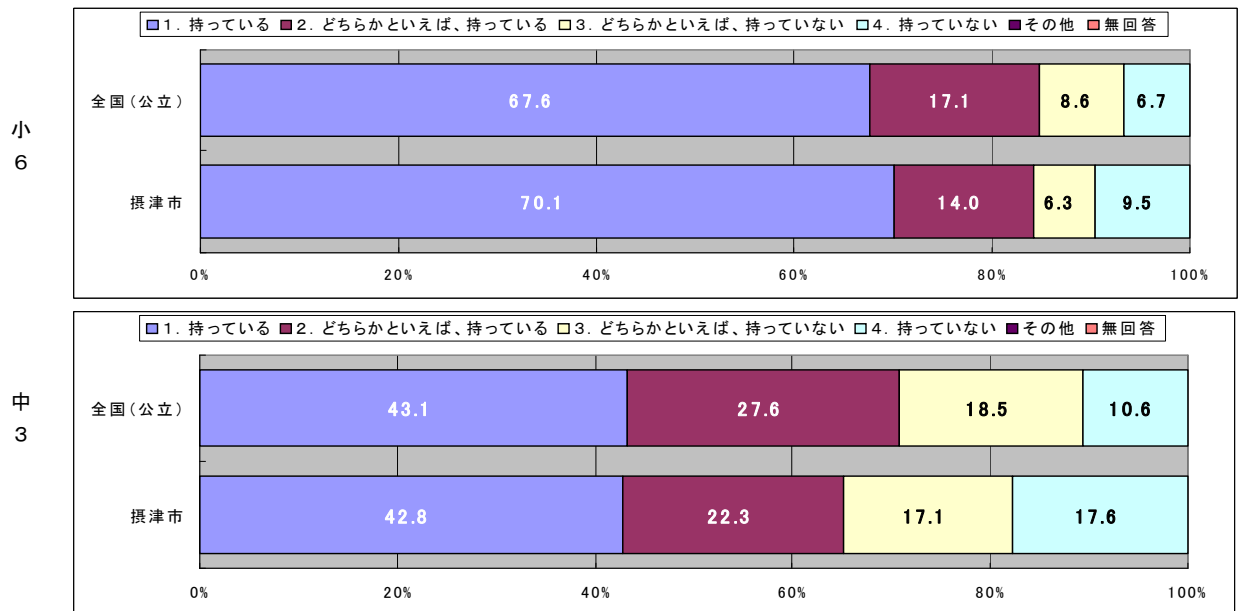
◇ほぼ毎日行うという割合(小6で22.7%・中3で45.8%)は全国より10ポイント高い。

(24) 家で食事をするときは、テレビを見ないようにしていますか



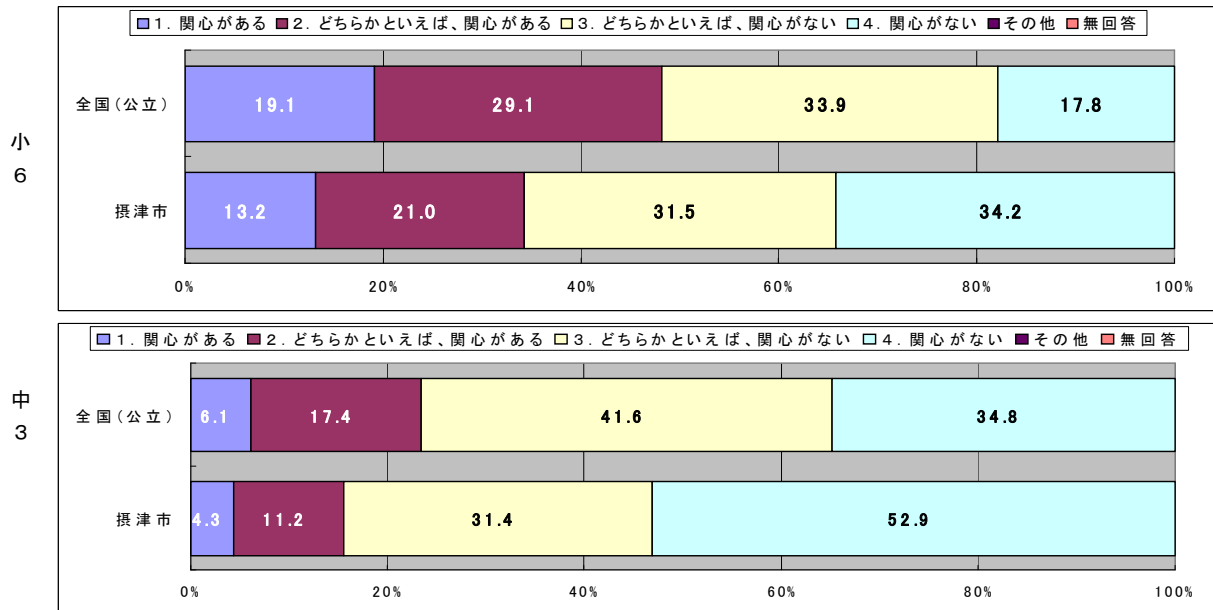
◇食事中いつも見ているという割合が、小6で全国より10ポイント高い。

(8) 将来の夢や目標を持っていますか



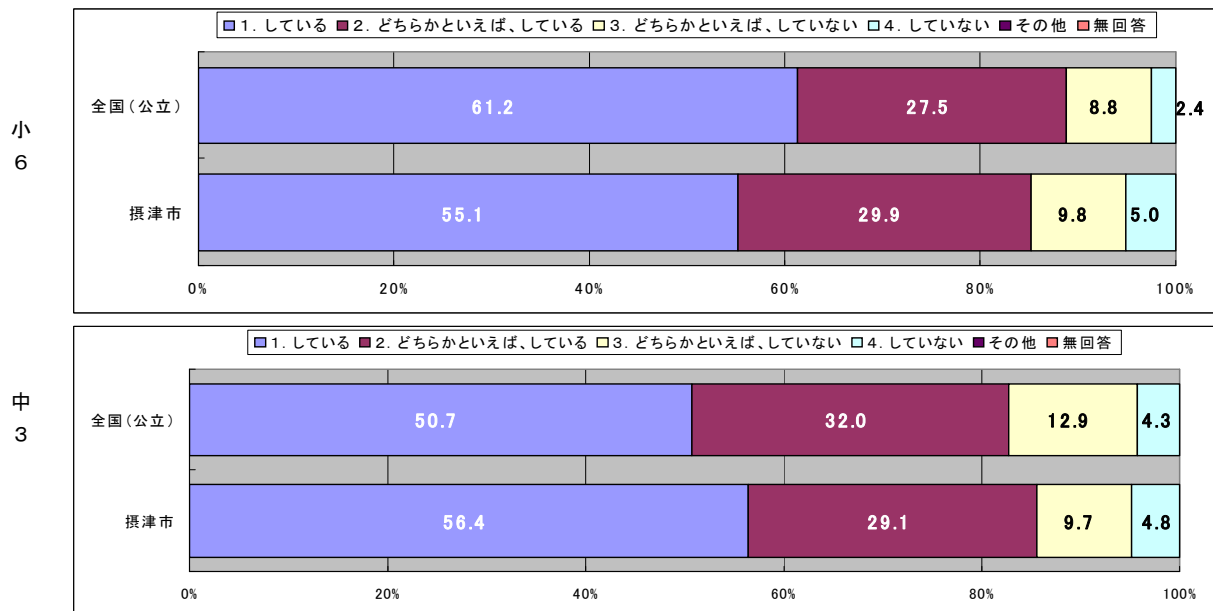
◇小6では全国より高いが、中3は「持っていない」割合が7ポイント高い。

(32) 今住んでいる地域の歴史や自然について関心がありますか



◇関心がない割合（小6で34.2%・中3で52.9%）は、全国より15ポイント高い。

(37) 近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか



◇小6は全国より5ポイント低いが、中3では5ポイント高い。

(2) 家庭学習

◇家庭学習の習慣づくりが大切

○家庭学習時間の二極化が顕著

○休日の学習時間が少ない割合が高い

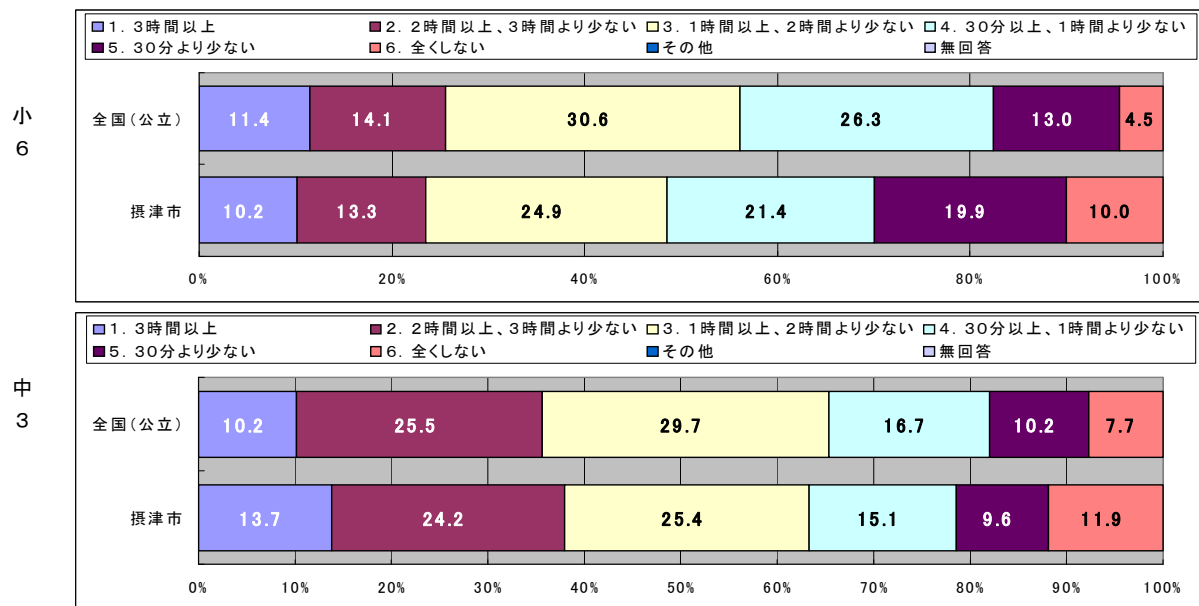
○学校の宿題だけではなく、自分で計画をたてて学習を

○授業の予習・復習の習慣をつくる

◇読書は学びの基本

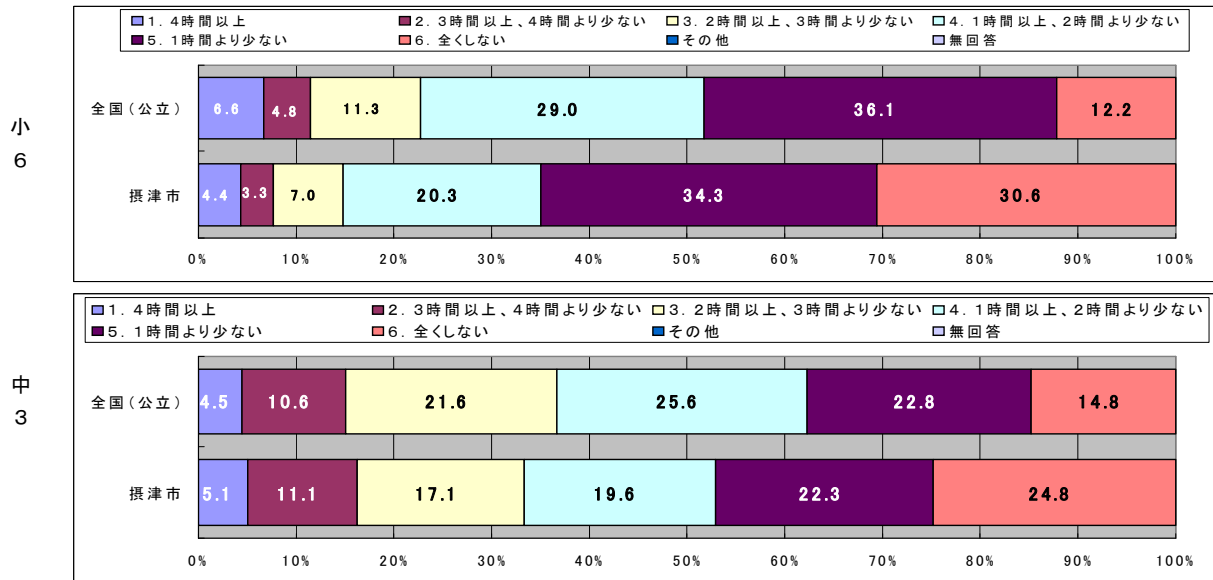
○読書の習慣づくりを家庭でも

(16) 学校の授業以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどのくらいの時間、勉強をしますか



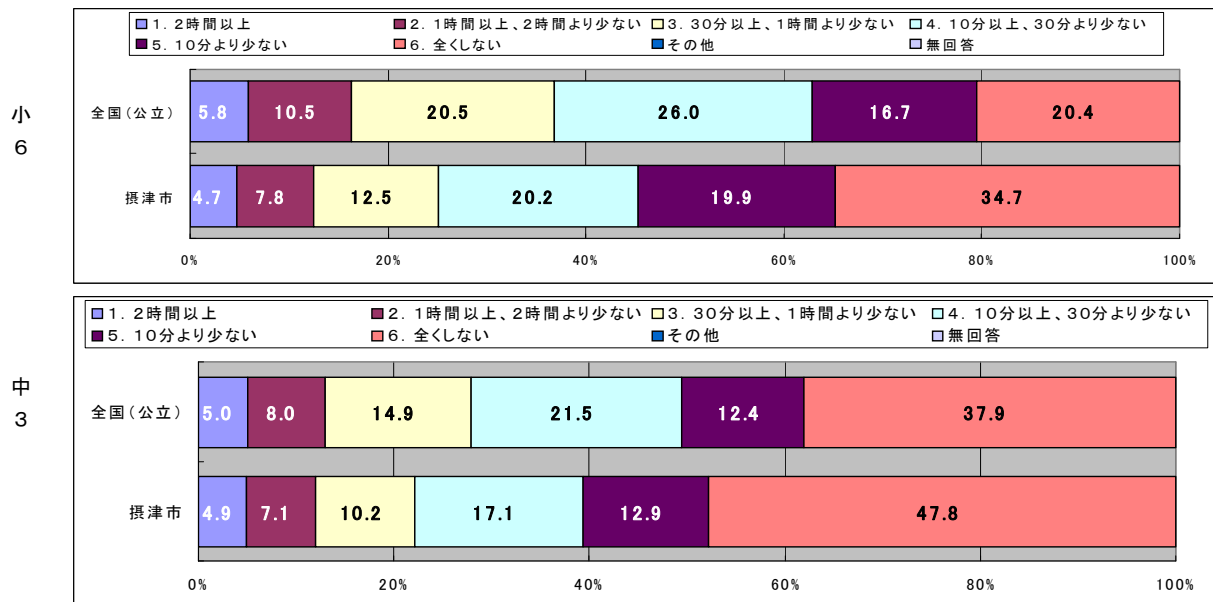
◇「全くしない」割合は、小6・中3とも全国より5ポイント程度高い。

(17) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか



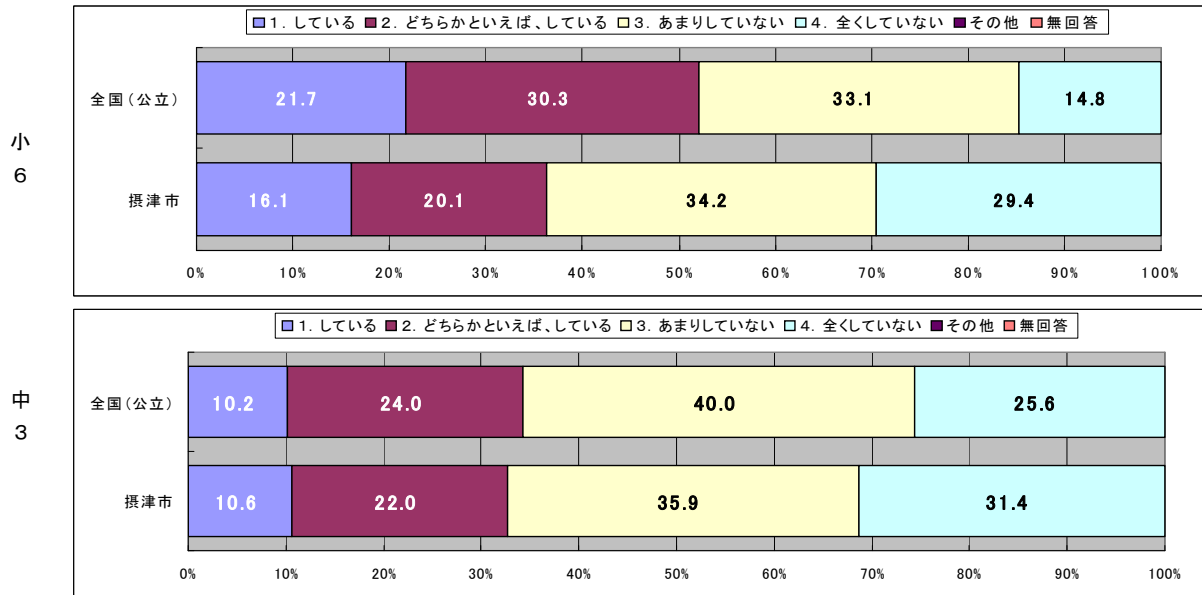
◇小6・中3とも「全くしない」割合が全国に比べ高い。

(18) 家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか



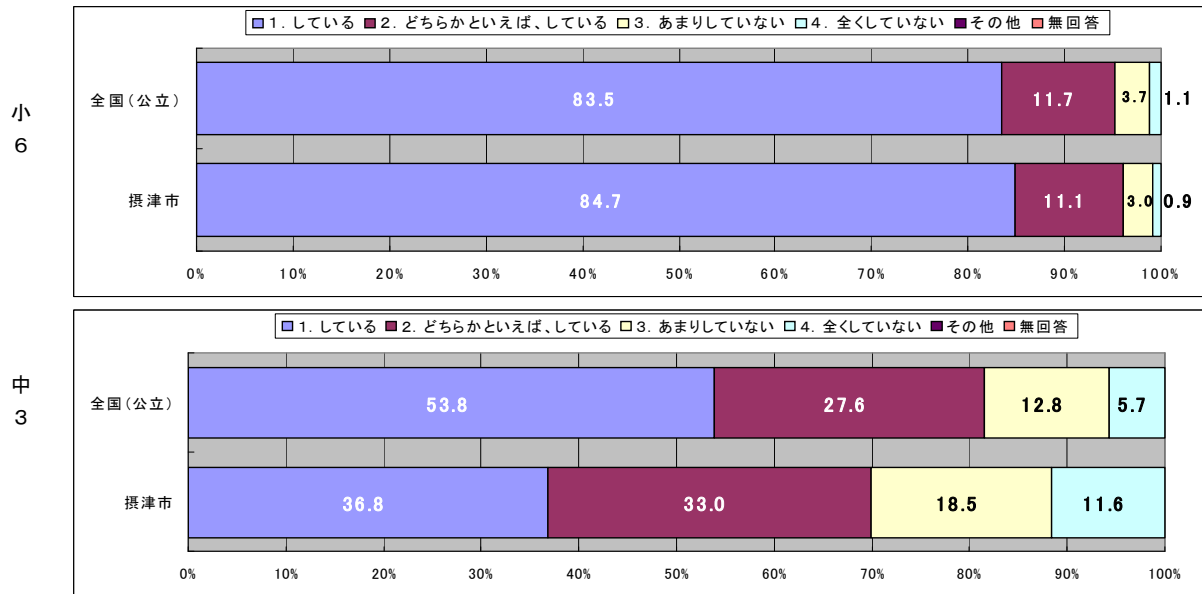
◇「全くしない」割合が全国に比べ、小6で15ポイント高く、中3で10ポイント高い。

(25) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか



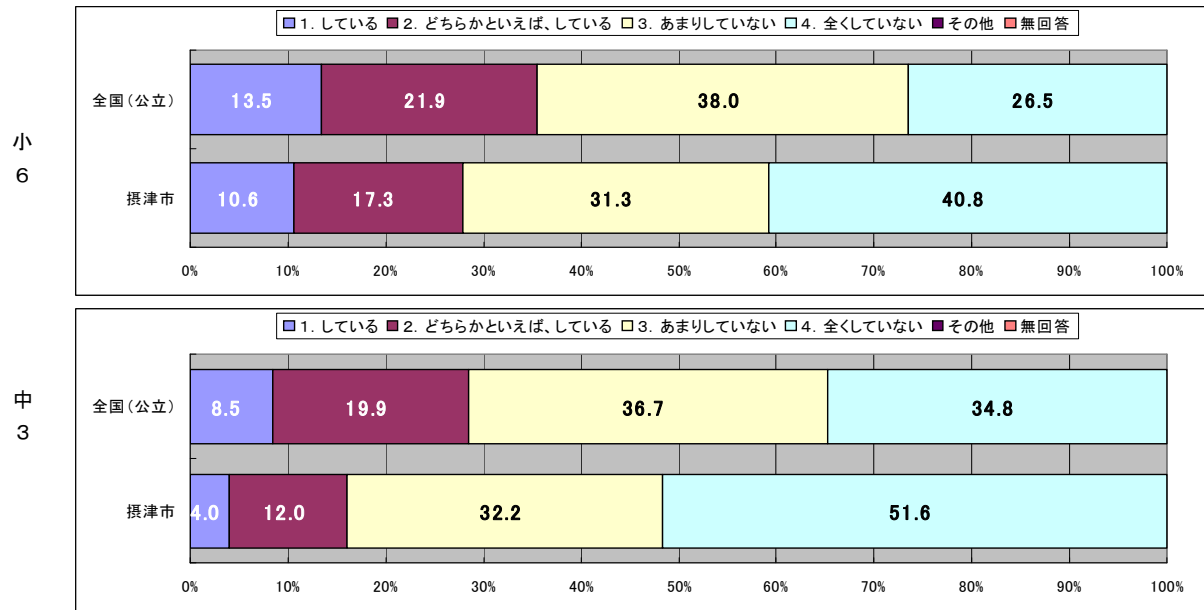
◇小6の割合が全国に比べ6ポイント低い。逆に「全くしていない」は15ポイント高い。

(26) 家で学校の宿題をしていますか



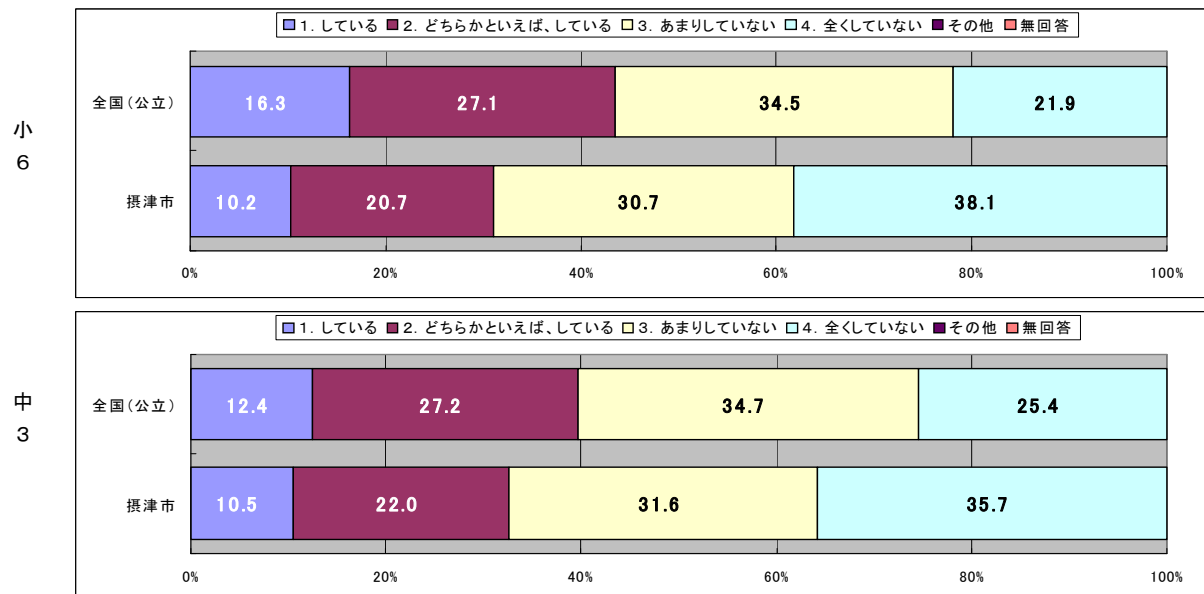
◇中3の割合が全国に比べ15ポイント低い。

(27) 家で学校の予習をしていますか



◇「全くしていない」割合が小6・中3とも全国に比べ15ポイント以上高い。

(28) 家で学校の復習をしていますか



◇「全くしていない」割合が小6・中3とも全国に比べ10ポイント以上高い。

## (3) 授業や教科に対する意識

## ◇自分で計画をたてて学習する力の育みが必要

○授業の予習・復習の習慣や間違えたところのやり直しなど

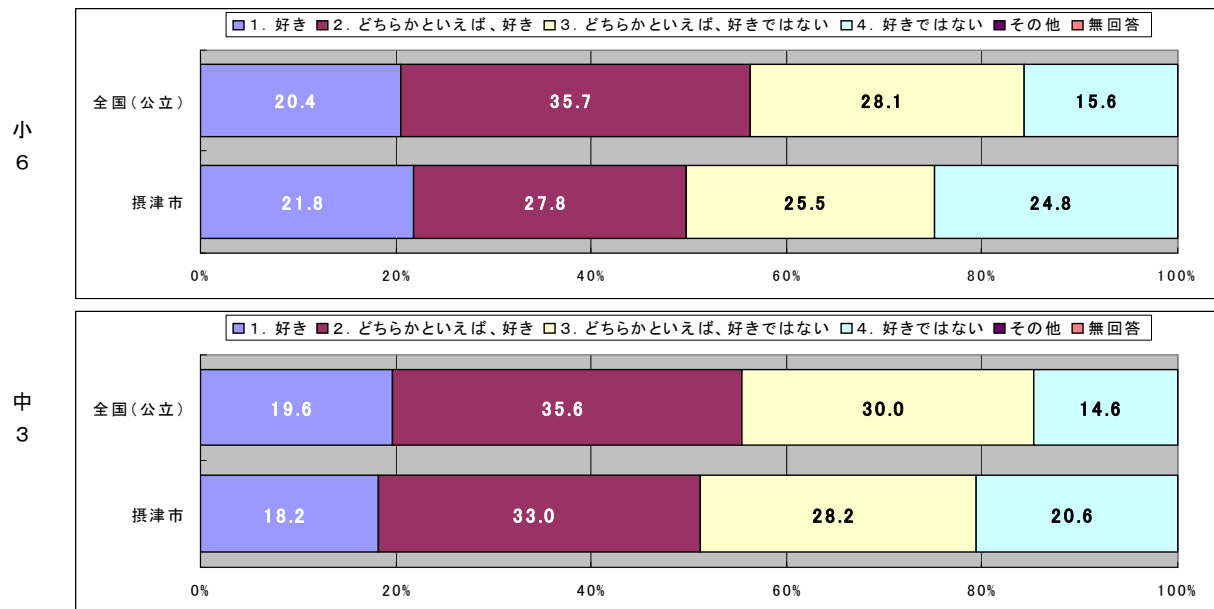
○ノートの取り方の工夫

## ◇読書は学びの基本

○読書の習慣づくりを家庭でも

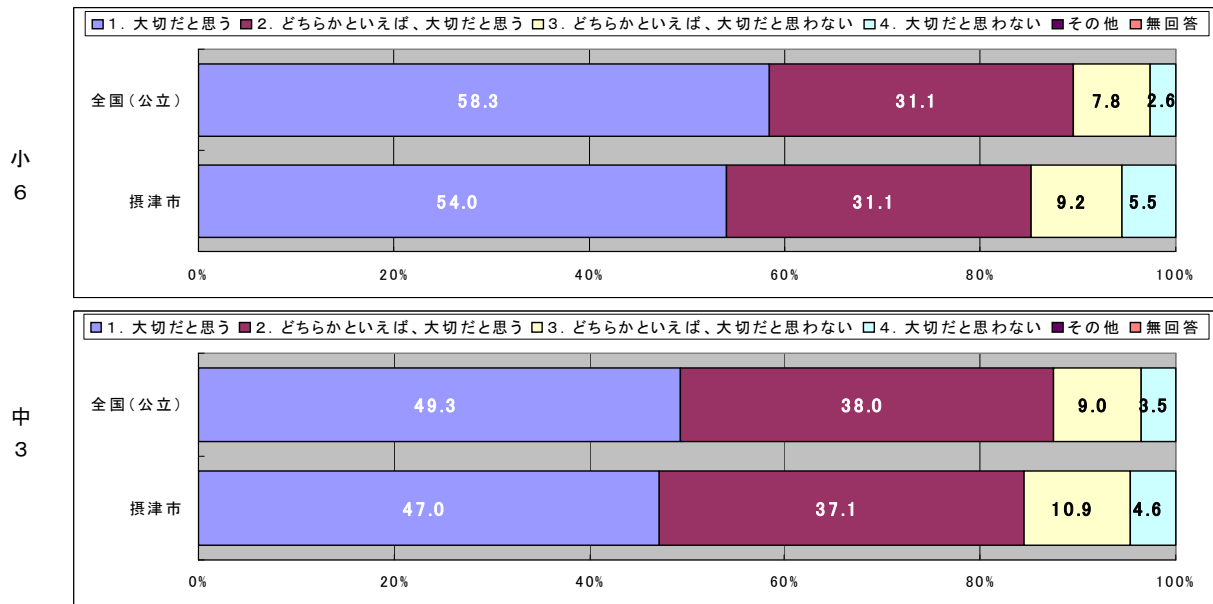
## ◇よく分かったと実感できるような授業づくりの研究の推進

## (50) 国語の勉強は好きですか



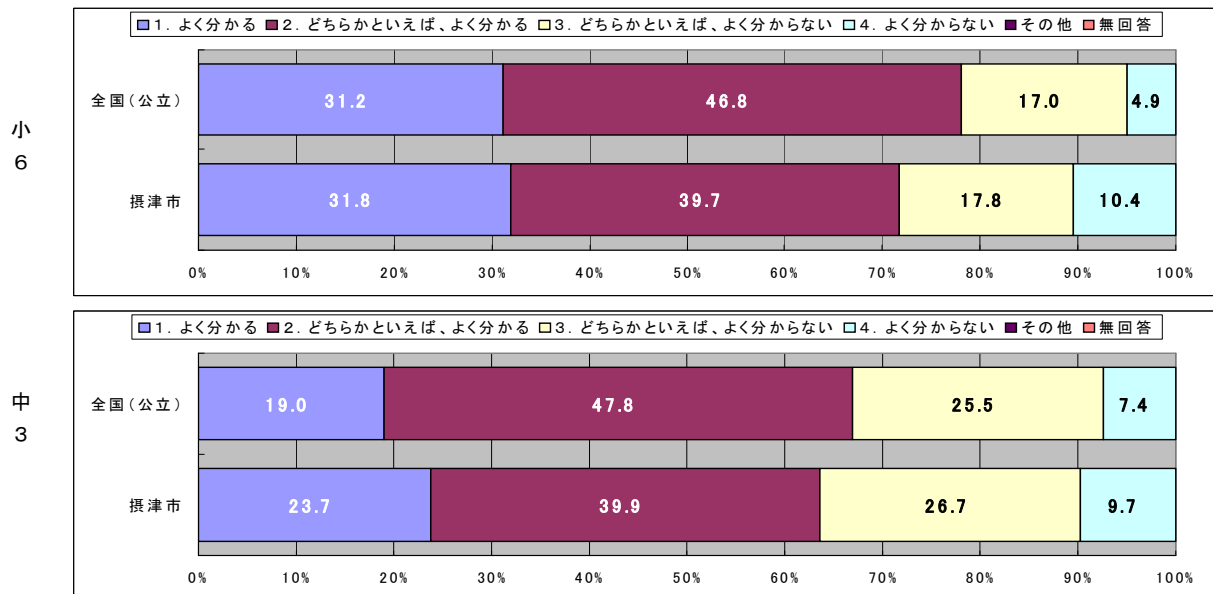
◇好きな割合は、小6・中3ともほぼ20%で、全国とほぼ同傾向である。

(51) 国語の勉強は大切だと思いますか



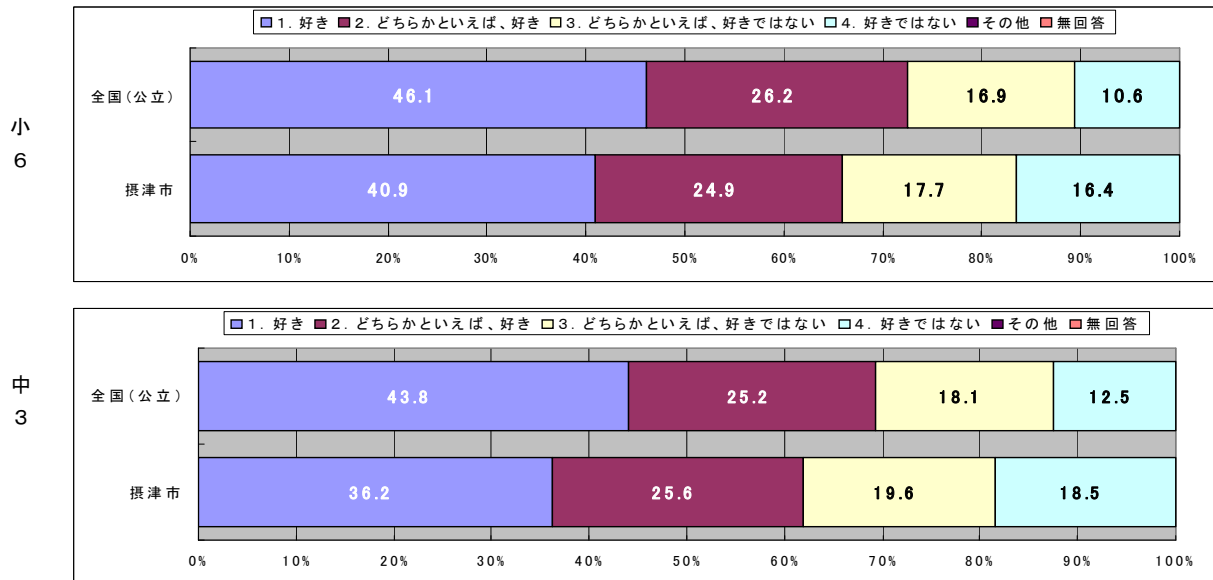
◇大切だと思う割合は、小6が54%・中3が47%で、全国とほぼ同傾向である。

(52) 国語の授業の内容はよくわかりますか



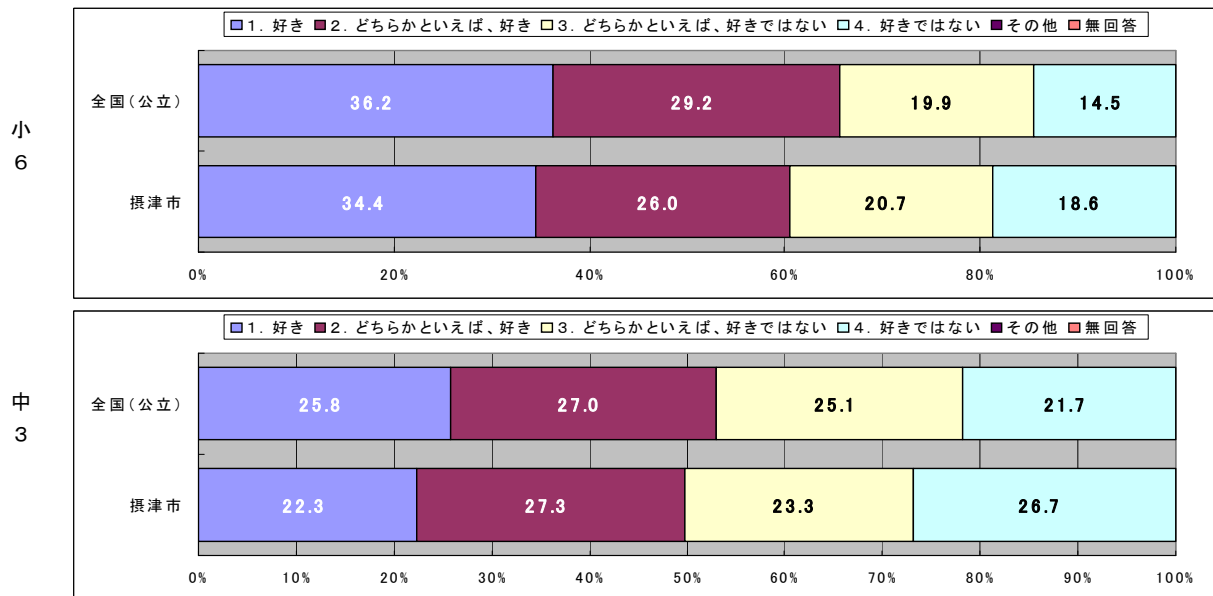
◇国語の授業の内容がよくわかりますかの問いに「よく分からない」と答えた割合は、小6で全国より5ポイント高い。

(53) 読書は好きですか



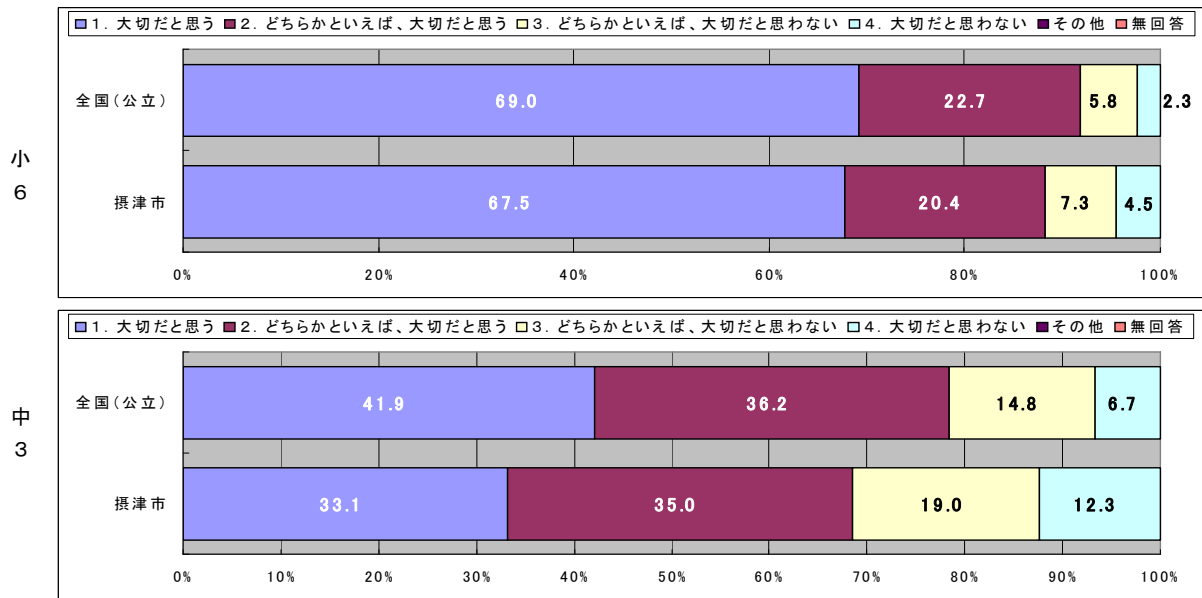
◇「好きではない」と答えた割合は、小6・中3とも全国より5ポイント程度高い。

(61) 算数・数学の勉強は好きですか



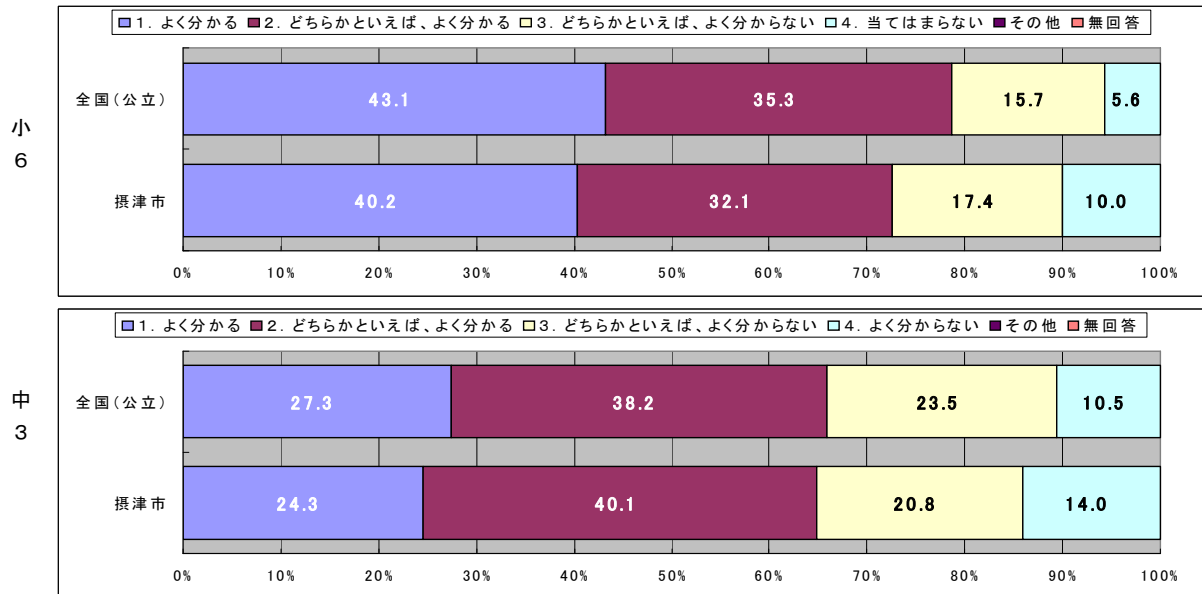
◇好きな割合は、小6で34.4%・中3で22.3%で、全国と同傾向である。

(62) 算数・数学の勉強は大切だと思いますか



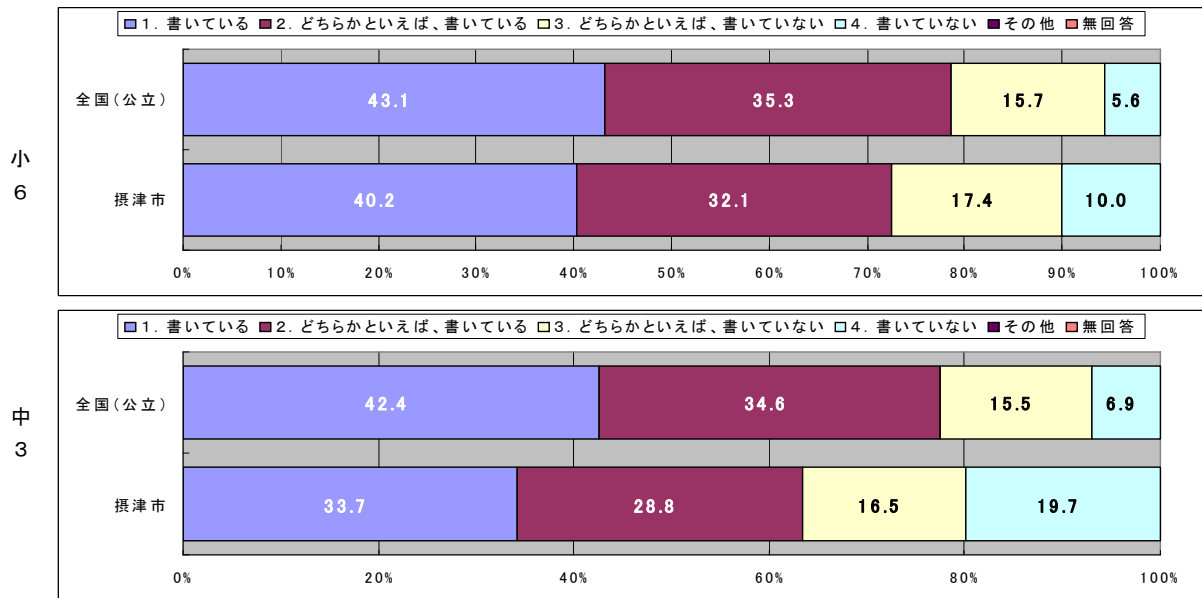
◇大切であると思う割合は、小6で67.5%と全国と同傾向であるが、中3では33.1%で全国より9ポイント低い。

(63) 算数・数学の授業の内容はよく分かりますか



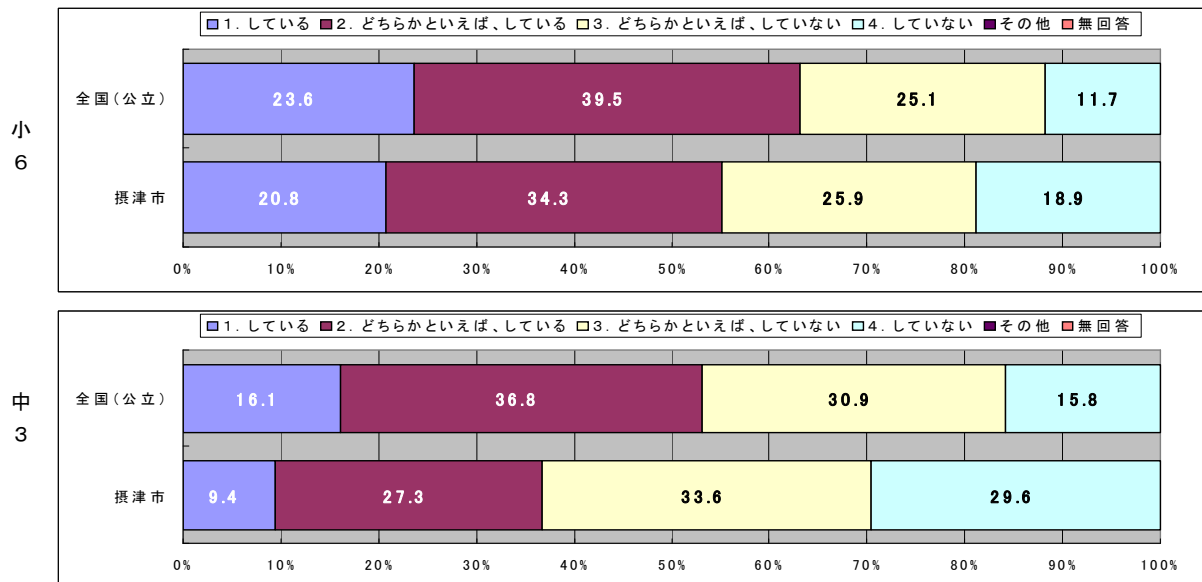
◇小6・中3とも全国と同傾向である。

(70) 算数・数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか



◇書いていない割合が、中3で全国より10ポイント以上高い。

(49) テストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか



◇していない割合が、全国より小6で7ポイント・中3で14ポイント高い。

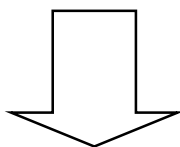
## (4) (1) 生活の様子と学力調査のクロス集計より

## ◇基本的な生活習慣と平均正答率の関連が大きい

- 「朝食を毎日食べる」「毎日決まった時間に起きる・寝る」などが身についている児童・生徒の方が、平均正答率が高い

## ◇家庭学習の習慣と平均正答率の関連が大きい

- 「家で学校の宿題をする」「家で自分で計画をたてて勉強をする」などの家庭学習習慣が身についている児童・生徒の方が、平均正答率が高い

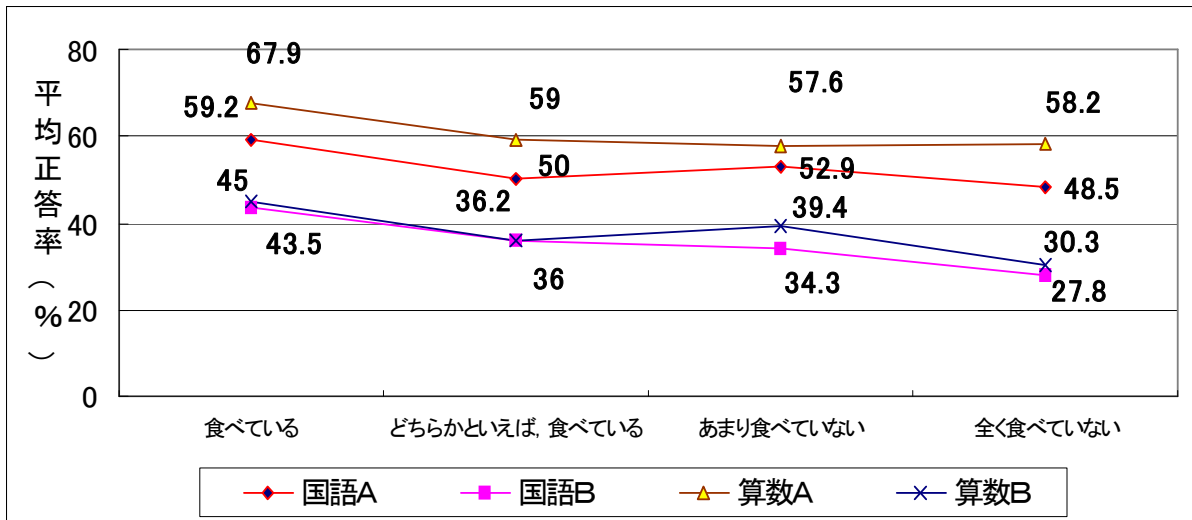


基本的な生活習慣を身につけることは、基礎学力の向上や定着につながっており、とても大切なことです。

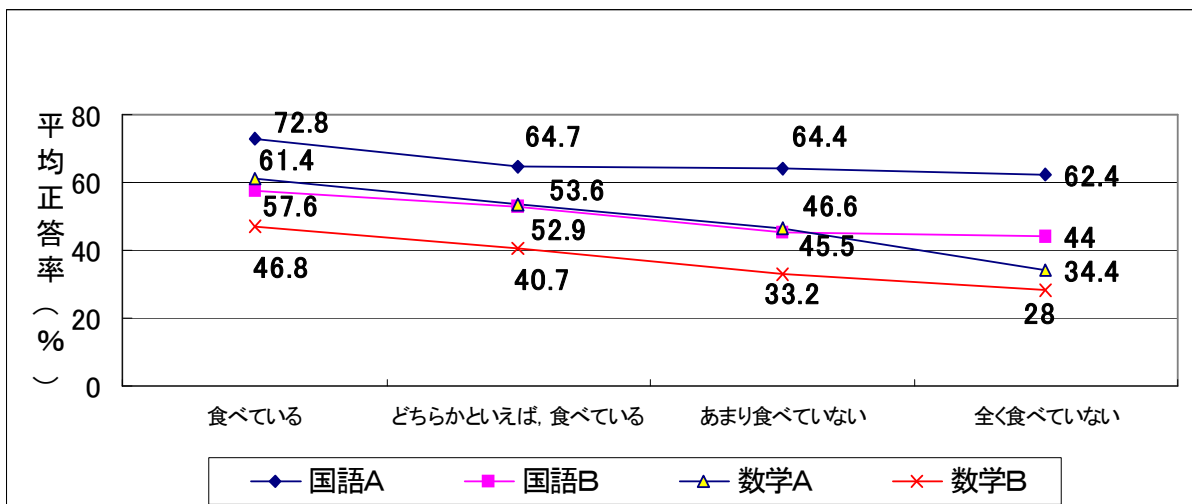
学校・家庭・地域の協働での取り組みや子どもたちへの働きかけを、ともに考えてみませんか。

(1) 朝食を毎日食べていますか

小  
6



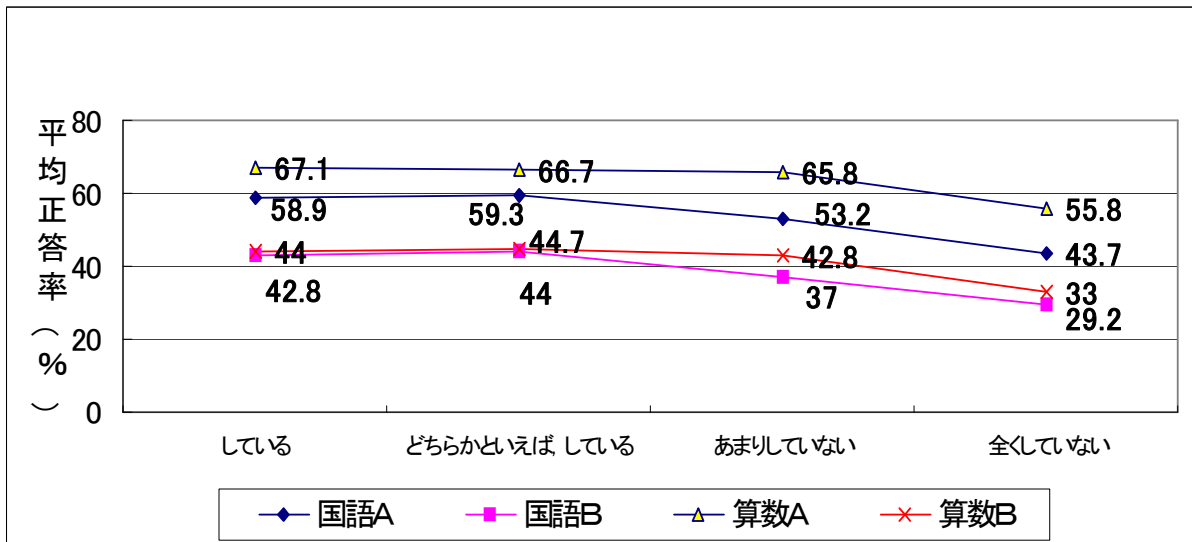
中  
3



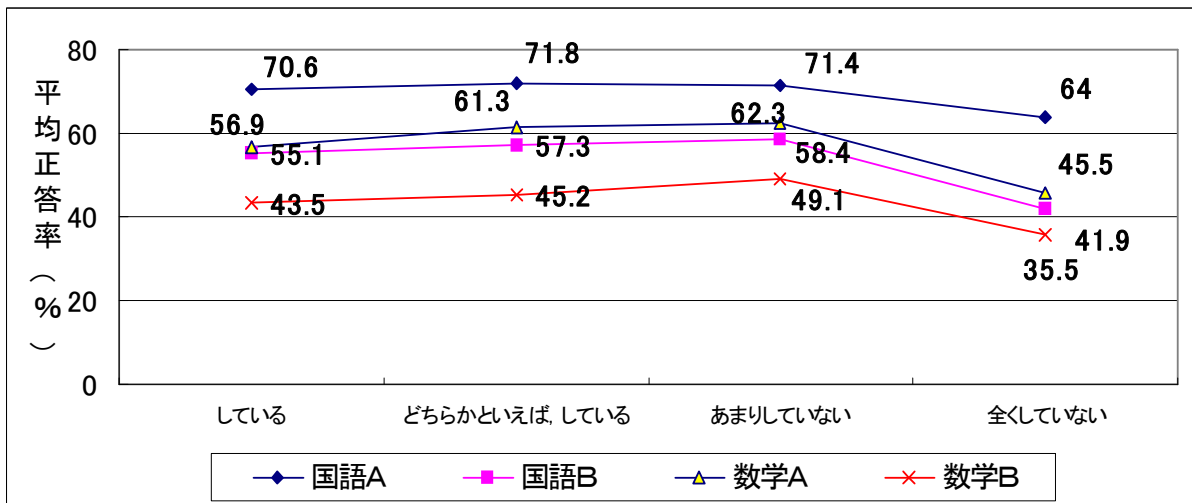
◇朝食を毎日食べている方が、小6・中3とも平均正答率が高い。

(37) 近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか

小  
6



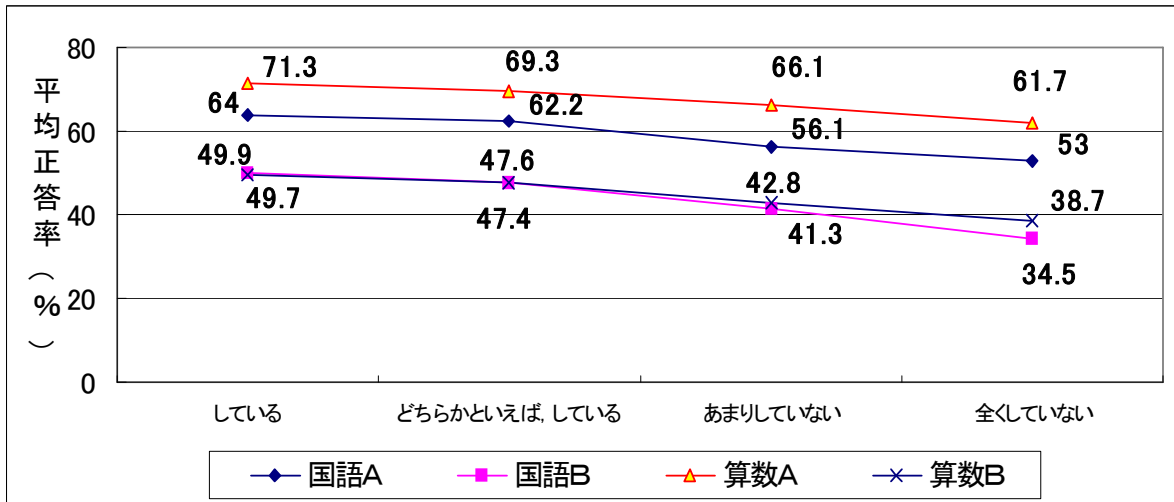
中  
3



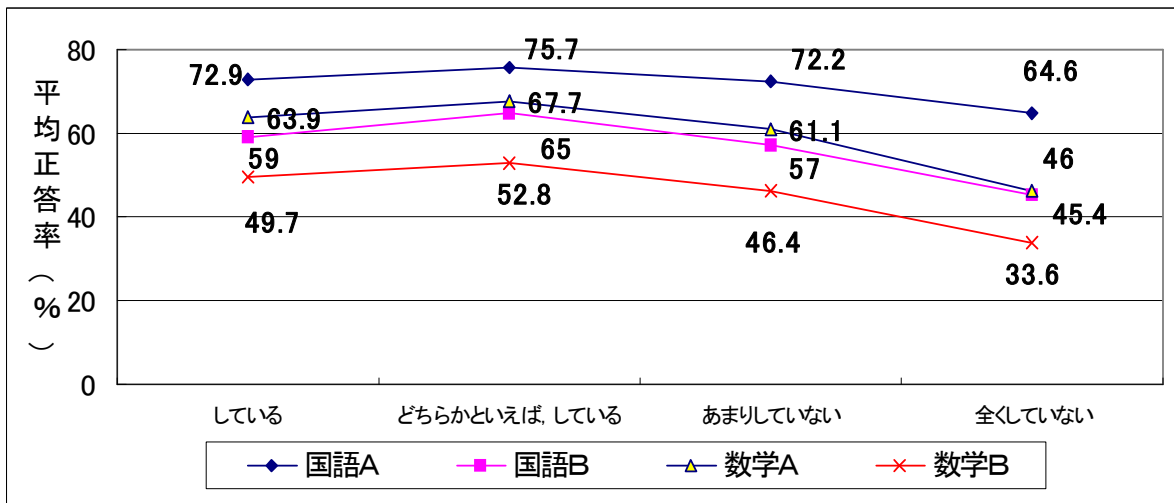
◇あいさつをしている方が、全くしていない方と比べて平均正答率が高い。

(25) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか

小  
6



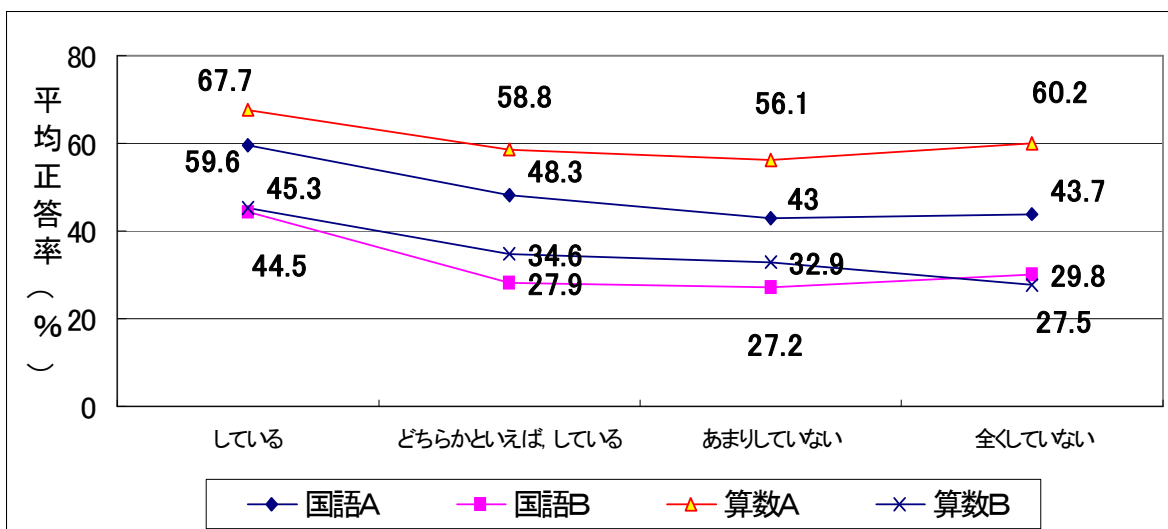
中  
3



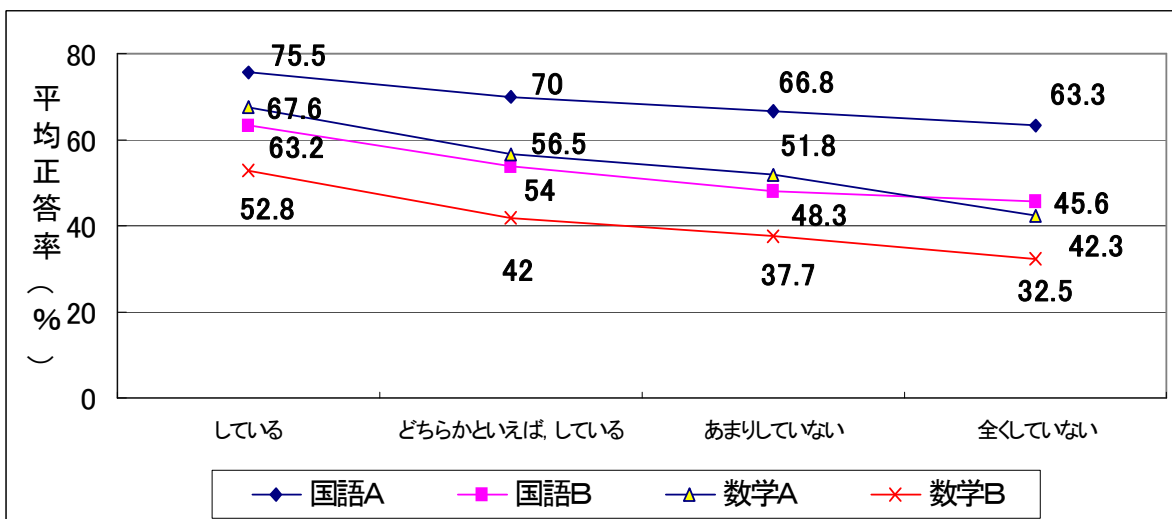
◇家で計画を立てて勉強している方が、全くしていない方と比べて平均正答率が高い。

(26) 家で学校の宿題をしていますか

小  
6



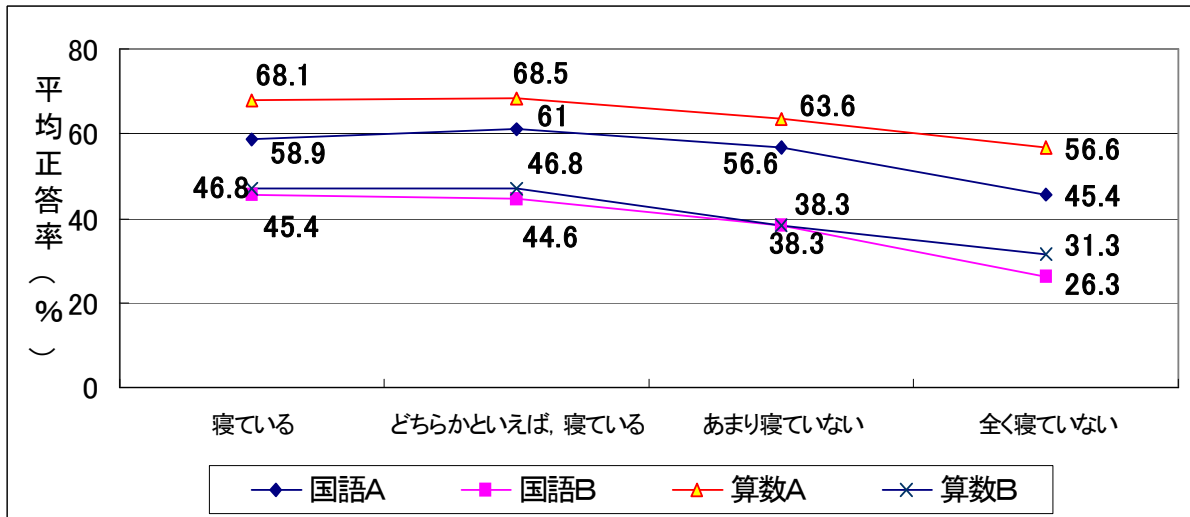
中  
3



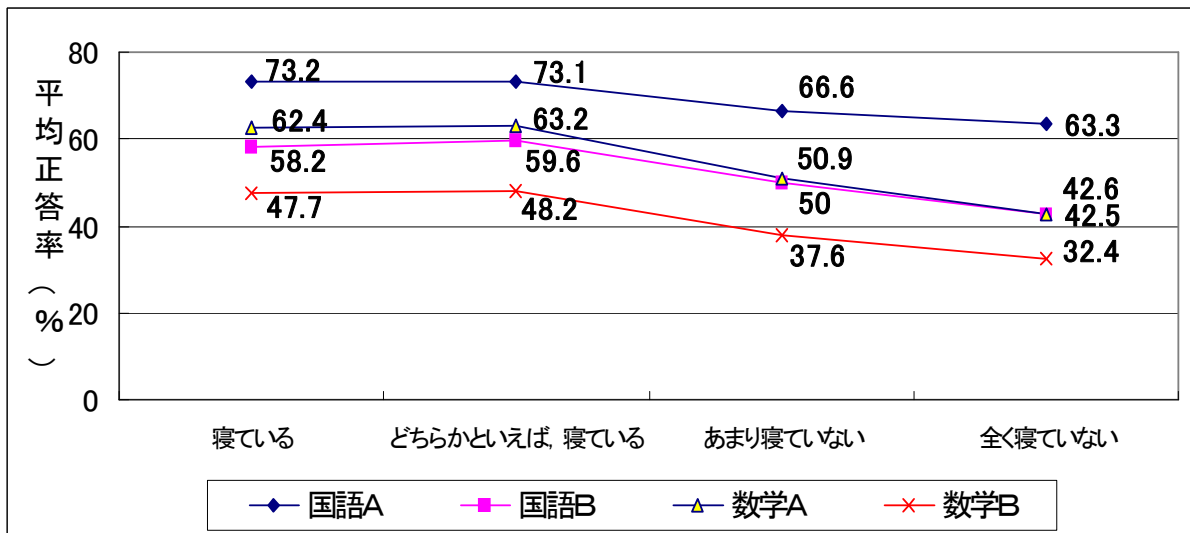
◇家で学校の宿題をしている方が、していない方と比べて平均正答率が高い。

(3) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか

小  
6

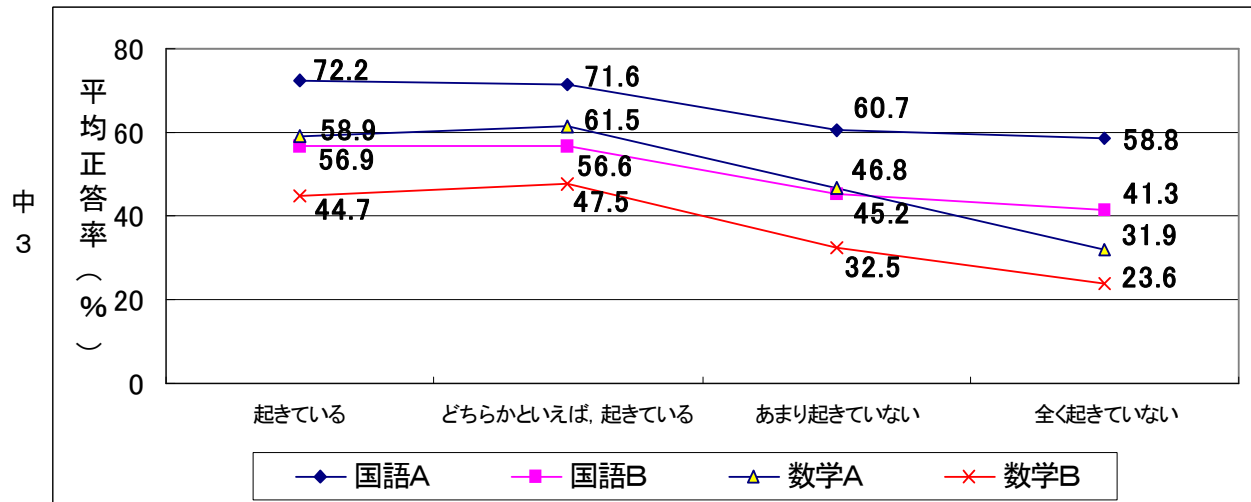
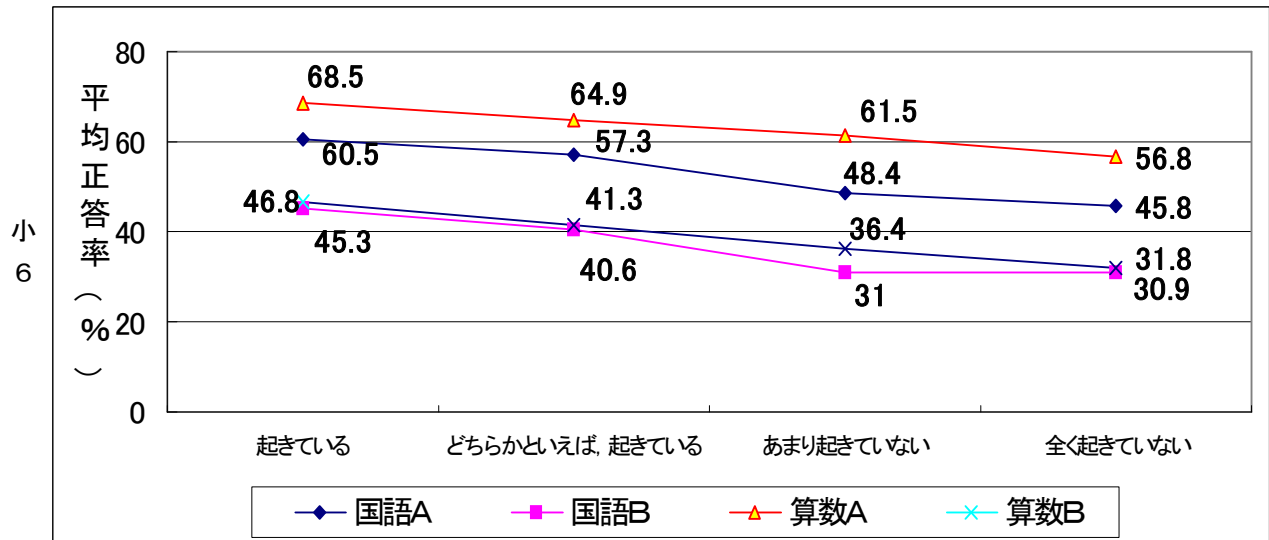


中  
3



◇毎日同じ時間に寝ている方が、全く寝ていない方と比べて平均正答率が高い。

(4) 毎日、同じくらいの時間に起きていますか



◇毎日同じ時間に起きている方が、起きていない方と比べて平均正答率が高い。